



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 01

DOCENTE: Alexander Quiñónez Alarcón.		ÁREA: Tecnología e Informática.	GRADO: noveno.
E-mail del docente:	tei.iesilvania@gmail.com	Celular docente: 312 499-9173	
Correo Institucional:	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional:	3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:		GRADO:
------------------------	--	--------

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Naturaleza y evolución de la tecnología.
Fecha de elaboración: enero del año 2021.
DBA o Lineamiento Curricular: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
Contenidos de aprendizaje: 1. Disco duro, conocer el tamaño del disco duro. 2. Conoce y aprópiate de tu guía de aprendizaje. 3. La N-Etiqueta.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: esta guía se debe desarrollar en el mes de febrero, desde el lunes 1 de febrero hasta el viernes 26 de febrero. Cuatro semanas en total. Deberás dedicar mínimo dos horas por semana al desarrollo de la guía para un total de ocho horas en el mes. Debes entregar tu guía resuelta a más tardar el viernes 26 de febrero.

Indicadores de desempeño: Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Apreciados estudiantes, padres de familia y acudientes: Dios los bendiga, los guarde y los proteja de todo mal y peligro, amén. Recomendaciones generales: Trabaja en lo posible solamente con lo que tengas en casa: hojas, cartuchera, etc. Evita salir de casa y no olvides cuidarte usando tapabocas, lavando o desinfectando constantemente tus manos y evitando aglomeraciones, recuerda: la salud tuya y la de tus seres queridos está primero.

BIBLIOGRAFÍA: 1. Averiguar el tamaño del disco duro de su computadora con Windows 7. https://manualwindows7.wordpress.com/2010/11/09/conozca-con-windows-7-el-tamano-del-disco-duro-de-su-computadora/ 2. ¿Qué es la Netiqueta? https://www.youtube.com/watch?v=1G_tcANPiuo .
--

EVALUACIÓN ESCOLAR ¿Qué se evaluará apreciado estudiante? 1. Haber marcado esta guía con tus nombres, apellidos y grado. 2. Haber realizado la guía en tu cuaderno o en hojas limpias que tengas. 3. Buena letra (caligrafía) y ortografía (sobre todo las tildes). 4. Haber desarrollado la guía realizando lo que te pidieron. 5. No haberte salido de las márgenes, ni haber hecho tachones ni haber ensuciado las guías.

Nota: lo que debes resolver en las guías aparece como Punto 1, Punto 2, Punto 3, etc.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Contenido de aprendizaje 1: disco duro, conocer el tamaño del disco duro.

Estimado estudiante, por favor lee el siguiente texto y úsalo para desarrollar esta guía:

Conceptos clave	Disco duro, conocer el tamaño del disco duro.
Capacidad	El espacio libre o sin usar y el espacio utilizado del disco duro lo podemos averiguar y observar mediante algunos procesos que llevaremos a cabo, a través de nuestro Windows.
Disco	
Dispositivo	
Propiedades	
Tamaño	1. Abrimos el ícono Equipo con doble clic sobre él, que se encuentra ubicado en el escritorio.  Figura 01. Ícono equipo. 2. Aplicamos botón derecho del mouse sobre Disco local (C:) 3. Damos clic en Propiedades, nos aparece una ventana con el nombre en la Barra de Título, “Propiedades: Disco local (C:)”, ubicada en la parte superior, la que consta de siete pestañas (General, Herramientas, Hardware, Compartir, Seguridad, Versiones anteriores y Cuota,). 4. En la pestaña General se observa un círculo con una parte de color azul, que es el espacio usado por Windows 7 y los demás programas y una parte de color fucsia, que es el espacio libre o sin usar, la suma de ambas cantidades es la capacidad total del disco duro. Es importante mencionar que no es recomendable mover, transportar o golpear la computadora, ya sea de Escritorio o portátil, mientras ésta se encuentre encendida, debido a que el disco duro cuenta con unas cabezas lectoras, que de presentar movimientos bruscos pueden dañar los sectores del disco, donde se encuentra alojada la información. Los discos duros se dañan mucho por golpes de corriente eléctrica, por apagados forzados, se les debe dar un cuidado especial ya que de dañarse podríamos perder toda la información ahí almacenada, en la actualidad existe software o programas especiales, que en muchos casos nos ayudan recuperando los sectores dañados. Por eso es muy recomendable hacer respaldos de todos los trabajos que tenemos en el disco, en otro medio extraíble, como bien podría ser otro disco duro externo, una memoria USB, cd o DVD.

