



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 04

DOCENTE: MARIA NANCY CORTES M		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 901 - 902
E-mail del docente:	Nacoma61@hotmail.com	Celular docente: 312430 1839	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje. Desarrollo de competencias evaluadas por Pruebas Saber en las diferentes áreas del conocimiento	
Fecha de elaboración:	ABRIL 20 DEL 2021
Número de horas de orientación de ciencias sociales. 901: 20 horas 902: 20 horas	
DBA O Lineamiento Curricular: Desarrolla las competencias evaluadas por Pruebas Saber en las diferentes áreas del conocimiento	
Contenidos de aprendizaje: Competencias evaluadas por Pruebas Saber en las diferentes áreas del conocimiento	
Tiempo para el desarrollo de la actividad: La preguntas 1 a la 7 en la segunda semana de mayo. Las preguntas del 8 al 15 en la tercera semana de mayo, la pregunta del 15 al 20 en la primera semana de junio y, la Segunda semana de junio debe entregar hoja de respuestas para la retroalimentación	

Indicadores de desempeño. . Aplico mis conocimientos y habilidades para comprender el mundo social, para analizar distintos eventos, argumentos, conceptos y contextos, y su capacidad para emitir juicios críticos estos

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Estimado estudiante, deseamos que todo esté muy bien en tu hogar y que este mes esté lleno de infinitas bendiciones. En esta oportunidad queremos invitarte a trabajar de manera muy comprometida y responsable en el desarrollo de las PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR, con ello se pretende fortalecer el desarrollo de las competencias que se evalúan en las pruebas Saber, entendiendo que este proceso es muy importante para dar continuidad a las trayectorias educativas. ¡Éxitos! Espero sean muy comprometidos en la lectura y análisis de la prueba, y puntuales en enviar las respuestas
BIBLIOGRAFÍA: ICFES (2020). Evaluar para avanzar. MEN

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. En una cultura, los padres de familia encerraban a sus hijas durante meses enteros para practicar un ritual conocido como el encierro. En este, las niñas que alcanzan la pubertad, es decir, que tienen su primera menstruación, son separadas de todos los miembros de su familia y de su comunidad (excepto de su madre) hasta que se les considere preparadas para ser presentadas ante la sociedad como mujeres. ¿Cuál de las siguientes opciones podría explicar mejor este ritual del encierro?
- A. Para esa cultura es muy importante que las mujeres aprendan a diferenciar el día de la noche.
- B. En esa cultura consideran que solo al llegar a la pubertad las niñas pueden formar parte de su familia y de su comunidad.
- C. Para esa cultura es muy importante que las mujeres sean aisladas en la pubertad para que luego puedan abandonar su cultura y tradiciones.
- D. En esa cultura consideran que al llegar a la pubertad las niñas deben aislarse para aprender lo que significa ser mujer en esa comunidad.
2. Los directivos de una institución académica decidieron incluir en el Manual de convivencia una norma que prohíbe la manifestación de cualquier conducta, práctica o pensamiento homosexual dentro de la institución. Pese a esto, una estudiante de 11.º grado decide hacer pública su preferencia sexual hacia las mujeres, frente a lo cual los directivos tomaron la decisión de expulsarla del colegio.
- Teniendo en cuenta los principios de la Constitución Política de Colombia, el colegio obró de manera
- A. incorrecta, puesto que está vulnerando derechos fundamentales establecidos en la Constitución, y la Constitución está por encima del Manual de convivencia.
- B. correcta, ya que siguió las normas del Manual de convivencia, y en la Constitución se establece que cada colegio puede imponer las normas que prefiera.
- C. incorrecta, puesto que está vulnerando los principios establecidos en la Constitución, y la Constitución plantea que los colegios no deben tener un Manual de convivencia propio.



D. correcta, ya que siguió las normas del Manual de convivencia, y el Manual de convivencia está por encima de la Constitución.

3. Con el propósito de ahorrar gastos, el director de un hospital despidió a varios médicos y enfermeras, y redujo los salarios de los que quedaron. Esta situación molestó a varios médicos y enfermeras del hospital, quienes anunciaron que iban a protestar por esta decisión. Al día siguiente, el grupo de médicos y enfermeras que estaban en desacuerdo marchó por las vías principales de la ciudad de forma no violenta.

