



GUÍA DE APRENDIZAJE # 4

DOCENTE: LUZ ADRIANA CUÉLLAR RODRÍGUEZ	ÁREA: inglés	GRADO: décimo 01 – 02
E-mail del docente: sadapacu@yahoo.co.uk	Celular docente: 3202851137	
Correo Institucional: silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: PRUEBA SABER
--

Fecha de elaboración: abril 26 de 2021
--

DBA O Lineamiento Curricular:

Contenidos de aprendizaje:

Tiempo para el desarrollo de la actividad: 25 horas de trabajo, 6 semanales. Desde mayo 10 hasta junio 11 de 2021.
--

Indicadores de desempeño: 1. Prueba SABER parte 1 + tarjeta para el día de la madre. 2. Prueba SABER parte 2. 3. Prueba SABER parte 3. 4. Prueba SABER parte 4
--

- Cordial saludo para todos ustedes, apreciados estudiantes. En la cuarta guía del año 2021 estaremos usando los cuantificadores en inglés para realizar preguntas y dar respuestas adecuadas con sustantivos contables y no contables.
- Quiero motivarlos a que en este año escolar entreguen las actividades en las fechas indicadas ya que contarán con buen tiempo para que estas sean desarrolladas. Además de que son actividades sencillas y cortas.
- A quienes se les dificulta un poco el inglés, les solicito que me hagan saber cuándo necesitan ayuda y con gusto los contactaré por medio de WhatsApp o llamada telefónica.
- De nuevo y algo que nunca debemos olvidar es continuar con los parámetros de seguridad.
 1. No llevarse las manos a los ojos o la nariz.
 2. Lavarse las manos con agua y jabón regularmente.
 3. Estornudar en el pliegue del codo.
 4. Ventilar los ambientes.
 5. Desinfectar los objetos que se usan con frecuencia.
 6. Usar el tapabocas.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Taller # 1 (PRUEBA SABER PARTE 1)

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 10 Y 14 DE MAYO / 5 HORAS DE TRABAJO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

- A. **DESARROLLO DE PRIMERA PARTE DE LA PRUEBA SABER.**
- B. **TRABAJO DE TRANSVERSALIZALIDAD CON EL ÁREA DE ARTÍSTICA.** Diseñar una tarjeta creativa y colorida para la celebración de: **MOTHER'S DAY** (día de la madre). La tarjeta se debe realizar en un hoja o cartulina tamaño CARTA. Debe contener un dibujo y una frase en inglés y español sobre el día de la madre. Esta evidencia debe ser enviada a las docentes de **inglés** y **artística** para su calificación en ambas áreas. Los mensajes y posibles dibujos para usar serán enviados vía WhatsApp.

Ejemplo:

TARJETA POR EL EXTERIOR



TARJETA POR EL INTERIOR





Inglés - Cuadernillo 1
Saber 10.º

PARTE 1

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

Lea las descripciones de la columna de la izquierda **(1 - 5)**. ¿Cuál palabra de la columna de la derecha **(A - G)** concuerda con cada descripción?

La opción **H** se usa para el ejemplo. Sobran dos palabras más.

En las preguntas **1 - 5**, marque la letra correcta **A - G** en su hoja de respuestas.

Fruit

Ejemplo:

0. This big fruit is yellow inside, and green or orange outside.

Respuesta:

0.

A

B

C

D

E

F

G

H

1. This fruit has a drink inside.

A. banana

2. This yellow fruit is long, and monkeys like it a lot.

B. coconut

C. grape

D. lime

3. It is red inside with some small black pieces you don't eat.

E. mango

4. People use this round fruit with sugar and water to make lemonade.

F. pear

G. watermelon

5. It is very small and can be purple or green.

H. pineapple



Taller # 2 (PRUEBA SABER PARTE 2)
(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 18 Y 25 DE MAYO / 6 HORAS DE TRABAJO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

Inglés - Cuadernillo 1
Saber 10.º

PARTE 2

RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 A 10 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

Complete las cinco conversaciones

En las preguntas **6 - 10**, marque **A**, **B** o **C** en su hoja de respuestas.

Ejemplo:

How would you like to pay?

A. Cash
B. Now
C. Thanks

Respuesta: 0. A B C

- | | |
|---|--|
| 6. I'd like to see those shoes. | A. Always.
B. Certainly.
C. I don't know. |
| 7. I feel sad today. | A. Why not?
B. I'll do it later.
C. What's wrong? |
| 8. Are you ready to order? | A. Just a minute.
B. Well done!
C. Can I help you? |
| 9. Did you enjoy the party? | A. I think so, too!
B. You are right!
C. It was wonderful! |
| 10. I just met the new student in my class. | A. Good idea.
B. Keep right!
C. What's she like? |



Taller # 3 (PRUEBA SABER PARTE 3)
(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 25 DE MAYO Y 2 DE JUNIO / 5 HORAS DE TRABAJO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

Inglés - Cuadernillo 1
Saber 10.º

PARTE 3

RESPONDA LAS PREGUNTAS 11 A 16 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y seleccione la palabra correcta para cada espacio.
En las preguntas **11 - 16**, marque **A, B o C** en su hoja de respuestas.