Punto 1: Escribe tu cuaderno los cuatro pasos para conocer el tamaño de un disco duro en Windows 7.

Punto 2: Escribe en tu cuaderno: tres acciones que pueden dañar el disco duro de la computadora.

Punto 3: ¿Se pueden recuperar los sectores dañados de un disco duro? Explica cómo se hace, según el texto anterior.



Contenido de aprendizaje 2: conoce y apropíate de tu guía de aprendizaje:

Punto 4: es muy importante que sepas en detalle cuáles son los elementos que contiene esta guía y le des el valor que tienen para su desarrollo, por lo tanto te invito a que respondas las siguientes preguntas:

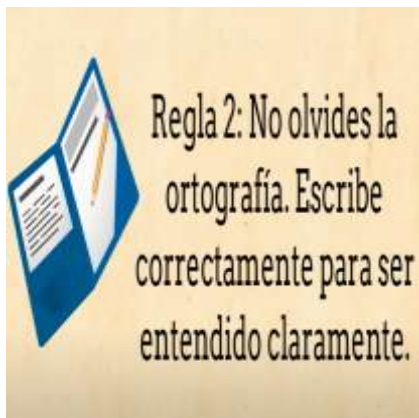
1. ¿Cuál es el nombre y apellidos completos de tu profesor? _____.
NOTA: “Es importante que al presentar tus trabajos escribas a qué profesor va dirigido, escribiendo correctamente sus nombres y apellidos.”
2. Escribe el nombre completo del Área (asignatura o materia) _____.
3. Si tienes la guía en físico (en papel), encierra en un óvalo en dónde debes escribir tus nombres, apellidos completos y tu grado.
NOTA: “No olvides nunca marcar tus trabajos, recuerda escribir primero tu primer apellido y no te olvides del grado, si eres de séptimo por ejemplo, escribe el grupo: 701, 702, etc.”
4. Si tienes la guía digital en tu teléfono o Tablet, ¿en dónde debes escribir tus nombres, apellidos completos y tu grado cuando presentes la guía ya resuelta?
5. Completa por favor: “esta guía se debe desarrollar en el mes de _____, desde el lunes 1 de febrero hasta el _____ de febrero. _____ semanas en total. Deberás dedicar mínimo dos horas por semana al desarrollo de la guía para un total de _____ horas en el mes. Debes entregar tu guía resuelta a más tardar el _____.”
6. ¿Hasta cuando tienes plazo para entregar tu guía ya resuelta? _____.
7. Busca y escribe en tu cuaderno el DBA o Lineamiento Curricular.
8. Busca y escribe en tu cuaderno los Indicadores desempeño.
9. ¿Cuántos contenidos de aprendizaje tiene esta guía y cuáles son? _____.
10. A continuación escribe los cinco elementos que se te van a evaluar (EVALUACIÓN ESCOLAR) y escribe por qué es importante desarrollar la guía cumpliendo con esos elementos:

EVALUACIÓN ESCOLAR	¿Por qué es importante?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Contenido de aprendizaje 3: La N-Etiqueta.

LA N-ETIQUETA. Video de apoyo (no es obligatorio, es opcional para los que tengan Internet: https://www.youtube.com/watch?v=1G_tcANPiuo). **¿Qué es la netiqueta?** Es un conjunto de reglas que regulan el comportamiento de los usuarios para comunicarse en la red, en pocas palabras es la etiqueta del ciberespacio. **¿Para qué conocer la netiqueta?** Es muy importante tener en cuenta estas reglas, para no generar conflictos o agravios en la comunicación dentro de las diversas plataformas virtuales existentes. **Reglas de la netiqueta:**



Punto 5: dibuja las ocho reglas de la netiqueta y explica brevemente con tus propias palabras por qué es importante cada una de esas ocho reglas.