¿Esta acción es una forma de protesta legal?

A. Sí, porque el grupo de médicos y enfermeras tiene el derecho a realizar acciones pacíficas que demuestren su inconformidad con la medida.

B. Sí, porque el grupo de médicos y enfermeras tiene derecho a realizar todo tipo de acciones hasta lograr que las directivas hagan lo que ellos quieren.

C. No, porque el grupo de médicos y enfermeras no tiene derecho a manifestar su inconformidad frente a las directivas.

D. No, porque el grupo de médicos y enfermeras no tiene derecho a interrumpir el tráfico de la ciudad ni a protestar fuera de su lugar de trabajo.

4. Con el objetivo de mejorar los problemas de movilidad en un sector de una ciudad, la administración distrital propone que los usuarios de bicicletas y autos compartan la misma vía. La propuesta consiste en asignar un carril exclusivo para el uso de personas que se desplacen en bicicleta, lo que haría que el espacio disponible para automóviles se redujera.

Los ciclistas, a favor de la propuesta, aseguran que la medida reduce su tiempo de desplazamiento y les ofrece mejores condiciones de seguridad; los usuarios de autos, por su parte, consideran que la medida deteriora la movilidad y provoca embotellamientos.

Un grupo de ciudadanos del sector decide organizar una protesta, asegurando que la medida afecta a las personas que se movilizan en auto, congestionan las vías y dificulta el acceso de los habitantes a los barrios cercanos.

Teniendo en cuenta la información de arriba, ¿qué quieren lograr los actores involucrados?

A. Los ciclistas buscan el uso exclusivo de las vías, los automovilistas quieren evitar que se aplique la medida y los habitantes del sector exigen mejores condiciones de seguridad para los ciclistas.

B. Los ciclistas buscan mejores vías de acceso a los barrios, y los automovilistas y los habitantes del sector quieren incentivar el uso del transporte público para reducir los embotellamientos.

C. Los ciclistas y automovilistas se oponen a compartir la misma vía, y los habitantes del sector buscan incentivar el uso de la bicicleta en lugar del auto.

D. Los ciclistas buscan formas más seguras para desplazarse, los automovilistas quieren proteger el espacio para movilizarse y los habitantes del sector quieren tener mejor acceso a los barrios.

5. NO HAY PREGUNTA CINCO PARA RESPONDER

6. Los resultados de una investigación indican que debajo de un edificio residencial ubicado en el centro histórico de una ciudad pueden existir restos de una construcción anterior a la llegada de los españoles. Varias organizaciones están dispuestas a sumar esfuerzos para financiar los costos de la que sería una importante investigación arqueológica, incluyendo los asociados a la reubicación de las personas que viven actualmente en el edificio, el cual tendría que demolerse.

¿Qué aspecto se está pasando por alto en esta situación?

A. La inversión que tendrá que hacerse para poder sacar adelante el proyecto.

B. La disposición para mudarse de las personas que viven en el edificio.



- C. El conocimiento arqueológico que el descubrimiento puede aportar.
- D. La necesidad de reubicar a las personas que viven en el edificio

8. Como consecuencia del cambio climático y la fuerte sequía que azota a varias regiones del país, poblaciones como las que habitan en La Guajira se han visto afectadas fuertemente. Niños y adultos de regiones marginadas del departamento han comenzado a padecer de deshidratación y desnutrición. Para aliviar esta situación, se desarrolló una campaña para donar alimentos y bebidas a las comunidades afectadas. Así, en varias ciudades, se recogieron grandes cantidades de bolsas de agua, alimentos empaquetados y latas de conserva, para entregarlos a distintas comunidades guajiras.

¿Qué efecto **NO** deseado puede tener la campaña desarrollada?

- A. Que el Estado comprenda la necesidad de prever crisis como estas y de estar preparado para afrontarlas.
- B. Que disminuya el número de personas y comunidades enfermas como consecuencia de la sequía.
- C. Que la población del país sienta que es su deber ayudar a sus compatriotas en momentos de crisis.
- D. Que aumente la cantidad de plásticos y demás productos no biodegradables en las zonas aledañas en donde habitan las comunidades

9. Ante el aumento de los casos de obesidad infantil en una ciudad, su alcalde propone disminuir el consumo de bebidas gaseosas. Los asesores del alcalde le presentan cuatro alternativas para cumplir con este objetivo:

1. Crear un impuesto que obligue a un aumento en el precio de las gaseosas.
2. Realizar charlas con los profesores sobre la importancia de la alimentación balanceada.
3. Solicitarles a las empresas de gaseosas aportes voluntarios para realizar campañas de nutrición.
4. Imponer una multa a los padres que permitan que sus hijos consuman gaseosa.

