



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

DOCENTE: Diana Marcela Cortés Rodríguez	ÁREA: Inglés	GRADO: Sexto
E-mail del docente:	dimacor@hotmail.com	Celular docente: 3125733734
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: My World (Mi Mundo)
--

Fecha de elaboración: Enero 21 de 2020

DBA O Lineamiento Curricular: Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.
--

Contenidos de aprendizaje: Greetings and Farewells (Saludos y Despedidas)
--

Tiempo para el desarrollo de la actividad: Semanas del 1 al 26 de febrero 2021. Se recomienda dedicar cuatro horas cada semana para desarrollar todas las actividades de la guía.
--

Indicadores de desempeño: Identifica saludos y despedidas formales e informales en inglés.

HELLO MY STUDENTS! (¡HOLA MIS ESTUDIANTES!) Un saludo fraternal, espero se encuentren muy bien todos en su familia, que estén siguiendo las recomendaciones de cuidado personal de bioseguridad y tengamos una gran disposición de aprender en casa. Esta guía está diseñada para realizarse durante las semanas del 1 al 26 de febrero y con la cual empezaremos el primer periodo académico. Les recomiendo hacer los ejercicios a su ritmo hasta finalizarla en su totalidad. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar evidencia de su trabajo, pueden ir donde la señora Bibliotecaria Doña Mireya que ella les colabora para tomar fotos y enviarlas. Recuerden guardar muy bien sus guías ya que son la evidencia principal de su trabajo en casa. Si tienen alguna duda o inquietud sobre el desarrollo de los ejercicios, pueden contactarme por medio de llamada o mensaje en WhatsApp al teléfono que aparece al inicio de esta guía.

BIBLIOGRAFÍA: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Parts of the day/Parts of the day_rt28745z/](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Parts%20of%20the%20day/Parts%20of%20the%20day_rt28745z/)
<http://globalperspectives.info/coloring/w/waking-up-coloring-pages.html> <http://www.eslkidslab.com/worksheets/greetings/index.html>

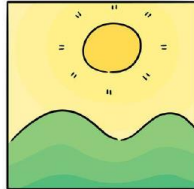
ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia, para dar inicio al trabajo del área de inglés de grado Sexto vamos a estudiar vocabulario sobre saludos y despedidas en inglés. Primero ustedes encontraran vocabulario necesario para aprender esta temática en inglés. Luego encontrarán algunos ejercicios de escritura y asociación para que vayamos aprendiendo poco a poco este primer tema del año escolar. Vamos a repasar algunas palabras y estudiar algunas nuevas también. El vocabulario se encuentra en inglés y entre paréntesis está su traducción al español, la correcta pronunciación en inglés la dará la docente a través de la comunicación con ustedes (WhatsApp, Llamada o Reunión virtual).

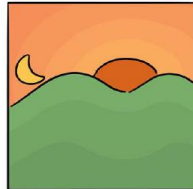
VOCABULARY (VOCABULARIO) - PARTS OF THE DAY (PARTES DEL DÍA)



MORNING (MAÑANA)
Va de 6:00 am hasta 12:00 pm



AFTERNOON (TARDE)
Va de 12:00 pm hasta 6:00 pm



EVENING (NOCHE)
Va de 6:00 pm hasta 10:00 pm



NIGHT (NOCHE)
Va de 10:00 pm hasta 6:00 am

FORMAL GREETINGS (SALUDOS FORMALES)

- **HELLO (HOLA)**
- **GOOD MORNING (BUENOS DÍAS)**
- **GOOD AFTERNOON (BUENAS TARDES)**
- **GOOD EVENING (BUENAS NOCHES)** Se usa al llegar.

