



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 4

DOCENTE: DERLY CONSTANZA FERNÁNDEZ		ÁREA: CULTURA EMPRESARIAL	GRADO: SEXTO – SEPTIMO
E-mail del docente:	derlygaby2128@gmail.com		Celular docente: Derly Fernández: 314 4824042
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141
Nombre del estudiante:			

Nombre de la Unidad de aprendizaje: DISEÑO MI LOGO Y PLEGABLE
Fecha de elaboración: 19 DE ABRIL
DBA O Lineamiento Curricular: IDENTIFICA Y DISEÑA SU LOGO PARA CREAR SU PROPIA EMPRESA
Contenidos de aprendizaje: Nuestra cultura y la magia de los colores
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 10 horas de clase. Cinco semanas

Indicadores de desempeño: Participa activamente en la construcción de su propio logo para su empresa
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Muy buenos días, queridos padres de familia y estudiantes, el área de cultura empresarial nos hemos integrado para llegar a ustedes con una guía 4 donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación.
BIBLIOGRAFÍA: https://www.designevo.com/es/create/logos/children-childcare.html

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN CASA:

- todo concepto o información de imágenes pasarlas al cuaderno, conservar guías en carpetas.
- Busca en tu hogar un lugar con buena iluminación y ventilación, revisa que no haya humedad que pueda dañar tus útiles escolares.
- Pídele el favor a tu familia de mantener el mayor silencio posible para que puedas concentrarte en la lectura.
- Ubica tus útiles escolares en el lugar escogido y empieza a trabajar con mucha concentración.
- No olvides tener el celular a la mano para que llares o escribas mensajes a tu docente cuando encuentres una duda o dificultad.
- Pide ayuda a tus padres o familiares en las actividades que lo requieran.
- Cuando lleves 1 hora de trabajo continuo, realiza una pausa activa de 5 minutos, por ejemplo: estiramiento de piernas, de brazos, cabeza, toma agua, camina unos minutos o come algo.
- Ya terminado el trabajo, toma fotos claras del desarrollo de las actividades y envíalas al docente por el WhatsApp.
- Cuéntales a tus padres sobre las actividades escolares que desarrollaste hoy.

ESTRATEGIAS:

La guía # 4 está centrada en el trabajo activo y autónomo del estudiante de forma tal que, a partir de distintas recomendaciones, sea él quien desarrolle las temáticas de acuerdo a sus condiciones y necesidades. Por esto, se hace una presentación general de la estrategia y se plantean actividades discriminadas en cada una de las áreas que se integran, las cuales el estudiante debe realizar. Esta guía privilegia el aprendizaje en casa con el apoyo del padre de familia o cuidador; no deseamos convertir al estudiante en un erudito conocedor de las distintas temáticas abordadas en las áreas, sino que desarrollen habilidades y destrezas en las competencias lecto-escritora, artística bajo un ambiente dual: (virtual y trabajo en casa) que garantice el bienestar socioemocional de los estudiantes, sus familias y cuidadores. Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres de análisis e interpretación de textos escritos, pictóricos y musicales, lecturas e imágenes, dentro del contexto del autoaprendizaje.

ACTIVIDADES

Preguntas orientadoras

- Como puede mi comunidad aportar con mi idea de negocio?
- Qué compromisos puedo tener con el cuidado del medio ambiente en estos momentos?
- Qué hace de diferente a mi producto o servicio que se producen en mi comunidad?
- Qué datos impactantes conoces sobre el problema que adorda tu idea de negocio?
- Qué alianzas podrías realizar para fortalecer tu negocio?
- Cuál es la imagen que quieres proyectar de tu producto para hacerlo más atractivo?
- Ya teniendo en claro mi idea de negocio desarrollo; Nombre del proyecto, Misión, Objetivos de mi idea negocio.

ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO

- identificado tu propia imagen corporativa **diseña el logo, eslogan**
- Cuál crees que es la red social que te sirva más para tu negocio. Justifica tu respuesta.
- Dibuja tu idea de negocio.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 4

- Diseña el plegable de tu negocio ej.

adopta

Si deseas tener como mascota a un perro o a un gato, la mejor opción es adoptarlo, de esa manera estarás salvando no solo al animal adoptado sino también al que ocupará su lugar.

Además le estarás ofreciendo una nueva oportunidad de ser feliz y recibir cuidados y afecto, a animales que anteriormente fueron maltratados y/o abandonados.

Si tienes una mascota es recomendable esterilizarla para evitar que los cachorros no deseados terminen abandonados.

amigosanimales@gmail.com
www.amigosdelosanimales.org.gt
www.youtube.com/amigosanimales

rescata

ATENCIÓN DE RESCATES:

AMA no cuenta con un refugio. Sin embargo atiende todos los casos que se reportan, siempre y cuando quien lo reporta se haga cargo de brindarle hospedaje en lo que AMA costea su tratamiento médico y se le consigue un hogar permanente. Nuestro propósito es trabajar conjuntamente con la sociedad en pro de los animales.

ayuda

COMO AYUDAR:

- ♥ Donaciones Económicas.
- ♥ Donando tu tiempo.
- ♥ Donaciones en especie.
- ♥ Ofreciendo un hogar temporal para algún perro o gato que espera por un hogar permanente.
- ♥ Adoptando a alguna mascota de AMA sin importar su raza, edad, apariencia o procedencia.

hola soy una mascota ¡adóptame!

AMA
ASOCIACIÓN DE AMIGOS DE LOS ANIMALES

EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS DE PRESENTACIÓN

El desarrollo de esta guía deben realizarlo en un cuaderno, el cual pueden marcar con el título guía de cultura la elaboración de la guía debe desarrollarse durante el mes de mayo, enviando a cada docente este desarrollo a través de WhatsApp. JUNIO de 2021

- El trabajo debe desarrollarse con la colaboración de los padres.
- Las actividades deben realizarse con lapicero de tinta negra, sólo títulos con color diferente, letra legible y hacer uso de las reglas ortográficas (signos de puntuación, conectores); en los dibujos deben utilizar colores y deben ser imágenes grandes.
- El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.
- Deben enviar fotos o videos donde se observe el proceso de realización del trabajo con la colaboración de los padres.
- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo, especialmente las fotografías de las réplicas.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.

80% Heteroevaluación:

- 40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.
- 40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las actividades como se indica en la guía.

10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIOS PARA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN:

1. Desarrollo correcto de las guías.
2. Puntualidad y responsabilidad en la entrega del desarrollo de las guías.
3. Constante comunicación con cada una de las docentes para resolver dudas sobre las actividades de las guías.
4. Orden, limpieza y letra legible en el desarrollo de las guías.

10% coevaluación: esta nota la da el estudiante y el docente teniendo en cuenta los criterios establecidos para coevaluación, las dos notas se suman y se dividen en 2 para obtener la nota definitiva de coevaluación.