



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

DOCENTE: ALBA LUCY PUENTES POLANÍA	ÁREA: FILOSOFÍA	GRADO: 1001-1002
E-mail del docente:	albalucypuentes@hotmail.com	Celular docente: 3187516520
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA
Fecha de elaboración: Enero 22 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Comprende mediante ejemplos, que la filosofía es una actividad común y necesaria que se aprende ejercitándola.
Contenidos de aprendizaje: Por qué se hace filosofía – cómo se originó la filosofía – cómo se ha hecho filosofía – la verdad (En la filosofía)
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Taller 1: Semana 1 al 12 de Febrero de 2021 Taller 2: Semana 15 al 26 de Febrero de 2021

Indicadores de desempeño: Comprende mediante ejemplos, que la filosofía es una actividad común y necesaria que se aprende poniéndola en práctica.

SALUDO Y MOTIVACIÓN:

Queridos estudiantes, les doy la bienvenida a este año escolar 2021, un nuevo año, nuevos conocimientos y nuevas experiencias.

Soy la docente **ALBA LUCY PUENTES POLANÍA**, ustedes ya me conocen y voy a estar con ustedes orientándole la asignatura de **Filosofía**. Espero que sean responsables, organizados y ustedes hagan un horario para organizar su estudio, sólo así no dejarán acumular las diferentes guía y podrán sacar el año escolar adelante.

Se pueden comunicar conmigo al número de celular **3187516520** o al correo electrónico **albalucypuentes@hotmail.com**

Estoy atenta a sus inquietudes, dudas, preguntas que tengan respecto a la asignatura de Filosofía o cualquier otro tema en el que les pueda colaborar, no duden en llamar al celular o escribir por el WhatsApp o Email.

Recuerda que “El éxito es la suma de pequeños esfuerzos, repetidos día tras día”, de modo que mucho ánimo en esta nueva etapa de tu vida... pasaste a décimo y esto te trae nuevos retos que con tu esfuerzo y dedicación diario lograrás alcanzar muchos éxitos.



BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.educapèques.com/frases-educativas>
<https://www.slideshare.net/johannamelendez85/la-verdadfilosofia2>
<https://elmediador.wordpress.com/category/filosofia/>
Texto guía, Filosofía I. Editorial Santillana

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANA DEL 1 AL 12 DE FEBRERO DE 2021

TALLER Nº 1

Contenidos: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

En ésta guía veremos una aproximación a la filosofía en donde describiremos en forma general, la naturaleza y motivos principales del filosofar. Nos propondremos dejar en claro el carácter práctico y activo de la reflexión filosófica, teniendo en cuenta que el estudio de la filosofía consiste más en aprender a pensar filosóficamente que en memorizar opiniones, datos y teorías,

¿POR QUÉ SE HACE FILOSOFÍA?

Nosotros en ocasiones nos vemos convocados a abordar y a responder preguntas esenciales. La filosofía se origina cuando estas preguntas fundamentales se tornan ineludibles, esto es, cuando en lugar de soslayarlas perdiéndonos en las ocupaciones cotidianas, nos cuestionan en toda la magnitud de sus problemas.

La filosofía supone siempre una disposición, un temple de ánimo peculiar en virtud del cual prestamos oídos y acogemos lo que nos interpela. Llega a filosofar quien se dispone y recibe las preguntas fundamentales como su más íntima pertenencia, y quien se confía desinteresadamente a la tarea de su resolución.

Los primeros hombres que filosofaron, llamados presocráticos, es decir, filósofos anteriores a Sócrates, lo hicieron movidos por la perplejidad y el asombro ante las cosas. Por su parte, Aristóteles, pone en la base de la filosofía la acción de un deseo de saber por el cual es propio del hombre huir de la ignorancia: "Todos los hombres desean saber por naturaleza". Para Descartes, el ánimo que mueve al pensar es la duda ante lo que ordinariamente suponemos verdadero. En el mismo sentido que Aristóteles, Fichte, filósofo alemán, estima que el interés por la verdad es un impulso originario de nuestra razón.

En tiempos recientes, la angustia ha sido el ánimo dominante de ciertas corrientes filosóficas, principalmente del existencialismo. Esta, sin embargo, no debe confundirse con el temor ni con la desesperación, pues se la comprende, incluso, como una especie de serenidad por su carácter reflexivo y duradero.

