



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

DOCENTE: Elena Romero Aros		ÁREA: Matemáticas	GRADO: Tercero
E-mail del docente:	Elenrom13@gmail.com	Celular docente: 3213853917	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional:	3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Números, adición, sustracción y problemas de aplicación
Fecha de elaboración: 25 de enero del 2.021
DBA O Lineamiento Curricular: Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas.
Contenidos de aprendizaje: Números hasta un millón, Valor posicional, adición, sustracción, estimación de sumas y diferencias y problemas de aplicación.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: cada actividad de aprendizaje se estima para dos horas de clase.

Indicadores de desempeño: -Reconoce el uso de las operaciones para calcular la medida (compuesta) de diferentes objetos de su entorno.
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Querido niñ@ iniciamos el trabajo del primer periodo. Espero este cuidando su salud con el lavado de manos, el aislamiento y el correcto uso del tapabocas para que podamos vernos en el colegio muy pronto. Sea muy responsable con las tareas. Cada actividad está programada para desarrollarla en un tiempo de dos horas. Lea muy bien las orientaciones dadas y si no entiende puede llamarme que con gusto le ayudaré. Tenga en cuenta estos íconos:  Solo observar y leer y  Copiar en el cuaderno.
BIBLIOGRAFÍA: Cartilla: La casa del Saber Matemáticas. Guías de Escuela Nueva. Editorial Santillana. Aplicación Youtube.

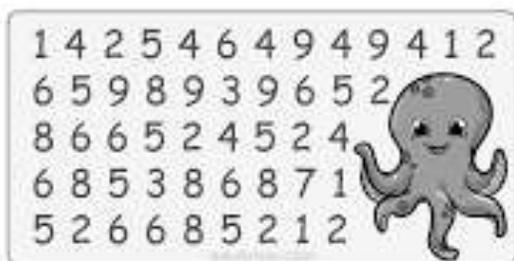
ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad N° 1



REPASEMOS LOS NUMEROS

Copiar la sopa de números y señalar los que se le indican a la derecha:



Mil cuatrocientos cincuenta y dos
Mil quinientos sesenta y ocho
Mil cuatrocientos veinticinco.
Mil novecientos sesenta y cinco.
Mil novecientos cuarenta y uno.

los siguientes números en el cuaderno:

- Mil cuatrocientos cincuenta y siete:
- Mil doscientos sesenta y uno:
- Mil ochocientos veintitrés:
- Mil novecientos cincuenta y cinco:
- Mil ciento ochenta y nueve:



Escriba los siguientes números en el cuaderno y encierre el mayor con color azul y el menor con color rojo:

1.501 1.369 1.700 1.293 1.582 1.003 1.795 1.831 1.370.

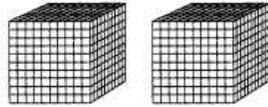


Ordene estos números de menor a mayor y ubíquelos en la casilla: 1.702, 1.524, 1.290, 1,926, 1.108.

Actividad N°2



RECORDEMOS EL NUMERO DOS MIL:



Cada bloque tiene 1.000 unidades

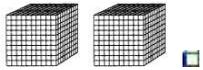
$1.000 + 1.000 = 2.000$ (dos mil)

$1 \text{ UM} + 1 \text{ UM}$.



Realice lo siguiente en el cuaderno
Hacer el numero 2.000 grande y decorarlo.

NUMEROS DEL 2.000 AL 2.009



2 millares, no hay centenas ni decenas, (se colocan ceros) y 1 unidad

__ UM + __ C + __ D + __ U

En la casilla se ubican

UM	C	D	U
2	0	0	1

así

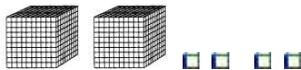
Se lee: Dos mil uno



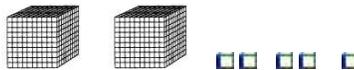
__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



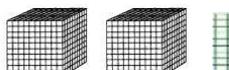
__ UM + __ C + __ D + __ U

Ubique en la casilla los números del 2.000 al 2.009

Actividad N° 3

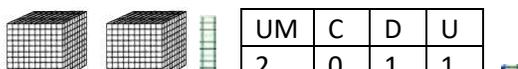


NUMEROS DEL 2.010 AL 2.099:

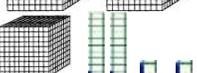


2 Millares + 0 Centenas + 1 Decena + 0 Unidades
 $2 \text{ UM} + 0 \text{ C} + 1 \text{ D} + 0 \text{ U} = 2.010$. Dos mil diez.

UM	C	D	U
2	0	1	0



UM	C	D	U
2	0	1	1

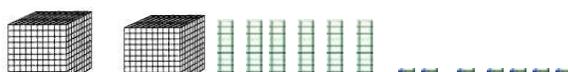
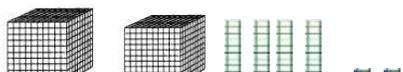


__ UM + __ C + __ D + __ U

__ UM + __ C + __ D + __ U

Dos mil once

Dos mil veintidos





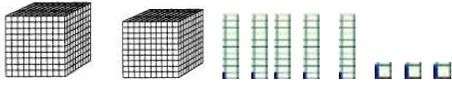
GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 - 4 DANE: 241306000150

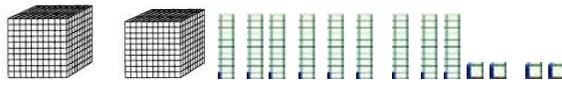


__ UM + __ C + __ D + __ U

__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



Ubique en la casilla los números del 2.010 al 2.020
Escriba los números del 2.000 al 2.099

Actividad N°4



REALICE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:



Los gemelos Gutiérrez compraron un delicioso cono para cada uno.

¿Cuánto dinero gastaron si cada cono les costó 1.000 pesos? haga la suma y de la respuesta.

Maritza fue al mercado y compró lo siguiente:

3 tomates en 500 pesos, 1 cebolla cabezona en 400 pesos, 1 pepino cohombro en 300 pesos y 1 atado de cebolla en 800 pesos.

Dibuje los productos, haga la operación y de la respuesta.

En la huerta de Felipe hay un naranjo que tenía 573 frutas y Felipe cogió 219. ¿Cuántas naranjas quedaron en el árbol? Dibuje y de la respuesta.

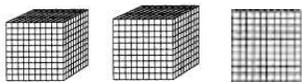
COMPLETE EL NUMERO QUE FALTA EN EL ESPACIO

4 5 2 +	9 6 8 -	7 9 1 +	9 3 _ -	8 2 6 +
_ 1 6	3 _ 4	3 0 _	2 3 2	2 _ 3
-----	-----	-----	-----	-----
7 6 8	_ 4 4	1 1 0 0	_ 0 7	1 0 8 _

Actividad N° 5



NUMEROS DEL 2.100 AL 2.199

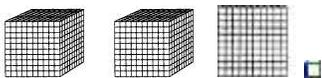


__ UM + __ C + __ D + __ U Son 2 millares, 1 centena, no hay decenas ni unidades (se colocan ceros)

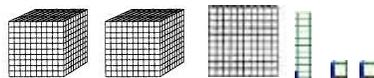
En la casilla se

UM	C	D	U
2	1	0	0

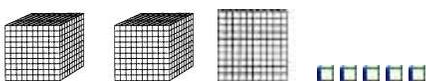
 ubican así Se lee: Dos mil cien



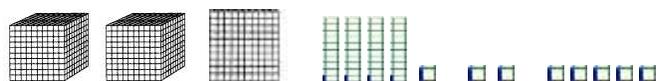
__ UM + __ C + __ D + __ U



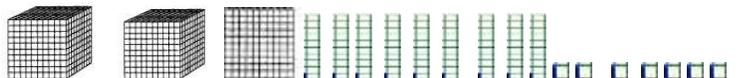
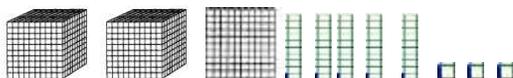
__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U





__ UM + __ C + __ D + __ U

__ UM + __ C + __ D + __ U

Escriba 10 veces los números del 2.100 al 2.109

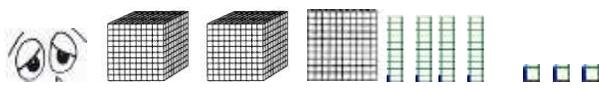
Escriba como se leen los siguientes números:

2.008	2.160
2.128	2.131
2.185	2.159

Actividad N°6

DESCOMPONGAMOS NUMEROS:

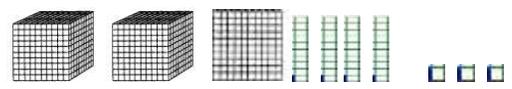
Ahora realice este ejercicio en su cuaderno:



2 UM + 1C + 4 D + 3U

1.000+1.000+100+10+10+10+1+1+1

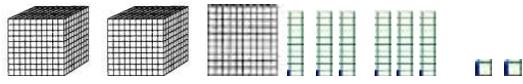
2.000 + 100 + 40 + 3 = 2.143 dos mil ciento cuarenta y tres.



