



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 04

DOCENTE: LUZ MARY RUIZ AROS		ÁREA: SOCIALES	GRADO: 801 Y 802
E-mail del docente:	Mayuva25@hotmail.com	Celular docente: 3203008818	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Nombre de la Unidad de aprendizaje: EL FOLCLOR Y LA REVOLUCION CULTURAL
Fecha de elaboración: ABRIL 20-2021
DBA O Lineamiento Curricular: Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX.
Horas para el desarrollo de la actividad: DOS HORAS CADA SEMANA DE MAYO Y JUNIO. 801: 10 HORAS; 802:10 HORAS
Indicador de desempeño: Relaciona los procesos de industrialización dados en el país con los cambios sociales como el crecimiento de las ciudades y la diversificación de la economía

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

EXITOS EN EL DESARROLLO DE ESTAS ACTIVIDADES

Querido estudiante espero que la armonía, y la tranquilidad inunden su vida y la de su familia. No olvide utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora vamos a leer todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busque un sitio aireado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su **Nombre completo, Área y numero de guía**, luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrollaras las actividades de la guía tres. Debes desarrollar cada actividad utilizando una hora de cada **VIERNES del mes de MAYO Y JUNIO** como se explica frente a cada actividad. En el primer taller vimos los continentes, en el segundo nos detuvimos en América y ahora vamos a ver la geografía política como tema central, pero nos vamos a ubicar en Colombia nuestro país. En la guía anterior estudiamos las revoluciones, en esta nueva vamos a ver la revolución cultural y su influencia en el folclor ya que estamos en la época de la huilensidad.

Les recomiendo las precauciones necesarias de higiene en casa. Como es de saber mediante los medios de comunicación se dice que en el mes de agosto se reanudan las actividades escolares, para ello debemos cumplir con una serie de requisitos de sanidad y portar gel antimaterial, toalla y lavarse las manos mínimo cada 3 horas. También quiero recalcar el uso y cuidado de las tables en el desarrollo de sus trabajos. Para no tener acumulación de trabajos les recomiendo trabajar los jueves de 1 a 3 pm y así poder comunicarme con ustedes en este horario para hacer seguimiento y control de este. De igual manera la entrega de estos de forma individual para que se pueda ver el avance en el grupo, ya que su demora perjudica a los demás compañeros. Buen día para todos y Dios nos bendiga.

CONTENIDOS:

HUILENSIDAD - FOLCLOR – CULTURA (copiar en el cuaderno)

Descripción

HUILENSIDAD

“Es la condición del hombre y de la mujer que habitan el territorio del Departamento del Huila, la cual se expresa a través del conocimiento, respeto, orgullo y acción consciente y critica en torno al espacio geográfico que dominan el macizo colombiano, las cordilleras oriental y central y el río magdalena, los procesos históricos de carácter social y económico, sus valores humanos y las realizaciones que dan sentido a la colectividad”

El territorio del Huila fue descubierto para Europa por Sebastián de Belalcázar en 1538. Ese año, Pedro de Añasco, uno de los capitanes de sus tropas, fundó Timaná, al sur en donde había más de 16.000 aborígenes. En 1539, Juan de Cabrera, otro capitán, fundó por primera vez a Neiva al norte del espacio reconocido, a la que se le asignó una población de 16.600 indios.

En 1551 la Real Audiencia ordenó la fundación de La Plata, con el fin de labrar las minas de ese

mineral que se consideraron en su momento tan ricas como las de Potosí. La nueva fundación contabilizaba 17.000 indios. La población aborígen del Huila se calculó en 150.000 indígenas a la llegada de los españoles. Se componía de yalcones, que ocupaban el sur, centro y occidente; paéces, localizados en el occidente; y pijaos, al norte, Los andakí se ubicaban en el valle del río Suaza y el Caquetá.