Green cards

A green card shows that someone (0)_____ is not from the USA can live and work there. At first, the cards were green, (11)_____ they have also been pink and blue. (12)_____ May 2010, they were last changed and now they are green again. They (13)_____ the person's name, birth date and a photograph. Green cards help permanent residents to get a job and a driver's license.



Permanent residents that are 18 or (14)_____ need to have the green card in (15)_____ possession for 10 years before they have to get a new one. With the card, permanent residents can return to the United States after a trip outside the country only if they return in less than a year. They stop using the card when they move permanently to (16)_____ country.

Ejemplo:

0. A. who B. which C. what

Respuesta:

0.

A

B

C

11. A. so B. but C. except

12. A. In B. At C. On

13. A. include B. includes C. including

14. A. old B. older C. oldest

15. A. their B. our C. your

16. A. another B. either C. both



Taller # 4 (PRUEBA SABER PARTE 4)

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 3 Y 11 DE JUNIO/ 6 HORAS DE TRABAJO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

Inglés - Cuadernillo 1
Saber 10.º

PARTE 4

RESPONDA LAS PREGUNTAS 17 A 22 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y responda las preguntas.

En las preguntas **17 - 22**, marque **A, B o C** en su hoja de respuestas.

Frank Lynam, the television star, talks about what he ate yesterday.

"I have to get up at 4:00 a.m. every day because I am on a morning television show. Before I left home yesterday, I had a lot of bananas and apples. It's a long time before lunch so I have to eat a lot when I get up. If I don't, I feel very hungry later. I never drink tea or coffee.

Last month, I decided not to eat any more red meat and I never eat sweet food now, either. When I was younger, I ate a lot of chocolate and cakes. When I first stopped eating sugar, I had headaches. My doctor told me to eat olives and brown rice to help the pain go away.

Yesterday, I went home at about 12:30 and had fish for lunch. I usually eat a lot of fish. I was filming all afternoon so I took some snacks and yogurt with me.

I had a cheese sandwich and a glass of milk at home before I went out to play tennis. My late dinner was more fish with rice and salad; I drank some water with it. It is important for me to eat well."

Ejemplo:

0. In the morning, you can see Frank

- A. in the theater.
- B. in the cinema.
- C. on television.

Respuesta:

0.

A

B

C

17. Yesterday, Frank ate breakfast

- A. at home.
- B. in a café.
- C. on television.

18. For breakfast, he had

- A. vegetables.
- B. fruit.
- C. coffee.

19. Frank needs a big breakfast because

- A. he doesn't have any lunch.
- B. he only drinks coffee and tea.
- C. it's many hours until his next meal.

20. The doctor said he should eat

- A. sugar.
- B. rice.
- C. salad.

21. He had fish yesterday

- A. once.
- B. twice.
- C. three times.

22. What did he drink with the last meal he had?

- A. yogurt
- B. milk
- C. water



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

HOJA DE RESPUESTAS

INGLÉS			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____		GRADO: _____	FECHA: _____
1. A B C D E F G	6. A B C	12. A B C	18. A B C
2. A B C D E F G	7. A B C	13. A B C	19. A B C
3. A B C D E F G	8. A B C	14. A B C	20. A B C
4. A B C D E F G	9. A B C	15. A B C	21. A B C
5. A B C D E F G	10. A B C	16. A B C	22. A B C
	11. A B C	17. A B C	



FORMATO DE AUTO Y CO EVALUACIÓN

REGLAS DE CLASE	AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN
1. Saluda antes de pedir algún favor o información.		
2. Respeta a sus compañeros y docente.		
3. Usa el grupo exclusivamente para propósitos académicos		
4. Participa en el grupo o encuentros sincrónicos respetuosamente.		
5. Presenta talleres en las fechas indicadas.		
6. No hace ni da copia.		
7. Acata las observaciones hechas por la docente.		
8. Es paciente al momento de establecer comunicación.		
9. En caso de no estar de acuerdo con algo o alguien, lo expresa de forma respetuosa.		
10. Se comunica con la docente en caso de no entender los talleres.		
Total		

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Cada taller se estará recibiendo por medio de imagen o documento PDF **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía WhatsApp preferiblemente.

- ✓ El taller # 1 de la guía 4 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **10 Y 14 DE MAYO / 5 HORAS DE TRABAJO**
- ✓ El taller # 2 de la guía 4 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **18 Y 25 DE MAYO / 6 HORAS DE TRABAJO**
- ✓ El taller # 3 de la guía 4 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **25 Y 2 DE JUNIO / 6 HORAS DE TRABAJO**
- ✓ El taller # 4 de la guía 4 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **3 Y 11 DE JUNIO / 6 HORAS DE TRABAJO**

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad en la ejecución y cumplimiento de fechas entrega de los trabajos realizados y reglas de clase.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas en las fechas solicitadas y sustentadas. No copiar de los compañeros. Acatar las reglas de clase.