



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1 (2021)

DOCENTE: CLAUDIA FERNANDA MARROQUÍN		DIMENSIÓN: COGNITIVA-ÉTICA Y VALORES.	GRADO: PREESCOLAR
E-mail del docente:	Mibellagenio3000 @ Yahoo.com	Celular docente: 3115184818	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co reinsilvania@yahoo.es	o Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: PROPÓSITO: Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.
Fecha de elaboración: Febrero 16, 17 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Maneja las nociones de tamaño, longitud, peso (Alto – bajo. Ancho – angosto. Largo – corto. Gordo – flaco. Grueso – delgado. Pesado – liviano).
Contenidos de aprendizaje: Noción de Tamaño-peso, Respeto. Alto – bajo. Ancho – angosto. Largo – corto. Gordo – flaco. Grueso – delgado. Pesado – liviano. Transdisciplinariedad: Dim. Ética y Valores. Dim. Comunicativa, Dim. Artística. Dim. Socio afectiva. Transversalidad: Proyecto de Estilos de vida Saludables. Proyecto de Lúdica y Recreación. PRAES
Horas para el desarrollo de la actividad: 12 horas.

Indicador de desempeño: -Reconoce y establece relaciones de tamaño y peso, a partir de su cuerpo y objetos (Alto – bajo. Ancho – angosto. Largo – corto. Gordo – flaco. Grueso – delgado. Pesado – liviano.) -Decora sus trabajos con material del entorno y/o reciclado. -Realiza ejercicios motrices y juego relaciones espaciales de acuerdo a las circunstancias.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Mis niños y niñas del grado preescolar, reciban un abrazo fuerte, los aprecio y Recuerden que cada vez que abramos nuestros ojos, debemos agradecer a Dios por nuestra vida y la de nuestra familia.
--

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA https://www.youtube.com/watch?v=hiN1hjMhlgM alto bajo – imagen colorear: https://www.pinterest.es/pin/138696863510353142/ extraterrestre https://www.youtube.com/watch?v=waL9ZU0ZZGU Ancho Angosto - imagen colorear: https://www.pinterest.es/pin/616500636489476275/ https://www.youtube.com/watch?v=fHUCHYTg3wI Largo corto - imagen colorear: https://www.pinterest.es/pin/2040762318756367/ https://www.pinterest.es/pin/458663543281696500/ Lámina gordo flaco: https://www.pinterest.es/pin/336362665900571547/ colorear https://www.youtube.com/watch?v=zHipnP9_YvA grueso delgado - imagen colorear: https://www.pinterest.es/pin/18366310963952976/ https://www.youtube.com/watch?v=e6ZuHX4tjxI Pesado liviano - imagen colorear: https://www.pinterest.es/pin/43206477662848390/ dibujos. https://www.pinterest.es/pin/308989224419926260/ Alimentos https://www.youtube.com/watch?v=OJPp5z_6COc Resumen de opuestos en canción. https://www.youtube.com/watch?v=FCzjQUkrt9A Alimentos sanos (Proy. Estilos de Vida Saludables) https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM Canción todos somos diferentes (Ética)

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo diario.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar. Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón; si van a salir deben ponerse **Tapabocas**.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz, borrador y sacapunta; crayola, colores, plastilina, papel silueta o seda, vinilos, escarcha, lana, colbón, material reciclado y material del medio.

Actividades: Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos la literatura, arte y exploración del medio como **actividades rectoras**.

Alto – bajo

1. Observa y escucha de manera muy atenta el video donde se presentan objetos altos y bajos, identifícalos y aprende. Luego en el anexo de los extraterrestres, colorea de verde al más alto y de azul al más bajo, decóralo bien bonito. Los otros los dejas en blanco.

Ancho – angosto.

1. Observa y escucha de manera muy atenta el video de la relación ancho – angosto. Señala o menciona los objetos que allí se presentan. Ahora en el anexo del tema colorea las imágenes y al camino ancho decóralo con aserrín o elementos de tu entorno y al angosto con colores.

Largo – corto.



1. Observa y escucha de manera muy atenta el video donde se presentan la relación de objetos largos y cortos, identificalos y aprende. Luego en el anexo de los objetos marca con una X los objetos más largos y colera decora con escarcha los más cortos.

Gordo – flaco.

1. Observa de forma muy atenta la lámina de la relación gordo a todo color que se envía por whatsApp a las familias; allí señala la niña gordita y la niña flaquita; ahora toma el anexo de los niños y pinta de verde la ropa del niño gordo y de rojo la del niño flaco; Papitos leer el siguiente texto a los estudiantes; RECORDEMOS QUE TODOS LOS SERES HUMANOS SOMOS DIFERENTES Y DEBEMOS RESPETARNOS MUTUAMENTE, SIN IMPORTAR NUESTRO FISICO, ESTADO ECONÓMICO, SOCIAL, POLITICO Y RELIGIOSO. ANTE DIOS Y LAS AUTORIDADES SOMOS IGUALES. SIEMPRE AMAR Y RESPETAR A LOS SEMEJANTES. Ahora miremos el video de la canción, Todos somos diferentes.

Grueso – delgado.

1. Observa y escucha de manera muy atenta el video de la relación grueso – delgado, diviértete con los objetos a identificar. Ahora toma el anexo, colorea con rojo los objetos gruesos y de amarillo los delgados, luego decora, usa el material que tu desees.

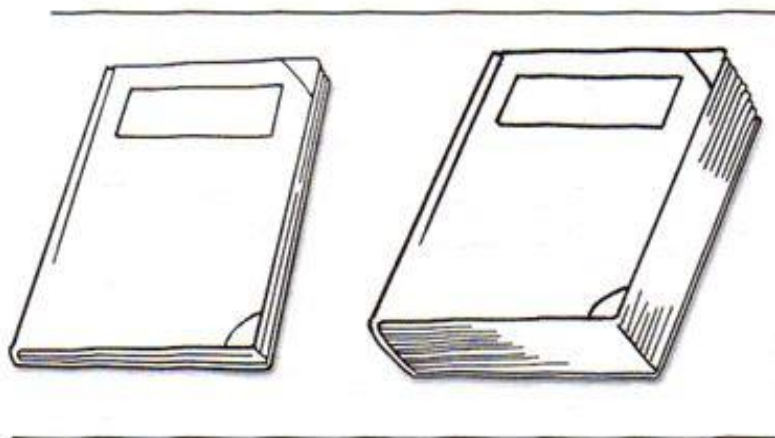
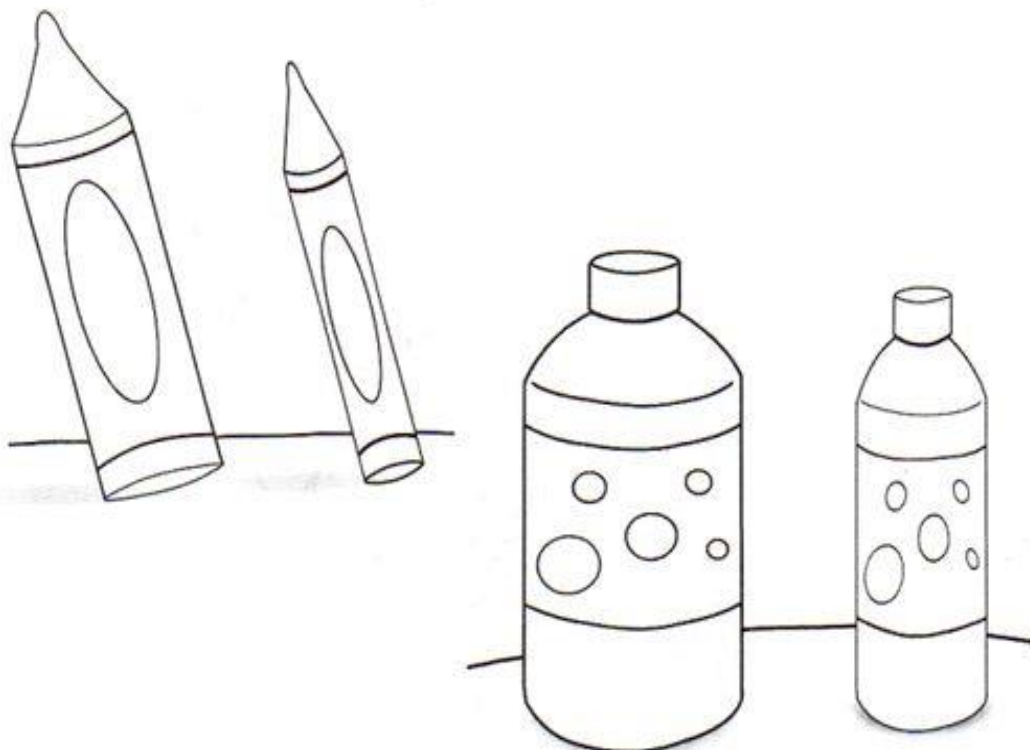
Pesado – liviano

1. Observa y escucha de manera muy atenta el video de la relación pesado – liviano, diviértete con los objetos a identificar. Ahora toma el anexo de los alimentos y señala los que tu consideres que sean livianos y pesados, en tu cocina o nevera puedes coger los alimentos y sentir el peso de ellos, coloréalos; luego los recortas y los clasificas pegándolos en el cuadro dispuesto para ello.

A continuación las relaciones para trabajar, decora. Luego recorta y pega en el cuaderno de matemáticas.

Grueso - Delgado

1. Colorea de rojo los objetos gruesos, y de amarillo, los delgados:



CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Papitos y mamitas, cuando desarrollen las actividades de la guía, envíenme evidencia (mensaje, foto, video, llamada). Espero que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tienen dudas o dificultades proceda a llamarme o escribirme.

AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados,

silvania.gigante@sedhuila.gov.co, Celular: 3138113141 - 3213302531

COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

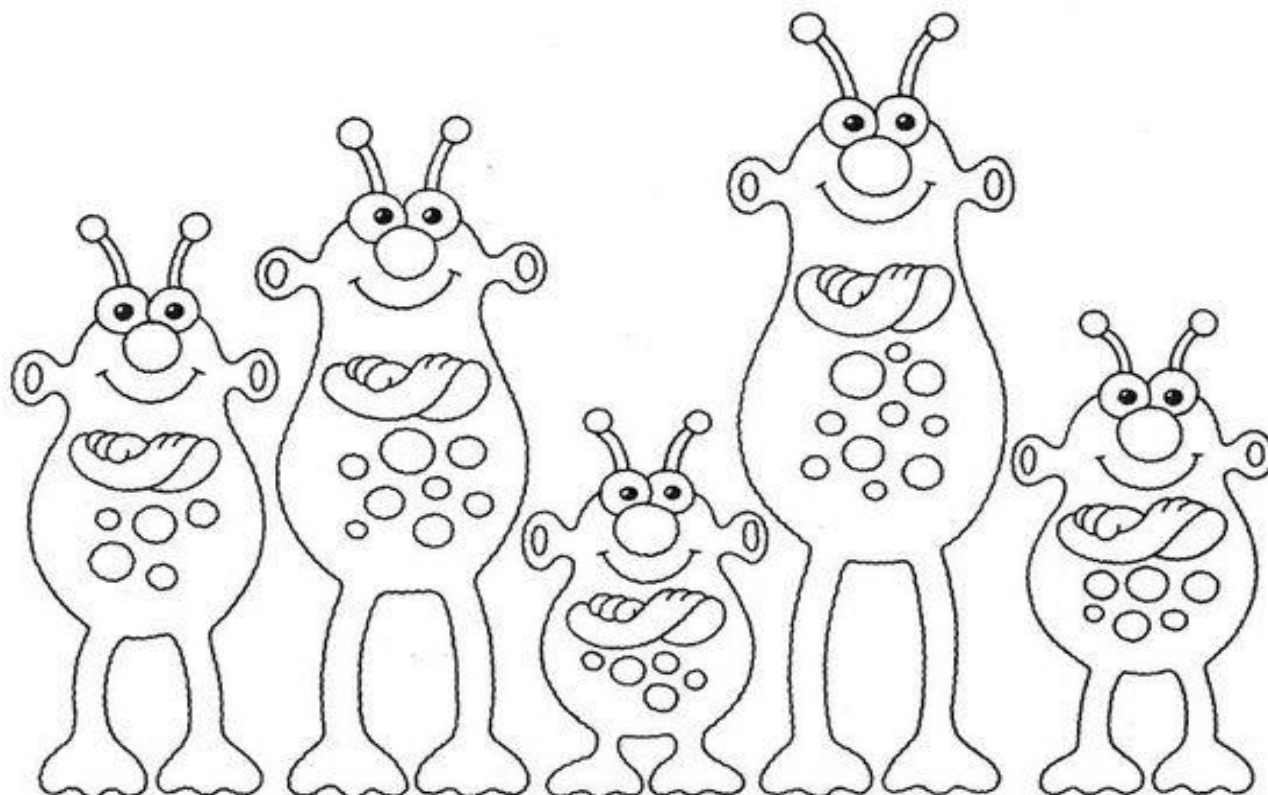


HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas. Aplica las nociones de tamaño, longitud, peso, acordes a la situación presentada. Así mismo para la continuación de realaciones espaciales (Decora sus trabajos con material del entorno).
Ejercicios motrices y juego relaciones espaciales de acuerdo a las circunstancias).