De las anteriores propuestas, ¿cuáles serían incompatibles?

- A. La 2 y la 4.
- B. La 1 y la 2.
- C. La 3 y la 2.
- D. La 1 y la 3.

10. En un barrio, instalaron un nuevo supermercado en una calle por la que, a diario, transitan muchos vehículos. El supermercado rápidamente adquirió popularidad entre los habitantes del barrio porque ofrecía productos a muy buen precio. Como muchas personas querían hacer sus compras allí, la calle en la que estaba ubicado el supermercado comenzó a congestionarse. Además, frente al supermercado se estacionaban carros, motos y bicicletas que impedían el paso de los peatones. Un día, una de las personas que pasaba frente al supermercado estuvo a punto de ser atropellada por un carro, pues tuvo que caminar por la vía al no poder ir por el andén.

De acuerdo con lo anterior, ¿qué aspectos están en conflicto en esta situación?

- A. La necesidad de parqueo de los clientes del supermercado y la necesidad de los habitantes del barrio de adquirir productos a buen precio.
- B. La necesidad de los carros de transitar por la vía y la necesidad de los peatones de transitar por el andén.
- C. La necesidad de los peatones de transitar por el andén y la necesidad de parqueo de los clientes del supermercado.
- D. La necesidad de los habitantes del barrio de adquirir productos a buen precio y la necesidad de los carros de transitar por la vía.

11. Un colegio quiere establecer una campaña de reciclaje. Gloria, la coordinadora, propone que se instalen canecas especiales para reciclar y que se les enseñe a los estudiantes cómo utilizarlas. A Jorge, uno de los docentes más antiguos, esta opción le parece poco eficiente. Jorge cree que lo mejor es imponer sanciones y castigos a las personas que no reciclen en el colegio. Jorge piensa que, de otra manera, los estudiantes no reciclarán.

¿En qué se parecen las posiciones de Gloria y de Jorge?

- A. Ambos comparten los mismos métodos para enseñar a reciclar en el colegio.
- B. Ambos piensan que es importante castigar a los estudiantes que no reciclen.
- C. Ambos reconocen que es importante que los estudiantes del colegio reciclen.
- D. Ambos piensan que reciclar no es una acción que mejore el medio ambiente.



12. En una ciudad, se presentan continuos problemas de transporte público, movilidad, y alertas por los altos niveles de contaminación. Dentro de la discusión de estos problemas, se propone utilizar un carril únicamente para bicicletas. Los ciclistas celebran la medida, pero los usuarios de carros se oponen a ella.
¿Cuál de los siguientes sería un impacto de la medida?

- A.** El transporte público de la ciudad empeorará, pues la alcaldía tendrá que cancelar este servicio.
- B.** La movilidad mejorará, porque habrá más vehículos circulando por las calles en menos vías.
- C.** La salud de los ciclistas empeorará, pues tendrán que recorrer grandes distancias en bicicleta.
- D.** La calidad del aire mejorará, porque menos personas utilizarán un carro particular para moverse.

13. En un colegio, los estudiantes de 11.º están incumpliendo las normas del uso de la cancha de fútbol que se establecieron al inicio del año. Aunque se había acordado que todos los grados usarían de forma equitativa la cancha en los descansos, lo cierto es que los estudiantes de 11.º se han adueñado del lugar. Una estudiante de 9.º está inconforme con esta situación y quiere que los estudiantes de 11.º cumplan con los acuerdos pactados al inicio del año.

De acuerdo con el funcionamiento del Gobierno Escolar, ¿a cuál de las siguientes instancias debe dirigirse la estudiante para exponer la situación?

- A.** Al personero estudiantil.
- B.** Al Consejo Académico.
- C.** Al Consejo Estudiantil.
- D.** Al representante de los profesores.