__ UM + __ C + __ D + __ U

Descomponga este número:

2.162



2 UM + 1C + 6D + 2U

1.000+ 1.000 + 100 + 10 +10+10+10+10+10+ 1+1

2.000 + 100 + 60 + 2 = 2.162

Otro ejemplo de descomposición de números:

2.132

2UM	_____	1.000+
		1.000
1 C	_____	100
3D	_____	10
		10
		10
3U	_____	1
		1

2.132

Descomponga el siguiente número:

2.127

VALOR POSICIONAL DE UN NÚMERO

Posición se refiere al lugar que ocupa cada cifra en el número. Por ejemplo, si el 2 está en las unidades, no vale lo mismo que si estuvieran en las decenas. Así

C D U

4 1 2



Dos unidades

C D U

4 2 1



Dos decenas



El valor del número 1 en el 5 8 1

vale Una unidad 

el valor del número 1 en el 18 5



Vale Una centena

C	D	U
5	8	1
1	8	5



represente con dibujos el valor del 3 en los siguientes números:

803

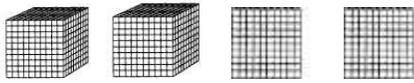
y

830

Actividad N° 7



NUMEROS DEL 2.200 AL 2.299



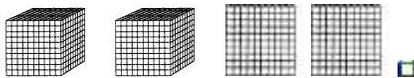
___ UM + ___ C + ___ D + ___ U Son 2 millares, 2 centenas, no hay decenas ni unidades (se colocan ceros)

En la casilla se

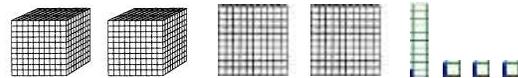
UM	C	D	U
2	2	0	0

ubican así

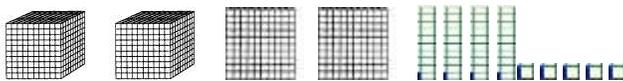
Se lee: Dos mil doscientos



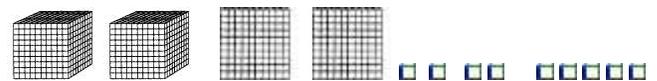
2 UM + 2 C + 0 D + 1 U



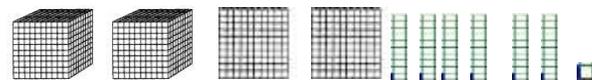
___ UM + ___ C + ___ D + ___ U



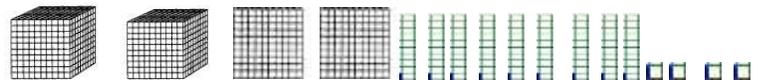
___ UM + ___ C + ___ D + ___ U



___ UM + ___ C + ___ D + ___ U



___ UM + ___ C + ___ D + ___ U



___ UM + ___ C + ___ D + ___ U



Escriba como se leen los siguientes números:

2.008

2.230

2.268

2.291

2.281

2.249

2.263

2.274

Actividad N°8

NUMERO DEL 2.300 AL 2.399



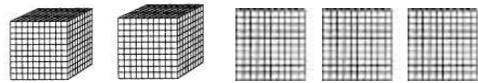
Observe y cuente las siguientes cantidades de dinero:





GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 - 4 DANE: 241306000150

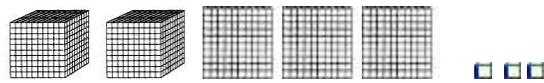


___ UM + ___ C + ___ D + ___ U Son 2 millares, 3 centenas, no hay decenas ni unidades (se colocan ceros)

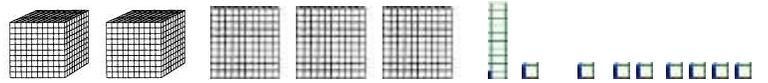
En la casilla se ubican así

UM	C	D	U
2	3	0	0

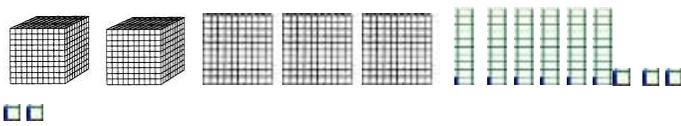
Se lee: Dos mil trescientos



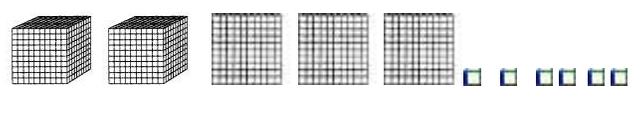
___ UM + ___ C + ___ D + ___ U



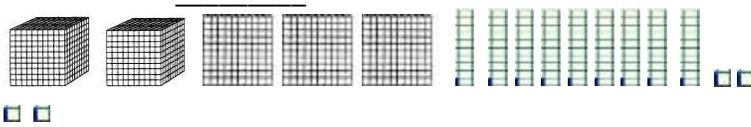
___ UM + ___ C + ___ D + ___ U



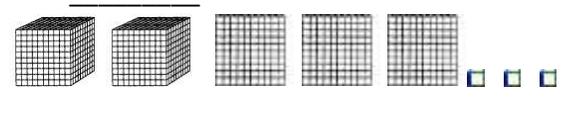
___ UM + ___ C + ___ D + ___ U



___ UM + ___ C + ___ D + ___ U



___ UM + ___ C + ___ D + ___ U

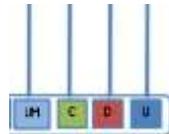
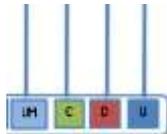
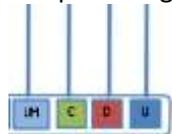


___ UM + ___ C + ___ D + ___ U

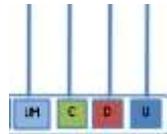


dibujar el número 2.300 grande y decorarlo

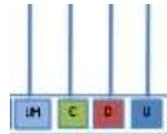
Ubique los siguientes números en los ábacos: 2.306



2.373



2.380



2.358

2.315

Actividad N°9



NÚMEROS DEL 2.400 AL 2.499

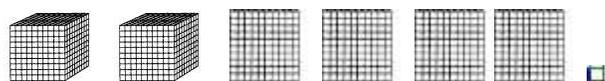


___ UM + ___ C + ___ D + ___ U Son 2 millares, 4 centenas, no hay decenas ni unidades (se colocan ceros)

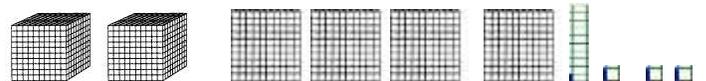
En la casilla se ubican así

UM	C	D	U
2	4	0	0

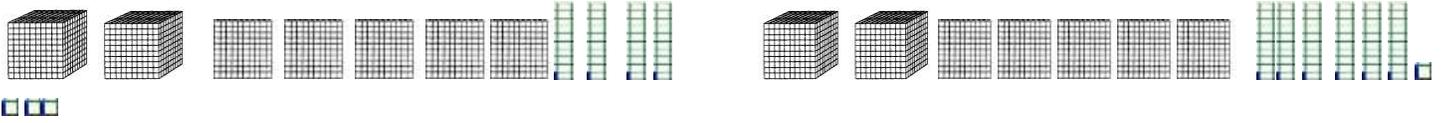
Se lee: Dos mil cuatrocientos



___ UM + ___ C + ___ D + ___ U



___ UM + ___ C + ___ D + ___ U



Escriba los números del 1.500 al 1.599, de 2 en 2.

Actividad N°11



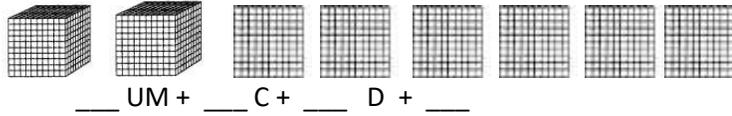
NUMEROS DEL 2.600 AL 1.699



Sumemos: $2UM + 6C = 2.000 + 600 = 2.600$

Dibujar grande el 2.600 y colorearlo.

Grafiquemos algunos números:



__ UM + __ C + __ D + __ U



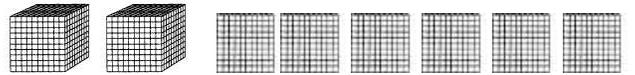
__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U

Lea y escriba al frente el número:

Dos mil seiscientos veinticinco:

Dos mil seiscientos diez y siete:

Dos mil seiscientos ochenta y tres:

Dos mil seiscientos cuarenta y dos:

Dos mil seiscientos sesenta y ocho:

Dos mil seiscientos cincuenta y cinco:

Dos mil seiscientos noventa y cuatro:

Dos mil seiscientos treinta y nueve:

Actividad 12



NUMEROS DEL 2.700 AL 2.799

Haga la suma de las siguientes cantidades y escribe el número grande y lo decora.



Con ayuda de mamá lea los siguientes números:



2.701 2.710 2.725 2.742 2.728 2.790 2.775 2.784 2.713.

Una cada número con su descomposición:

2.720 → 700 + 2 + 2000
 2.702 → 2.000 + 3 + 90 + 700
 2.793 → 20 + 2.000 + 8 + 700
 2.747 → 2.000 + 700 + 20
 2.728 → 40 + 700 + 2.000 + 7

Escriba los números del 2.700 al 2.799 de 3 en 3.

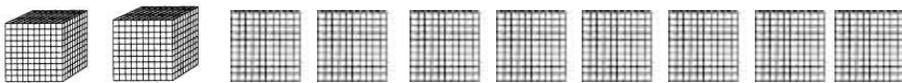
Solucione los siguientes problemas:

1. Clara fue al mercado con 4.300 pesos y compró 1.600 de habichuela. ¿Cuánto dinero le quedó?
2. Emilio tenía 2.000 pesos y su papá le regaló 700 pesos. ¿Cuánto dinero reunió?
3. En la tienda de Brayan compré un lapicero de 1.000 pesos, un lápiz de 800 pesos y un borrador de 900 pesos. ¿Cuánto dinero gasté?

