



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 2

DOCENTE: Diana Marcela Cortés Rodríguez	ÁREA: inglés	GRADO: Séptimo
E-mail del docente:	dimacor@hotmail.com	Celular docente: 3125733734
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: What are you doing? (¿Qué estás haciendo?)

Fecha de elaboración: febrero 15 de 2020

DBA O Lineamiento Curricular: Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones

Contenidos de aprendizaje: Present Progressive (Presente Progresivo)

Tiempo para el desarrollo de la actividad: Semanas del 1 al 26 de marzo 2021. Se recomienda dedicar cuatro horas cada semana para desarrollar todas las actividades de la guía.
--

Indicadores de desempeño: Identifica y usa correctamente la estructura del Presente Progresivo en inglés.
--

HELLO MY STUDENTS! (¡HOLA MIS ESTUDIANTES!) Un saludo fraternal, espero se encuentren muy bien todos en su familia, que estén siguiendo las recomendaciones de cuidado personal de bioseguridad y tengamos una gran disposición de aprender en casa. Esta guía está diseñada para realizarse durante las semanas del 1 al 26 de marzo y con la cual terminamos el primer periodo académico. Por favor **MARCAR CADA HOJA** en el espacio dado con el nombre completo y grado antes de enviar sus evidencias. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar evidencia de su trabajo pueden ir donde la señora Bibliotecaria Doña Mireya que ella les colabora para tomar fotos y enviarlas. Recuerden guardar muy bien sus guías ya que son la evidencia principal de su trabajo en casa. Si tienen alguna duda o inquietud sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactarme por medio de llamada o mensaje en WhatsApp al teléfono que aparece al inicio de esta guía.

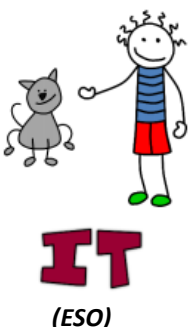
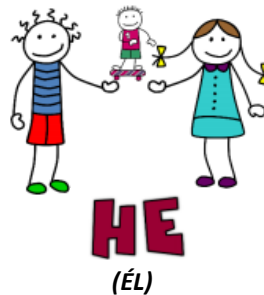
BIBLIOGRAFÍA:
https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Grammar/Personal_pronouns_sy217954ol

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia, siguiendo nuestro trabajo del área de inglés de grado Séptimo vamos a aprender sobre el Presente Progresivo en inglés. Primero ustedes encontrarán una explicación de algunas partes de la estructura gramatical necesarias para formar el Presente Progresivo. **Por favor lean cuidadosamente la explicación** ya que es de gran ayuda para entender este tema. Luego encontrarán actividades que hacen parte de la práctica de lo aprendido y deben realizar para corroborar que entendieron el tema explicado. La correcta pronunciación en inglés la dará la docente a través de la comunicación con ustedes (WhatsApp, Llamada o Reunión virtual).

PRESENT PROGRESSIVE (PRESENTE PROGRESIVO)

- **FUNCIÓN:** El Presente Progresivo en inglés es un tiempo gramatical que se usa para hablar de una actividad que se está realizando en el momento en que se está hablando, es decir es una acción en curso una acción que está ocurriendo en ese mismo instante. Por ejemplo: Camilo **is riding** a horse (*Camilo está montando a caballo*) quiere decir que en ese mismo instante Camilo está realizando esta acción.
- **LOS PRONOMBRES PERSONALES:** Los pronombres personales son palabras cortas que se usan para no escribir el nombre de la persona o personas que realizan la actividad. Los pronombres reemplazan el nombre de quien realiza la acción de la que estamos hablando. Por ejemplo: **Camilo** is riding a horse (***Camilo** está montando a caballo*) – podemos cambiar **Camilo** por el pronombre **HE** que significa **ÉL** y quedaría la oración así: **He** is riding a horse (***Él** está montando a caballo*). Mira a continuación los pronombres personales en inglés.



