



GUÍA DE APRENDIZAJE # 5

DOCENTE: LUZ ADRIANA CUÉLLAR RODRÍGUEZ	ÁREA: inglés	GRADO: OCTAVO 1 - 2
E-mail del docente: sadapacu@yahoo.co.uk		Celular docente: 3202851137
Correo Institucional silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: <i>FUTURE PLANS AND INTENTIONS</i>
Fecha de elaboración: julio 21 – 22 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: <i>Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo. Narra brevemente hechos futuros, situaciones o experiencia a futuro.</i>
Contenidos de aprendizaje: <i>BE + GOING TO</i>
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 20 horas de trabajo.

Indicadores de desempeño: <i>1. Completar oraciones interrogativas con la información faltante. 2. Organizar oraciones afirmativas, teniendo en cuenta la estructura. 3. Traducir oraciones negativas a inglés. 4. Inventar oraciones interrogativas, afirmativas y negativas usando los verbos asignados. 5. Completar oraciones en inglés teniendo en cuenta los dibujos y las estructuras.</i>

- Cordial saludo para todos ustedes, apreciados estudiantes. En la quinta guía del año 2021 estaremos aprendiendo a crear y leer oraciones y textos en tiempo futuro a través de los tiempos **BE + GOING TO**
- Quiero motivarlos a que en este año escolar entreguen las actividades en las fechas indicadas ya que contarán con buen tiempo para que estas sean desarrolladas. Además de que son actividades sencillas y cortas.
- A quienes se les dificulta un poco el inglés, les solicito que me hagan saber cuándo necesitan ayuda y con gusto los contactaré por medio de WhatsApp o llamada telefónica.

- De nuevo y algo que nunca debemos olvidar es continuar con los parámetros de seguridad.
 - No llevarse las manos a los ojos o la nariz.
 - Lavarse las manos con agua y jabón regularmente.
 - Estornudar en el pliegue del codo.
 - Ventilar los ambientes.
 - Desinfectar los objetos que se usan con frecuencia.
 - Usar el tapabocas.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

BE + GOING TO - (IR A)

Este tiempo se utiliza para hablar de intenciones o planes futuros que se han decidido con anterioridad. También se usa para hacer predicciones basadas en evidencia del presente. En este futuro se usará el verbo **ser** o **estar**, (**AM – IS – ARE**). En el siguiente cuadro se encuentra la conjugación del verbo **GOING TO** con su respectiva traducción.

PRONOMBRE	BE + GOING TO	TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL
I (yo)	Am going to	Yo voy a
He (él) o un hombre / She (ella) o una mujer / It (es@) o un animal, alimento o cosa	Is going to	Él / ella / es@ va a
You (tú – usted – ustedes)	Are going to	Tú vas a Usted va a Ustedes van a
We (nosotr@s) o la combinación de alguien más y Yo	Are going to	Nosotros vamos a
They (ell@s) o un grupo de personas, animales o cosas.	Are going to	Ell@s van a

INTERROGATIVE STRUCTURE (ESTRUCTURA INTERROGATIVA)

Siguiendo las estructuras a continuación **SIN QUE FALTE NINGUNA PARTE**, las cuales son **5**, podremos hacer oraciones en futuro correctamente.

(1) VERBO TO BE	(2) PRONOMBRE / SUJETO	(3) GOING TO	(4) VERBO	(5) COMPLEMENTO
Am	I	going to	buy	a new mobile phone?
	¿Yo voy a		comprar	un nuevo celular?
Is	She	going to	correct	the homework?
	¿Ella va a		corregir	la tarea?
Are	they	going to	get	a cat?
	¿Ellas van a		conseguir	un gato?

Taller # 1

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 9 Y 12 DE AGOSTO)



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

- A. COMPLETAR LAS ORACIONES INTERROGATIVAS TENIENDO EN CUENTA LA ESTRUCTURA INTERROGATIVA.
- B. TRADUCIR CADA ORACIÓN DEL PUNTO A EN ESPAÑOL.

EXAMPLE:

0. _____ THE HEN _____ EAT THE CORN?
IS THE HEN GOING TO EAT CORN?
¿LA GALLINA VA A COMER MAÍZ?

1. _____ the horses _____ run through the field?

2. _____ Huila _____ have excellent internet in 2022?

3. _____ I _____ begin my studies at the university?

4. _____ the priest and the nun _____ evangelize the community?

5. _____ I _____ wash the dishes?

6. _____ Cristina _____ lose the competition?
7. _____ the teacher and I _____ check my homework?

8. _____ the pope _____ get well next week?

9. _____ I _____ work with my father in the farming?

10. _____ you _____ invest the coffee plantation?

11. _____ my mobile phone _____ discharge soon?

12. _____ I _____ win the lottery?

AFFIRMATIVE STRUCTURE (ESTRUCTURA AFIRMATIVA)

Recuerde **escribir** todas las partes de la estructura, para crear oraciones afirmativas correctas.

(1) PRONOMBRE / SUJETO	(2) VERBO TO BE	(3) GOING TO	(4) VERBO	(5) COMPLEMENTO
I Yo	am going to voy a		buy comprar	A new mobile phone. un nuevo celular.
She	is going to va a		correct corregir	the homework. la tarea.
They	are going to van a		get conseguir	a cat. un gato.