Actividad N°13

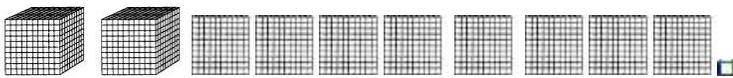


NUMEROS DEL 2.800 AL 1.899

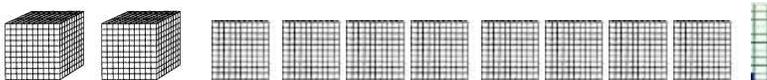


__ UM + __ C + __ D + __ U

Dibujar grande el 2.800 y colorearlo.



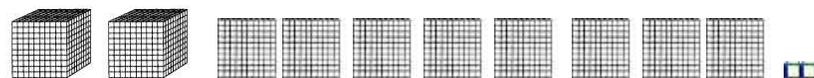
__ UM + __ C + __ D + __ U



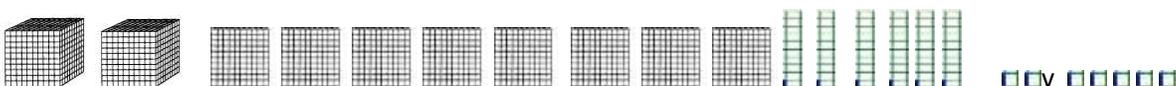
__ UM + __ C + __ D + __ U



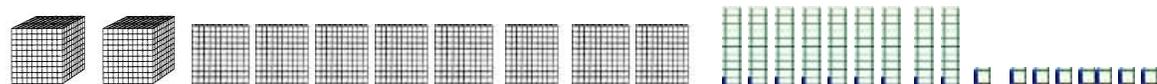
__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



Lea y ubique en la casilla los siguientes números:



Dos mil ochocientos veintisiete:
Dos mil ochocientos diez y seis:
Dos mil ochocientos ochenta y tres:

Dos mil ochocientos sesenta y uno:
Dos mil ochocientos cincuenta y cinco:
Dos mil ochocientos noventa y cuatro:

Actividad N 14



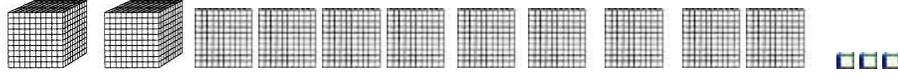
NÚMEROS DEL 2.900 AL 2.999

Contar el siguiente dinero



Escribir grande el numero dos mil novecientos y colorearlo

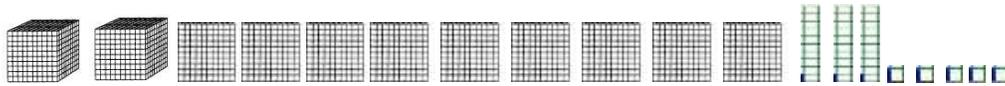
Interpretar las siguientes gráficas.



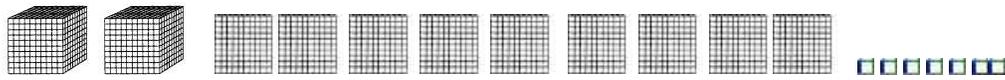
__ UM + __ C + __ D + __ U



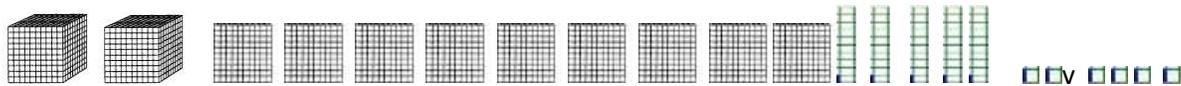
__ UM + __ C + __ D + __ U



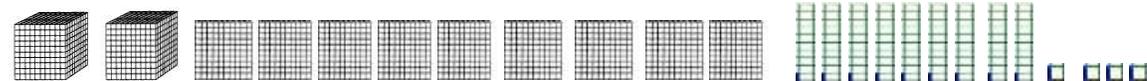
__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



__ UM + __ C + __ D + __ U



ubicar los números en la casilla

escribir los números del 2.900 al 2.999 de 4 en 4

Actividad N°15



NUMERO 3.000



Dibujar las botellas de agua y colocarles el número 1.000 como precio de cada una.

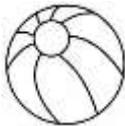


GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

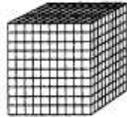
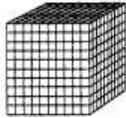
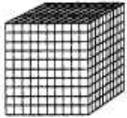
Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 - 4 DANE: 241306000150



- Luego contestar ¿Cuánto cuestan las tres botellas?
- ¿En qué estado de la materia se encuentra el agua?
- ¿Por qué debemos tomar agua?
- ¿De qué forma se encuentra el agua en la naturaleza?
- Colorear el número 3.000 y decorarlo.
- ¿Cuáles de los siguientes artículos pueden valer 3.000 pesos?



Grafíquelo de la siguiente manera:



___ UM + ___ C + ___ D + ___ U

Escribir los numeros de 100 en 100 hasta 3.000

EVALUACIÓN ESCOLAR

**Diligencia oportunamente en su cuaderno las actividades enviadas en las guías de aprendizaje.
envía fotos, audios o videos donde se evidencie el trabajo
Trabajos completos y ordenados
Entrega puntual de las actividades desarrolladas. (Diariamente se deben enviar las tareas y actividades realizadas.)
Constante comunicación con el docente.
Responde a las llamadas telefónicas del docente en las situaciones que se requieran y en el horario establecido.
Respuestas acertadas.**

DOCENTE: Elena Romero Aros		ÁREA: Lengua Castellana	GRADO: TERCERO
E-mail del docente:	Elenrom13@gmail.com	Celular docente: 3213853917	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: La comunicación.
Fecha de elaboración: 25 de enero de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Analiza las funciones que cumplen los medios de comunicación.
Contenidos de aprendizaje: - El periódico, la revista, la enciclopedia, las noticias y avisos clasificados. - El internet. -Uso del diccionario.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Aquí el maestro debe orientar al estudiante el tiempo mínimo que debe dedicar para el desarrollo de las actividades de la guía.

Indicadores de desempeño: Compara la información proveniente de diferentes medios de comunicación.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Querido niñ@ iniciamos el trabajo del mes de febrero. Espero que disfrutes realizando las actividades. Cuidese mucho. Sea muy responsable con las tareas. Lea muy bien las orientaciones dadas y si no entiende puede llamarme que con gusto le ayudaré. Tenga en cuenta estos íconos: Solo observar y leer y Copiar en el cuaderno.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 - 4 DANE: 241306000150



BIBLIOGRAFÍA: Cartilla: La casa del Saber Matemáticas. Editorial Santillana. Guías de Escuela Nueva. Aplicación Youtube. Dictionarios de español e inglés, Periódicos de circulación nacional.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad N°1

EL PERIODICO



Los medios de comunicación informan las noticias que suceden en el mundo y uno de los más conocidos es el periódico.

El periódico es un medio de comunicación escrito, allí encontramos información de las noticias más importantes del mundo.

el contenido del periódico se organiza en secciones.

Primera página

- sección nacional

Incluye los datos del periódico: Nombre, fecha, comúnmente

Contiene las noticias nacionales más importantes.

Numero de la publicación y los titulares de las noticias ciencia, más importantes

se divide en páginas de política, economía, cultura y como también la sección judicial





GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Sección internacional

En esta página se resumen las noticias del mundo



Sección de cultura

Informa sobre las actividades culturales y artísticas
Como cine, televisión, teatro y música.



¿alguna vez ha comprado el periódico?

Observe la foto de la primera página y conteste:

¿Qué fecha tiene?

¿Qué es el periódico mural?

Escriba una noticia donde relacione a su familia y que lo podamos colocar en el periódico escolar

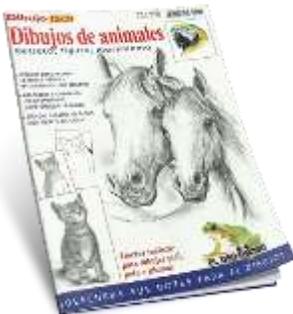
Observe el periódico de la institución Impacto Juvenil y lo lee en familia.

Actividad N°2



LA REVISTA

Cuadernillo con artículos de información general muy ilustrada.



¿Qué clase de revistas son?

Dibuje la que trata de los animales y haga una descripción de los caballos así:

Tamaño:

Cómo se desplaza:

De qué color es:

Otras características:

Número de patas:

De qué se alimenta:

De qué está cubierto su cuerpo:

sección deportiva

Noticias relacionadas con deportes, entrevistas y la Programación de los distintos eventos.



sección de clasificados

Aquí se publica información de actividades comerciales:
Como ventas, compras, empleos.





Actividad N°3



Las noticias son las informaciones sobre sucesos.

Las noticias se deben escribir resolviéndose los siguientes interrogantes:

¿Qué sucedió? ¿De quién habla la noticia? ¿Cuándo sucedió? ¿Dónde sucedió? ¿Por qué? ¿Cómo? ¿Para qué?

¿Qué características deben tener las noticias?

Relacione al sinónimo:

Brevidad	entendible
Objetividad	corta
Claridad	cierta
Veracidad	real



Estos peces son tan ultra negros que ‘desaparecen’ en lo más profundo del

océano

VIDA SUBMARINA INSÓLITA



Un espécimen de la especie de pescado ultra negra *Anoplogaster cornuta*
Karen Osborn, Smithsonian

JUDITH VIVES

BARCELONA

20/07/2020 06:00

Investigadores del **Museo Nacional de Historia Natural del Smithsonian** han descubierto varias especies de **peces ultra-negros** tan oscuros que literalmente desaparecen en lo más profundo del [océano](#). La piel de estos peces es capaz de **absorber la luz** que rebota en su piel, por lo que incluso enfocados con luz brillantes solo se puede ver poco más que su silueta.



¿Qué sucedió?