14. Un grupo de ciudadanos estaba muy interesado en garantizar el buen trato a los animales, razón por la cual decidió proponer un proyecto de ley que garantizara la atención en salud a animales sin dueño y estableciera los procedimientos para darlos en adopción.

De acuerdo con la Constitución Política de Colombia, ¿a cuál de las siguientes ramas del poder público le corresponde evaluar el proyecto de ley?

- A.** A la ejecutiva.
- B.** A la legislativa.
- C.** A la judicial.
- D.** A la presidencial.

15. En un colegio se han registrado resultados bajos en los exámenes de diferentes materias. Frente a esta situación, se identifican las siguientes opiniones:

. Un grupo de padres de familia asegura que las jornadas escolares son muy cortas y que es necesario extender el tiempo que sus hijos estudian, aunque esto implique compartir menos tiempo con ellos.

. Los docentes afirman que ampliar la jornada no hará que los estudiantes aprendan más. En su opinión, lo que se necesita es mejorar las condiciones laborales de los docentes e invertir en mejores libros de texto y recursos pedagógicos.

Ante este escenario, el rector propone que los docentes realicen clases de refuerzo todos los fines de semana durante el resto del año con material y recursos pedagógicos nuevos.

¿A cuál de los intereses de los miembros de la comunidad escolar afectaría la propuesta del rector y por qué?

- A.** A los de los docentes, porque tendrían que trabajar más tiempo y esto podría afectar su vida personal y familiar.
- B.** A los de los padres de familia, porque ellos no están interesados en que sus hijos mejoren los resultados de sus exámenes.
- C.** A los de los docentes, porque el rector no comprende la importancia de invertir en mejores libros de texto y recursos pedagógicos.
- D.** A los de los padres de familia, porque si sus hijos reciben clases durante los fines de semana van a perder tiempo para compartir en familia.

16. En un colegio se aplican sanciones disciplinarias a los niños indígenas que no portan el uniforme como



lo señalan las normas y se visten con algunas prendas propias de su cultura. Con estas sanciones, las directivas buscan que los niños se adapten a las costumbres de la mayoría de los estudiantes. Ante esta situación, el Gobierno decide exigirle al colegio que quite la norma y permita que los niños indígenas asistan a clases con las prendas que ellos prefieran.

De acuerdo con la Constitución Política de Colombia, ¿cuál de las siguientes razones explica la decisión del Gobierno?

- A.** El deber de proteger la diversidad étnica y cultural en todo el país.
- B.** El deber de proteger el acceso a la educación de todos los ciudadanos.
- C.** El deber de garantizar la existencia de una misma cultura en todo el país.
- D.** El deber exclusivo de los indígenas para exigir y proteger sus derechos.

17. El siguiente argumento presenta las ideas de una comunidad en contra de la eutanasia, es decir, la acción de acelerar la muerte de un enfermo terminal para evitarle sufrimientos innecesarios:

Estamos de acuerdo con morir con dignidad, con los cuidados para evitar el dolor, con la hidratación y con el uso de todos los medicamentos que le sirvan a una persona para vivir, pero no aceptamos matar a un enfermo terminal, así él lo pida, porque es un homicidio o un suicidio asistido y eso es un crimen. La eutanasia es un crimen contra la vida humana y la ley divina, del que se hacen responsables todos los que intervienen en la decisión y realización del asesinato.

¿Con cuál de las siguientes cosmovisiones es más compatible este argumento?

- A.** La vida es un derecho sagrado sobre el cual las personas no tienen poder de decisión.
- B.** Cada ser humano tiene la libertad de disponer de su propia vida, independientemente de la influencia de creencias religiosas.
- C.** El ser humano es una criatura racional y autónoma, por esto tiene el derecho de decidir cuándo poner fin a su vida, con el fin de evitar el sufrimiento.
- D.** La vida es un derecho al que se puede renunciar, si las personas lo deciden

18.. Seattle, el jefe de un grupo indígena, recibe del presidente de Estados Unidos la propuesta de comprarle una tierra, que sería utilizada por agricultores estadounidenses. Seattle responde con la siguiente carta:

“Somos parte de la tierra y, así mismo, ella es parte de nosotros. Las flores perfumadas son nuestras hermanas; el venado, el caballo, la gran águila; estos son nuestros hermanos. Las escarpadas peñas, los húmedos prados, el calor del cuerpo del caballo y del hombre, todos pertenecemos a la misma familia. Los ríos son nuestros hermanos y sacian nuestra sed, y alimentan a nuestros hijos... ¿Qué sería del hombre sin los animales? Si todos fueran exterminados, el hombre también moriría de una gran soledad en el espíritu; porque lo que le sucede a los animales también le sucede al hombre. Todo va enlazado”.