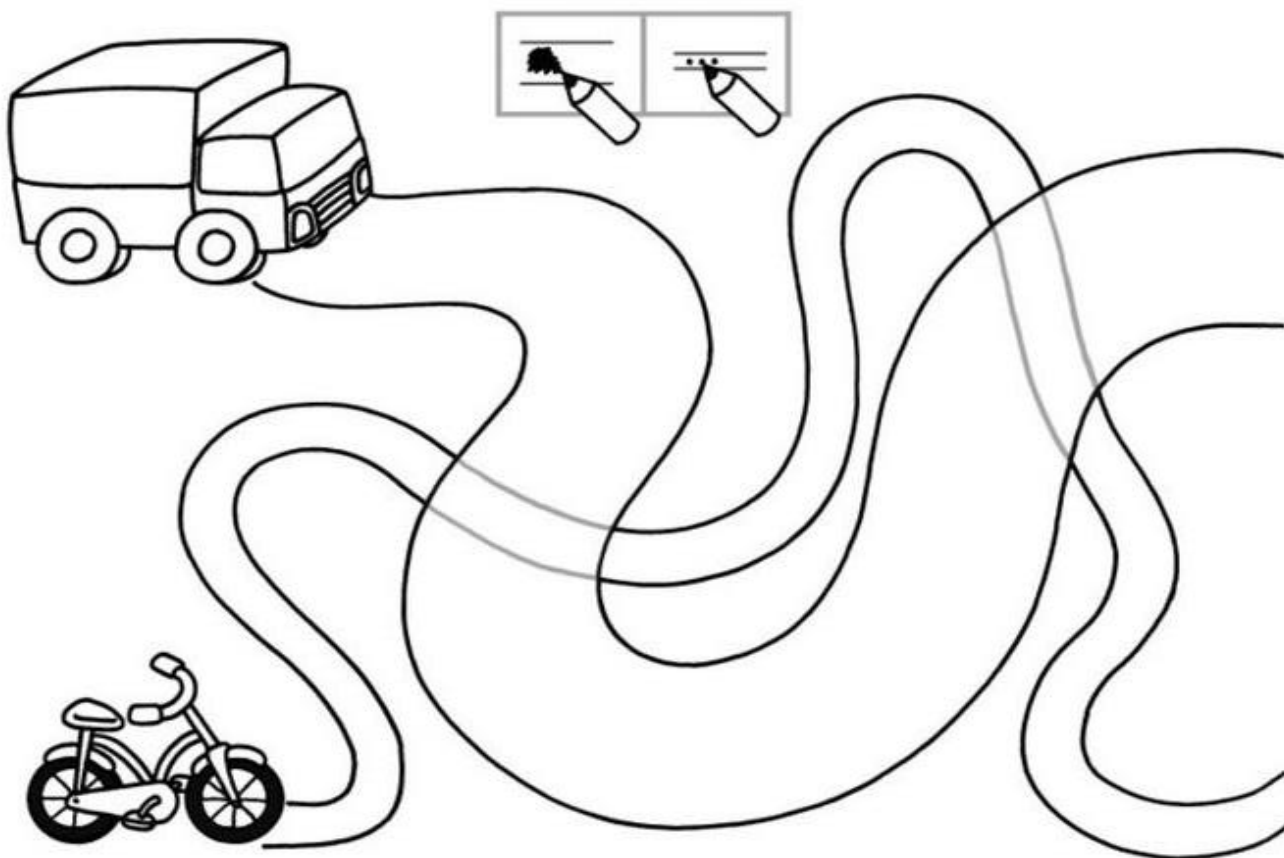
Alto - Bajo

DE OTRO PLANETA

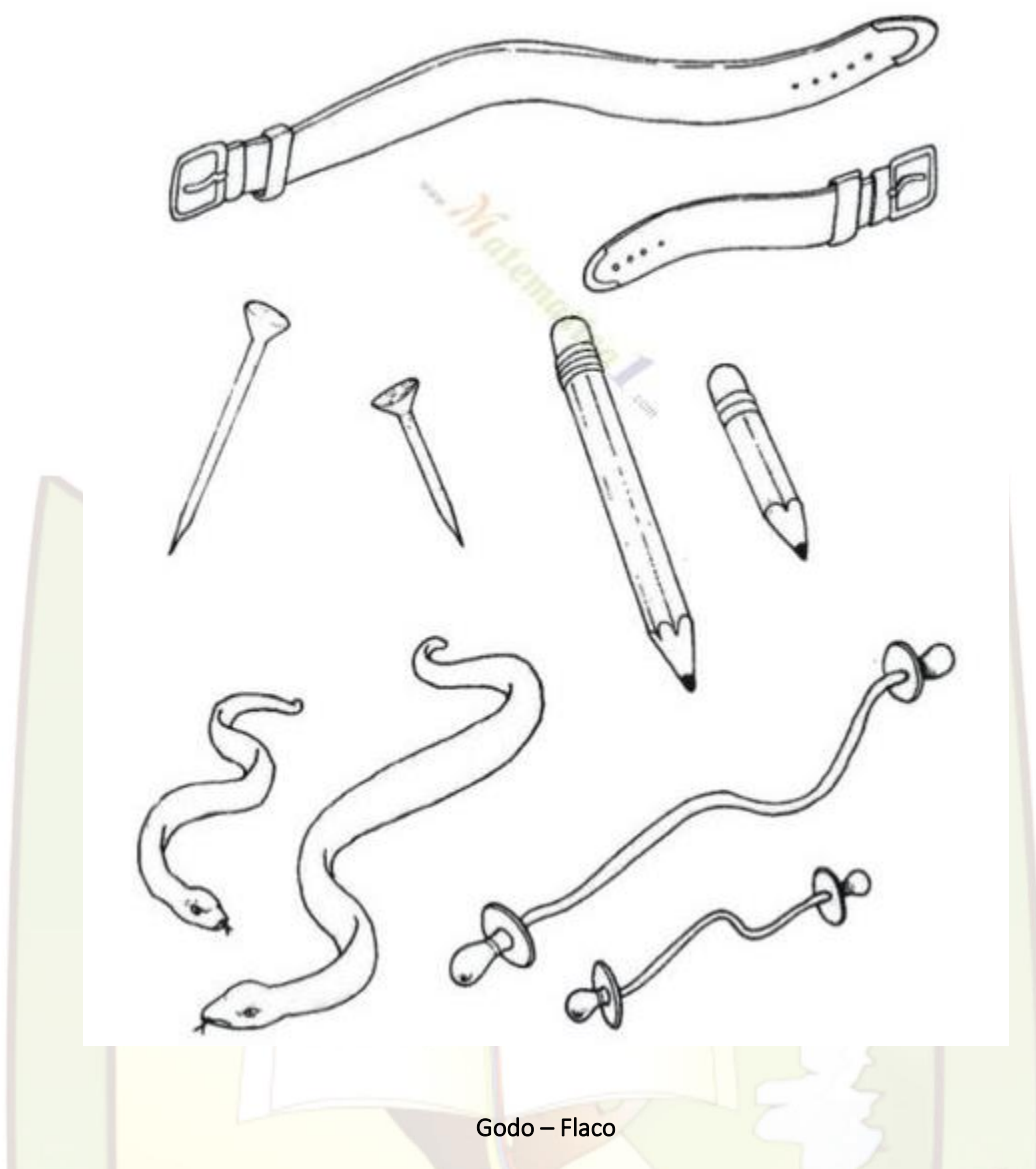
COLOREA DE VERDE AL EXTRATERRESTRE MÁS ALTO Y DE AZUL AL EXTRATERRESTRE MÁS BAJO.



Ancho - Angosto



Largo - -Corto



Godo – Flaco

Pinta de verde la ropa del niño gordo y de rojo la ropa del niño flaco.



©Copyright materialdeaprendizaje.com





Pesado o liviano?

Actividad de cortar y pegar.



Pesado

Liviano

Decorar, recortar y pegar en el cuadro anterior y alimentos pesados al lado izquierdo y 6 livianos al lado derecho.



DOCENTE: CLAUDIA FERNANDA MARROQUÍN ROJAS		DIMENSIÓN: COGNITIVA	GRADO: PREESCOLAR
E-mail del docente:	bellamariposaclauber@hotmail.com		Celular docente: 3115184818
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: **PROPÓSITO:** Las niñas y los niños disfrutan aprender, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

Fecha de elaboración:	Febrero 16 - 17 de 2021
-----------------------	-------------------------



- **DBA O Lineamiento Curricular:** Maneja las nociones: encima, debajo, alto, bajo, gordo, flaco, ancho, angosto, grueso, delgado, pesado, liviano, largo, corto, etc.
Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentaciones saludables.
- Contenidos de aprendizaje:** Conceptos Espaciales: Arriba – abajo. A un lado – al otro lado. Dentro – fuera. Encima – debajo. Cerca – lejos. Delante de – detrás de. Horizontal – vertical. Izquierda – derecha. Transdisciplinariedad: Dim. Comunicativa, Dim. Artística. Transversalidad: Proyecto de Lúdica y Recreación. *Derechos Humanos y Cátedra de la Paz.*
- Horas para el desarrollo de la actividad:** 12 horas.

Indicador de desempeño: Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda derecha, arriba abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro- fuera)

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Mis hermosos niños y niñas del grado preescolar,reciban un abrazo fuerte, los aprecio y Recuerden que cada vez que abramos nuestros ojos, debemos agradecer a Dios por nuestra vida y la de nuestra familia.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=tO3DOWZkwRU> Arriba abajo, Derecha izquierda. Imagen: <https://co.pinterest.com/pin/638666790878815811/> manzana.
<https://co.pinterest.com/pin/36380709477699904/> lateralidad

<https://www.youtube.com/watch?v=Tm3a0HrOoMo> Cuento encima debajo. Imagen: <https://co.pinterest.com/pin/6825836919157229/>

<https://www.youtube.com/watch?v=KAVQtWeZQt4> Preposiciones de lugar. Gato Chester

<https://www.youtube.com/watch?v=926evyzOyrQ> Juego de nociones espaciales. Afianzamiento

<https://www.youtube.com/watch?v=xDBoF1GNk78> Cerca lejos. Imágenes: <https://co.pinterest.com/pin/52846995615505258/>

<https://www.youtube.com/watch?v=BFk4wXdSJ6M> Líneas <https://co.pinterest.com/pin/300615343869925947/> Horizontales

<https://co.pinterest.com/pin/625648573210268114/> Verticales

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo diario.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar. Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón; si van a salir deben ponerse **Tapabocas**.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz, borrador y sacapunta; crayola, colores, plastilina, papel silueta o seda, vinilos, escarcha, lana, colbón, material reciclado y material del medio.

Actividades: Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos la literatura, arte y exploración del medio como **actividades rectoras**.

Arriba – abajo. Izquierda – Derecha.

1. Observa y escucha de forma muy atenta el video del niño Luis, donde nos menciona donde está ubicado los animales y el sol . En el cuaderno de matemáticas escribir el título Arriba – abajo, luego dibuja el sol arriba y abajo un pato. Para afianzamiento toma el anexo del árbol con manzanas y colorea de rojo las que están arriba y de amarillo las que están abajo.
2. Después toma el anexo de Lateralidad, colorea y decora los objetos que están a la derecha del niño y la niña. Ubícate como ellos están e identifica y menciona los elementos del lado derecho.

Encima - debajo

3. Observa y escucha de forma muy atenta el video del cuento de Pepito y el ratón. En el cuaderno de matemáticas escribe Encima – Debajo, recorta y pega la hoja del anexo, cuando hayas realizado la siguiente actividad: Encierra en un círculo el gato que está encima de la silla, decora el gato que está debajo de la silla, dibuja una debajo de la mesa, menciona que hay encima de la mesa.

A un lado – al otro lado. Dentro – fuera. Delante de – detrás de.

4. Con ayuda de nuestro amigo Chester el gato, vamos a escribir en el cuaderno de matemáticas como título delante – Detrás, en la hoja del cuaderno de matemáticas lado derecho, allí dibujamos a Chester el gato detrás de la caja.
5. Así mismo, en una hoja del cuaderno de matemáticas, escribimos el título A un lado – Al otro. Se observa en el video, el gato al lado derecho, entonces lo dibujamos al otro lado de la caja. Para nosotr@s el lado izquierdo,
6. Luego se ve a Chester Debajo de la caja, luego encima de la caja. Lo podemos dibujar debajo de la caja.
7. Mas adelante, según el video Chester se encuentra entre las cajas, entonces lo dibujamos, así como se observa. Recuerda que cada título se escribe en una hoja del cuaderno de matemáticas y se hace el respectivo dibujo. Por último, nos muestran imágenes a modo de resumen de las posiciones de lugar de nuestro querido gato Chester.
8. **Afianzamiento:** Mis querid@s estudiantes, ahora observemos atentamente la imagen del bosque que está en el video de juego, que se te envía al whatsapp para que respondas las preguntas que allí se hacen de acuerdo a la posición de los animales. ¡Diviértete!