¿De quién habla la noticia?

¿Cuándo sucedió?

¿Dónde sucedió?



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 - 4 DANE: 241306000150



¿Por qué?

¿Cómo?

¿Para qué?

Haga el dibujo.

Dibuje y haga una descripción de los peces así:

Tamaño:

Número de aletas:

Cómo se desplazan:

De qué se alimentan:

De qué colores hay:

De qué está cubierto su cuerpo:

Otras características:

Actividad N°4

LOS CLASIFICADOS



Busco trabajo

Vendo carro



En el periódico, en la radio, por internet, escuchamos noticias sobre clasificados o anuncios publicitarios, donde podemos comercializar productos o nuestros servicios, pagando cierta cantidad de dinero.

Leamos algunos de ellos:

CENTRO HOMOLOGADO
ACADEMIA
DÍAZ
SOLDADURA
CURSOS SOLDADURA
ULTIMAS PLAZAS
PLGN. RIAÑO I
LANGREO
T. 985 654 603
www.academiasoldiaz.com

1.

PANTALLAS LED GIGANTES
PARA PUBLICIDAD
CENTROS COMERCIALES,
EVENTOS.
VENDEMOS CON
ASESORÍA
E INSTALACIÓN.
Desde: 3m x 2m= 6m² y 4m x 3m= 12m²

2.

MOTORES ELÉCTRICOS
VENDO
Motoreductores desde 1/4
de hp hasta 200 hp, bombas,
bombas de vacío, bombas
para líquido pesado.
042-331214
096008640

3.

4.

ASESORÍA LABORAL EN SANTA CRUZ
solicita
AUXILIAR ADMINISTRATIVO/A
con buenos conocimientos del Programa A3 Normivas.
Interesados enviar currículum a la siguiente dirección de correo:
ofertaempleo15@gmail.com



Observe cada una de los clasificados y conteste:

¿De que se trata?

¿Cómo se pueden comunicar?

Escija uno de ellos y lo escribe en el cuaderno.



DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

TALLER: 10 CONSEJOS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE
FABULA: LA LATA, EL RÍO Y EL AIRE
TALLER: APRENDO A RECICLAR
EXPOSICIÓN: PLANTA TU ARBOL DA VIDA A LA TIERRA
CONCURSO DE REDACCIÓN "CUIDO EL MEDIO AMBIENTE"



DIRIGIDAS A LA ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD ASPADISSE

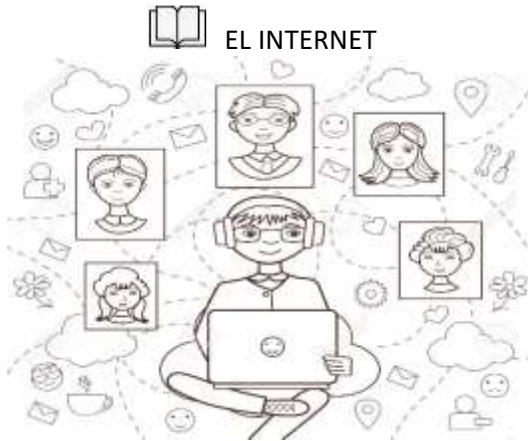
LAS ACTIVIDADES SE REALIZARÁN LOS DÍAS 04, 05 Y 06 DE JUNIO EN HORARIO DE MAÑANAS

 Los afiches también son una especie de clasificado que se pueden colocar en sitios públicos para información de todos.

Este nos habla del cuidado del medio ambiente.

 Hagamos una cartelera sobre tres formas de cuidar las plantas y lo colocamos en un lugar visible de nuestra casa.

Actividad 5



● Dibujar

El Internet es una red que conecta a otras redes y dispositivos para compartir información por medio de páginas, sitios o softwares y cada vez mayor es su capacidad de almacenar, en un mismo lugar, información de todo tipo y para diferente público. En Internet podemos encontrar información de música, arte, cultura, medicina, literatura, política, ingeniería y mucho más. Por medio de texto, audio, video, música, e imágenes, Internet nos permite informarnos, aprender y divertirnos.

El Internet, entonces, no es una herramienta tecnológica más, es un medio de comunicación, interacción y organización social. Escriba quince cosas que puede hacer en internet y que están en la sopa de letras: (No haga la sopa de letras)

L	A	C	O	M	U	N	I	C	A	R	N	O	S	A	G	R	I	P	V	D	S	F	
E	F	H	H	A	C	E	R	A	M	I	G	O	S	R	T	E	S	G	I	Z	X	E	
C	E	A	I	S	E	R	T	Y	G	H	I	O	R	V	E	R	V	I	D	E	O	S	
T	J	T	P	A	G	A	R	S	E	R	V	I	C	I	O	S	U	H	E	A	S	T	
U	K	E	J	I	A	S	D	F	R	T	O	M	A	R	C	U	R	S	O	S	J	F	
R	V	A	J	C	T	R	A	B	A	J	A	R	J	K	O	S	E	V	L	L	A	U	R
A	E	R	U	I	E	K	L	E	E	N	V	I	A	R	M	E	N	S	A	J	E	S	
S	G	E	S	T	I	O	N	E	S	B	A	N	C	A	R	I	A	S	M	E	G	F	
Y	S	W	S	O	X	E	S	C	U	C	H	A	R	M	U	S	I	C	A	D	O	F	
E	S	C	E	N	D	E	S	C	A	R	G	A	R	L	I	B	R	O	D	F	S	D	
H	A	C	E	R	V	I	D	E	O	S	A	E	E	S	T	U	D	I	A	R	R	E	
A	S	D	F	E	R	T	U	I	O	P	J	P	E	D	I	A	S	T	S	W	A	S	



¿Tiene computador en su casa?

¿Tienen internet?

¿Para qué lo usan?

Dibuje los íconos que le permite entrar a internet



Actividad N°6

EL DICCIONARIO



Recordemos que el diccionario es un libro donde encontramos el significado de las palabras.

Hay diccionarios de español y de inglés.

Las palabras están escritas en orden alfabético, es decir, inicia por la A y termina en la Z.



*Tener un diccionario
es como tener un
amigo inteligente.*

Dibuje:

Las palabras que tienen la primera letra igual están ordenadas por su segunda letra. Así:

Abaco, acabar, adeudar, aéreo.

Las palabras que tienen las dos primeras letras iguales, están ordenadas por su tercera letra.

-Observe que las siguientes palabras están en orden alfabético:

A B C CH D E F G H I J K L LL M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Atlántico duda gente jinete llanta nata popelina Telescopio wiski Yute



-Ordene según el abecedario las siguientes palabras:

Cáliz pálido esqueleto zapote bandeja.

- Busque el significado de las siguientes palabras en el diccionario

Planeta:

tierra:

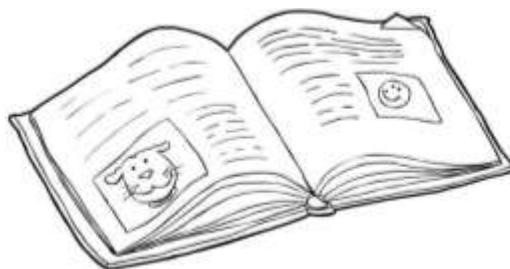
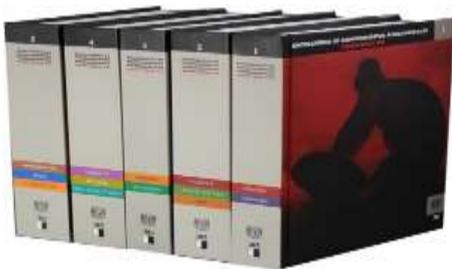
continente:

océano:

costero:



LA ENCICLOPEDIA



Es una obra donde se encuentra un conjunto de conocimientos de una ciencia o de una parte de ella. Puede ser un solo libro o varios libros. Generalmente en orden alfabético.

Este es un ejemplo de una enciclopedia.



Si tienes la oportunidad de conseguir una enciclopedia. Obsérvala muy bien



Relacione con una línea al concepto:

INTERNET

Medio que comunica escritas.

ENCICLOPEDIA

Cuadernillo con artículos de información general muy ilustrada.

PERIODICO

Red que nos comunica con todo el mundo.

DICCIONARIO

Uno o varios libros ilustrados con conocimientos de una ciencia

REVISTA

Libro donde encontramos los significados de las palabras.

Actividad N°7

(las actividades 7,8 y9 la pueden realizar en el cuaderno de sociales)



NUESTRO PLANETA TIERRA



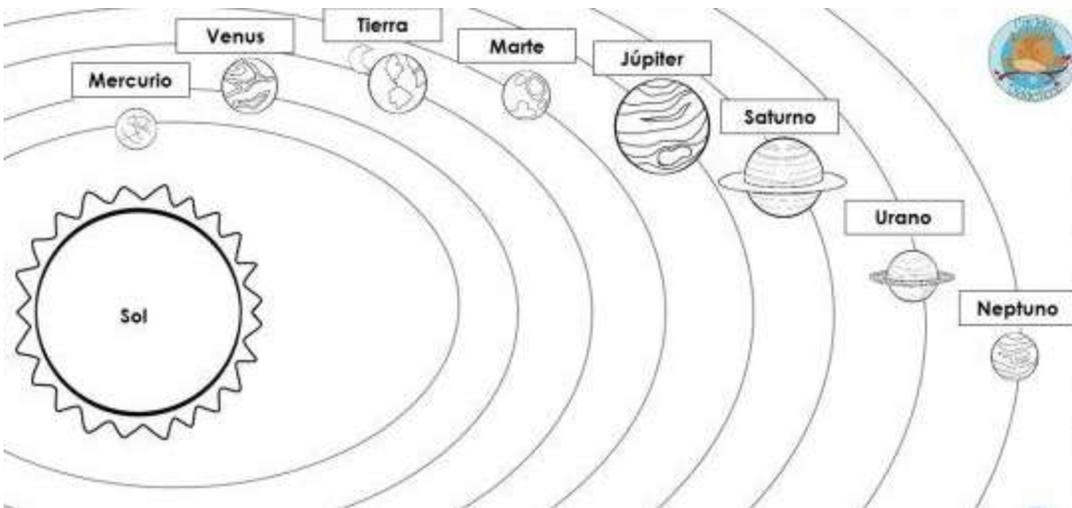
La tierra es el cuarto planeta más cerca del sol y en el único que hay vida. Es una esfera achatada en su parte norte y sur. Está cubierta por una especie de cáscara compuesta por piedras que a su vez está compuesta de vegetación, arena, tierra y agua.