Taller # 2

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 13 Y 18 DE AGOSTO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

- A. ORGANIZAR LAS ORACIONES AFIRMATIVAS SIGUIENDO LA ESTRUCTURA.
- B. TRADUCIR CADA ORACIÓN DEL PUNTO A EN ESPAÑOL.

EXAMPLE:

0. THE DOG / EAT / SAUSAGES / IS / GOING TO
A. THE DOG IS GOING TO EAT SAUSAGES.
B. EL PERRO VA A COMER SALCHICHAS.

1. congratulate / are / my parents / going to / my sister

2. a scarf / grandma / going to / is / knit

3. I / my workshops / am / send / going to

4. check / the teachers / are / the guide 4 / going to

5. is / a special dinner / going to / my mother / prepare
6. going to / many students / return / are / to the school.

7. am / I / see / going to / my friends soon

8. a new recipe / aunty Lili / going to / is / practice

9. we / sow / vegetables in the backyard / are / going to

10. ground / my grandpa / is / going to / some corn.

NEGATIVE STRUCTURE (ESTRUCTURA NEGATIVA)

Recuerde **escribir** todas las partes de la estructura, para crear oraciones **negativas** correctas.

(1) PRONOMBRE / SUJETO	(2) VERBO TO BE	(3) NOT	(4) GOING TO	(5) VERBO	(6) COMPLEMENTO
I	am	not	going to	go	to the school.
Yo	no voy a			ir	al colegio.
He	is	not	going to	start	the diet.
Ella	no va a			empezar	la dieta.
We	are	not	going to	visit	the zoo.
Ellas	van a			visitar	el zoológico.

Taller # 3

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 19 Y 24 DE AGOSTO)



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

A. **TRADUCIR LAS SIGUIENTES ORACIONES A INGLÉS, SIGUIENDO LA ESTRUCTURA NEGATIVA VISTA Y CON AYUDA DEL DICCIONARIO.**

EXAMPLE:

0. **YO NO VOY A ENTRENAR MAÑANA.**
I AM NOT GOING TO TRAIN TOMORROW.

- | | |
|---|--|
| 1. Mi papá no va a volar ese helicóptero. | 6. Yo no voy a cocinar el domingo. |
| 2. Yo no voy a escoger los tomates. | 7. Los estudiantes no van a enviar la tarea. |
| 3. El perro no va a traer la pelota. | 8. El predicador no va a viajar temprano. |
| 4. Los tenderos no van a abrir las tiendas. | 9. La serpiente no va a cambiar de piel |
| 5. La niña no va a beber el café caliente. | 10. Las avispas no van a atacar los niños. |

Taller # 4

(DEBE SER PRESENTADO EL ENTRE 25 Y 30 DE AGOSTO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

A. **INVENTAR ORACIONES EN ESPAÑOL ASÍ: (AM 1 ?, 1+ Y 1 -) (IS 1 ?, 1+ Y 1 -) (ARE 1 ?, 1+ Y 1 -). NO SE DEBEN REPETIR VERBOS.**
B. **TRADUCIR A INGLÉS LAS ORACIONES DEL PUNTO A, SIGUIENDO LAS ESTRUCTURAS.**

EXAMPLE:

0. **IRON (PLANCHAR)**
LA SEÑORA VA A PLANCHAR EL PAÑUELO.
THE LADY IS GOING TO IRON THE HANDKERCHIEF.

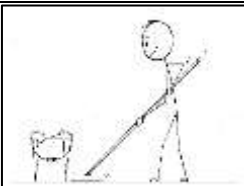
- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. Write | 4. Watch | 7. Wash |
| 2. Speak | 5. Come | 8. Ask |
| 3. Paint | 6. Play | 9. Thank |

Taller # 5

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 31 DE AGOSTO Y 3 DE SEPTIEMBRE)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

A. **COMPLETAR ORACIONES (?), (+) Y (-), IDENTIFICAR LOS VERBOS TENIENDO EN CUENTA LOS DIBUJOS DEL SIGUIENTE CUADRO.**
B. **TRADUCIR A ESPAÑOL LAS ORACIONES DEL PUNTO A.**

	_____ the bartender _____ _____ the police?		My classmates _____ in the competition.		I _____ not _____ _____ a star for the homework.
	_____ I _____ _____ in the river?		Mauricio _____ not _____ _____ on the rink.		The child and his dad _____ _____ on weekend.
	My brother _____ _____ the living room.		The farmers _____ not _____ _____ the plants tonight.		I _____ _____ _____ with my bear and my dog.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Cada taller se estará recibiendo por medio de imagen o documento PDF **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía WhatsApp preferiblemente.

- ✓ El taller # 1 de la guía 5 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **9 Y 12 DE AGOSTO**
- ✓ El taller # 2 de la guía 5 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **13 Y 18 DE AGOSTO**
- ✓ El taller # 3 de la guía 5 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **19 Y 24 DE AGOSTO**
- ✓ El taller # 4 de la guía 5 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **25 Y 30 DE AGOSTO**
- ✓ El taller # 5 de la guía 5 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **31 DE AGOSTO Y 3 DE SEPTIEMBRE**

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad en la ejecución y cumplimiento de fechas entrega de los trabajos realizados y reglas de clase.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas en las fechas solicitadas y sustentadas. No copiar de los compañeros. Acatar las reglas de clase.