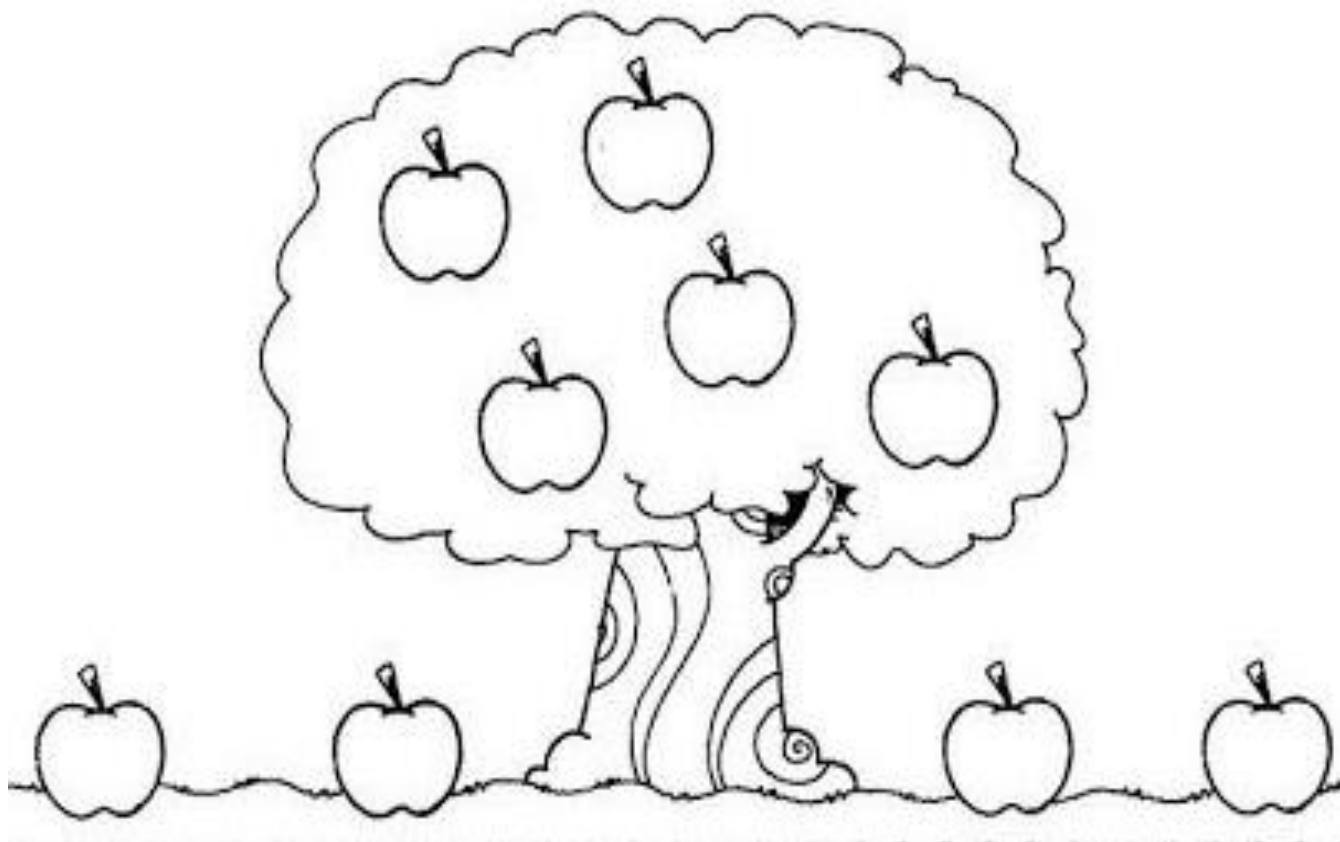
Cerca – lejos.

9. Observa y escucha de forma muy atenta el video de la niña Sofi, allí nos preguntan si están cerca o lejos los objetos que están alrededor de ella, respondamos según la distancia. Desarrollar el anexo de cerca – lejos, decora la abeja que está más cerca de la colmena y encierra en un círculo la que está más lejos; luego se recorta el cuadro y se pega en el cuaderno de matemáticas.

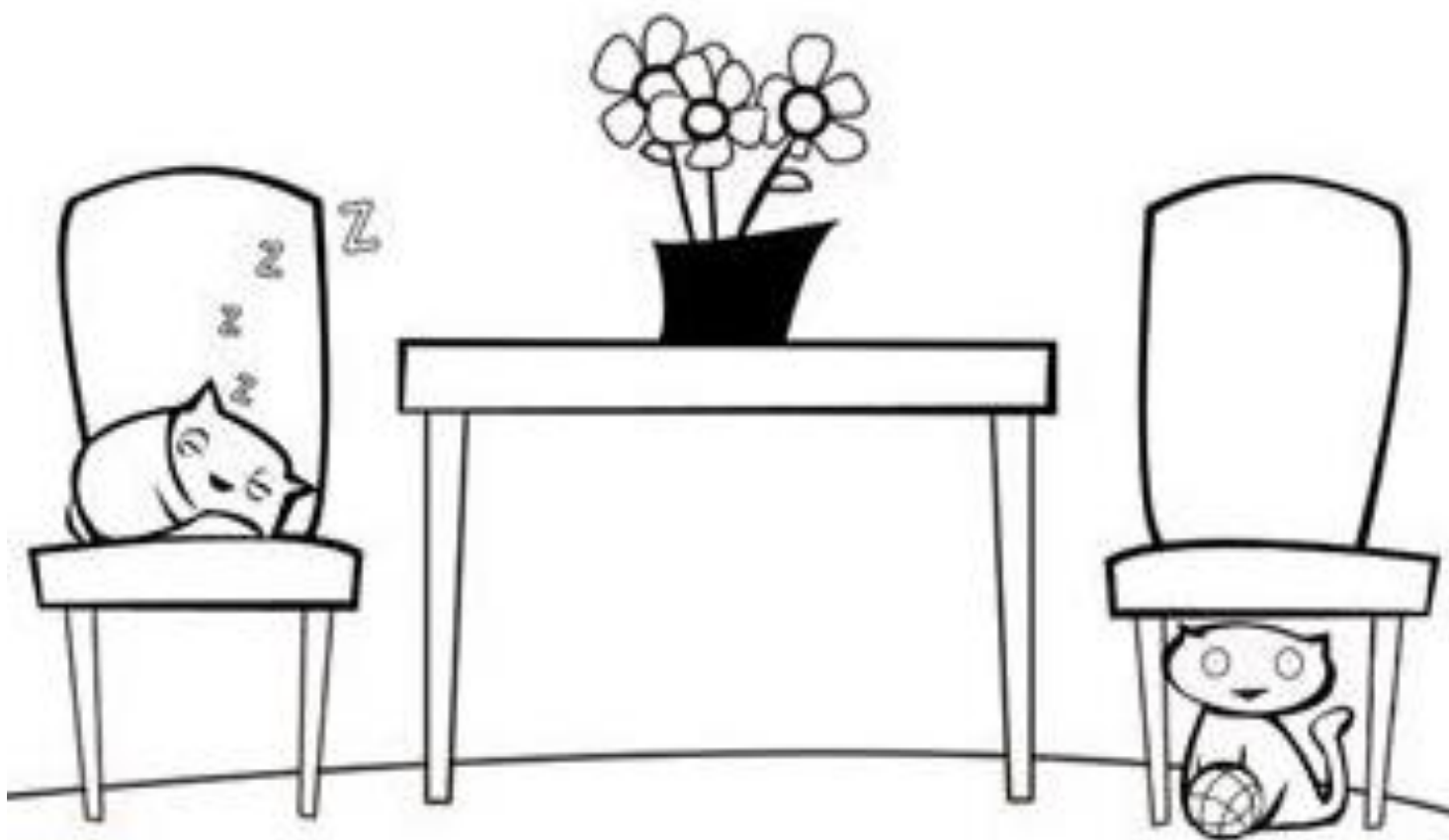
Horizontal – vertical

10. Observa y escucha de forma muy atenta el video donde se enseña las líneas rectas que las podemos encontrar horizontales y verticales. Cuando realices el trabajo de los anexos recorta y pégalos en el cuaderno de matemáticas.

Arriba - Abajo



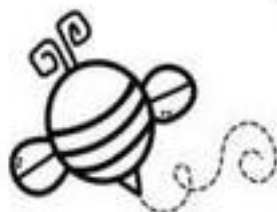
Encima - Debajo



LATERALIDAD



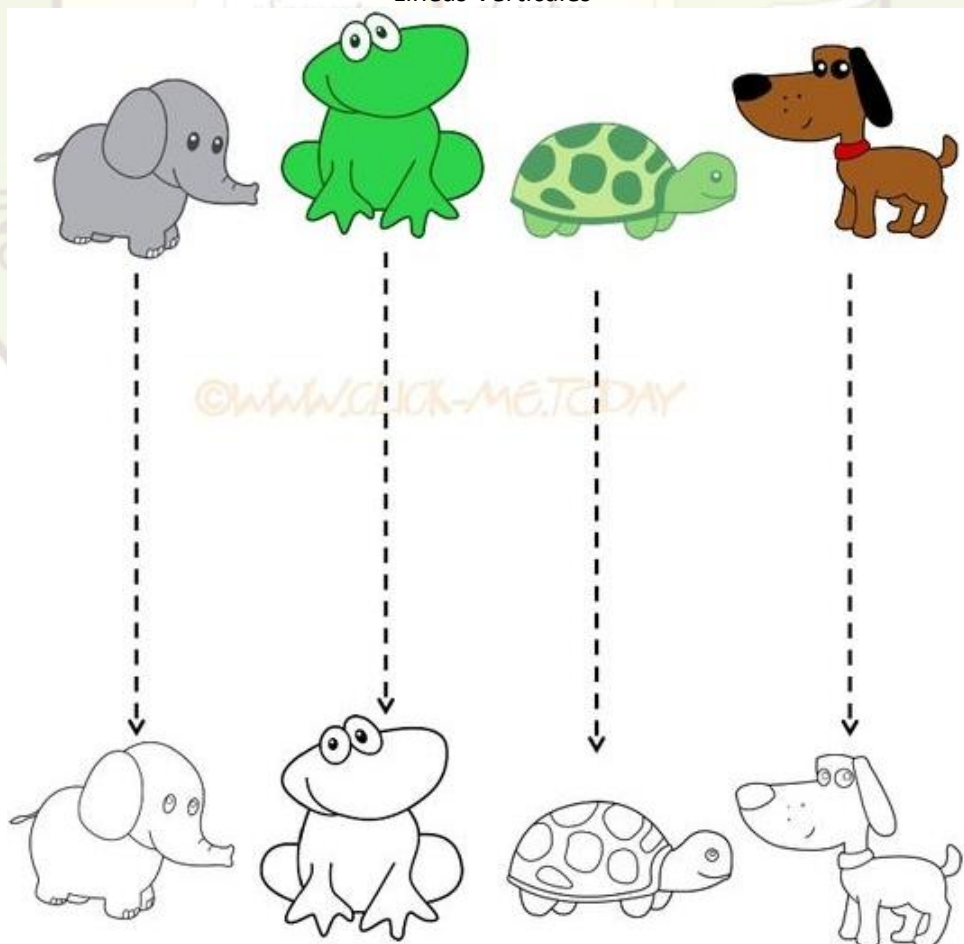
CERCA - LEJOS



Líneas Horizontales



Líneas Verticales



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1 (2021)

DOCENTE:	CLAUDIA	FERNANDA	DIMENSIÓN: COGNITIVA - ÉTICA Y VALORES	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente:	bellamariposaclauffer@hotmail.com		Celular docente: 3115184818	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--



Nombre de la Unidad de aprendizaje: **PROPÓSITO:** Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

Fecha de elaboración: Febrero 16, 17 de 2021

DBA O Lineamiento Curricular: - Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas
Demuestra consideración y respeto por otros en su trato hacia ellos

Contenidos de aprendizaje: Las emociones, ¿Qué es una emoción? - Puedo sentir y hacer muchas cosas, Convivencia: Transdisciplinariedad
Dim. Cognitiva, Dim. Artística. Transversalidad: Proyecto de Derechos Humanos. Proyecto de Orientación Escolar. Cátedra de la Paz.

Horas para el desarrollo de la actividad: 8 horas.

- **Indicador de desempeño:** - Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones.
-Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Mis hermosos niños y niñas del grado preescolar, reciban un abrazo fuerte, los aprecio y Recuerden que cada vez que abramos nuestros ojos, debemos agradecer a Dios por nuestra vida y la de nuestra familia.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=VwQ4NVFJuF4> Emociones adivinar

<https://co.pinterest.com/pin/782219029016672495/> Emociones cubo monstruo

<https://www.youtube.com/watch?v=VHtzqeKePOI> Algo dentro de mí Refuerzo

<https://co.pinterest.com/pin/580682945691914485/> Emociones en Inglés

<https://www.youtube.com/watch?v=ROOrBfGyMAY> Convivencia (Ética)

<https://co.pinterest.com/pin/303289356156870871/> Imagen Convivencia

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo diario.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar. Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón; si van a salir deben ponerse **Tapabocas**.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz, borrador y sacapunta; crayola, colores, plastilina, papel silueta o seda, vinilos, escarcha, lana, colbón, material reciclado y material del medio.

Actividades: Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos la literatura, arte y exploración del medio como **actividades rectoras**.

Las emociones

1. Observa y escucha de forma muy atenta el video de las emociones, adivina según los casos que allí mencionan. Ya sabes que es una emoción. Luego vamos a decorar el cubo con las respectivas emociones del monstruo; este animal no hace daño, él nos está enseñando las diferentes emociones que podemos tener como seres vivos. Cuando colorees y decore las imágenes, corta los bordes y forma el cubo. En casa con nuestra hermosa familia vamos a jugar a lanzar el cubo y realizar la emoción que nos arroja el dado.

Puedo sentir y hacer muchas cosas

2. Observa y escucha de forma muy atenta el video corto, donde nos aclara que nosotr@s podemos sentir diferentes emociones de acuerdo a las situaciones que se nos presentan. Seguidamente vamos a jugar con las imágenes de rostros de emociones que nos presenta la profesora, ella nos va a enseñar cómo se pronuncia. Luego los y las estudiantes hacen los mismos gestos y tratan de pronunciar, el nombre de la emoción en inglés. Es seguro que nos vamos a divertir. Envía video con las diferentes emociones o espera la video llamada de la teacher.

Convivencia

3. Observa y escucha de forma muy atenta el video de la Convivencia entre los que nos rodean. Más adelante, toma el anexo de la Convivencia y colorea sólo aquellas imágenes en la se observa tal valor. Recuerda que siempre debemos practicar los valores.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Papitos y mamitas, cuando desarrollen las actividades de la guía, envíenme evidencia (mensaje, foto, video, llamada). Espero que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tienen dudas o dificultades proceda a llamarme o escribirme.

