



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5

DOCENTE: ALBA LUCY PUENTES POLANÍA	ÁREA: CULTURA EMPRESARIAL	GRADO: 1101-1102
E-mail del docente:	albalucypuentes@hotmail.com	Celular docente: 3187516520
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: COMPETENCIA EMPRENDIMIENTO
Fecha de elaboración: Agosto 6 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Lidera con responsabilidad su proyecto de emprendimiento, planea y desarrolla su idea de negocio, analizando modelos de procesos que están en el mercado.
Contenidos de aprendizaje: Consejos para ser un emprendedor, memorias de la idea de negocio, Proyecto de vida: Niveles de la educación superior.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Taller 1: Semana del 9 DE Agosto al 20 de Agosto de 2021 Taller 2: Semana del 23 de Agosto al 3 de Septiembre de 2021

Indicadores de desempeño: Ejecuta con el grupo la memoria del proyecto de su idea de negocio.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Mis queridos estudiantes, buen día. Hoy despertamos y empezamos un nuevo mes y tenemos la oportunidad de continuar o comenzar todo de nuevo; con una gran sonrisa en nuestro rostro agradeciendo a Dios por todas sus bendiciones. Seguimos con una nueva guía, la N° 5 correspondiente a las semanas del mes de Agosto 9 al 3 de Septiembre. Si Dios quiere pronto nos reencontraremos para compartir de nuevo experiencia en nuestro entorno escolar, aunque ya contamos con la presencia de mucho de ustedes. Recuerden que “Para empezar cualquier camino debes primero limpiar toda tu mente de una frase venenosa y que es peor que cualquier obstáculo que puedas encontrar: NO PUEDO” (frases.top/frases-motivación-motivadoras). Cuidense mucho con el autocuidado (Lavado de manos, uso adecuado del tapa bocas, distanciamiento...) Que tengan un feliz y bendecido día.
BIBLIOGRAFÍA: Texto guía, Escuela para el emprendimiento BBVA. Cuarto año frases.top/frases-motivacion-motivadoras https://www.bbva.com/es/consejos-emprendedor-colombia-desfallecer-intento/

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
SEMANA DEL 9 DE AGOSTO AL 20 DE AGOSTO DE 2021

TALLER N° 1

CONTENIDOS: MEMORIAS DE MI PROYECTO

CONSEJOS PARA SER UN EMPRENDEDOR EN COLOMBIA Y NO DESFALLECER EN EL INTENTO

El camino del emprendimiento es complejo. Luego de una idea emocionante, viene una larga etapa de investigación y trabajo que casi siempre nos muestra un panorama más complejo que el que inicialmente habíamos imaginado.

Cuando en un proyecto emprendedor las dificultades comienzan, es cuando muchos jóvenes se aburren, se frustran y se rinden. Sin embargo, es en esta misma etapa donde **los verdaderos emprendedores muestran todo su potencial para invertir tiempo, conocimiento y energía** para sacar adelante su proyecto.

Las instituciones líderes que impulsan y apoyan el emprendimiento y la innovación en Colombia, nos compartieran algunos **consejos** para ser un emprendedor y no desfallecer en el intento. Aquí algunas **ideas y reflexiones que surgen de su experiencia** trabajando con miles de emprendedores en Colombia:

Juan Camilo Quintero, director ejecutivo de Ruta N

Ruta N es el **centro de innovación de Medellín** que potencia nuevos negocios basados en el conocimiento. Durante cinco años, 35.000 personas han participado en sus eventos sobre ciencia, tecnología e innovación; más de 9.000 personas han participado en sus procesos de transferencia de conocimiento y ha logrado que 50 nuevas empresas o instituciones de CT+i se instalen en la ciudad.

- Más importante que sacar un producto innovador, es **tener la capacidad de sacar constantemente productos innovadores**.
- Hay que tener tenacidad, es decir, **saber identificar los obstáculos y las dificultades** para verlos como una oportunidad de desarrollo y crecimiento.
- Es importante tener **buenas etapas de planeación** pero no quedarse toda la vida planeando.
- No basta con desarrollar un buen producto, es clave **tener un mercado claramente identificado** en el que tenga cabida ese producto.
- Tener como prioridad **invertir cada peso en crear nuevas capacidades para su emprendimiento**. Por ejemplo, tener la capacidad de invertir lo que gane en el proyecto, en vez de, por ejemplo, comprarse un carro.
- Estar abierto al trabajo interdisciplinario**: hoy casi ningún reto se resuelve con los conocimientos de una sola ciencia. El emprendedor debe tener la capacidad de valorar conocimientos empíricos o avanzados de otras áreas y saber integrarlos a su proyecto.
- Los fondos de capital de riesgo muchas veces no buscan un producto sino un perfil de emprendedor**. Muchas veces no les interesa la idea, sino la capacidad del emprendedor y su persistencia para desarrollarla.

TALLER 1 – ACTIVIDADES

* Después de leer la motivación del taller 1.