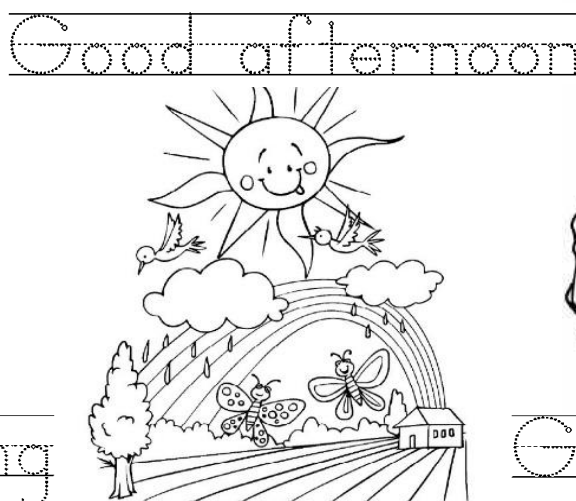
INFORMAL GREETINGS (SALUDOS INFORMALES)

- **HI (HOLA)**
- **HEY! (¡OYE!)**
- **HOWDY! (¡BUENAS!)**
- **WHAT'S UP? (¿QUÉ MÁS?)**

ACTIVIDAD 1: COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LOS SALUDOS EN INGLÉS:



Good morning



Good afternoon



Good evening



FORMAL FAREWELLS (DESPEDIDAS FORMALES)

- GOODBYE (ADIÓS)
- GOOD NIGHT (BUENAS NOCHES) Para despedirse o dormir.
- SEE YOU LATER (NOS VEMOS LUEGO)
- SEE YOU TOMORROW (NOS VEMOS MAÑANA)

INFORMAL FAREWELLS (SALUDOS INFORMALES)

- BYE (ADIÓS)
- SEE YOU (NOS VEMOS)
- TAKE CARE (CÚDATE)

ACTIVIDAD 2: COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LAS DESPEDIDAS EN INGLÉS:

Good night

Goodbye

See you later

ACTIVIDAD 3: ESCRIBA EN EL CUADRO LA HORA DE INCIO Y FINALIZACIÓN DE ESTOS SALUDOS O DESPEDIDAS COMO SE VE EN EL EJEMPLO:

GREETING OR FAREWELL (SALUDO O DESPEDIDA)	FROM: (DESDE)	TO: (HASTA)
GOOD MORNING (BUENOS DÍAS)		
GOOD AFTERNOON (BUENAS TARDES)		
GOOD EVENING (BUENAS NOCHES) Saludo		
GOOD NIGHT (BUENAS NOCHES) Despedida	10:00 p.m.	6:00 a.m.



ACTIVIDAD 4: ESCRIBA EL SALUDO EN INGLÉS CORRECTO DE ACUERDO A LA HORA DEL DÍA COMO SE VE EN EL EJEMPLO:

a) 7:30 a.m. = GOOD MORNING

b) 3:00 p.m. = _____

c) 8:15 p.m. = _____

d) 11:00 a.m. = _____

e) 9:30 p.m. = _____

ACTIVIDAD 5: ESCRIBA LAS PARTES DEL DÍA EN INGLÉS DEBAJO DEL DIBUJO CORRESPONDIENTE COMO SE VE EN EL EJEMPLO:

MORNING – AFTERNOON – EVENING – NIGHT			
			EVENING

EVALUACIÓN ESCOLAR

Quienes tengan fotocopias pueden llenar el taller allí y quienes no, deben realizar el taller en el cuaderno de inglés. Por favor enviar fotos del taller diligenciado en las fotocopias o el cuaderno al WHATSAPP de la docente Diana Cortés: 3125733734 cuando lo tenga realizado. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 26 de febrero. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp. La calificación de la guía va de 1,0 a 5,0. Siendo 1,0 la menor nota y 5,0 la nota máxima. La docente informará la nota de la guía.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados - **COEVALUACIÓN (10%):** trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores - **HETEROEVALUACIÓN (80%):** guías presentadas en el tiempo estipulado



A different language is a different vision of life (Federico Fellini)
Un lenguaje diferente es una visión de la vida diferente (Federico Fellini)