Se ve con claridad que, pese a que la disposición puede cambiar tanto en el caso de las distintas filosofías como de sus períodos históricos, toda filosofía presupone un ánimo determinado que funda y orienta sus preguntas conductoras.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



NO BASTA CON SER CURIOSOS

Cuando nos inquietamos por lo que vivimos y pensamos, podemos afirmar que hemos comenzado a andar el camino de la filosofía. Sin embargo, la curiosidad por sí misma no es suficiente para justificar la actividad filosófica, es decir, la filosofía no se practica únicamente por curiosidad. ¿Habría entonces otra razón o razones para filosofar? Según nuestra interpretación del refrán popular, y según Aristóteles, todos tenemos inquietudes filosóficas. Sin embargo, no todos sabemos filosofar, esto es, no todos sabemos filosofar, esto es, no todos sabemos cómo abordar estas inquietudes. Quizás lo más importante sea esto último, pues si bien se puede definir la filosofía como el conjunto de "inquietudes" que pueden causar asombro a los seres humanos, también se la puede definir como la acción que permite abordar filosóficamente estas inquietudes. Por tanto, en vez de hablar de preguntas filosóficas, es más adecuado pensar en cómo abordarlas de manera filosófica.

“De una u otra manera todos tenemos inquietudes filosóficas. Sin embargo no todos sabemos filosofar”.

Aquí también la sabiduría popular hace su aporte con la frase "Tómeselo con filosofía". Palabras más, palabras menos, esto significa que la filosofía también es una manera de enfrentar dificultades, de afrontar preguntas y de pensar en ellas. En otras palabras, la filosofía es un cómo. El hecho de que todos tengamos algo de filósofos nos indica que estamos en la capacidad de asumir actitudes filosóficas ante diversas circunstancias.

¿Por qué entonces hacer filosofía? La siguiente respuesta, aunque no es completa, puede servirnos para comenzar: se hace filosofía no sólo por simple curiosidad sino por la necesidad de hallar:

- un modo adecuado de afrontar aquellas inquietudes que nos asombran;
- una manera de enfrentar la duda propia de los seres humanos.

¿CÓMO SE ORIGINÓ LA FILOSOFÍA?

En un comienzo los hombres explicaron los fenómenos de la naturaleza atribuyéndolos a los dioses. Este tipo de explicaciones recibió el nombre de mito. Posteriormente, buscaron explicar estos mismos fenómenos de una forma más racional y satisfactoria. Así comenzó a surgir la filosofía.

En la Antigüedad es imposible deslindar con claridad el terreno del mito del terreno de la filosofía. Sin embargo, se puede decir que la filosofía surgió en Grecia, India y Egipto, de un grupo de hombres que se preocuparon por la búsqueda de explicaciones racionales a los fenómenos. Las respuestas que lograron les ayudaron a comprender la naturaleza y a restarle valor a los mitos, originando un proceso de desmitificación. Estos grupos comenzaron a buscar lo esencial, no ya en la causa externa a los fenómenos, sino en ellos mismos.

Entre los siglos VIII Y V antes de Cristo los griegos comenzaron a desarrollar la reflexión filosófica. Algunos dicen que el primer filósofo propiamente dicho fue Tales de Mileto, reconocido sabio de los siglos VII Y VI a.C. Sin embargo, se sabe que por esta misma época, muchos griegos practicaban la filosofía.

El primer pensador griego que usó la palabra filosofía como un término preciso, fue Platón, que vivió dos siglos después de Tales. Platón no sólo ejerció la filosofía sino que la puso por escrito y la describió detalladamente. Él obtuvo su inspiración de Sócrates, su maestro, y al parecer, también aprendió de él los aspectos fundamentales de la filosofía.

Pero Sócrates, quien practicaba la filosofía por medio de la conversación, no dejó nada por escrito. Todo lo que sabemos de él lo conocemos gracias a la obra de escritores posteriores, entre los que se encuentra Platón.

La palabra filosofía, de origen griego, está compuesta de dos términos: filos, que significa amor, amistad, y Sofía que significa sabiduría. Es decir, filosofía se puede traducir como "amor por la sabiduría". Esto significa que la filosofía no es en sí misma la sabiduría, sino la acción de buscarla. Ser filósofo, según la idea griega, no es ser sabio, sino querer serio, lo que puede ser aún mucho más sabio que creerse sabio.

