



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 3

DOCENTE: Jhon Eduardo Mosquera Pérez	ÁREA: Inglés	GRADO: 501
E-mail del docente: jhon58745@hotmail.com		Celular docente: 3143704846
Correo Institucional: silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: What time is it?
--

Fecha de elaboración: Miércoles, 17 de marzo de 2021
--

DBA O Lineamiento Curricular: Identifico la secuencia de las acciones y las asocio con los momentos del día, cuando alguien describe su rutina diaria/Puedo saludar de acuerdo con la hora del día, de forma natural y apropiada

Contenidos de aprendizaje: The time: What time is it? It's _____ In the morning / afternoon / evening /at night / noon / midnight. Free time activities
--

Tiempo para el desarrollo de la actividad: 2 horas semanales durante 5 semanas para un total de 10 horas desde la fecha que comprende el lunes 05 de abril hasta el día viernes 07 de mayo de 2021
--

Indicadores de desempeño: Relaciona la hora con los eventos que desarrolla durante el día. Descubre cómo preguntar y decir la hora.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Hola, apreciado estudiante y madre-padre de familia. Espero que todo se encuentre muy bien. Esta es la 3ra guía de aprendizaje y será utilizada para trabajar durante el mes de abril y la primera semana de mayo. En ella encontrarás el tema de la clase el cual se titula: "What time is it? - ¿Qué hora es?" . Recuerda que debes ir trabajando poco a poco, y en caso de tener alguna pregunta, puedes escribirme al número 314 370 48 46. Allí mismo puedes ir enviando las evidencias de tu trabajo.
--

BIBLIOGRAFÍA: https://www.youtube.com/watch?v=cd_eyEJKa_A Repaso de los números + la hora en inglés https://www.youtube.com/watch?v=BBRtA5vQfWg Vídeo donde la hora es pronunciada a través de la historia "cinderella" https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1648 Página para practicar la hora en inglés a través de ejercicios interactivos https://www.english-hilfen.de/en/exercises/various/time.htm Recurso adicional donde puedes practicar la escritura de la hora en inglés https://www.youtube.com/watch?v=WfuNIpFD47M Vídeo que con tiene actividades del tiempo libre https://www.english-learn-online.com/vocabulary/free-time-activities/learn-free-time-activities-in-english/ Página web que contiene más vocabulario relacionado con el tema de las actividades en el tiempo libre.
--

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Buenos días, apreciado estudiante y madre-padre de familia. Espero que todo se encuentre muy bien. El día de hoy iniciaremos con nuestra lección acerca del tema del tiempo en inglés y sus diferentes momentos del día: mañana, tarde o noche; además de las actividades que pueden ser practicadas en estos distintos momentos del día. Para ello, realizaremos las siguientes actividades:



Vamos a iniciar por repasar cómo hablar de la hora en inglés según el reloj que vemos aquí (**Tiempo: 2 horas para esta sección**).

Tal como puedes ver, el reloj se caracteriza por tener 12 números distintos que tienen una función diferente también. Cuando veamos la frase "it's o'clock" significa que es la hora en punto. Por ejemplo: 12 en punto.

Cuando decimos "it's five past one" significa son cinco pasadas la una, o, en otras palabras, la una y cinco (1:05). Cuando decimos it's ten past one significa son diez pasadas la uno, o, en otras palabras, la una y diez (1:10) y así sucesivamente a excepción de la frase it's twenty five to (que significa que faltan 25 para las). Allí vendría a continuar de la siguiente manera:

It's twenty to twelve – faltan 20 para las 12 o son las 11:40
It's a quarter to twelve – faltan 15 para las 12 o son las 11:45
Its ten to twelve – faltan 10 para las 12 o son las 11:50 y así sucesivamente. **Ten esto muy presente.**

¡Perfecto! Vamos muy bien.



2. Ahora, vamos a hacer lo siguiente: me vas a intentar escribir la hora en español para los siguientes 3 dibujos para que practiquemos un poco el tema. **(Utiliza 2 horas para esta actividad).**



It's five o'clock



It's a quarter past one



It's half past eight

Excelente!