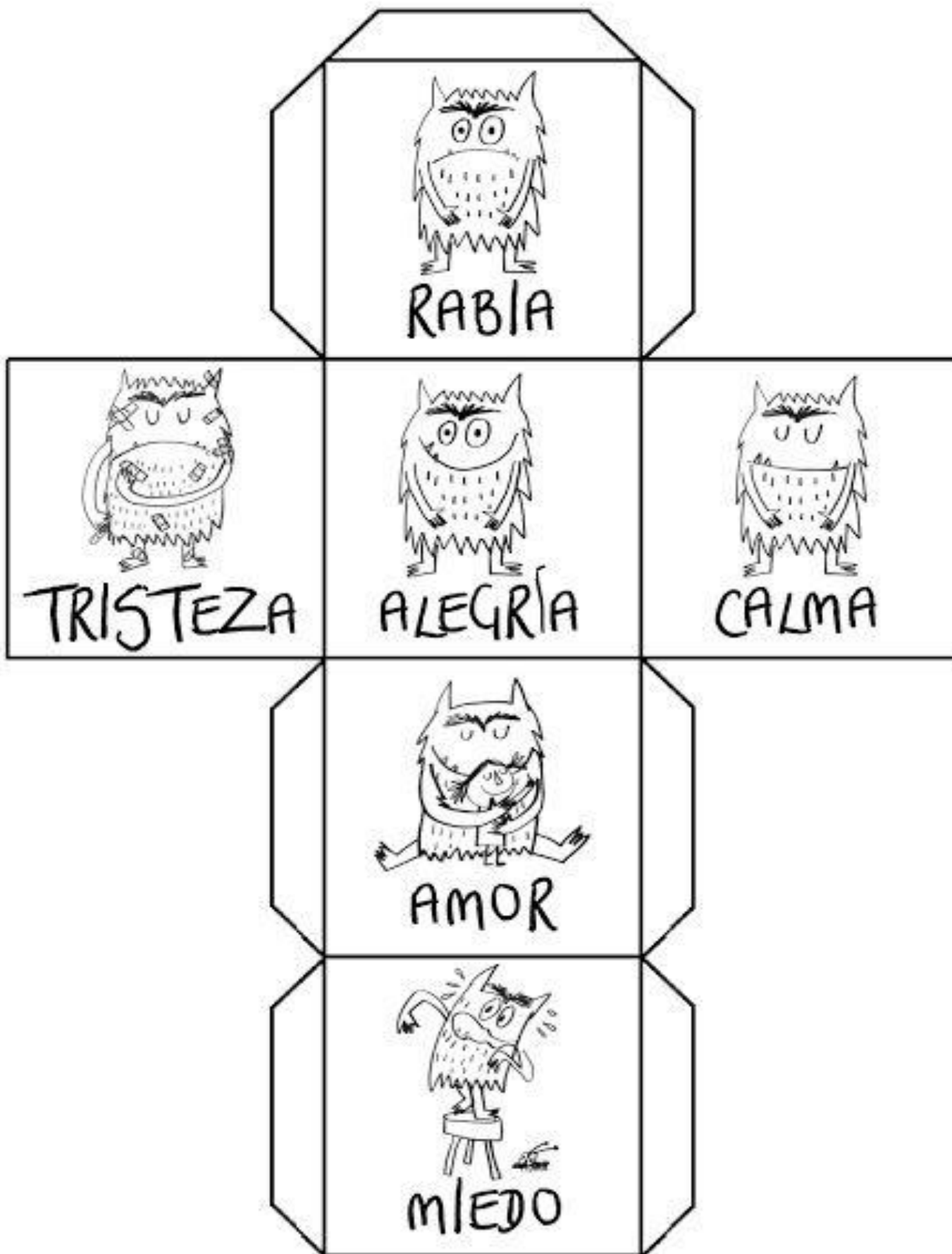
AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad y autonomía de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas. (-Menciona qué lo pone muy feliz, le da miedo o enojo. -Identifica las cosas positivas que tiene).



CUBO DE LAS EMOCIONES

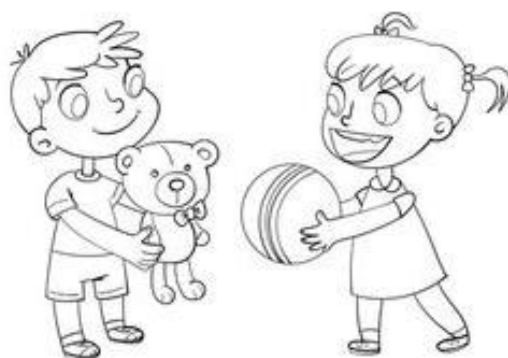


Vamos a mencionar, las emociones en Inglés



Colorea sólo aquellas imágenes en la se observa Buena Convivencia

GUÍA DE



APRENDIZAJE No. 1

DOCENTE: CLAUDIA FERNANDA MARROQUÍN :		ÁREA: COMUNICATIVA Y ESTÉTICA	GRADO: PREESCOLAR
CORREO DOCENTE: mibellagenio3000@yahoo.com		CELULAR DOCENTE: 311 518 48 18	
NOMBRE ESTUDIANTE:			
Fecha de elaboración: febrero 15 de 2021			
PROPÓSITO: Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad			



DBA O Lineamiento Curricular: Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.

Horas para el desarrollo de la actividad: 3 horas.

Indicador de desempeño: Escucha con atención a quién le habla. Expresa sus propias ideas. Reconoce los sentidos y la utilidad que cada uno nos brinda. Arma sencillos rompecabezas. Aprende jugando. Entona sencillas canciones.
Desarrolla con ayuda de los papitos las actividades de EL PLAN LECTOR.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades.

Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego, como **actividades rectoras**.

1. Realizarle al estudiante, una lectura pausada, acentuada y con la mayor gestualidad posible del cuento de Caperucita Roja. (webgrafía)
2. Permitirle al estudiante, expresar con sus propias palabras de qué trataba el cuento. Resaltar la identificación del color rojo.
3. Resaltarle al estudiante, la parte en la que se hacen las preguntas al lobo: ¿por qué tienes esas... (orejas, ojos...) tan grandes?
4. Explicarle al (la) niño (a), que cada uno de los anteriores son los **sentidos**. Que cada uno tiene una función específica, al igual que la importancia que cada uno de ellos tiene. Por los cuales damos gracias. Con la ayuda de la lámina enviada.
5. Pedirle al estudiante que observe y describa las fichas o láminas presentadas (Anexo 1). Hablar acerca de los sentidos.
7. Ayudar a elaborar los rompecabezas del Anexo 1, en el material deseado. Jugar y aprender los sentidos.
8. Finalmente escuchar la canción: "Mi carita redondita".

PLAN LECTOR I TRIMESTRE:

Bajo la orientación de los papitos, realizar las siguientes actividades propuestas:



Hola amiguit@, soy tu nuevo cuaderno de Creaciones Literarias «De Tortuga a Liebre»

En mí, podrás realizar a diario diferentes actividades ya de mayor exigencia, que fortalecerán tu proceso de lectoescritura; las cuales deberás elaborar en compañía de tus Papitos, para que te orienten únicamente, recuerda que ellos no las realizaran.

No olvides realizar diariamente tu actividad, para que tu Teacher revise como va tu proceso y efectué diferentes observaciones acerca de tu trabajo.

Recuerda que tu Teacher no te enviará las tareas, tú debes revisar el horario de actividades y así sabrás que labor tienes en el día.

El horario de actividades es así:

LUNES, Realiza el ejercicio que te ayudara para el dominio de renglón. Coloreado.

MIÉRCOLES, Escucha muy atentamente el cuento narrado por los papitos.

VIERNES, Realizar un dibujo del cuento escuchado.

Escucha con atención los cuentos o historias enviados por tu Teacher, relacionados con la temática del día. Dibujarlos.



CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los padres de familia realizarán tomas en video o foto de las actividades desarrolladas con sus hij@s. Dependiendo de las facilidades de acceso al internet de los padres de familia, se hará uso de la aplicación del WhatsApp con encuentros sincrónicos para evaluar el aprendizaje de los niños y niñas.

AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores

HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas

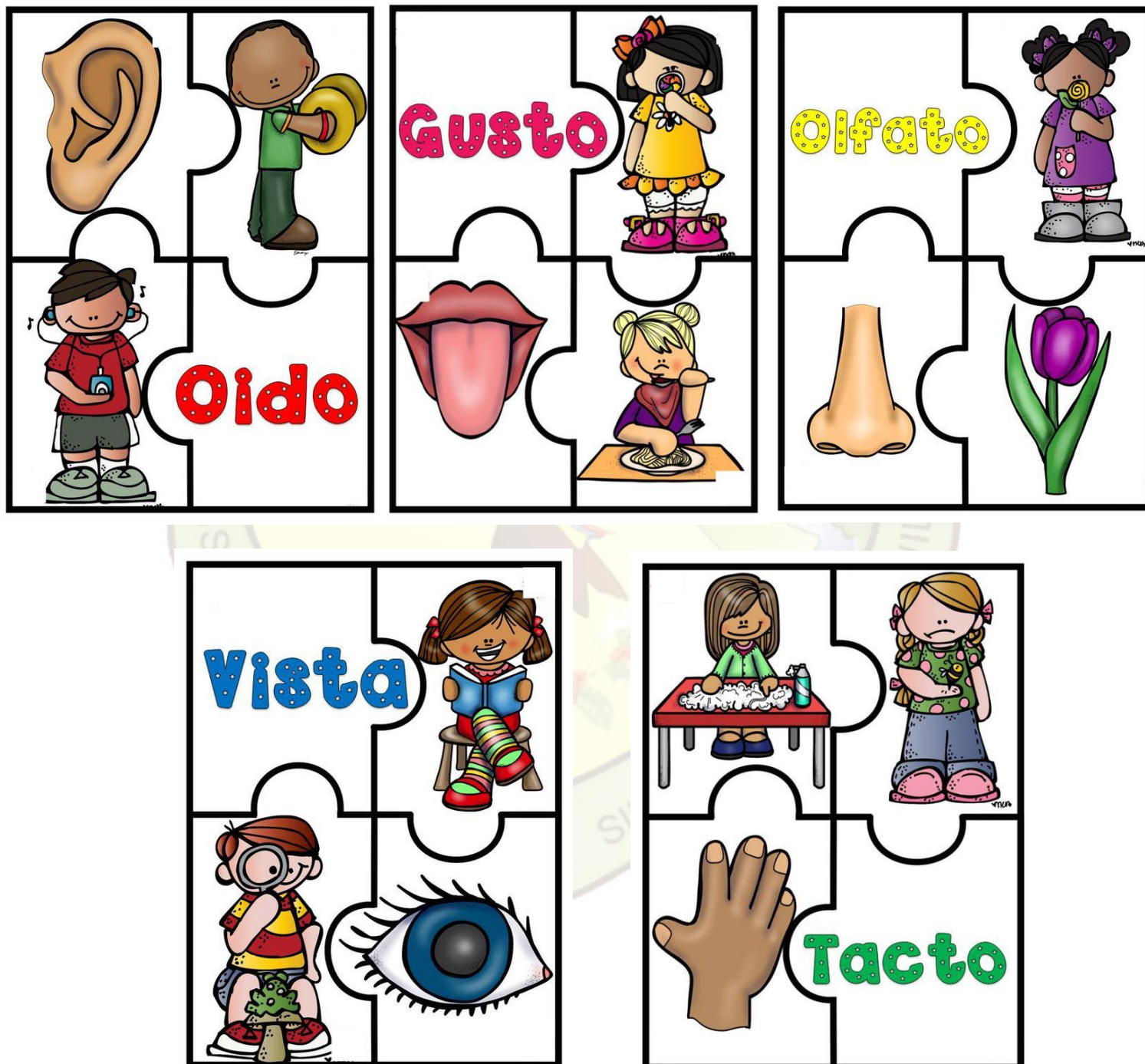
Correo electrónico: estudiante@sedhuila.gov.co Celular: 3138113141 - 3213302531



BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

<https://es.calameo.com/read/0045373245569dc317317>
https://www.pinterest.com/pin/598978819179535328/?nic_v1=1aGiMnNvJZLpjv9KNXVEJqg7HUOYwDQTy929m0hOA8mt5trz6beuBWRGZZwXhDhi%2F9
https://www.pinterest.com/pin/598978819179535325/?nic_v1=1aXVOKkRsnMiwwQkft3QSrlCT9zg1o78tP8ec73KFJd%2Fz52RVpVY5t4gz%2BnIVUEORh
https://www.pinterest.com/pin/41658365291271049/?nic_v1=1aQiI9c5CwQQc1KaSIagRNTTANrQOHYna4ADiCDaeh3R47AlUemxEgoi%2F1sBX90Ab
https://www.pinterest.com/pin/285978645070610268/?nic_v1=1ara6%2FZnntXPbYMsbm%2FdIBg%2B80rhlTSdygMlfun1Z7cOPJrtV%2B9lxsfKlwucAHqiAE
https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M

ANEXO 1.



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 2

DOCENTE: CLAUDIA FERNANDA MARROQUÍN :	ÁREA: COMUNICATIVA/ INGLÉS	GRADO: PREESCOLAR
CORREO DOCENTE: mibellagenio3000@yahoo.com	CELULAR DOCENTE: 311 518 48 18	
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: 15 de 2021		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.		



DBA O Lineamiento Curricular: Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.
Horas para el desarrollo de la actividad: 8 horas.
Indicador de desempeño: Identifica y nombra las partes del cuerpo en inglés. Memoriza y entona sencillas canciones en inglés. Elabora la cara y sus partes, como material de juego. Elabora el cuerpo y sus partes, como material de juego.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades.

Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos la exploración del medio, el juego y el arte, como **actividades rectoras**.

