



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

DOCENTE: ALEJANDRA MORENO HOLGUÍN		ÁREA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: Clei III
E-mail del docente:	Malejaholguin89@hotmail.com	Celular docente: 3132282903	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje:
Fecha de elaboración: Febrero 24 del 2021
● DBA O Lineamiento Curricular: Reconoce las partes del microscopio y la importancia que tiene este en la observación de las células y microorganismos
Contenidos de aprendizaje: CÉLULA
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 2 horas semanales en total 8 mensuales

● Indicadores de desempeño: Identifico la célula como unidad funcional y estructural de todo ser vivo.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos estudiantes de Educación de adultos Clei IV, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden mucho!, en especial en estos tiempos de pandemia. Empecemos este nuevo año, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar durante este mes. Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones: - Establecer un horario de trabajo para las diferentes asignaturas Recordarles que el horario de atención son miércoles y jueves de 6:00pm a 9:00pm estén muy pendientes a los encuentros virtuales que se programarán - Tener al alcance los materiales a utilizar. - Y lo más importante, no olvidar, el lavado constante de nuestras manos , con abundante agua y jabón y el uso del tapa bocas cuando salgas de casa. Para el desarrollo de esta guía se necesitará los siguientes recursos: celular o computadora, guía, Cuaderno de 100 hojas, Lápiz, lapiceros, borrador, sacapunta “La religión es la cultura de la fe; la ciencia es la cultura de la duda –Richard Feynman”
BIBLIOGRAFÍA:

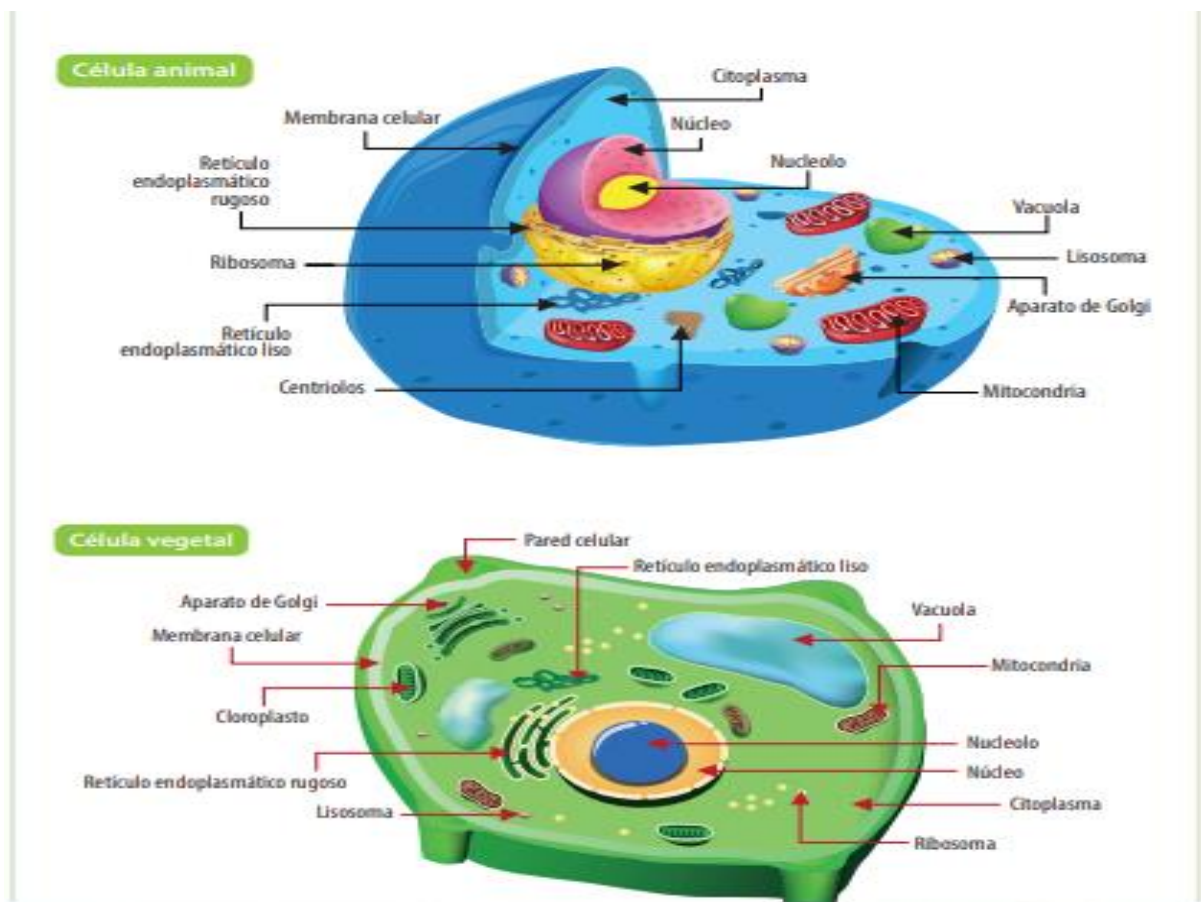
ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Lea el siguiente texto con la intención de entender cuáles son las partes de la célula y qué función cumple cada una. Subraye de ser necesario