3. Luego de haber finalizar la actividad anterior, vamos a hacer lo siguiente. Vamos a practicar algunas de las horas en inglés y su respectiva pronunciación. En el cuadro que te muestro a continuación las podrás observar:

Hora	En inglés	Pronunciación
5:30 am	five thirty	faiv deri
6:00 o'clock	six o'clock	six o klok
7:15	seven fifteen	seven fiftin
8:20	eight twenty	eigt tueni
9:34	nine thirty four	nain deri for
10:46	ten forty six	ten fori six
11: 55	eleven fifty five	ileven fifti faiv

Esto lo hacemos con el objetivo de afianzar el tema. **(Tiempo para esta actividad 2 horas)**. Una vez hayas repasado la pronunciación de estas horas en inglés, quiero que escojas 3 horas y las dibujes en tu cuaderno siguiente las reglas del reloj que hemos estado estudiando hasta el momento.

Recuerda que por el grupo de whatsapp estaré enviando unos audios y videos en los cuales estaré compartiendo contigo la pronunciación en inglés de estos elementos, para que estés pendiente.

Vamos muy bien! Adelante!

4. Luego de haber finalizado el punto anterior, vamos a continuar con la parte de escritura y práctica del vocabulario. Para eso, en la siguiente imagen observarás, analizarás y finalmente harás un circulo a la hora que indica el reloj. Una vez hayas hecho esto, les escribirás las horas en inglés siguiente las indicaciones que hemos estado desarrollando en esta guía. **(2 horas)**

5:00

7:00

10:00

6:00

8:00

11:00

4:00

3:00

1:00

9:00

10:00

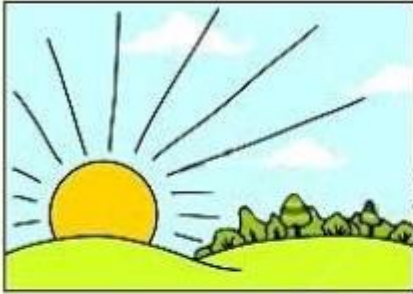
5:00

Genial! Felicitaciones!

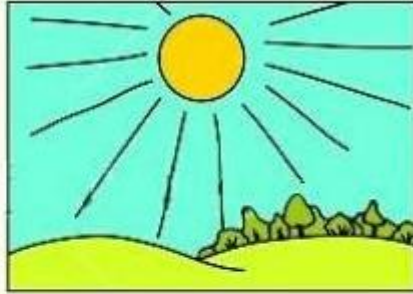
Y ya para finalizar, vamos a repasar las partes del día puesto que en la siguiente guía iniciaremos a utilizar todo este vocabulario para formar oraciones más complejas y completas. De la siguiente imagen, por lo tanto, practica su pronunciación (la cual te daré ahora), y escribe en tu cuaderno los distintos momentos del día para que lo tengas presente. **(Tiempo para esta actividad: 2 horas)**



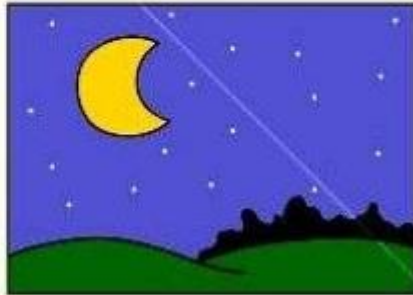
IN THE MORNING



IN THE AFTERNOON



IN THE EVENING



AT NIGHT

PRONUNCIACIÓN DE LAS PARTES DEL DÍA

En la mañana – in the morning – in de mornin

En la tarde – in the afternoon – in de afternun

En la noche – in the evening – in di ivinin

En la noche (ya para ir a dormir) – at night – at nait

Esto ha sido todo por ahora, querido (a) estudiante. Espero que hayas podido aprender mucho y recuerda que ante cualquier duda que tengas, siempre estaremos dispuestos a escucharte. Dios te bendiga.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Partiendo de lo estipulado en el SIEE, y teniendo en cuenta el proceso de flexibilización de evaluación escolar durante el tiempo de pandemia y de trabajo en casa, se ha optado por mantener un proceso de evaluación continuo y formativo. Es decir, el esfuerzo, dedicación y trabajo mostrado por el estudiante durante el desarrollo de la materia será tenido en cuenta para la asignatura de inglés. Se espera también que los trabajos sean entregados a tiempo y de manera responsable para que se pueda continuar con el debido desarrollo de las actividades académicas. Factores tales como el correcto desarrollo de la guía, compromiso, puntualidad, serán altamente valorados por el docente debido a que se busca que este proceso educativo sea integral.