El folclor es el conjunto de tradiciones, costumbres y canciones, entre otras, de un pueblo, una región o de un país, es decir, **el folclor**, también denominado como folklore o **folclore**, es la expresión de la **cultura** de un pueblo determinado y que por tanto lo distinguirá del resto; su música, su baile, sus cuentos

ESTA PRIMERA ACTIVIDAD LA VAS A DESARROLLAR EN LA SEMANA: DEL 10 AL 14 DE MAYO

ACTIVIDAD

1. Qué es el folclor y la cultura?



2. Qué diferencia hay entre el folclor y la cultura?
3. Qué es la cultura folklore?
4. Cuál es el folclor colombiano. Resumen
5. Representar mediante fotos una costumbre de la época de huilensidad (traje típico, gastronomía, baile típico el sanjuanero)

ESTA SEGUNDA ACTIVIDAD LA VAS A DESARROLLAR EN LA SEMANA: DEL 17 AL 21 DE MAYO

6. Cuáles son los beneficios de folclor en la educación de los sentidos como base del aprendizaje?

7. Cuál es la importancia del folclor en la sociedad

Y algo de cultura y folclor. subraye la respuesta correcta.

8. Cuando aparece la expresión corporal en la historia de la humanidad

- a) En la época clásica
- b) A principios de este siglo
- c) Con la aparición del ser humano
- d) En la última década

9. cuál de estas opciones son manifestaciones de la expresión corporal?

- a) Aeróbicos
- b) Teatro
- c) Yoga
- d) Relajación
- e) Oratoria
- f) Deportes

10. A qué se ha llamado el arte del silencio?

- a) Al ambiente de las bibliotecas
- b) Al mimo
- c) A la dramatización
- d) A la danza

Cualquier duda por favor me comunican y con gusto los atenderé. Bendiciones.

ESTA TERCERA ACTIVIDAD LA VAS A DESARROLLAR EN LAS SEMANAS: DEL 24 DE MAYO AL 11 DE JUNIO

Vamos a desarrollar este cuestionario de pruebas saber.

Competencias Ciudadanas - Pensamiento Ciudadano - Cuadernillo 1 Saber 8.º

1. Angie necesita ir a comprar unos cuadernos, y le pide a su hermano Paco que la lleve, pero él le dice que no puede porque quiere ver un partido de fútbol. Angie le dice: “¡Todos los hombres son cortados con la misma tijera!”.

¿Cuál es la intención de Angie con esta última afirmación?

- A. Hacer sentir mal a su hermano por nunca hacerle favores.
- B. Reconocer que el fútbol es importante para los hombres.
- C. Expresar que los hombres prefieren el fútbol sobre cualquier cosa.
- D. Convencer a su hermano de que acompañarla es mejor que ver el partido.

2. Una empresa minera comienza a extraer oro en las montañas cercanas a un pueblo. Los habitantes de este pueblo está preocupado por el impacto de esta actividad, pues ha generado la desaparición de la flora y la fauna de la montaña, la contaminación del río que abastece de agua al pueblo, la repentina escasez de peces donde antes era abundante la pesca, al igual que el aumento de enfermedades entre la población.

¿Cuál podría ser la causa de la inconformidad de los habitantes del pueblo con la empresa?



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002

Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Que la empresa está extrayendo oro de las montañas cuando debería explotar otro metal que sea menos costoso.

- B. Que los habitantes del pueblo no han buscado otras formas de subsistencia para no depender únicamente de la pesca
- C. Que la empresa tiene unas prácticas de explotación de oro que van en contra de la población y del medio ambiente.
- D. Que los habitantes del pueblo siguen usando el agua contaminada del río, en lugar de buscar otras fuentes para abastecerse.

3. Al salón de Marcela llega una estudiante indígena. A Marcela y sus compañeros les cuesta entenderle pues parece no hablar bien el español. Para comprender mejor la situación, Marcela decide investigar por qué la estudiante nueva no puede comunicarse bien con ellos. Al preguntarle a su mamá, esta dice: “Probablemente la estudiante nueva es tímida y se pone nerviosa al hablar con gente desconocida”. Al consultar un libro sobre la comunidad indígena de la que proviene la estudiante nueva, Marcela descubre que ellos utilizan un idioma distinto al español. Sus amigos le explican que lo que probablemente ocurre es que la estudiante nueva está acostumbrada a otro tipo de interacciones en su comunidad. Su hermana opina que los indígenas usan ruidos y señas para comunicarse.