En su interior contiene rocas muy calientes en estado líquido y sólido.

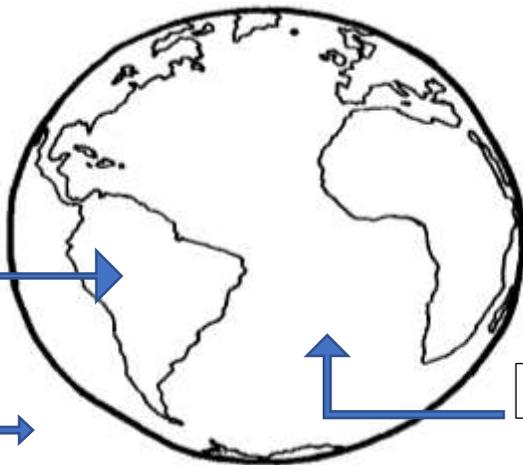
Una buena parte de la tierra está cubierta de agua, en forma de océanos y mares.

La parte donde hay tierra se llama continentes e islas, algunas tienen montañas que son como las arrugas de la tierra.

La tierra está rodeada de una capa llamada atmósfera o aire.



Continentes:
Parte sólida
de la tierra



Dibuje el planeta tierra y le escribe los nombres del dibujo.

Atmósfera
o aire.

Océanos y mares

Escriba cinco cosas importantes de nuestro planeta tierra que haya encontrado en la lectura.

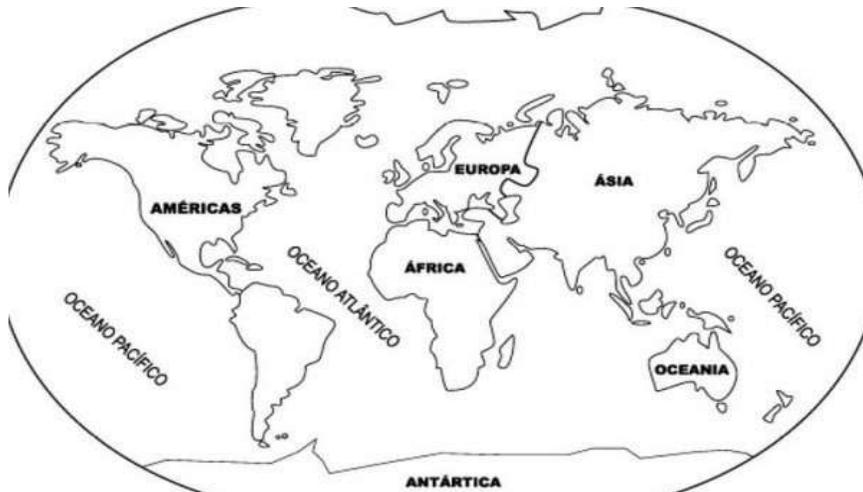
Actividad N°8

LOS CONTINENTES

Recordemos que los continentes son la parte sólida de nuestro planeta tierra.



Dibujar en el cuaderno y escribir los nombres



El continente de América se divide en América del Norte, América Central y América del Sur.

¿Cuántos continentes ve?

¿En cuál crees que vivimos nosotros?



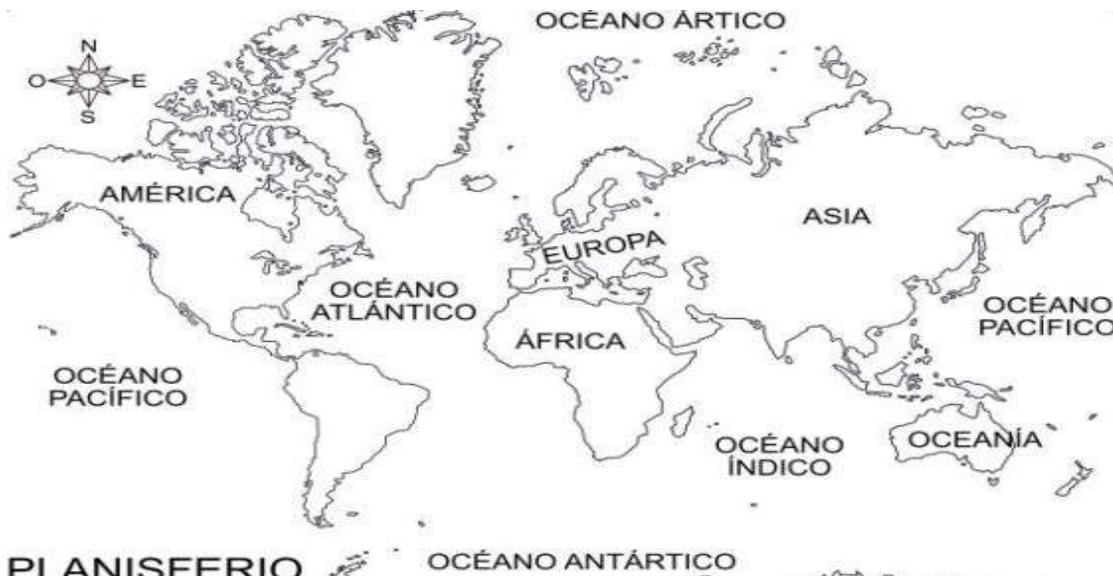
Recordemos que la tierra es redonda y en este dibujo vemos dos caras, es decir que por un lado está el continente de América llamado también Nuevo Continente y por el otro lado los continentes de Europa, África, Asia, Antártida y Oceanía, llamado Antiguo Continente.



En una hoja de bloc dibujar los continentes y pegar los nombres de los continentes. Ubicar a nuestro país Colombia en América del Sur.

LOS OCEANOS

Los océanos son inmensas cantidades de agua salada. Los **océanos** se clasifican en tres grandes: Atlántico, Índico y Pacífico; y dos menores: Ártico y Antártico, delimitados parcialmente por la forma de los continentes y archipiélagos.



¿Cuáles océanos bañan las costas de Colombia?
Ahora al dibujo que hizo en la hoja de bloc le pega también el nombre de los océanos.



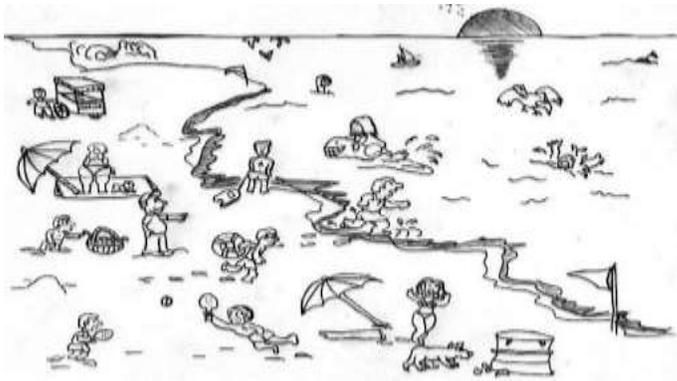
Busque en la sopa de letras los nombres de los continentes y los océanos:

C	O	O	C	E	A	N	O	P	A	C	I	F	I	C	O
A	H	A	C	E	R	A	M	I	G	W	S	R	T	E	C
T	I	M	E	E	U	R	O	P	A	T	R	V	E	R	E
L	P	E	G	A	R	S	E	R	V	A	C	I	O	S	A
A	J	R	A	S	D	F	A	T	O	C	A	R	C	U	N
N	J	I	T	R	A	B	S	J	A	I	J	K	O	S	O
T	U	C	E	K	L	E	I	N	V	R	A	R	M	E	I
I	S	A	I	O	N	E	A	B	A	F	C	A	R	I	N
C	S	Y	X	E	O	C	E	A	N	A	R	M	U	S	D
O	C	E	A	N	O	A	R	T	I	C	O	L	I	B	I
S	E	R	V	I	D	E	Ñ	S	A	E	E	S	T	U	C
D	O	C	I	T	R	A	T	N	A	O	N	A	E	C	O

Actividad N°9



ZONAS COSTERAS



¿Alguna vez ha ido a un sitio parecido a este?
¿Dónde?



Dibuje y escriba un pequeño cuento.

Las zonas costeras son sitios que quedan cerca al mar. Por lo general son de clima caliente y son utilizados para que la gente disfrute de bañarse y recrearse. También encontramos muchos hoteles y ventas.

¿Qué ventas podemos encontrar en la costa?

¿Cuánto cree que puede valer la estadía en un hotel de la costa?

Por persona:

Por pareja:

Por grupo de personas:

¿Qué precauciones debemos tener en estos lugares?



Ahora observe algunos de los problemas ambientales en los océanos





- Haga una lista de lo que ves en estas imágenes:

-En las siguientes palabras encierre los sentimientos que le producen estas imágenes:

RABIA FELICIDAD TRISTEZA IMPOTENCIA LLANTO DESANIMO MIEDO DOLOR ENVIDIA NADA

Nosotros no vivimos cerca al océano; pero ¿será que los animales de nuestras quebradas también son así de lastimados?