1. Mostrar a su niñ@, la lámina del Anexo 1. Pedirle que la observe y la describa. Ver, escuchar y repasar el video de la webgrafía: "My little face". Posteriormente, teniendo como base el Anexo 2, elaborar con ayuda de los papitos, un rompecabezas con las partes de la cara. Colorear, recortar y pegar sobre una cartulina o un cartón. Dejar las partes sueltas para que el o la estudiante pueda posteriormente, volver a jugar para aprender. Orientel@, para que él o ella mism@, ubique cada una de las partes de la cara en el lugar correspondiente. Elaborar un sobre para introducir las partes de la cara. Pegarlo en el cuaderno de inglés.

2. Reproduzca a su niñ@, la canción cabeza, hombros..., de la webgrafía. Acompañel@ y oriéntele para que realice los movimientos respectivos.

6. Enséñele la imagen del Anexo 2, dependiendo si es niño o niña, trabajen con la imagen respectiva. Que señale y pronuncie cada una de sus partes con ayuda de la canción anterior. Colorear, recortar y pegar en el cuaderno de inglés.

7. Colorear o decorar los dibujos de la guía del Anexo 3. Recortar y armar el cuerpo y sus partes, uniéndolos con un hilo, formando una marioneta. Elaborar un sobre, para introducir el cuerpo ya armado y pegarlo en el cuaderno de inglés.

8. Nombrar en inglés cada una de las partes, ayudados con la canción.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los padres de familia realizarán tomas en video o foto de las actividades desarrolladas con sus hij@s. Dependiendo de las facilidades de acceso al internet de los padres de familia, se hará uso de la aplicación del WhatsApp con encuentros sincrónicos para evaluar el aprendizaje de los niños y niñas.

AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.

Estimar
Una ve
llama
Se esp
a llama
AUTOEV
COEVAL
HETERO

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

https://www.pinterest.com/pin/598978819179561511/?nic_v1=1aV2zx%2B0ato0pmYwvb41EFEqOWi7nXM7ZLZo6dv1gFfRdkcGGbwxMBUSRqFC4eSXqC

https://www.pinterest.com/pin/598978819179561508/?nic_v1=1awBZBYFLDn5DNsAOJ0ZJcljONX%2FNp1Sk3uNzROWP4yfBtCWyyMTMOVfmxsizlQ4Yl

<https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPHc-Tk> (Las partes de la cara en inglés. Canción).

<https://www.youtube.com/watch?v=PnrZA-MtHoM> (Canción: My Little fase).

<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlg> (Canción: Cabeza, hombros, rodillas y pies en inglés)

ANEXO 1





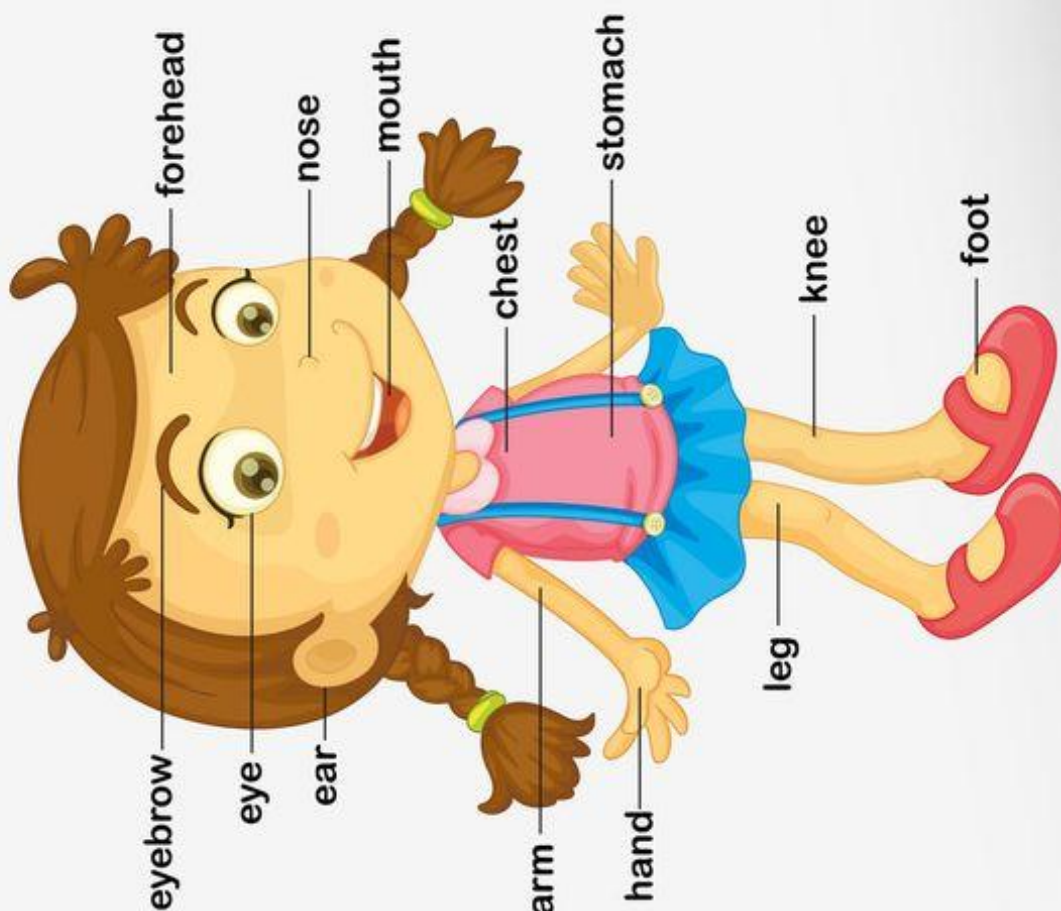
ANEXO 2

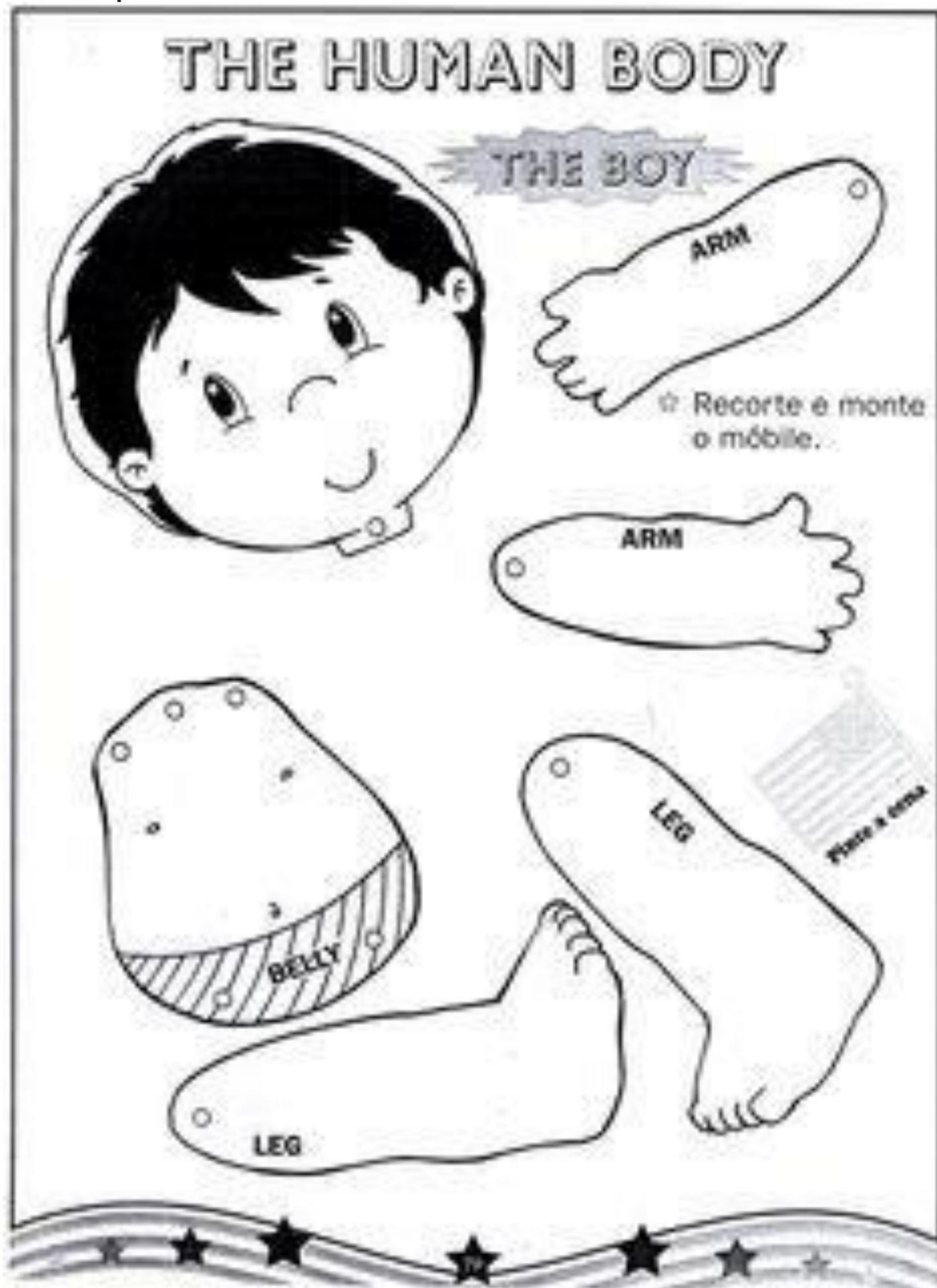


BODY PARTS



BODY PARTS





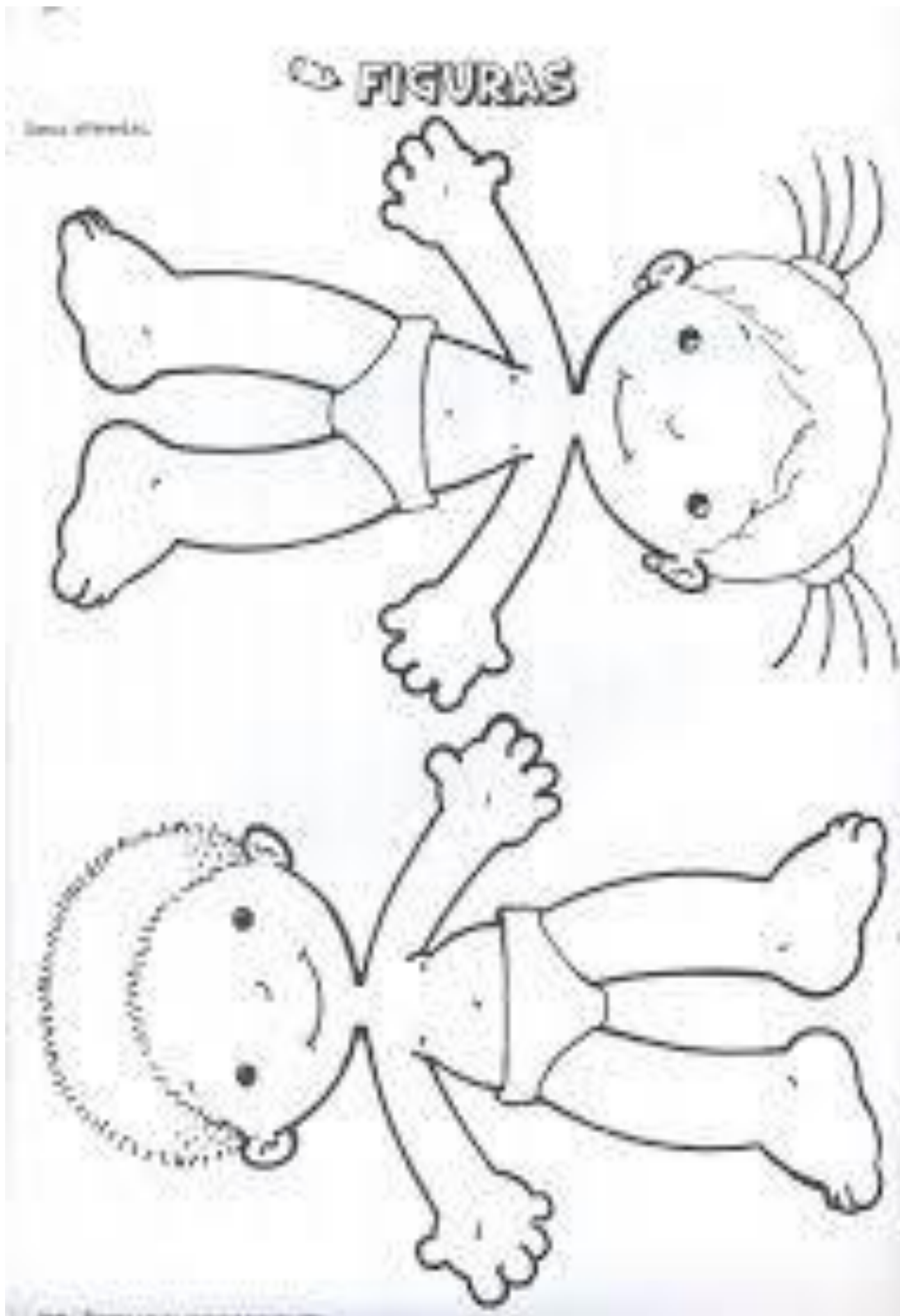


THE HUMAN BODY

THE GIRL

☆ Recorte e monte
o móbile.







DOCENTE: CLAUDIA FERNANDA MARROQUÍN :	ÁREA: COMUNICATIVA Y TECNOLOGÍA	GRADO: PREESCOLAR
CORREO DOCENTE: mibellagenio3000@yahoo.com		CELULAR DOCENTE: 311 518 48 18
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: febrero15 de 2021		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.		
DBA O Lineamiento Curricular: Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 8 horas.		
Indicador de desempeño: Identifica las partes del computador. Elabora el computador y sus partes, como material de juego y aprendizaje.		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades.

Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego, como **actividades rectoras**.