ACTIVIDADES: Teniendo en cuenta la temática copiar las preguntas en el cuaderno y responder:

1. ¿Cuál era el motivo que impulsaba a filosofar a los primeros filósofos? (Los presocráticos, Aristóteles,
2. Con la lectura del texto “No basta con ser curiosos” di si nosotros podemos filosofar y di el porqué de tu respuesta
3. Mediante una historieta describe cómo se originó la filosofía. (Mínimo 6 cuadros)
4. Escribe el significado de la palabra filosofía y con tus palabras explícala
5. Teniendo en cuenta la imagen, explica la siguiente frase. “La lechuza es el símbolo clásico de la filosofía: siempre con los ojos bien abiertos”



SEMANA DEL 15 AL 26 DE FEBRERO DE 2021

TALLER N° 2

En éste taller descubrirás cuál ha sido el proceso que ha tenido la filosofía en la historia, por qué estudia el pasado y daremos algunas aproximaciones del valor de la verdad desde el punto de vista filosófico.

¿CÓMO SE HA HECHO LA FILOSOFÍA?

La gente suele considerar los grandes eventos del pasado como situaciones superadas que no tienen ninguna relevancia práctica en la actualidad. Esta actitud despreocupada frente a la historia es perjudicial, puesto que, al desconocer el pasado, estamos desechando la experiencia de las generaciones que nos han precedido. Es una ingenuidad creer que los problemas de nuestro tiempo son muy distintos a los de épocas previas.

¿POR QUÉ LA FILOSOFÍA ESTUDIA SU PASADO?

Nos podríamos preguntar: si las preguntas básicas que trabajaron los filósofos del pasado siguen siendo las mismas preguntas de hoy, ¿por qué no se les ha encontrado una solución definitiva? ¿No será porque no pueden ser resueltas? Y si es así, ¿de qué sirve estudiar las filosofías del pasado?

Para este asunto existen respuestas claras. En primer lugar, hay que recordar que la filosofía no es un saco de respuestas sino una actividad que se puede practicar de diversas formas. La filosofía se experimenta y eso implica que sólo se comprende cuando se ejerce y se vive en carne propia

Para ayudarnos a entender esto, comparemos la filosofía con la natación. Cualquiera sabe que sólo hay un modo de aprender a nadar: nadando. Nadie puede hacerlo por uno y si uno no se echa al agua y por sus propias fuerzas procura flotar y avanzar, no logrará nadar nunca. Algo parecido ocurre con la filosofía. El ejercicio de la filosofía es algo que te compete a ti y a nadie más y en tus manos está el asumir el riesgo. Nadie va a pensar por ti. Ahora, si queremos aprender a nadar y nos lanzamos en la mitad del océano, en medio de un huracán, seguro nos ahogaremos. Muchas personas interesadas en aprender filosofía escogen ese tortuoso camino. Toman, por ejemplo, un libro muy importante como la *Crítica de la razón pura*, del filósofo alemán Immanuel Kant, y se lanzan en ella sin ningún tipo de preparación. El resultado es evidente.

Tras un difícil y estorbo pataleo en las primeras páginas, se ahogan, es decir, desisten de la empresa y renuncian a la filosofía.

Los más reconocidos filósofos han sido y seguirán siendo siempre grandes nadadores en las aguas tormentosas del pensamiento. Ellos no empezaron desde cero, tenían maestros, leían a otros filósofos y, muy probablemente, comenzaron no en medio del océano, sino en un charquito. Sólo que no tenían pereza y su pasión por la verdad, el bien o la belleza, los arrastró siempre más allá de sus propios límites. No tenían miedo, eran arriesgados y valientes, pero alcanzaron grandes logros gracias a su disciplina, a la práctica y a una gran dosis de paciencia.



¿LA FILOSOFÍA PROGRESA?

Una rápida mirada a la historia del pensamiento demuestra que todos los pensadores han hecho aportes significativos a la tradición filosófica con base en los resultados de indagaciones hechas por autores de épocas anteriores. Los filósofos aprecian el pensamiento de sus colegas, lo juzgan y lo ponen a prueba. Cada filósofo hace un aporte valioso que, sumado al conjunto, conforma la base sobre la que otros pensadores siguen trabajando. La filosofía es, entonces, un diálogo continuo con los filósofos del pasado. Vive de las transformaciones de ese enfrentamiento dialéctico. Esta última palabra es tomada del griego *dialectiké*, que significa "arte de dialogar o de discutir".

La filosofía ha creado formas de comprensión ingeniosas que no anulan las ideas previas sino que se superponen a ellas. Como decía el filósofo bogotano Nicolás Gómez Dávila, *los verdaderos problemas no tienen solución sino historia*. Por esto, la diversidad de filosofías se debe más a la riqueza de opciones de pensamiento que a una debilidad de la actividad filosófica.

