




GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2

DOCENTE RELIGIÓN SEXTOS Y ÉTICA DE 603: Lucy Zapata Tapiero		ÁREA: Integradas Religión y Ética	GRADO: Sexto
DOCENTE ÉTICA 601 Y 602: Diana Marcela Cortés Rodríguez			
E-mail Lucy Zapata:	cluyzt@hotmail.com	Lucy Zapata Tapiero: 3125979470	
E-mail Diana Cortés:	dimacor@hotmail.com	Diana Marcela Cortés: 3125733734	
Correo Institucional:	sylvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsylvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: DESARROLLO AFECTIVO DE EL/LA ADOLESCENTE Y MANEJOS DE EMOCIONES
Fecha de elaboración: febrero 17 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: IDENTIFICA Y AGRADECE LOS VALORES DE LA FAMILIA COMO ESPACIO DE CRECIMIENTO DIGNO Y RESPONSABLE DE SU PROPIO CUERPO
Contenidos de aprendizaje: La alegría de ser persona.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Semanas del 1 al 26 de marzo de 2021. Se recomienda dedicar en Religión y Ética mínimo DOS horas los LUNES de cada semana para desarrollar las actividades de la guía.

Indicadores de desempeño: Expresa de diferentes maneras que acciones y actitudes le generan felicidad
--



Buenos días estudiantes, esperamos que la alegría y la confianza en DIOS acompañen sus vidas y la de sus familias para que sigan con todo el ánimo y positivismo este primer periodo de labores académicas **2021**. Recuerden que se han integrado las áreas de **RELIGIÓN Y ÉTICA**, con el fin de llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando tiempo y logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación. No olviden utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Primero lee todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busca un sitio adecuado y cómodo para trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su **Nombre completo, el área, el grado y el número de guía**. Luego copia el contenido y las actividades de la guía. Finalmente desarrolla las actividades de la guía en el **CUADERNO**. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar las evidencias pueden ir donde la señora Bibliotecaria quien les colaborará para tomar fotos y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactar la docente por medio de llamada o mensaje en WhatsApp al teléfono que aparece al inicio de esta guía.

BIBLIOGRAFÍA: Guías de trabajo Hermanas Vicentinas. Valbuena Azuero, Vitaminas para el alma.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA DE RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS **601, 602 Y 603** ENVÍAN A LA DOCENTE LUCY ZAPATA TAPIERO Copia en el cuaderno de Religión la siguiente información y las actividades. Luego resuelve las 6 actividades en tu cuaderno.

CONTENIDO: LA REVELACIÓN DE DIOS PARA EL HOMBRE.



Ya sabes que la máxima manifestación de Dios para el hombre es su Hijo **JESUCRISTO**. Quien nos enseñó que Dios es amor, misericordia, bondad, generosidad, y que nos espera en la vida eterna. Vas a tener claros los siguientes conceptos: nueva evangelización es dar a conocer a Jesús de manera sencilla, y con amor, para que las personas se reencuentren con él. La nueva evangelización nos exige conversión o cambio es decir dejar lo malo por lo bueno. Nos invita a pensar, sentir y actuar como Jesús, de un ejemplo. La nueva evangelización busca que el hombre deje el pecado, vivamos en el amor, nos acerquemos más a Dios y lo demos a conocer con buenas obras y acciones. Además, vivir los Valores del evangelio: amar, servir y perdonar.

ACTIVIDADES DE RELIGIÓN: Escribe cada pregunta y respóndela en tu cuaderno de Religión.

- Según la cita bíblica Mateo 28:19-20, ¿cuál es la orden que le da Jesús a sus discípulos? ¿Qué les promete Jesús a sus discípulos? ¿Cómo actúas cuando tus padres te ordenan algo?
- ¿Vivimos en una sociedad justa y solidaria? ¿Cómo nos damos cuenta?
- Has un gráfico sobre la cita bíblica. (Mateo 28:19-20).
- Como hijo de Dios ¿Cuáles son tus compromisos para dar a conocer a Dios y a Jesús?
- Con ayuda de tus padres escribe una oración a **DIOS** presentando la situación que se vive en todo el mundo por causa del virus de la pandemia y presentando las necesidades que tengan en su familia. (mínimo 15 renglones)
- Pregunta a tus padres ¿Por qué es importante comunicarnos con **DIOS** por medio de la oración? Y escribe sus respuestas.



ASIGNATURA DE ÉTICA Y VALORES: LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 601 Y 602 ENVÍAN A LA DOCENTE DIANA MARCELA CORTÉS RODRÍGUEZ Y LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 603 ENVÍA A LA DOCENTE LUCY ZAPATA TAPIERO

Copia en el cuaderno de Ética la siguiente información y las actividades. Luego resuelve las 5 actividades en tu cuaderno.

CONTENIDO: LA ALEGRÍA DE SER PERSONA.



¿Qué es la **ALEGRÍA**? Es un estado de ánimo por la satisfacción de haber cumplido algo, que te trae beneficio. Es el gozo de sentirse amado, es compartir lo bello de la vida, vivir animado, expresar risa, gozo de algo agradable, estar felizmente dichoso.

¿Qué es ser **PERSONA**? Es ser un hombre o mujer con capacidad de pensar, reflexionar, cuestionar, analizar, crear, inventar, innovar. Es ser capaz de tomar sus propias decisiones y darle buen uso a sus valores, capacidades, cualidades y habilidades. Es tener la capacidad de realizar su proyecto de vida, tener autodeterminación, ser libre de responder por sus actos, cumplidora de sus deberes y derechos.

Este tema **LA ALEGRÍA DE SER PERSONA**: nos invita a fomentar en nosotros la autoestima o el amor propio, porque la persona que es capaz de amarse a sí mismo es capaz de amar a los demás y a todo lo que le rodea. La persona alegre es aquella que lleva en su ser el deseo de superación, de buscar éxitos y triunfos en la vida, cree en ella misma y sabe que para ello cuenta con muchas capacidades, cualidades, valores y habilidades que Dios le ha dado para ser alguien en la vida ya sea en lo laboral o en lo profesional, sintiéndose útil y necesario como persona que es.

ACTIVIDADES DE ÉTICA Y VALORES: Escribe cada pregunta y respóndela en tu cuaderno de Ética.

1. Describe en 10 renglones que es la felicidad para ti.
2. Representa con un dibujo lo que significa para ti la felicidad.
3. Has creativamente un acróstico utilizando la palabra **ALEGRÍA**.
4. Realiza una narración de mínimo una página, donde relates cómo ha sido la relación familiar en este tiempo de trabajo académico en casa, describe la actitud de cada miembro de tu familia resaltando cuales han sido los sentimientos más frecuentes en cada uno y que hacen cuando se sienten así.
5. ¿Qué acciones realizas a diario que te generan felicidad? Dibuja dos de estas acciones.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de estas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 26 de marzo. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado



“CADA VEZ QUE TROPIECES, RECUERDA QUE EL ÉXITO ES LA SUMA DE MUCHOS FRACASOS.”