- desarrollar la **memoria de tu proyecto de negocio**, teniendo en cuenta el siguiente esquema. Decorarlo



Nombre del Proyecto: En inglés y español				
Integrantes	Descripción del producto	Ingredientes/Materiales	Impacto social	Precios

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
SEMANA DEL 23 DE AGOSTO AL 3 DE SEPTIEMBRE DE 2021

TALLER N° 2

Querido estudiante mediante el hecho de vida de Natalia y Sebastián te motivarás de forma más consciente a preguntarte cuál va a ser su futuro una vez termines el grado 11°. Te invito a que lo hagas con mucha responsabilidad y evaluando las diferentes situaciones (Social, académico, económico...) Hazlo con mucha honestidad y apreciando tu realidad.

Contenidos: El futuro de Natalia y Sebastián

Tiempo después de haber finalizado su último año de colegio, y por lo tanto de Escuela para el emprendimiento BBVA, tanto Natalia como Sebastián emprendieron una nueva etapa de sus vidas en la universidad. Gracias a su experiencia con la idea de negocio Natalia descubrió su pasión por el medio ambiente y quiere estudiar ingeniería ambiental para ayudar aún más a que su comunidad sea consciente del impacto que causa al entorno y poder impulsar proyectos sostenibles en ella; por su parte Sebastián se enganchó cada vez más con el diseño de canecas, y utensilios en general, hechos a partir de material reciclable y gracias a que notó que su sociedad debería producir más implementos para ser sostenible y no había quien los diseñara, notó la importancia del diseño industrial y decidió estudiar esa carrera.

Ambos socios se destacaron entre sus compañeros no solo por su dedicación y conocimiento en finanzas personales sino por el desarrollo de sus actitudes emprendedoras en diversos aspectos de sus vidas.

Niveles de la educación superior

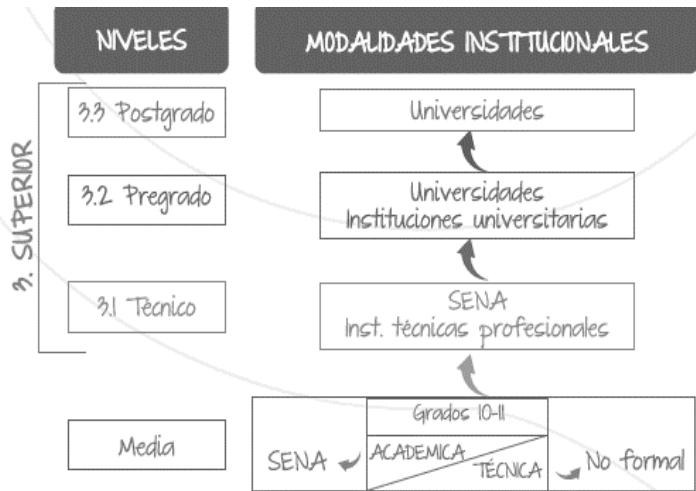
Como buen emprendedor debes seguir capacitándote constantemente, leyendo y aprendiendo lo que más puedas para crecer como persona y, si así lo consideras, hacer crecer tu idea de negocios, y aunque la educación formal no es la única forma de seguir aprendiendo, es una buena forma de hacerlo con disciplina y constancia.

Se considera educación superior a toda la educación formal luego de finalizar el bachillerato y en general está clasificada en dos grandes etapas: pregrado y posgrado. El siguiente esquema ilustra la clasificación:

La formación en pregrado (llamada así porque es la que conduce a la obtención de un título profesional) puede tener tres niveles: Técnico Profesional, Tecnólogo y Profesional

La formación en posgrados (llamada así porque se da después de obtener un título profesional) puede a su vez tener varios niveles: Técnico Profesional, Tecnólogo y Profesional.

* Especializaciones (relativas a programas de Especialización Técnica Profesional, Especialización Tecnológica y Especializaciones Profesionales).
* Maestrías. * Doctorados.



TALLER 2 - ACTIVIDADES

NOTA: Favor responder las preguntas en el cuaderno y con lapicero, el lápiz se va muy poco cuando tomas la foto y se me dificulta calificarlos.

- ¿Cómo te pareció la lectura? ¿Qué te enseña?
- ¿Qué Instituciones o universidades de formación conoces? ¿Qué carrera ofrecen? ¿Sabes cuánto cuestan el semestre?
- ¿Qué carrera técnica o profesional quisiera seguir al finalizar éste año? ¿Por qué eliges esa carrera?
- ¿Dónde la puedes estudiar?
- ¿Cuentan con el dinero para poder continuar sus estudios? O ¿Qué opciones tienes para estudiar?
- Escribe, ¿qué sentimientos tienes en estos momentos al responder estas preguntas frente a tu futuro?
- Piensa y escribe ¿cómo te verás una vez que termines tu carrera profesional o técnica? y dibújate

EVALUACIÓN ESCOLAR

Desarrollar las actividades en el cuaderno y por medio de la aplicación **Cam Scanner** o la aplicación **Tap Scanner** y enviar los dos talleres (Taller 1 y taller 2) de la guía de aprendizaje 5 al **WhatsApp N° 3187515620**.

La guía N° 5 debe presentarlo el día **23 de Agosto de 2021**. Si lo terminas antes, puedes enviarlo.

NOTA: Por favor responde con lapicero, a lápiz casi no se ve en las fotos. Gracias.

En el desarrollo de la guía N° 5. Se tendrá en cuenta responsabilidad, orden en la presentación y la ortografía del trabajo.
La Nota será de 1.0 a 5.0