Teniendo en cuenta el origen de la información, ¿qué dato es más confiable?

- A. Que la estudiante nueva es tímida y se pone nerviosa al hablar con gente desconocida.
- B. Que la estudiante nueva proviene de una comunidad que habla en un idioma distinto al español.
- C. Que la estudiante nueva está acostumbrada a otro tipo de interacciones en su comunidad.
- D. Que la estudiante nueva, como todos los indígenas, utiliza ruidos y señas para comunicarse.

4. una institución educativa pública, a la que asisten estudiantes con recursos económicos limitados, se les da almuerzo a todos los estudiantes de manera gratuita, como parte de una campaña nacional de alimentación escolar. Sin embargo, la rectora decide empezar a cobrar por estos almuerzos. Muchas familias protestan en contra de la decisión, pues no tienen el dinero necesario para pagar por los almuerzos. A pesar de esto, la rectora argumenta que esta es una buena decisión que beneficiará a todos los estudiantes, pues con el dinero recogido podrán construir el salón con computadores que necesita el colegio.

Teniendo en cuenta los derechos fundamentales de los niños y las niñas, se puede afirmar que la decisión de la rectora

- A. atenta contra el derecho fundamental a tener una alimentación balanceada.
- B. protege el derecho fundamental a tener acceso a la mejor tecnología.
- C. atenta contra el derecho a recibir educación.
- D. protege el derecho fundamental a poder expresarse y protestar libremente.

5. En un colegio, los estudiantes de 8.º grado marcharon para protestar porque hace dos meses no tienen clases de Ciencias, pues el profesor se fue de la institución. Los estudiantes recorrieron las canchas, las cafeterías y los parqueaderos del colegio. Por un par de horas no hubo clases, porque los estudiantes de otros grados se solidarizaron con sus compañeros y también marcharon. Al finalizar la marcha, el rector del colegio felicitó a quienes marcharon por su participación pacífica.

El rector hizo esto porque

- A. los estudiantes expresaron su inconformidad, pero no atentaron contra la seguridad de otros estudiantes ni contra las instalaciones del colegio.
- B. los estudiantes ejercieron su derecho a protestar, pero lo hicieron en su tiempo libre y por fuera de las instalaciones del colegio.
- C. los estudiantes marcharon por el colegio, pero no se quejaron del trabajo del rector ni cuestionaron las decisiones del colegio.
- D. los estudiantes manifestaron su desacuerdo, pero la protesta fue pequeña y las marchas no afectaron el transcurso de las clases ese día.

6. Varios niños están jugando un partido de fútbol en el parque del barrio. De pronto, dos de los jugadores, Pablo y Daniel, se estrellan y se golpean fuertemente. Los dos niños están muy bravos, Pablo tiene una herida profunda en la cara y Daniel lo acusa de querer agredirlo con ese golpe. Daniel, además, dice que Pablo debería asumir las consecuencias de sus actos. Mientras tanto, unos niños dicen que el partido debe continuar y otros dicen que se debe atender la herida de Pablo.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SYLVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE



Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

En esta situación, ¿qué es lo que probablemente le interesa a Daniel?

- A. Que se sancione a Pablo por agredirlo.
- B. Que se atiendan las heridas de Pablo.
- C. Que el partido continúe sin más demoras.
- D. Que Pablo siga jugando en el partido.

7. Con el fin de mejorar los resultados académicos de los alumnos, en un colegio se prohíben los noviazgos entre estudiantes. Los estudiantes reclaman, argumentando que el colegio no se debe involucrar en su vida íntima. Uno de los profesores hace la siguiente afirmación: “Tienen razón, sus relaciones pertenecen a su vida íntima. Pero también es cierto que ustedes como adolescentes no cuentan con la madurez psicológica para asumir una relación y esto normalmente genera problemas académicos o familiares”.

