



### GOBERNACIÓN DEL HUILA SECRETARIA DE EDUCACIÓN

UCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE
Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
un de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



### **GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2**

DOCENTE: NICOLAS COVALEDA OLAVE		ÁREA: QUIMICA		GRADO: 902
E-mail del docente:	Nicova9207@gmail.com		Celular docente: 3218938547	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:

Nombre de la Unidad de aprendizaje: ESTADOS DE OXIDACIÓN

Fecha de elaboración: Marzo 16 del 2021

**DBA O Lineamiento Curricular:** Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intramoleculares (enlaces iónicos y covalentes).

Contenidos de aprendizaje: NOMENCLATURA INORGANICA Y FUNCIONES QUÌMICAS

Tiempo para el desarrollo de la actividad: 6 HORAS SEMANALES

Indicadores de desempeño: Diferencia compuestos inorgánicos y escribo formulas químicas para identificarlos.

BIBLIOGRAFÍA: https://latecnicalf.com.ar/descargas/material/quimica/HIPERTEXTO%20QUIMICA%201%20-%20Petrossi.pdf

#### **EVALUACIÓN ESCOLAR**

El estudiante presenta toda la guía desarrollada, y las evidencias se envía por medio de correo electrónico o vía WhatsApp.

- Heteroevaluación (80%): Entrega oportuna y a tiempo del trabajo desarrollado al docente.
- Autoevaluación (10%): Responsabilidad y entrega puntual de los trabajos.
- Coevaluación (10%): Trabajo colaborativo con los padres de familia y/o acudientes.
- 1. Realiza un resumen acerca de la teoría presentada o mapa conceptual.
- 2. sí hay imágenes o graficas Dibuja en las hojas o cuaderno de lo contrario omitir este ítem.
- 3. Desarrolla la actividad al final de la guía.

### NOTA:

- Desarrollar en el cuaderno o en hojas, luego tomar fotos y enviar por WhatsApp al 3218938547 o al correo nicova9207@gmail.com, adjuntando nombres, apellidos y el grado.
- Por favor responde con lapicero, a lápiz casi no se ve en las fotos. Gracias.

# NÚMEROS DE OXIDACIÓN O ESTADOS DE OXIDACIÓN:

para saber cuántos electrones tiene un átomo. Los números de oxidación no siempre corresponden a las cargas reales de las moléculas, pero podemos calcular los números de oxidación de los átomos que están involucrados en un enlace iónico o covalente.

## Reglas para determinar los estados de oxidación:

- 1. El número de oxidación de un elemento libre es cero. Por ejemplo, los metales no disueltos (Cu, Zn, Al...) o los gases diatómicos (O<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>, F<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>).
- 2. En los iones de un único átomo, el estado de oxidación o número de oxidación de dicho átomo coincide con la carga del ión. Por ejemplo, en el caso de los alcalinos catiónicos el estado de oxidación es +1 (Li+, Na+, K+...) y en el caso de los alcalinotérreos +2 (Ca+2, Mg+2...). Del mismo modo será para los demás metales, por ejemplo, en el Fe (II) el estado de oxidación es +2 y en el Fe (III) +3.
- **3.** El número de oxidación del oxígeno es siempre -2, con dos excepciones:
- Cuando el oxígeno se combina con flúor, su número de oxidación es +2.
- Cuando el oxígeno se halla formando un peróxido, como el peróxido de hidrógeno o agua oxigenada, H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>, su número de oxidación es -1.
- **4.** El número de oxidación del hidrógeno es siempre +1, excepto en los hidruros metálicos que es -1 (por ejemplo, hidruro sódico, HNa).
- 5. La suma algebraica de los números de oxidación de los elementos de un compuesto ha de ser igual a su carga, es decir:
- Si es un compuesto neutro, la suma algebraica de sus números de oxidación será cero.
- Si es un catión o un anión será igual a la carga del ión. Por ejemplo, en el caso del anión perclorato, ClO3<sup>-</sup>, la suma algebraica de los números de oxidación será -1. En este caso, el oxígeno tiene estado de oxidación -2, por lo que (-2) x 3
- = 6. De este modo, para que la suma algebraica sea -1, el estado de oxidación del cloro ha de ser +5.

En el siguiente mapa se resumen las reglas más utilizadas:

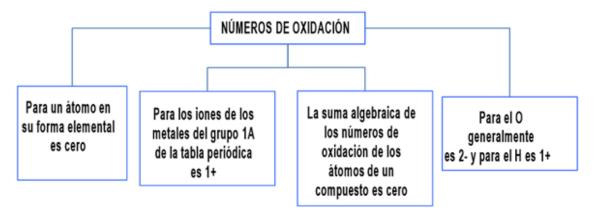




### GOBERNACIÓN DEL HUILA SECRETARIA DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE



Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002 olución 1795 deL 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



# **ACTIVIDADES PARA DESARRROLAR**

- 1. ¿Que significa la sigla IUPAC?; ¿Para qué se estableció la IUPAC?; ¿Qué sucedería si no existiera una organización como la IUPAC?
- 2. Establece las diferencias entre función química y grupo funcional. Mencione las principales funciones de la química inorgánica.
- 3. Determina el número de oxidación del azufre en las siguientes especies químicas:
- a) Na2S b) H2S c) N2
- d) SCI2
- e) SO2

H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>

- f) S2O32-
- g) SO3
- h) H2SO4 i) SO32-.
- **4.**Encontrar los estados de oxidación de cada uno de los elementos que conforman los siguientes compuestos:

NaMnO<sub>4</sub>

 $SO_3$ = 10<sub>3</sub>-

Pt(OH)<sub>4</sub>  $Cr_2(CO_2)_3$  $Fe_2(SO_4)_3$ K<sub>2</sub>SeO<sub>2</sub>

5.La fórmula molecular del óxido férrico es:

A. FeO C. Fe2O3 B. Fe3O4 D. Fe3O2

6.El estado de oxidación del hierro en la molécula de óxido férrico es:

A. +1. C. +2.

B. +3. D. +4

## **Recursos virtuales**

- https://www.youtube.com/watch?v= lnB2Pr2yDw&ab channel=ProfesorParticularPuebla nomenclatura inorgánica stock
- https://www.youtube.com/watch?v=Mp6ZN2Dhvec&ab channel=JorgeCogollo óxidos básicos y óxidos acidos