UN ANIMAL O UNA COSA



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

ACTIVIDAD 1: EN FRENTE DE CADA PERSONA ESCRIBE SOBRE LA LÍNEA EL PRONOMBRE PERSONAL **EN INGLÉS** POR EL QUE LO REEMPLAZARÍAS COMO SE VE EN EL EJEMPLO: **MARINA = SHE**

1. DIEGO = _____
2. NATALIA = _____
3. JUAN AND FELIPE = _____
4. MY MOTHER = _____
5. THE DOG = _____
6. MY FATHER = _____



7. LAURA AND I = _____
8. THE CAR = _____
9. THE PRESIDENT = _____
10. ANDREA = _____
11. THE CAT = _____
12. MARIO AND DANIELA = _____

➤ **VERBO TO BE:** Parte fundamental del Presente Progresivo en inglés es el uso del **VERBO TO BE** en Presente = **AM – IS – ARE**. A continuación, les enseño la forma correcta del **VERBO TO BE** para cada persona en inglés.

VERBO TO BE	SIGNIFICADO EN ESPAÑOL	SE UTILIZA CON	EJEMPLO
AM	Soy – Estoy	I (Yo)	I am in class (Yo estoy en clase)
IS	Es – Está	HE (Él) SHE (Ella) IT (Eso)	He is in class (Él está en clase) She is in class (Ella está en clase) It is in class (Eso está en clase)
ARE	Es – Estás Somos – Estamos Son – Están	YOU (Tú o Ustedes) WE (Nosotr@s) THEY (Ell@s)	You are in class (Tú estás en clase) You are in class (Ustedes están en clase) We are in class (Nosotr@s estamos en clase) They are in class (Ell@s están en clase)

ACTIVIDAD 2: EN FRENTE DE CADA PERSONA ESCRIBE SOBRE LA LÍNEA EL VERBO TO BE (**AM – IS – ARE**) **EN INGLÉS** QUE LE CORRESPONDE COMO SE VE EN EL EJEMPLO: **MARINA = IS**

1. SERGIO = _____
2. I = _____
3. THE GORILLA = _____
4. MY BROTHER = _____
5. YOU AND I = _____
6. FERNANDO AND LUIS = _____



7. YOU = _____
8. THE PLANT = _____
9. MARIA = _____
10. FELIPE AND I = _____
11. MY FATHER = _____
12. PAULA = _____

➤ **VERBO + ING:** La otra parte importante del Presente Progresivo en inglés es colocarle **ING** al verbo principal, es decir a la acción que está realizando la persona. Ese **ING** se traduciría al español como **ANDO** o **ENDO**. Para agregarle **ING** al verbo tenemos las siguientes reglas:

1. Cuando el verbo termina en la vocal **E** se le quita la **E** y se le agrega **ING**. Por ejemplo: WRITE = WRIT**ING** / TAKE = TAK**ING**
WRITE = Escribir WRIT**ING** = Escibi**endo** / TAKE = Tomar TAK**ING** = Tom**ando**
2. Cuando el verbo es pequeño (solamente una sílaba), tiene solo una **VOCAL (a – e – i – o – u)** y termina en una **CONSONANTE (Cualquier otra letra del alfabeto)** se debe volver a escribir esa última consonante y se le agrega **ING**, es decir doblamos la última consonante y le agregamos la terminación **ING**. Por ejemplo: STOP = STOP**PING** / SWIM = SWIM**MING**
STOP = Parar STOP**PING** = Par**ando** / SWIM = Nadar SWIM**MING** = Nand**ando**
3. Cuando el verbo termina en **IE** se le quita esa **IE** y se le agrega **YING**. Por ejemplo: DIE = D**YING** / LIE = L**YING**
DIE = Morir D**YING** = Muri**endo** / LIE = Mentir L**YING** = Mienti**endo**
4. Al resto de verbos que no cumplen las anteriores tres reglas, que son la mayoría, simplemente se les agrega **ING**. Por ejemplo:
GO = GO**ING** / EAT = EAT**ING** GO = ir GO**ING** = Y**endo** / EAT = Comer EAT**ING** = Comi**endo**

ACTIVIDAD 3: USANDO LAS REGLAS ANTERIORMENTE ESTUDIADAS PARA AGREGARLE **ING** A LOS VERBOS, EN FRENTE DE CADA VERBO ESCRIBE SOBRE LA LÍNEA COMO QUEDA ESE VERBO CON **ING** COMO SE VE EN EL EJEMPLO: SING = SING**ING**

1. PLAY = _____
2. WIN = _____
3. DANCE = _____
4. STUDY = _____
5. WORK = _____



6. LOVE = _____
7. WATCH = _____
8. ASK = _____
9. COME = _____
10. RUN = _____

VOCABULARIO: LISTADO DE VERBOS MÁS USADOS EN INGLÉS Y SU SIGNIFICADO EN ESPAÑOL

- | | | |
|--------------------------|----------------|----------------|
| • WRITE = ESCRIBIR | • STOP = PARAR | • DIE = MORIR |
| • TAKE = TOMAR (AGARRAR) | • SWIM = NADAR | • LIE = MENTIR |