Hablemos de la estructura celular Ya hemos establecido que todos los seres vivos se componen de células y hemos visto también, que las células tienen diferentes formas, tamaños y funciones. Podemos incluso decir que la mayor parte de las células comparten algunas características, tales como: El tamaño muy pequeño: Las células son microscópicas porque deben intercambiar materiales con el entorno por medio de difusión, un proceso lento que requiere que el interior de la célula nunca esté demasiado lejos de la membrana plasmática. La presencia en todas ellas de una membrana plasmática, encargada de regular o permitir el intercambio de materiales entre la célula y el ambiente. Su funcionalidad: Cada clase de célula (pequeñas, grandes, alargadas, esféricas, etc.) tiene que ejecutar una misión especial. Es decir, tiene que desempeñar un trabajo específico en los organismos pluricelulares. Por ejemplo, las células nerviosas transmiten impulsos y las de los músculos se contraen, entre otras características. La célula y las actividades que esta desempeña, se pueden comparar con una empresa que fabrica diferentes productos todos los días. Funciona dentro de una edificación en la que hay todos los materiales que se requieren para elaborar los productos. Los productos terminados y los desechos son llevados a la puerta de salida para ser despachados desde allí. La célula desarrolla funciones similares a los de una empresa. Las células eucariotas forman el cuerpo de animales, plantas, protistas y hongos. Estos organismos pueden estar constituidos por uno de los dos tipos de células eucariotas que existen: la animal y la vegetal. Los dos tipos de células tienen ciertas estructuras en su interior, llamados organelos, que se encuentran en el citoplasma y que realizan funciones específicas en la célula. Los siguientes diagramas le ayudarán a identificar la estructura de las células animal y vegetal.

De acuerdo con el texto anterior responder las siguientes preguntas

1. Subraye con rojo las estructuras que tienen en común los 2 tipos de células.
2. Encierre en un círculo verde las estructuras que se encuentran únicamente en la célula vegetal.
3. Encierre en un círculo azul las estructuras que se encuentran únicamente en la célula animal.
4. si usted se come un langostino, ¿qué tipo de célula se está comiendo? Y si se come un plátano, ¿qué tipo de célula se está comiendo?
5. Escriba en su cuaderno una lista de los alimentos que consumió en el almuerzo de ayer y clasifique cada uno (en la medida de lo posible) acorde al tipo de célula que presenta.



6. Complete las siguientes frases:

- a) La teoría _____ afirma que los seres vivos se componen de unidades básicas llamadas _____.
- b) La célula es la unidad de _____, de _____, de _____ y de _____ de los seres vivos.
- c) Las células _____ se caracterizan porque no tienen un núcleo definido, por el contrario, las células _____ se caracterizan porque tienen una membrana que delimita el núcleo.
- d) Las células eucariotas pueden ser de dos tipos: _____ y _____.

7. Encuentra 10 palabras en la siguiente sopa de letras relacionados con el tema





8. une los términos de la columna A con el significado que les corresponde en la columna B. Columna A Columna B

Columna A	Columna B
Mitosis	Es el material hereditario de las células y dirige todas las funciones biológicas
Membrana celular	Capa gruesa que rodea, sostiene y protege a las células vegetales haciéndolas resistentes a los cambios ambientales
Pared celular	Es el proceso que tiene como objeto la división del núcleo celular.
Acido desoxirribonucleico	Cubierta externa de las células que las protege y comunica con el exterior y permite la entrada y salida de sustancias

9. Realizar un mapa conceptual donde se destaque lo mas importante de la célula
- 10.Consulte cada una de las funciones de los organelos celulares presentes tanto en la célula animal y la célula vegetal y realice el respectivo dibujo

EVALUACIÓN ESCOLAR

Para la entrega de evidencias de la guía 1 se debe tener en cuenta las siguientes fechas:

Para la primera semana de Marzo se debe desarrollar las preguntas 1 y 2

Para la segunda semana de Marzo se debe desarrollar las preguntas 3,4, y 5

Para la tercera semana de Marzo se debe desarrollar las preguntas 6 y 7

Para la cuarta semana de Marzo se debe desarrollar las preguntas 8, 9 y 10

Por favor enviar las evidencias mediante fotografías preferiblemente organizadas en PDF mediante la aplicación “CamScanner”

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad de los trabajos realizados, Buena presentación en los trabajos, Ortografía y puntualidad

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas y sustentadas.