1. Reproduzca a su niño@, el video de la webgrafía, que escuche de manera muy atenta la canción.
2. Preguntar: ¿De qué hablan en la canción? ¿Qué nombres mencionan? ¿Para qué se utiliza cada parte?
3. Responder las preguntas que le surjan.
4. Mostrar a su niño@, la lámina del Anexo 1. Pedirle que la observe y la describa. Invitarle@ para que indique el nombre de cada una de las partes. ¿Cuáles de esas partes, presentaron en la canción?
5. Elaborar el Anexo 2, en cartón o cartulina. Permitir y apoyar al niño@ en el juego del Dominó Informático.
5. Con materiales del medio, elaborar el Anexo 3. (Cajas de cartón pequeñas, cajas de fósforos, cajas de jugos).
6. Jugar con su propio computador.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los padres de familia realizarán tomas en video o foto de las actividades desarrolladas con sus hijos@s. Dependiendo de las facilidades de acceso al internet de los padres de familia, se hará uso de la aplicación del WhatsApp con encuentros sincrónicos para evaluar el aprendizaje de los niños y niñas.

AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.

Estima
Una ve
llamac
Se esp
a llama
AUTOE
COEVAL
HETERO

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=4tQJSC51wQY> (Canción: Las partes del computador).



ANEXO 1



ANEXO 3





ANEXO 2

	monitor		C.P.U.
	teclado		mouse
	cámara		micrófono
	parlantes		cables
	impresora		C.D.
	Disco duro		auriculares



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 5

DOCENTE: CLAUDIA FERNANDA MARROQUÍN ROJAS	ÁREA: ESTÉTICA – COMUNICATIVA	GRADO: PREESCOLAR
CORREO DOCENTE: bellamariposaclauffer@hotmail.com	CELULAR DOCENTE: 3115184818	
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: febrero 15 de 2021		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños disfrutan aprender, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.		
DBA O Lineamiento Curricular: Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla. Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 8 horas.		
Indicador de desempeño: Elabora material didáctico de apoyo de las figuras geométricas, de manera creativa. Nombra con propiedad los términos: círculo, cuadrado y triángulo, de forma correcta.		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Muy buenos días, queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego, como **actividades rectoras**.

1. Ver, escuchar el video y aprender las canciones de las figuras geométricas.
2. Luego de haber realizado la totalidad de las guías de las figuras geométricas, con elementos reciclados, elaborar ayudas educativas y decorarlas, con el material disponible, incluyendo las figuras ya vistas.
3. Observar los ANEXOS de la WEBGRAFÍA. Con ayuda de los papitos elaborar un robot, haciendo uso de material reciclado: cajas de cartón, latas, entre otros.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información:

Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra.

Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas y sustentadas.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

<https://www.pinterest.com/pin/665829126151416807/> Imágenes: figuras geométricas.

<https://www.pinterest.com/pin/156429787045533943/>

<https://www.pinterest.com/pin/570972059008919357/>

<https://www.pinterest.com/pin/156429787045534077/>

<https://www.pinterest.com/pin/718957528004419596/>

<https://www.pinterest.com/pin/344243965268378736/>

<https://www.pinterest.com/pin/598978819186839219/> Video Transformers.



ANEXO 1





GUÍA DE APRENDIZAJE No. 6

DOCENTE: CLAUDIA FERNANDA MARROQUÍN :	ÁREA: SOCIO-AFECTIVA	GRADO: PREESCOLAR
CORREO DOCENTE: mibellagenio3000@yahoo.com		CELULAR DOCENTE: 311 518 48 18
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: febrero 17 de 2021		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.		
DBA O Lineamiento Curricular: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 3 horas		

Indicador de desempeño: Participo con gusto en las diferentes actividades, Practico normas basicas de comportamiento

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien desde la distancia les desea lo mejor del mundo!, en especial en estos tiempos de dificultades. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: Celular o Computador, Guía Pedagógica y material fotocopiado; lápiz, crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores. Materiales reciclados o del medio.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos la exploración del medio, como **actividad rectora**.

- Tomando como referencia las normas basicas de convivencia y comportamiento; tener en cuenta los siguientes:

1. Saludar y despedirse
2. Hablar siempre con respeto y prestando atencion
3. Evitar las malas palabras
4. Comer educadamente y sin rechistar
5. Tener los juguetes recogidos y ordenados
6. Colaborar con las tareas del hogar
7. Evitar desperdiciar
8. Cerrar las puertas con cuidado
9. Los turnos para tomar la palabra dentro del aula deben ser respetado
10. Se debe entrar y salir de forma ordenada al salon de clase.
11. Se debe tener una actitud atenta durante las clases.
12. Hago mis tareas
13. Pido las cosas “por favor” y doy las “gracias”
14. No grito al hablar, hablo suave.

1. Observar y escuchar atentamente la historia: “Los niños que no respetan las reglas”. Comentar a los miembros de la familia de qué se trata la historia. Luego observar y describir las láminas que la maestra les indique, realizar comentarios de cada una de ellas, qué hacemos en cada espacio, para qué lo utilizamos y qué no debemos hacer (tarjetas del 1 al 4) que aparecen al final del **ANEXO 1**.

2. Observar y describir las imagenes que aparecen en las tarjetas enumeradas del 1 al 11 del **ANEXO 1**. Colorear los dibujos respetando los limites.

3. De forma sencilla y con la ayuda de sus familiares, recortar las tarjetas, luego sobre material que tengan en casa ubicarlo en un lugar visible en forma de cartelera de manera que se recuerden y pongan en practica o crear una loteria con el mismo.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información:

Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra.

Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas y sustentadas.



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 7

DOCENTE: CLAUDIA FERNANDA MARROQUÍN :	ÁREA: SOCIO-AFECTIVA	GRADO: PREESCOLAR
CORREO DOCENTE: mibellagenio3000@yahoo.com		CELULAR DOCENTE: 311 518 48 18
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: febrero 17 de 2021		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.		
DBA O Lineamiento Curricular: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 3 horas		

Indicador de desempeño: Practico hábitos de aseo personal, hábitos de aseo en las zonas verdes y en las calles.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien desde la distancia les desea lo mejor del mundo!, en especial en estos tiempos de dificultades.

Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computador, guía pedagógica y material fotocopiado; lápiz, crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores. Materiales reciclados o del medio.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos la exploración del medio, como **actividad rectora**.

IMPORTANTE: PRACTICO HÁBITOS DE ASEO PERSONAL

TEMA: HABITOS DE ASEO: TRANSDISCIPLINARIEDAD: Dimensión Ética y valores – Dimension Comunicativa.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte – Exploración del medio.

- Tener en cuenta la practica de los siguientes habitos de aseo personal.
 1. Bañarse diariamente con agua y jabón dejando limpios: cabeza, axilas, cuello, zonas genitales, rodillas y pies.
 2. Antes de comer hay que lavarse las manos.
 3. Después de cualquier comida lavarse los dientes.
 4. Mantener siempre las las uñas y orejas limpias.
 5. La ropa debe estar y mantenerse limpia y sin manchas.
- Observa en el ANEXO N° 2, Los habitos de aseo anteriormente mencionados. Así mismo encontraras otras practicas del aseo personal. Colorea en su totalidad todas las acciones donde los niños de las imagenses las realizan.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información:

Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra.

Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas y sustentadas.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFIA

<https://m.youtube.com/watch?v=GHO-wSTtzhU&list=PLg4XeuVPpj2-d0rbYXG9igLoph9bR9B2Y&index=6&t=0s> La

canción del baño – higiene para niños

VIDEO ENVIADO POR LA MAESTRA



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 8

DOCENTE: CLAUDIA FERNANDA MARROQUÍN :	ÁREA: SOCIO-AFECTIVA	GRADO: PREESCOLAR
CORREO DOCENTE: mibellagenio3000@yahoo.com	CELULAR DOCENTE: 311 518 48 18	
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: febrero 17 de 2021		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.		
DBA O Lineamiento Curricular: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 3 horas		

Indicador de desempeño: Reconoce las partes del cuerpo y las funciones elementales de cada una.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien desde la distancia les desea lo mejor del mundo!, en especial en estos tiempos de dificultades. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computador, guía pedagógica y material fotocopiado; lápiz, crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores. Materiales reciclados o del medio.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego, como **actividades rectoras**.

IMPORTANTE: FUNCIONES ELEMENTALES DE LAS PARTES DEL CUERPO.

TEMA: PARTES DEL CUERPO: TRANSDISCIPLINARIEDAD: Dimensión Ética y valores – Socio afectiva – Comunicativa.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte – Exploración del medio

1. Observar y escuchar de forma muy atenta el video de la maestra y las imágenes y videos de la webgrafía semanalmente, con el tema respectivo.
2. Escuchar y observar la Cancion infantil “Las partes del cuerpo humano”. Luego a través del ritmo y la repetición de la música podrás lograr un mejor aprendizaje del mismo.
3. Señala las partes de tu cuerpo frente a un espejo y así podrás aprender a diferenciarlas.
4. Realiza siluetas de tu cuerpo o sombras; con la luz del día y de la noche. Esto facilitará reconocer el movimiento de tu cuerpo.
5. Práctica el juego: “Simón dice”... (nombrar cada una de las partes de la cara y cuerpo). Utiliza tu creatividad.
6. Reconoce las partes del cuerpo del ANEXO # 3 y coloréalas.
7. Reconoce las partes de la cara del ANEXO # 3 y coloréalas.
8. Identifica las partes internas de su cuerpo como complemento del tema.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información:

Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra.

Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas y sustentadas.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

<https://m.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE&list=PL2Qe1SXMNdcaEiX1aX7gjbVpGQOtcTAr-&index=4&t=0s>

Las partes del cuerpo humano para niños.

VIDEO ENVIADO POR LA MAESTRA



GUÍA DE APRENDIZAJE No.9

DOCENTE: CLAUDIA FERNANDA MARROQUÍN :	ÁREA: SOCIO-AFECTIVA	GRADO: PREESCOLAR
CORREO DOCENTE: mibellagenio3000@yahoo.com	CELULAR DOCENTE: 311 518 48 18	
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: Febrero 17 de 2021		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.		
DBA O Lineamiento Curricular: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 3 horas		

Indicador de desempeño: Se inicia en el recortado libre del papel.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡Reciban un cordial y atento saludo de parte de su maestra, quien los quiere, recuerda y extraña muchísimo!, en especial en estos tiempos de aislamiento preventivo obligatorio.

Empecemos esta nueva jornada escolar, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz, colores, material de reciclado.

Tema: RECORTADO. **Transdisciplinariedad:** Dim. Artística. **Transversalidad:** Proyecto de Lúdica y Recreación.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos la exploración del medio, el arte y el juego, como **actividades rectoras**.

Transversalizaremos las actividades, con el **PROYECTO ESTILO DE VIDA SALUDABLE**.

IMPORTANTE: El uso adecuado de las tijeras.

Observar y escuchar de forma muy atenta el video de la maestra y las imágenes y videos de la webgrafía enviados semanalmente, con el tema respectivo.

- Tener en cuenta las siguientes actividades para aprender el manejo de las tijeras.
- **Saber utilizar las dos manos para realizar tareas sencillas.**
- **Saber utilizar el tenedor o la cuchara.**
- **Separar los dedos.**
- Pueden empezar cogiendo cualquier papel que no sirva (yo utilizo folletos de propaganda y hojas escritas que no sirven).
- Emplear unas **tijeras infantiles** (nunca unas normales, ya que el niño se podría cortar), que son **de plástico y sin filo**, sólo para cortar papel y cartulinas.

1. Realiza bajo la supervisión de tus papitos el manejo y uso de las tijeras.
2. Elabora un rompecabezas con material deseado; las figuras recortadas (Oso, avion, dinosaurio y caballo), teniendo en cuenta el ANEXO 6.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información:

Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe registros fotográficos (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra.

Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.

AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

<https://i1.wp.com/webdelmaestro.com/wp-content/uploads/2016/02/Poni-para-recortar-212x300.jpg?resize=400%2C566> imagen del dinosaurio
<https://webdelmaestro.com/dibujos-para-recortar/amp/> El oso y el avión.



GUÍA DE APRENDIZAJE No.10

DOCENTE: CLAUDIA FERNANDA MARROQUÍN :	ÁREA: SOCIO-AFECTIVA	GRADO: PREESCOLAR
CORREO DOCENTE: mibellagenio3000@yahoo.com		CELULAR DOCENTE: 311 518 48 18
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: febrero 17 de 2021		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.		
DBA O Lineamiento Curricular: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 3 horas		

Indicador de desempeño: Traza puntos y líneas.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡Reciban un cordial y atento saludo de parte de su maestra, quien los quiere, recuerda y extraña muchísimo!, en especial en estos tiempos de aislamiento preventivo obligatorio.

Empecemos esta nueva jornada escolar, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz, colores, material de reciclado.

Tema: Trazo de puntos y líneas. (Líneas rectas, curvas, mixtas y quebrada). Transdisciplinariedad: Dimension Artística.

Transversalidad: Proyecto de Lúdica y Recreación.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos la exploración del medio, el arte y el juego, como **actividades rectoras**.

Transversalizaremos las actividades, con el **PROYECTO ESTILO DE VIDA SALUDABLE**.

IMPORTANTE: GRAFOMOTRICIDAD. es un término que hace referencia al movimiento gráfico que se realiza con la mano al escribir.

1. Observar y analizar de forma muy atenta el video: **“LA LÍNEA RECTA”**. Así mismo las imágenes enviadas por la maestra. Diviértete aprendiendo y jugando con tu familia realizando las actividades de unión de puntos y líneas.
2. Realiza con tu cuerpo ejercicios de movimientos en linea recta; haciendo desplazamientos en forma de curva, semicurva, horizontales y verticales entre otros.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información:

Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe registros fotográficos (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra.

Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.

AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

<https://m.youtube.com/watch?v=-nk63DseeJQ> cancion la línea recta.

<https://m.youtube.com/watch?v=fp-l25MGjg8> Arte para niños. Entre líneas y puntos. Cuento infantil.

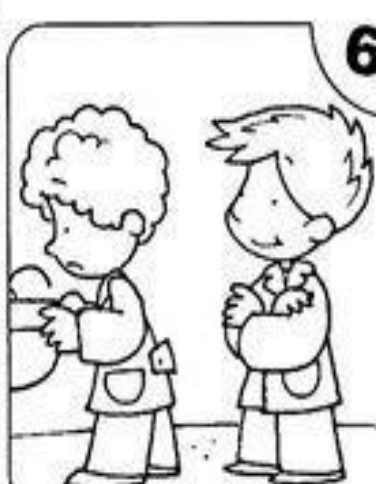
<https://m.youtube.com/watch?v=fp-l25MGjg8> imagen de la abeja.

<https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2014/01/fichas-trazos-rectos.png> trazo de líneas

VIDEOS ENVIADOS POR LA MAESTRA.



ANEXO 1 (NORMAS DE COMPORTAMIENTO)

***** MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA *****	1  LEVANTO LA MANO PARA HABLAR	2  PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS
3  NO TIRO PAPELES AL SUELO	4  PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO	5  JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS
6  ESPERO MI TURNO	7  ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS	8  TRABAJO EN EL AULA



9

**CUMPO
CON MIS TAREAS**



10

**COLABORO CON
EL BUEN CLIMA DEL AULA**



11

**DIGO RESPETUOSAMENTE
MIS OPINIONES**



12

**NO PONGO SOBRENOMBRES
OFENSIVOS A MIS
COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS**



13

**YO COLABORO PARA
QUE LA BUENA CONVIVENCIA
REINE EN EL AULA
★★★★ COMODÍN ★★★★★**



1

**HABLO CUANDO
TENGO GANAS**



2

**NO PRESTO MIS ÚTILES
A MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS**



3

TIRO PAPELES AL SUELO



4

**NO PIDO DISCULPAS
SI ME EQUIVOCO**



ANEXO 2 (HÁBITOS DE ASEO PERSONAL)



Recuerda Lavarte las manos

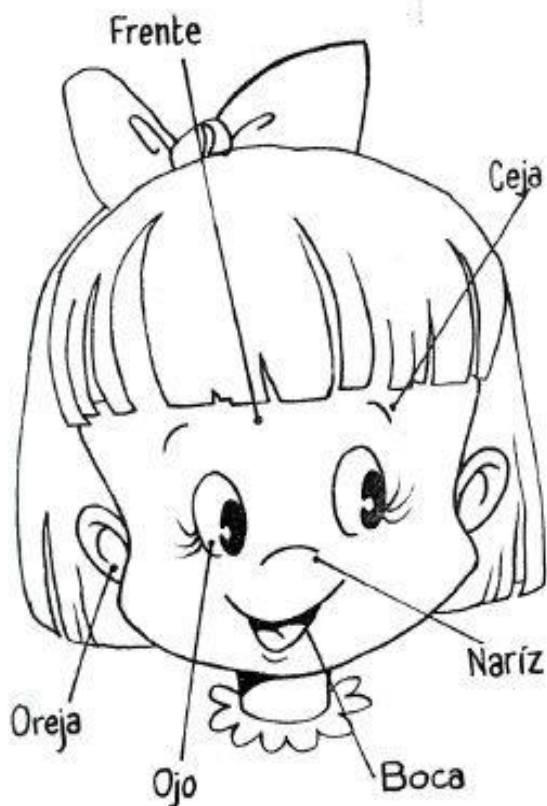


Me baño con frecuencia	Me lavo los dientes después de comer
Me lavo las manos antes de comer y después de ir al baño	Me cambio todos los días la ropa interior y las medias

Higiene Personal -- rayitodecolores.blogspot.com

ANEXO 3 (LAS PARTES DEL CUERPO Y SUS FUNCIONES)

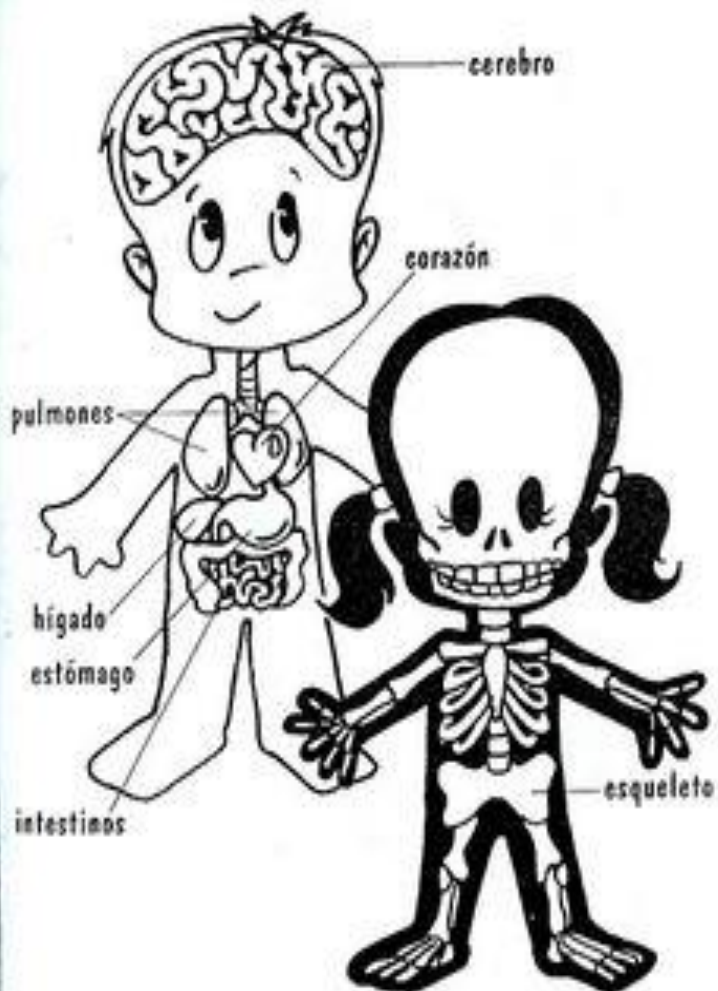
PARTES DEL CUERPO



Partes de la cabeza



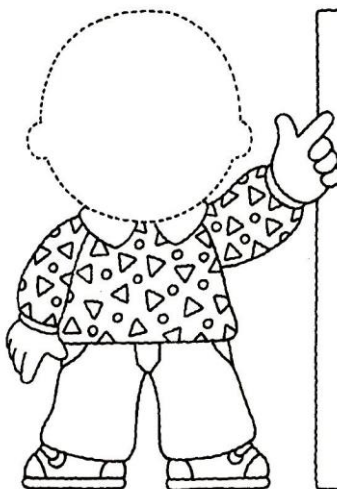
Partes del cuerpo



Cómo funciona mi cuerpo

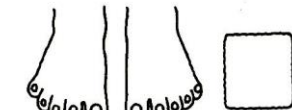
¡HOLA! ¿QUIERES PRESENTARTE?

- DIBUJA TU ROSTRO.
- PIDE AYUDA Y ANÍMATE A COMPLETAR TUS DATOS PERSONALES.



- TENGO AÑOS
- TENGO HERMANOS
- PESO KILOS

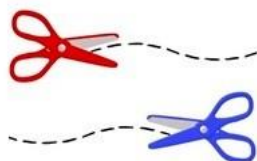
• ¿CUÁNTOS TIENES?





ANEXO: 6 (RECORTADO DE PAPEL)

Aprendo a
recortar



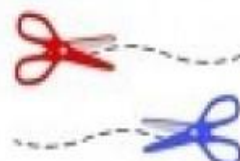
© webdelmaestro.com

Aprendo a recortar



© webdelmaestro.com

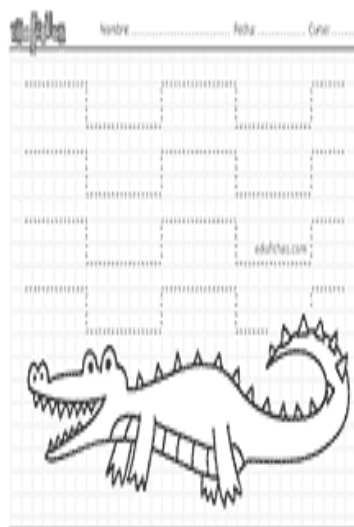
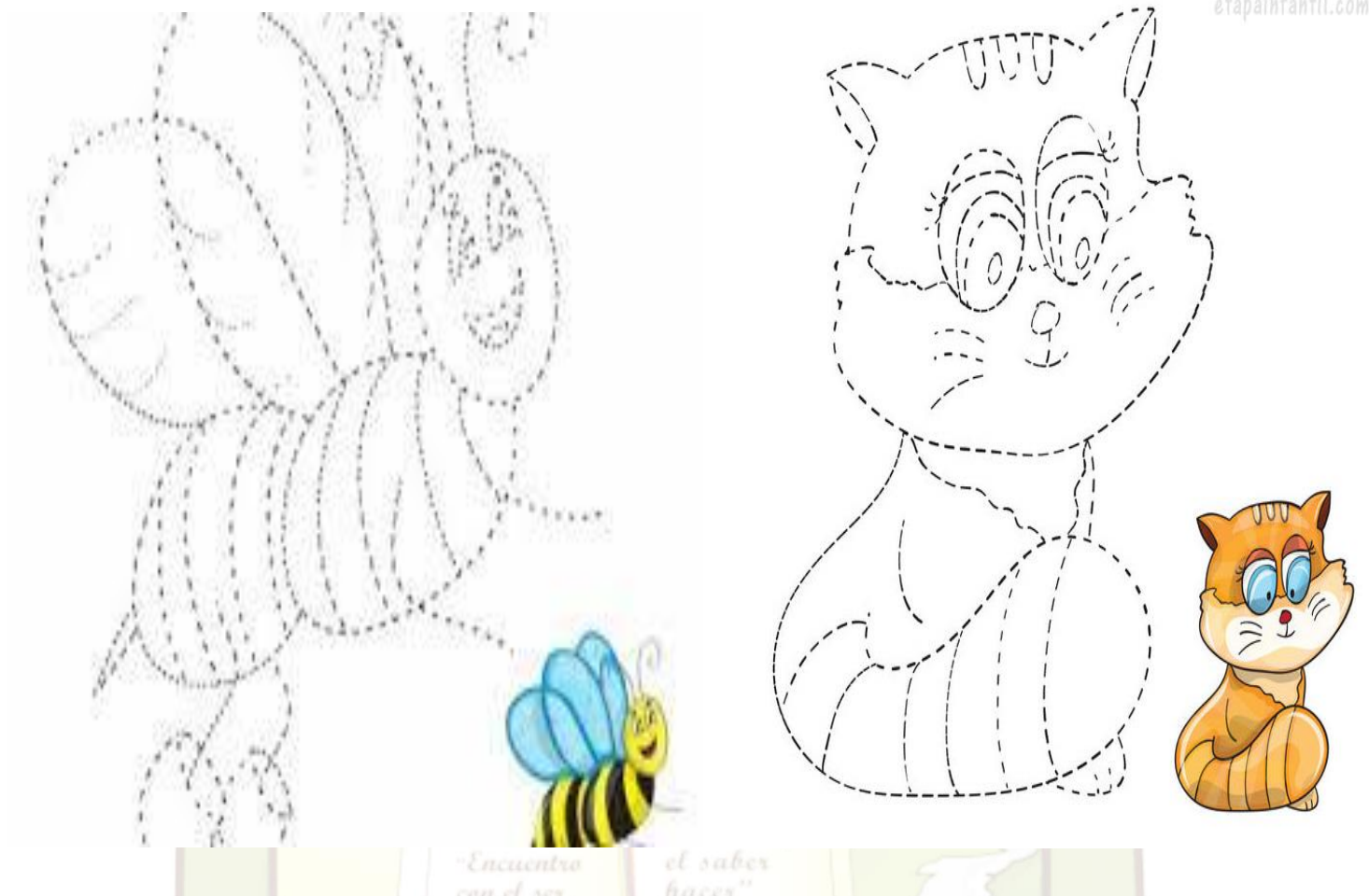
Aprendo
a recortar



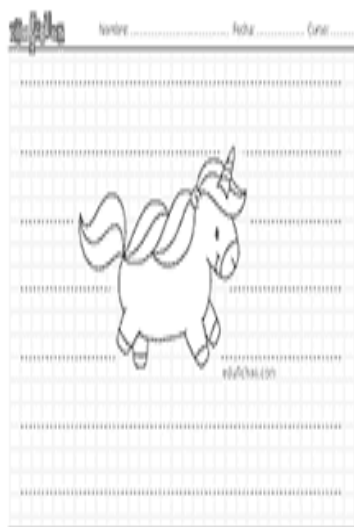
© webdelmaestro.com



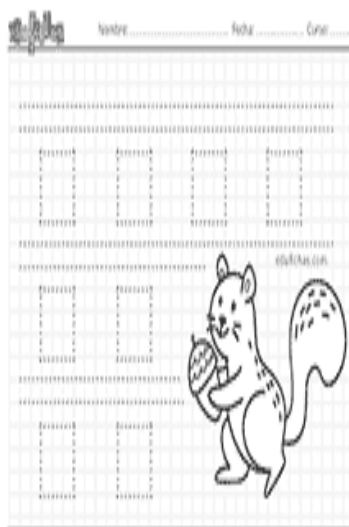
ANEXO: 7 (TRAZO DE PUNTOS Y LÍNEAS).