-Escriba diez acciones que debemos realizar para ayudar a proteger el océano:

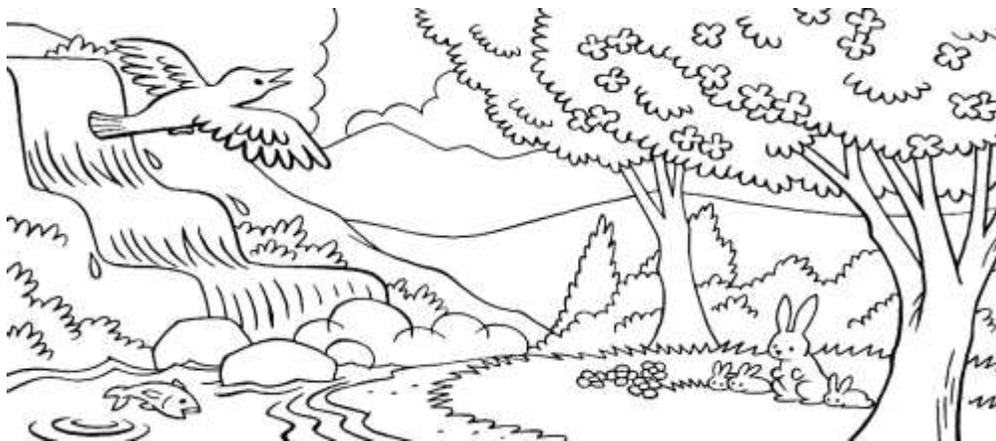
- ¡Sabe de las entidades que protegen el medio ambiente? ¿Cuáles?

Actividad N°10

(las actividades 10, 11, 12, 13, 14 y 15 las desarrollan en Ciencias Naturales)



CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS



¿Qué animales ve en el dibujo? Dibújelos.

¿Cuáles son sus características?

Animal			
Tamaño			
Número de patas			
Cómo se desplazan			
Su cuerpo está cubierto de			
Se alimenta de			
color			
Otras características			

¿Cómo se llaman esas plantas?

Descríbalas así:

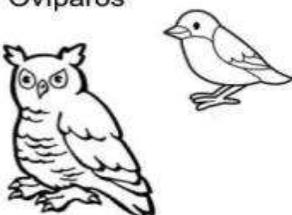
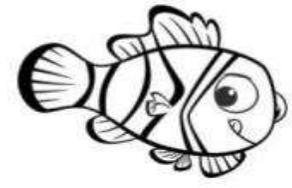
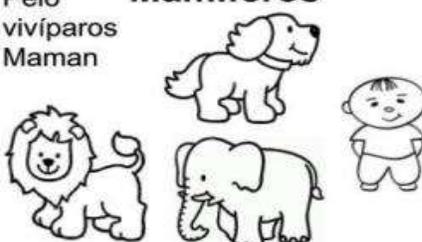
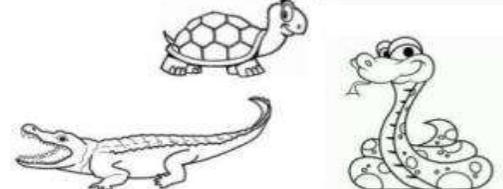
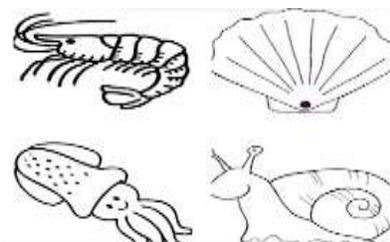
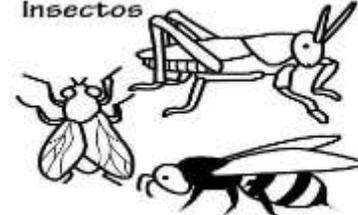
Planta			
Tamaño			
Partes			
Forma de las hojas			
Color de las hojas			
Grosor del tallo			
Color de las flores			



El reconocer las diferencias en las características entre los animales, nos sirve para identificar su especie así: El conejo es un animal MAMIFERO porque toma leche de la madre. Las AVES que son los que tienen plumas, los REPTILES que se arrastran, son ovíparos, algunos tienen escamas, los ANFIBIOS son fríos, lisos, viven una parte de la vida en el agua y luego en tierra.

Copiar lo siguiente:

ESPECIES DE ANIMALES

<p>Aves</p> <p>Plumas Patas y alas Vuelan Ovíparos</p> 	<p>Peces</p> <p>Escamas aletas nadan ovíparos</p> 	
<p>Mamíferos</p> <p>Pelo vivíparos Maman</p> 		<p>Anfibios</p> <p>Piel desnuda y húmeda ovíparos Viven en el agua o cerca del agua</p>  <p>rosafernandezsalamancaprimaria</p>
<p>Reptiles</p> <p>Escamas ovíparos Reptan, patas cortitas</p> 	<p>Moluscos</p> <p>De cuerpo blando, frío, invertebrado.</p> 	
		<p>Insectos</p> <p>Invertebrados con tres pares de patas</p> 



Busque en el diccionario:

-ovíparo -invertebrado -vivíparo -reptar

-escriba al frente de cada nombre a qué especie pertenece:

Tortuga:	elefante:
Ballena:	Tucán:
serpiente:	hombre
Sapo:	trucha:
León	iguana:
Mojarra:	cardenal:
perro:	Rana:
mariposa:	Gorrión



Relacione el animal con la especie a la que pertenece:

Caballo	PECES	Águila
Salamandra	MAMIFERO	renacuajo
Paloma	REPTIL	zancudo
Bagre	ANFIBIO	tórtola
Caracol	MOLUSCO	gallina
Gato	AVES	pulpo

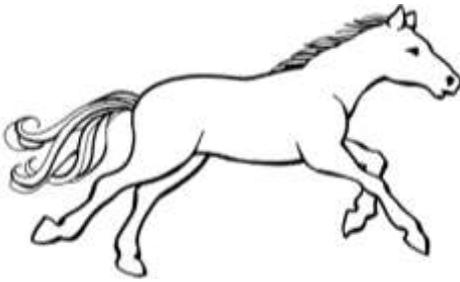


Actividad N°11

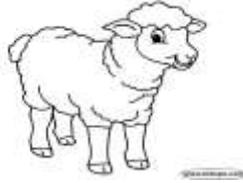


LAS CLASES DE ANIMALES SEGÚN EL TAMAÑO

Grandes



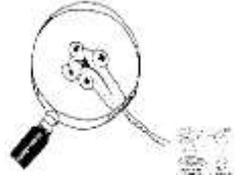
Medianos



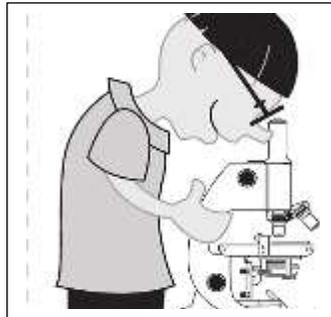
pequeños



Microscópicos

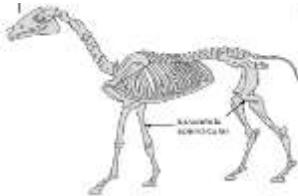


Los animales microscópicos son los virus y bacterias llamados también microbios o microorganismos, son tan pequeños que para verlos necesitamos una lupa o un aparato llamado microscopio.



LAS CLASES DE ANIMALES SEGÚN EL ARME DEL CUERPO

Vertebrados



contiene huesos

Como el pescado, la vaca, el ratón, el burro, etc

Dibuje 3 animales vertebrados y 3 invertebrados

invertebrados



No contiene huesos.

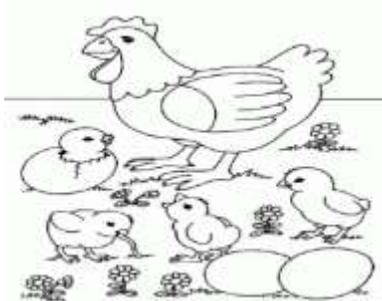
Como el caracol, la lombriz, el gusano, etc

Actividad N 12



LAS CLASES DE ANIMALES SEGÚN LA FORMA DE REPRODUCCIÓN

Ovíporo

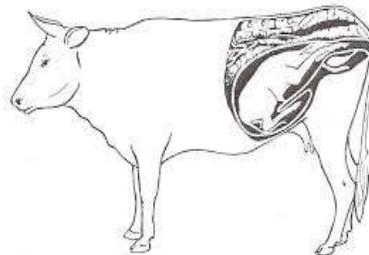


Nacen de huevos

madre.

Cómo la gallina, la pata, la culebra, la rana, el águila, etc etc.

Vivíporo



Se forman dentro de la

Como la vaca, la cebra, la coneja, la ardilla, la chucha, etc.

Averigüe que forma de reproducción tienen los siguientes animales:

Paloma:

gatos:

lombriz:

Serpientes:

pulga:

peces:

Personas:

ratón:

chulos:

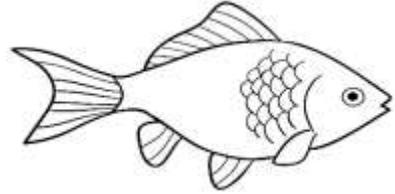


CLASES DE ANIMALES SEGÚN EL SITIO DONDE VIVEN

Terrestres

Aéreos

Acuáticos



La mayoría son cuadrúpedos, Mamíferos, vivípedos.