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

- | | | |
|--------------------|--------------------|------------------|
| • GO = IR | • ASK = PREGUNTAR | • DO = HACER |
| • EAT = COMER | • TIE = ATAR | • JUMP = SALTAR |
| • PLAY = JUGAR | • COME = VENIR | • OPEN = ABRIR |
| • WIN = GANAR | • RUN = CORRER | • CLOSE = CERRAR |
| • COOK = COCINAR | • DRINK = BEBER | • READ = LEER |
| • DANCE = BAILAR | • WALK = CAMINAR | • LIVE = VIVIR |
| • STUDY = ESTUDIAR | • RIDE = MONTAR | • THINK = PENSAR |
| • WORK = TRABAJAR | • DRIVE = CONDUCIR | • CRY = LLORAR |
| • LOVE = AMAR | • SLEEP = DORMIR | • BUY = COMPRAR |
| • WATCH = VER | • CLEAN = LIMPIAR | • SELL = VENDER |

ACTIVIDAD 4: DE ACUERDO CON EL DIBUJO ESJOJE EL VERBO CON **ING** CORRECTO DEL CUADRO DE VERBOS Y COLÓCALO EN LA LÍNEA DEBAJO DE CADA DIBUJO PARA DESCRIBIR LA ACCIÓN. LUEGO TRADUCE A ESPAÑOL EL VERBO CON **ING** COMO SE VE EN EL EJEMPLO.

CLEANING	CRYING	DANCING	SWIMMING	RUNNING	EATING
----------	--------	---------	----------	--------------------	--------



RUNNING

CORRIENDO











ACTIVIDAD 5: COMPLETA LAS ORACIONES CON LA FORMA CORRECTA DEL **PRESENTE PROGRESIVO** DEL VERBO. RECUERDA QUE EN LA PRIMERA LÍNEA VA EL VERBO TO BE QUE LE CORRESPONDE A LA PERSONA (**AM – IS – ARE**) Y EN LA SEGUNDA LÍNEA VA EL VERBO QUE ESTÁ EN PARÉNTESIS CON **ING** COMO SE VE EN EL EJEMPLO: LAURA _____ (WALK) TO THE HOSPITAL = LAURA **IS WALKING** (WALK) TO THE HOSPITAL.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. MANUEL _____ (PLAY) SOCCER | 6. MY SISTER _____ (BUY) MILK |
| 2. THE DOG _____ (EAT) A BONE | 7. THE BUS _____ (STOP) IN SILVANIA |
| 3. I _____ (WATCH) TELEVISION | 8. CATERINE _____ (RUN) IN THE PARK |
| 4. JULIAN AND LUIS _____ (WORK) NOW | 9. MY FATHER _____ (WORK) IN THE FARM |
| 5. YOU _____ (RIDE) A HORSE | 10. WE _____ (STUDY) ENGLIS |

ACTIVIDAD 6: TRADUCE A ESPAÑOL LAS ORACIONES DE LA ACTIVIDAD 5 COMO SE VE EN EL EJEMPLO. SOLO ESCRIBE LA TRADUCCIÓN.

LAURA **IS WALKING** (WALK) TO THE HOSPITAL

TRADUCCIÓN = LAURA **ESTÁ CAMINANDO** AL HOSPITAL

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

EVALUACIÓN ESCOLAR

Quienes tengan fotocopias pueden llenar el taller allí y quienes no, deben realizar el taller en el cuaderno de inglés. Por favor enviar fotos del taller diligenciado en las fotocopias o el cuaderno al WHATSAPP de la docente **Diana Cortés: 3125733734** cuando lo tenga realizado. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 26 de marzo. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp. La calificación de la guía va de 1,0 a 5,0. Siendo 1,0 la menor nota y 5,0 la nota máxima. La docente informará la nota de la guía una vez revisada.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados. **COEVALUACIÓN (10%):** trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores. **HETEROEVALUACIÓN (80%):** guías presentadas en el tiempo estipulado



A different language is a different vision of life (Federico Fellini)

Un lenguaje diferente es una visión de la vida diferente (Federico Fellini)