ALGUNOS RASGOS DE LA VERDAD EN LA FILOSOFÍA

BUSQUEDA DE LA VERDAD

- La filosofía busca un **saber radical** y, por tanto, una **verdad radical**:
- 1. Porque busca la **raíz**, el **origen**, el **fundamento** de las cosas.
- 2. Porque aspira a entender y explicar la **totalidad** de la experiencia humana.
- ¿Con qué cuenta el hombre para esta tarea?
- 1. **Experiencia**
- 2. **Razonamiento lógico**

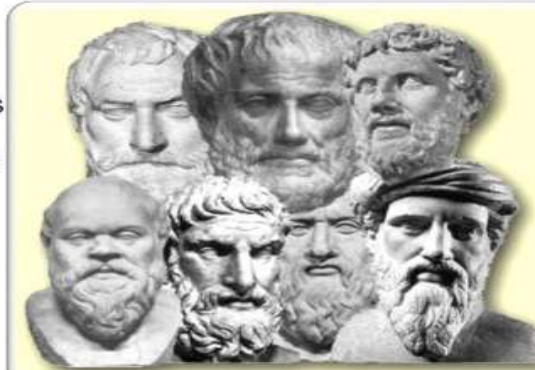


Imagen tomada de Google

TALLER 2

ACTIVIDADES:

COPIA LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO Y RESPONDA:

1. Explica con tus palabras la comparación que se hace en el texto entre la filosofía y la natación.
2. ¿Cómo empezaron los grandes filósofos a filosofar? ¿Qué nos enseñan para nuestra vida diaria?
3. Explica que entiendes de la siguiente frase: **"El ejercicio de la filosofía es algo que le compete a cada cual. Nadie puede pensar por ti"**.
4. Teniendo en cuenta la temática de "La filosofía progresa" da dos razones de la importancia de la filosofía.
5. Teniendo en cuenta la temática de ésta primera guía inventa una caricatura donde expresas lo que entiendes sobre la filosofía.
6. ¿Según la imagen que busca la filosofía desde la verdad y con qué cuenta?
7. ¿Nosotros siempre actuamos con la verdad?
8. Trae consecuencias andar siempre con la verdad... justifica tu respuesta
9. Interpreta la siguiente imagen (Por qué tienen diferente opinión, quién tiene la razón, tomamos nosotros en la vida diaria es actitud de un ejemplo)

Cada persona habla desde su propia perspectiva.

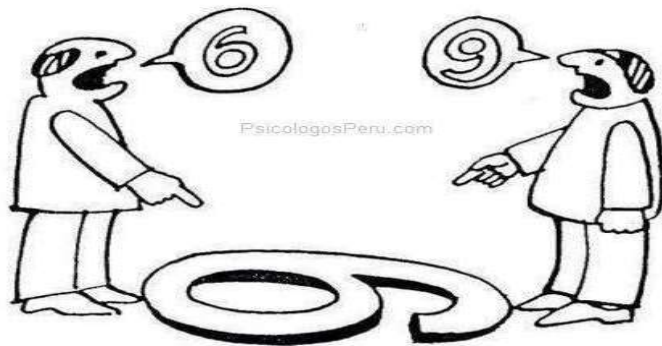


Imagen tomada de Google

EVALUACIÓN ESCOLAR

Desarrollar las actividades en el cuaderno y por medio de la aplicación **Cam Scanner** o la aplicación **Tap Scanner** y enviar los dos talleres (Taller 1 y taller 2) de la guía de aprendizaje 1 al **WhatsApp N° 3187515620**.

Si no puedes manejar cualquiera de las dos aplicaciones tomar las fotos de los talleres y de forma organizada enviarlas al **WhatsApp** mencionado.

La guía N° 1 debe presentarlo el día **24 de Febrero de 2021**. Si lo terminas antes, puedes enviarlo.

NOTA: Por favor responde con lapicero, a lápiz casi no se ve en las fotos. Gracias.

NOTA: Enviar los dos talleres (Taller 1 y Taller 2) de ésta guía 1 en un solo documento y no por separado.

Se recibirán trabajos hasta las 6:00 pm.

En el desarrollo de la guía N° 1. Se tendrá en cuenta responsabilidad, orden en la presentación y la ortografía del trabajo.

La Nota será de 1.0 a 5.0