Son vípedos (2 patas), vuelan, Vuelan. Tienen alas y plumas Comen granos.

Viven en el agua, nadan, respiración branquial (agallas).

Lea los nombres de los animales y encierre con rojo los terrestres, con azul los aéreos y con amarillo los acuáticos: Hormigas, oveja, abejón, tiburón, mosca, bocachico, sapo, loro, piraña, chulo, conejo, sardina.



LAS CLASES DE ANIMALES SEGÚN LA FORMA DE ALIMENTACION

Relacione al dibujo



Carnívoros



Herbívoros



Omnívoros



Herbívoros:

Se alimentan de hierba como el burro

Carnívoros:

Se alimenta de otros animales como el sapo.

Omnívoros:

Se alimentan de hierbas y carne como la gallina.



Coloque una X según las características de los animales:

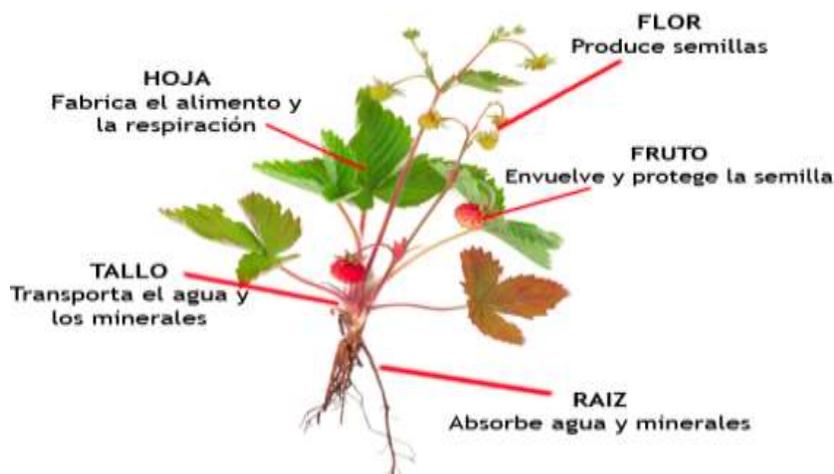
ANIMAL	vertebrado	invertebrado	ovíparo	vivíparo	terrestre	aéreo	acuático	carnívoro	herbívoros	omnívoros
Loro	X		X			X			X	
León										
lpa										
Araña										
pirarucu										
cerdo										

Actividad N°13



LAS PLANTAS, SUS PARTES Y SUS FUNCIONES

Salga al jardín y observe las plantas. Señale las partes. Luego dibuja y escribe las partes con las funciones que realiza cada una.



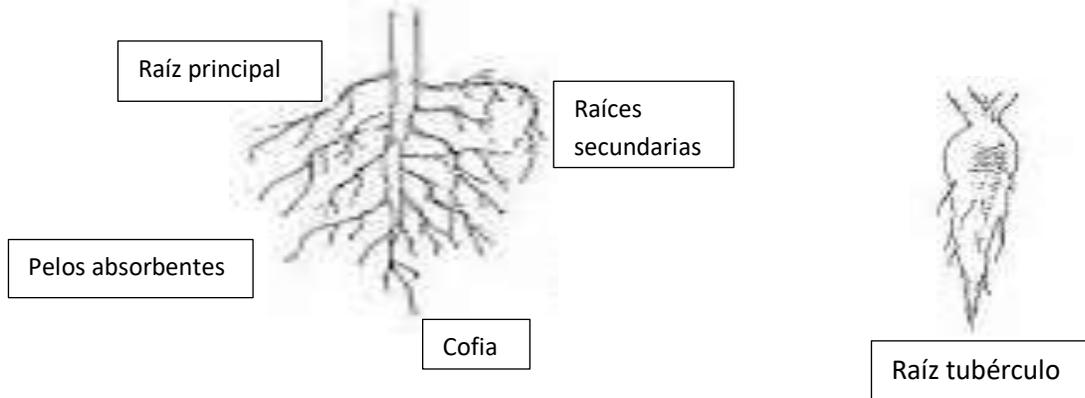


Los científicos que estudian las plantas se llaman botánicos, observan las propiedades de las plantas.

Las plantas se diferencian unas de otras por la forma de las hojas, del tallo, por el color y tamaño de las flores, por la forma de reproducción.



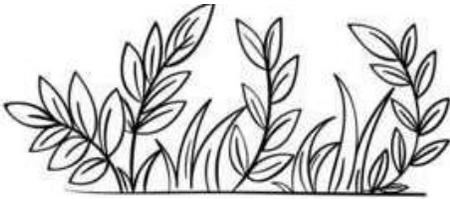
LA RAIZ Y SUS FUNCIONES



LOS TALLOS DE LAS PLANTAS

Los tallos pueden ser
Herbáceos
Como hierbas y pastos

Leñosos
como el de los árboles y arbustos

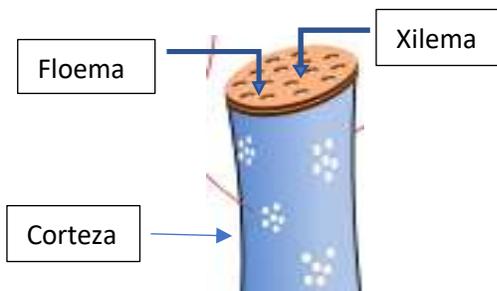


Nombre cinco:



Nombre cinco:

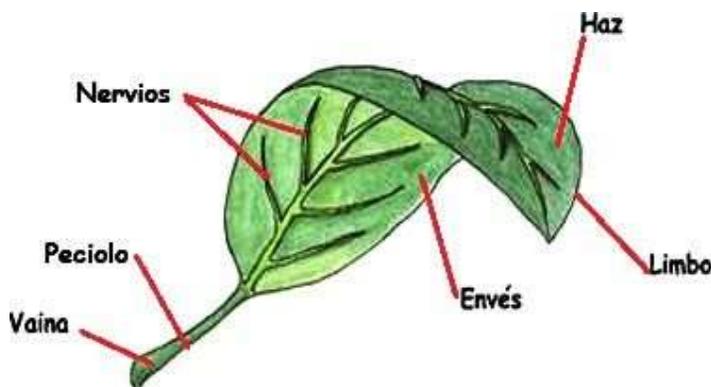
Partes del tallo:



Recorte un tallo e identifica las partes.



LA HOJA Y SUS PARTES



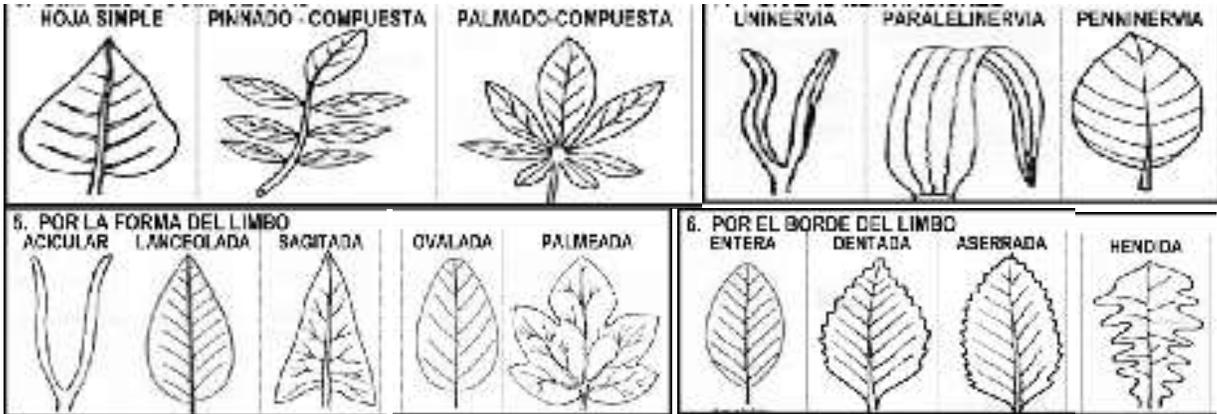
Dibuje 3 hojas y escríbele las partes:

Hay mucha variedad de hojas



SIMPLES O COMPUESTAS:

POR LAS NERVADURAS:



Busque en los alrededores de su casa varias hojas y las relaciona con las del dibujo. Por ejemplo:



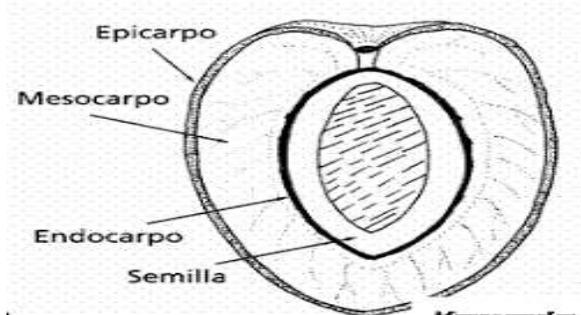
Hoja de café: Compuesta, lanceolada y entera

- Hoja de acelga:
- Hoja de cebolla:
- Hoja de anturio:
- Hoja de pasto:
- Hoja de papayo:

Actividad N°14



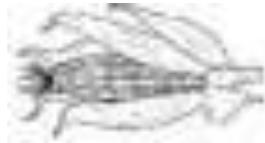
EL FRUTO Y SUS PARTES



Consiga una fruta e identifique sus partes

Clases de frutos: los frutos pueden ser:

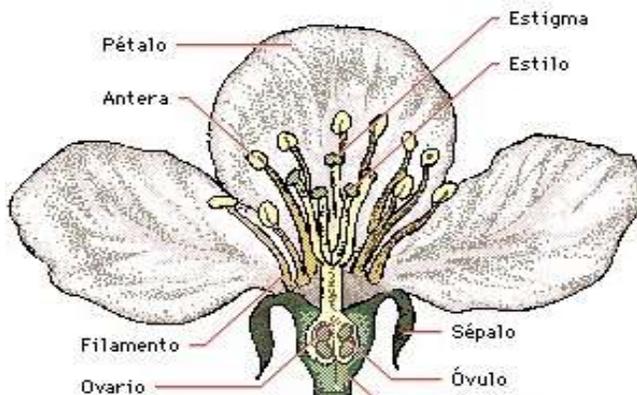
Carnosos o Secos



Escriba cinco de cada clase:



LA FLOR Y SUS PARTES

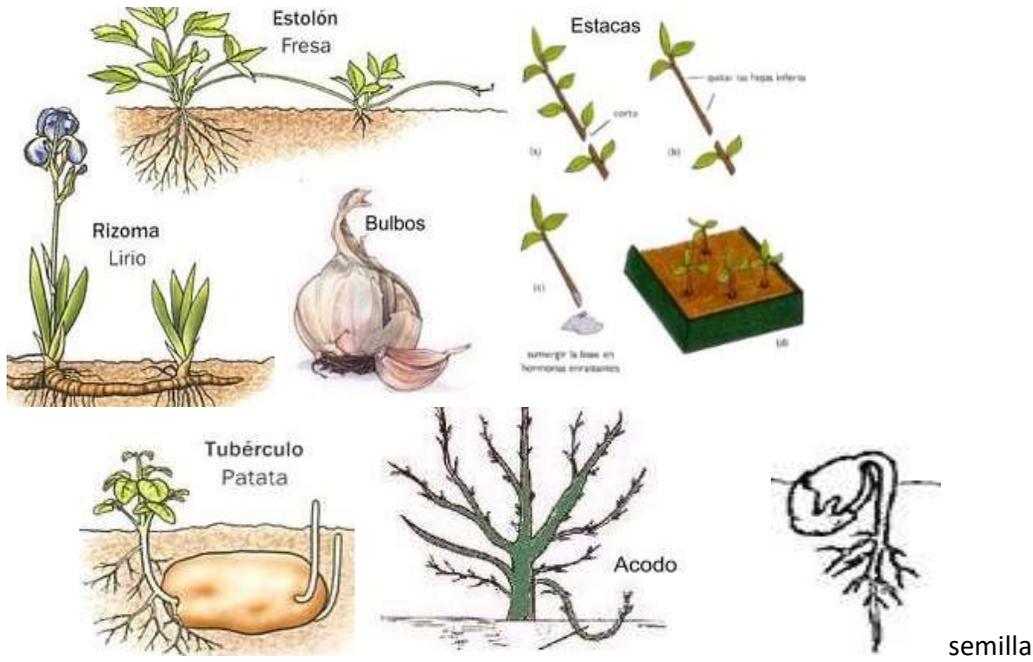


En la naturaleza hay gran variedad de flores. Observe algunas e identifique las partes



CLASIFICACION DE LAS PLANTAS SEGÚN LA FORMA DE REPRODUCCION

Reproducirse quiere decir, dar origen a una nueva planta. Todas las plantas no se reproducen de la misma manera. Por ejemplo el fríjol se reproduce por semilla. La papa se reproduce por tubérculo.



Pida a alguien que le explique como se reproducen las siguientes plantas y las escribe en el cuaderno:

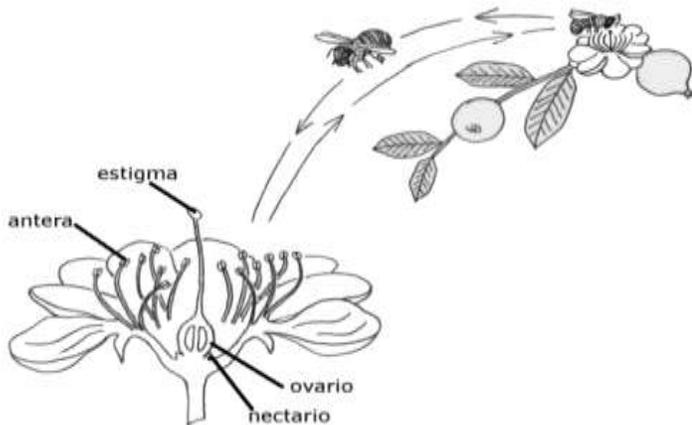
- | | |
|--------------|---------------|
| La guadua: | la guanábana: |
| El pasto: | La caña: |
| El café: | El jengibre: |
| El cilantro: | La yuca: |



LA POLINIZACION DE LAS PLANTAS

¿ Ha visto alguna vez este fenómeno?

Haga el dibujo.



¿En qué plantas?

La **polinización** es el **proceso** a través del cual el polen es transferido desde el estambre (órgano floral masculino) hasta el estigma (órgano floral femenino). De esta forma, se produce la germinación y fecundación de óvulos de la flor, lo que da lugar a la producción de semillas y frutos

Actividad N° 15

CLASIFICACION DE LAS PLANTAS



LAS PLANTAS SEGÚN LA FORMA



Arbol

Su tallo es grueso y Duro, son de gran tamaño.



arbusto

su tallo es fino, pero Su tamaño es regular.



hierbas

Son plantas pequeñas



Aéreas

Son bejucos

Escriba al frente si las siguientes plantas son árboles, arbustos, aéreas o hierbas

- | | |
|----------|-------------|
| Pasto: | escoba: |
| naranja: | gólgota: |
| escoba: | eucaliptus: |
| uva: | limón: |

Salir de la casa y observar 3 plantas de cada clase, dibujarlas y escribir los nombres.



LAS PLANTAS SEGÚN LA UTILIDAD

-¿Qué tipo de planta es según su utilidad? Coloca la letra, según corresponda:

- A. comestible B. Industrial C. Medicinal D. Decorativa
Papa caña de azúcar rosa

2.- Lee y clasifica las plantas, según su utilidad.

Medicinales	Comestibles	Industriales	Decorativas

Actividad N° 16



NOMBRES DE ANIMALES EN INGLES

Repasemos los nombres de algunos animales en ingles:



Relacione el nombre al dibujo

BUSCA Y ENCUENTRA EL NOMBRE (EN INGLES) DE ESTOS ANIMALES

D	Z	C	H	R
O	F	O	O	A
G	Z	W	R	B
C	A	T	S	B
P	I	G	E	I
F	O	X	Z	T



Repasemos algunas preguntas sencillas en ingles:

¿Cuáles de estas recuerda?

Name: _____ Date: _____

Speaking

Phrases in speech bubbles: Hello, Good morning, Good evening, See you later, Hi, Good afternoon, Goodbye, Goodnight, See you tomorrow, Bye.



Escriba al frente su significado:

Hello:	Hi:
Good morning:	Good afternoon:
Good evening:	Good night:
Good bye:	See you later:
See you tomorrow:	Bye:

Relacione a la frase en ingles con el español:

Hello:	Buenas noches
Hi:	Nos vemos mañana
Good morning:	Hola
Good afternoon:	Adios
Good evening:	Buenos días
Good night:	Nos vemos más tarde
Good bye:	Hola
See you later:	Bueno adios
See you tomorrow:	Buenas tardes
Bye	Buena noche

Actividad N° 17



PRONUNCIEMOS EN INGLES LAS SIGUIENTES ORDENES

Listen Listen Listen Escuchen	Look Look Look miren	Be quite Be quite Be quite quédate quieto	Write Write Write escriba
Speak Speak Speak Hable	Repeat Repeat Repeat repita	Sit down Sit down Sit down sentados	Stand up Stand up Stand up levántese

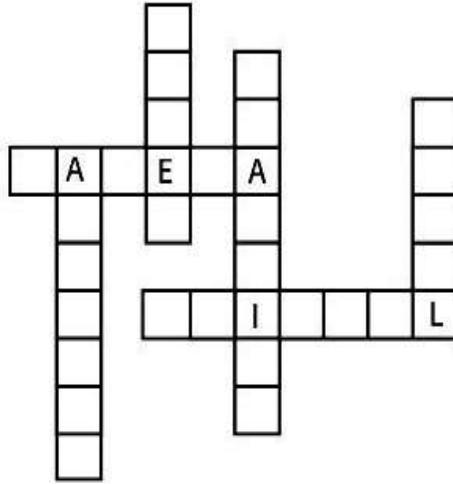
Busque en la sopa de letras las órdenes anteriores:

K	C	B	E	Q	U	I	T	E	W	L	E	S	P	E	A	K	E	G
O	O	N	G	R	A	T	U	T	R	S	T	A	N	D	U	P	S	A
O	T	A	E	P	E	R	Z	I	I	P	L	N	W	O	D	T	I	S
L	D	L	I	S	T	E	N	R	T	A	O	L	I	S	T	E	N	S
S	I	T	D	O	W	N	Y	W	E	N	O	F	A	T	H	E	R	S
C	O	L	B	O	S	P	E	A	K	V	K	G	R	E	P	E	A	T



Relaciona cada objeto con el material de que está hecho y coloréalo.

Completa con los nombres de los materiales que aparecen arriba.



EVALUACIÓN ESCOLAR

- Diligencia oportunamente en su cuaderno las actividades enviadas en las guías de aprendizaje.**
- Envía fotos, audios o videos donde se evidencie el trabajo**
- Trabajos completos y ordenados**
- Entrega puntual de las actividades desarrolladas. (Diariamente se deben enviar las tareas y actividades realizadas.)**
- Constante comunicación con el docente.**
- Responde a las llamadas telefónicas del docente en las situaciones que se requieran y en el horario establecido.**
- Respuestas acertadas.**