Tomado de: Seattle (1992). *Esta tierra es sagrada*. Bogotá,: Ed. Arango.

¿Qué intención parece tener el jefe indígena al enviarle esta carta al presidente de Estados Unidos?

- A.** Reprenderlo por el trato que los estadounidenses les han dado a ellos, a los animales y a la naturaleza.
- B.** Explicarle el valor que tienen la tierra y los animales para ellos, y lo importante que es su cuidado y protección.
- C.** Hacerle comprender que las familias de su tribu son muy numerosas porque son parientes de la naturaleza.
- D.** Enseñarle cómo se debe cuidar la tierra para evitar que la especie humana termine por extinguirse

19. El profesor de Español tuvo que reemplazar temporalmente al de Sociales, pues este estaba enfermo. Con el cambio de profesor, las notas de Sociales de los estudiantes de 5.º bajaron. Al respecto, el director de curso averiguó que a los estudiantes les llamaba la atención los temas de Sociales, en torno a los cuales habían armado grupos de estudio, y que la mayoría de ellos los trabajaban en casa con sus padres. Sin



embargo, también se enteró de varias quejas por parte de los estudiantes, debido a que el profesor les dejaba muchas tareas y casi no les explicaba los temas en clase.

¿Qué aspecto importante le hace falta tener en cuenta al director de curso para entender el problema?

- A. El interés de los estudiantes por aprender los temas de Sociales.
- B. El apoyo de los padres en la realización de las tareas escolares.
- C. Si el profesor está interesado en enseñar los temas de Sociales.
- D. Si en otras materias también hay grupos de estudio disponibles.

20. Un estudiante de noveno necesita sacar una nota casi perfecta en un examen de Matemáticas para no perder el año. Como último recurso, se acerca a una amiga, que es una de las mejores del curso en Matemáticas, y le pide que le pase las respuestas durante el examen. Ambos son amigos desde hace años.

La escuela tiene reglas estrictas sobre la copia. No hace mucho, dos estudiantes de octavo fueron expulsados cuando un profesor los vio copiándose durante un examen.

¿Cuál de los siguientes intereses de la estudiante entraría en conflicto con pasarle las respuestas a su amigo?

- A. El interés por evitar que su amigo pierda el año.
- B. El interés por evitar que haya problemas con la escuela.
- C. El interés por ser una de las mejores del curso en Matemáticas.
- D. El interés por estar en el mismo curso con su amigo al año siguiente.



COMPETENCIAS CIUDADANAS			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____		GRADO: _____	FECHA: _____
1. A B C D	6. A B C D	11. A B C D	16. A B C D
2. A B C D	7. A B C D	12. A B C D	17. A B C D
3. A B C D	8. A B C D	13. A B C D	18. A B C D
4. A B C D	9. A B C D	14. A B C D	19. A B C D
5. A B C D	10. A B C D	15. A B C D	20. A B C D

CRITERIOS DE PRESENTACION:

1. Diligencie debidamente la hoja de respuesta después de haber leído y analizado cada una de las preguntas propuestas en el cuadernillo
2. Marca con nombre completo, apellidos, grado y, fecha, la hoja de respuesta,
- 3.. Enviar las evidencias de las respuestas en la fecha que se establece

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACION:

1. Envío de la hoja de respuesta debidamente diligenciada con las veinte preguntas correspondientes al área. Valoración: (2.0)
2. Asistir y/o participar en el encuentro virtual de retroalimentación de las preguntas. Valoración: (1.0)
3. Solución de la prueba del área específica. Por cada acierto que tenga sumará una décima (0.1). Valoración: (2.0)

La sumatoria de estos criterios te dará la nota final de cada área en la guía de aprendizaje

La sumatoria de estos criterios le dará la nota final EVALUACIÓN ESCOLAR