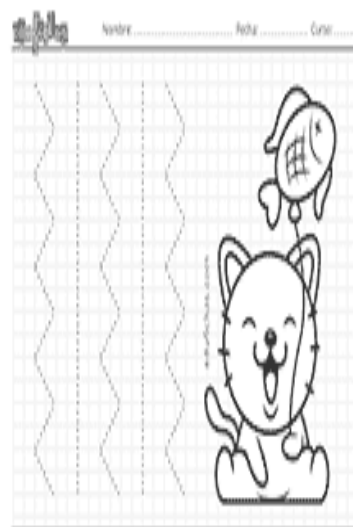
Material gratuito de etafichas.com. Prohibida su venta.



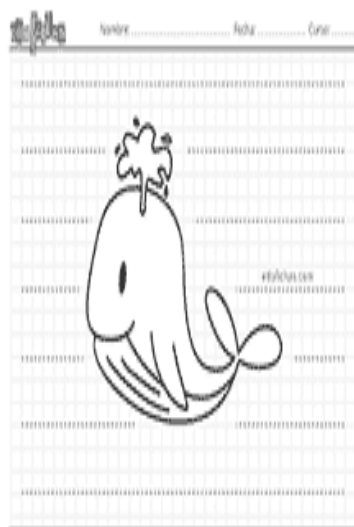
Material gratuito de etafichas.com. Prohibida su venta.



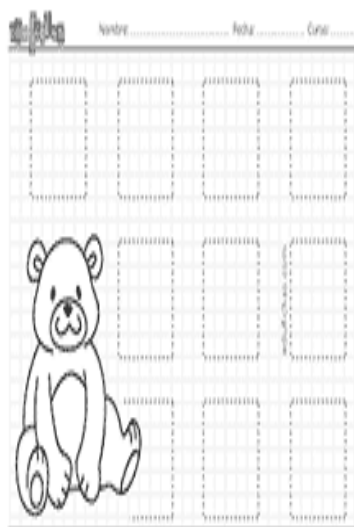
Material gratuito de etafichas.com. Prohibida su venta.



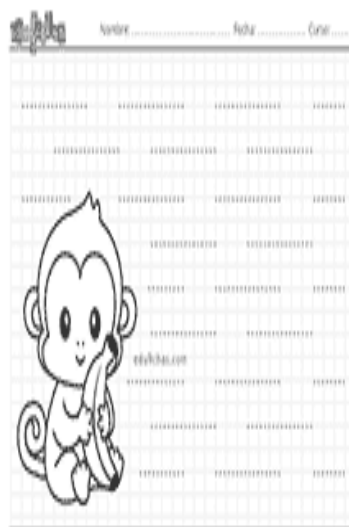
Material gratuito de etafichas.com. Prohibida su venta.



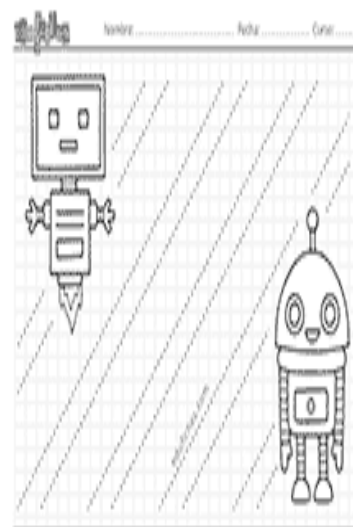
Material gratuito de etafichas.com. Prohibida su venta.



Material gratuito de etafichas.com. Prohibida su venta.



Material gratuito de etafichas.com. Prohibida su venta.



Material gratuito de etafichas.com. Prohibida su venta.



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 10

DOCENTE: CLAUDIA FERNANDA MARROQUÍN	DIMENSIÓN: COGNITIVA	GRADO: PREESCOLAR
CORREO DOCENTE: mibellagenio3000@yahoo.com		CELULAR DOCENTE: 3115184818
NOMBRE ESTUDIANTE:		
Fecha de elaboración: febrero 18 de 2021		
PROPÓSITO: Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.		
• DBA O Lineamiento Curricular: Reconoce: círculo, cuadrado y triángulo; como figuras geométricas. • Realiza seriaciones atendiendo al color, a la forma y al tamaño.		
Horas para el desarrollo de la actividad: 12 horas.		
• Indicador de desempeño: Aplica los términos círculo, cuadrado y triángulo de forma correcta. • Realiza seriaciones atendiendo a la forma. • Realiza seriaciones atendiendo a la cantidad.		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

BIENVENIDOS, queridos estudiantes. Reciban un cordial saludo de parte de su profesora, en este año vamos a aprender cantando, jugando, decorando, explorando y dibujando. **NIÑOS Y NIÑAS** cada vez que abramos nuestros ojos, agradezcamos a Dios por nuestra vida y la de nuestra familia.

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo diario.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar. Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón; si van a salir deben ponerse **Tapabocas**.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz, borrador y sacapunta; crayola, colores, plastilina, papel silueta o seda, vinilos, escarcha, lana, colbón, material reciclado y material del medio.

Tema: Figuras Geométricas. **Seriación:** Transdisciplinaria. **Dim.** Ética y Valores. Dim. Comunicativa, Dim. Artística. Dim. Socio afectiva. **Transversalidad:** Proyecto de Lúdica y Recreación. *Derechos Humanos y Cátedra de la Paz.*

Actividades: Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos la literatura, arte y exploración del medio como **actividades rectoras**.

Círculo

1. Observa y escucha de forma muy atenta el video de la canción del círculo. Apréndela y entónala.
2. Niños y niñas con el anexo del círculo, en la parte de debajo de la hoja, escribe tu nombre, luego decora bien bonito con bolitas de papel seda amarillo, luego tomas una foto de tu trabajo y me la envías. whatsapp.

Cuadrado

3. Ahora, observa y escucha de forma muy atenta el video de la canción del cuadrado. Repite el video para aprender la canción.
4. En el anexo del cuadrado, escribe tu nombre en la parte de abajo, luego aplica pintura de color azul a todo el cuadrado, después de secado aplica escarcha al borde del rectángulo.

Triángulo

5. Mis querid@s estudiantes, observa y escucha de forma muy atenta el video de la canción del triángulo. Apréndela y entónala.
6. Busca el anexo del triángulo, escribe tu nombre en la parte de abajo de la hoja, después decora con papel silueta picado de color rojo; cubre bien el triángulo.
7. Para afianzar las figuras geométricas; observa y colorea **DESCUBRE Y APRENDE ...** coloreando todos los círculos, cuadrados y triángulos según se te indique. (Círculo rojo,, Cuadrado verde , Triángulo amarillo).

Seriación de Forma

8. Mis niños y niñas, realicemos el trabajo de seriación de formas, mira el primer gusanito y observa atentamente su cuerpo, allí tiene un círculo y seguidamente un triángulo, toma tu lápiz y repite la seriación dibujando cada figura en las franjas del cuerpo del gusano. Luego realiza la misma actividad con los otros 2 gusanos recuerda que se dibujan las figuras según se indica en las 2 primeras franjas del cuerpo de los gusanos. Luego colorea bien bonito, sin salirte cada figura geométrica y la carita de los 3 gusanitos.

Seriación de Cantidad

9. Ahora continuemos con la seriación, pero esta vez será de cantidad; Colorea, recorta, ordena y pega los vasos de leche, en los recuadros, ubicando primero el que tiene más al que tiene menos cantidad. Recuerda colorear la vaca y escribir tu nombre en la hoja.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=TX0G5mbJlq> Canción del círculo
<https://www.youtube.com/watch?v=8vBAkg7vfc> Canción del cuadrado
https://www.youtube.com/watch?v=3mZV-TD_wmQ Canción del Triángulo
<https://www.pinterest.es/pin/17592254775060512/> Círculo
<https://www.pinterest.es/pin/658721882992229522/> Cuadrado
<https://www.pinterest.es/pin/440508407291742436/> Triángulo
<https://www.pinterest.es/pin/206532332882335624/> Figuras geométricas en objetos
<http://nuestracajoneraviagjera.blogspot.com/2018/03/> seriación de forma
<https://es.slideshare.net/maricallohuancacutipa/cuaderno-de-matematica-4-aos> seriación cantidad

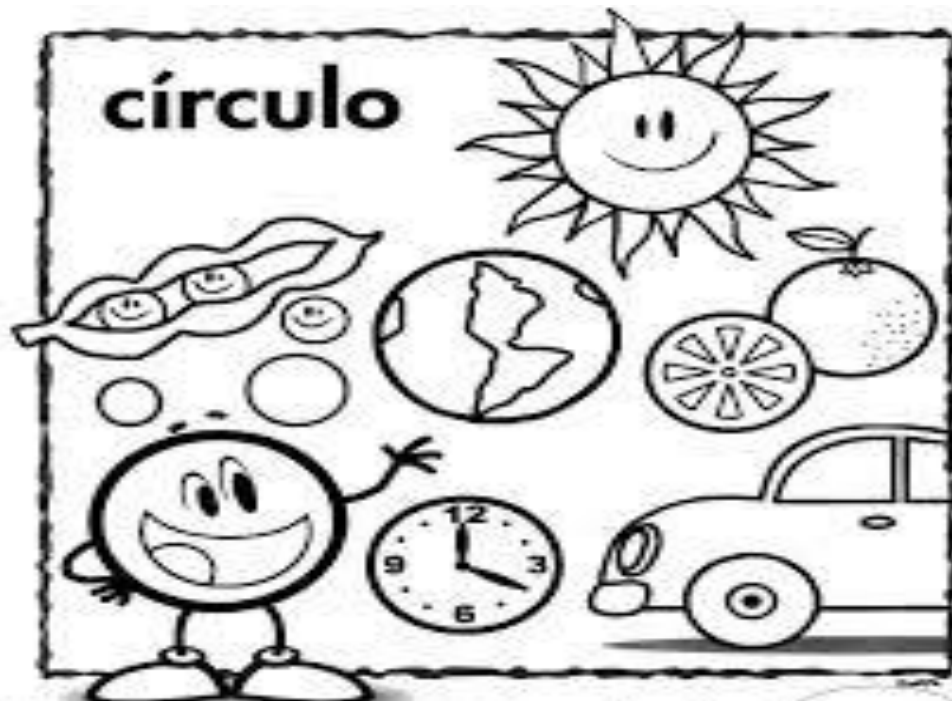
CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Papitos y mamitas, cuando desarrollen las actividades de la guía, envíenme evidencia (mensaje, foto, video, llamada). Espero que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tienen dudas o dificultades proceda a llamarme o escribirme.

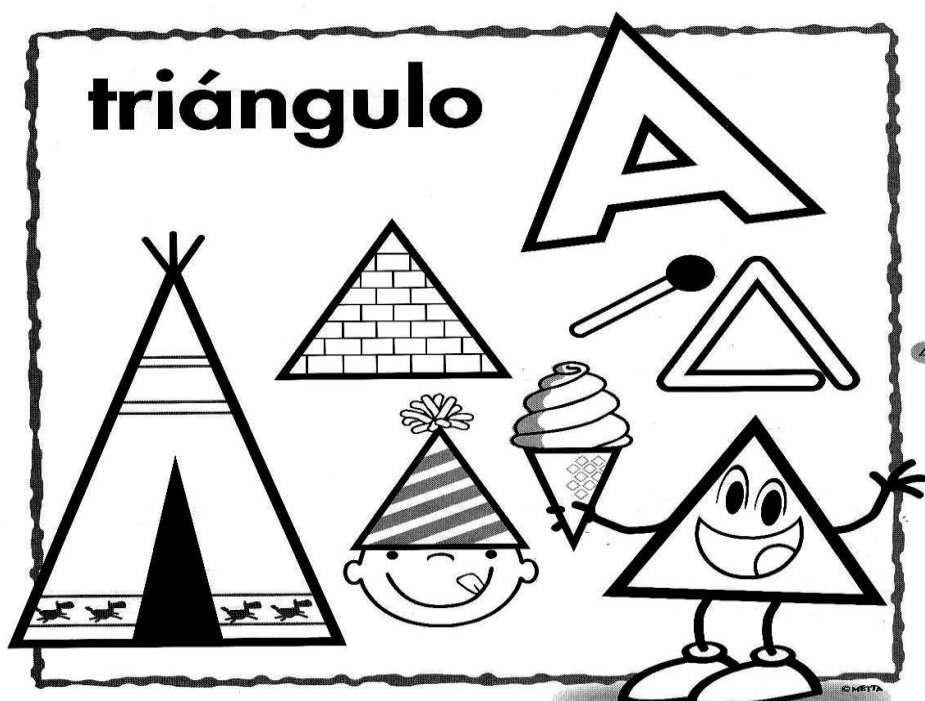
AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados. sechhuila.gov.co Celular: 3138113141 - 3213302531

COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.



____ Pinta y cuenta cuántos círculos encuentrestes



____ marca los triángulos , cuenta y escribe cuántos
encontrarstes

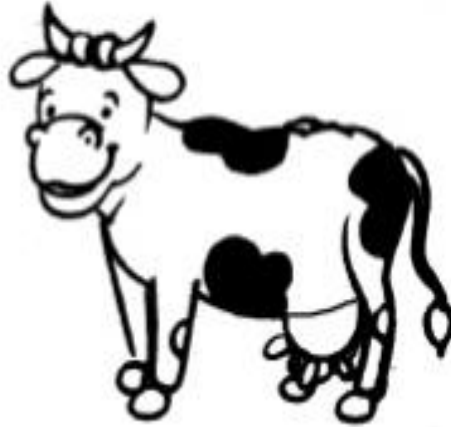


____ Marca con un color cuenta y escribe cuántos
encontrarstes



SERIACIÓN POR CANTIDAD

¡Que rica leche!



- Ordena los baldes de leche del que tiene más al que tiene menos cantidad.

--	--	--	--	--

- Colorea, recorta, ordena y pega en el recuadro de arriba.