¿La afirmación del profesor sirve para apoyar la posición adoptada por el colegio?

- A. No, pues apoya a los estudiantes en cuanto al respeto de sus decisiones íntimas y su madurez.
- B. Sí, pues presenta argumentos para justificar la prohibición de los noviazgos en el colegio.
- C. No, pues muestra la ineficacia de prohibir los noviazgos ya que el problema es psicológico.
- D. Sí, pues señala que las relaciones personales entre los estudiantes no son un tema relevante.

8. Para las elecciones de representante de curso, se presentaron dos candidatos: Miguel y Liliana. Durante la campaña, Miguel dijo frente a varios de sus compañeros lo siguiente: “Liliana es una niña, por eso se le dificulta liderar y tomar decisiones. Lo más seguro es ir a la fija y votar por mí para representarlos”.

¿Qué consecuencia negativa podría tener la afirmación de Miguel?

- A. Que sus compañeros decidan votar por Miguel porque consideran que es respetuoso con las mujeres.
- B. Que sus compañeros piensen que las niñas no son capaces de representarlos, y por eso no voten por Liliana.
- C. Que sus compañeros piensen que tanto Liliana como Miguel discuten mucho, y por eso decidan votar en blanco.
- D. Que sus compañeros decidan votar por Liliana porque piensan que Liliana está más preparada que Miguel.

9. Una profesora les pidió a sus estudiantes que leyeran el libro El Quijote de la Mancha. Les explicó que era una obra muy importante de la literatura española que todos debían conocer puesto que, además de ser la primera novela moderna escrita en castellano, permite comprender las costumbres y tradiciones de una época relevante de la historia española. Edwin les propone a sus compañeros que compren un resumen del libro para terminar la tarea más rápido.

¿Estaría de acuerdo la profesora con la propuesta de Edwin?

- A. Sí, porque les permite tener tiempo para hacer otras tareas.
- B. No, porque un resumen no tiene la riqueza ni el valor de la obra original.
- C. Sí, porque el resumen les permitirá conocer lo fundamental del libro.
- D. No, porque ella espera que los estudiantes lean un libro muy largo.

10. Simoneta y su madre toman un bus de transporte público. La mamá le paga al conductor un solo pasaje y le pide a Simoneta que se siente en sus piernas. El conductor se da cuenta de la situación y, teniendo en cuenta que Simoneta tiene 8 años de edad, le señala a la mamá un aviso que dice: “Todo niño mayor de cuatro años paga pasaje y ocupa puesto”. Como la mamá de Simoneta no le presta atención, el conductor para el bus y le dice que si no paga el otro pasaje debe bajarse. La mamá de Simoneta se enoja y acusa al conductor de atrevido y ladrón. Ante la reacción de la mamá de Simoneta, el conductor devuelve el dinero pagado por la madre y le exige que se baje del bus.

¿En qué consiste el conflicto desde el punto de vista de la mamá de Simoneta?

- A. En que el transporte público de esa ciudad es de muy mala calidad y los ciudadanos no quieren pagar por un mal servicio.
- B. En que la mamá de Simoneta está incumpliendo la norma del pago de pasajes y tratando mal al conductor cuando este le reclama.
- C. En que el conductor está exigiendo abusivamente el pago del pasaje, aunque Simoneta es una



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE



niña todavía y no está ocupando puesto.

D. En que las normas deben respetarse y algunos usuarios del transporte publico prefieren no acatarlas para favorecer sus intereses.

A continuación, les envié el cuadernillo de respuestas. No olviden rellenar con lápiz el ovalo de la respuesta correcta.

3º a 11º
evaluar
para
avanzar

PROYECTO PEDAGÓGICO PRUEBAS SABER

CIENCIAS SOCIALES
COMPETENCIAS CIUDADANAS
HOJA DE RESPUESTAS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____ FECHA: _____

1. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	6. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
2. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	7. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
3. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	8. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
4. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	9. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
5. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	10. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

CRITERIOS DE PRESENTACION

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta y la buena presentación de las mismas. Desarrollar en el cuaderno. Tomar fotos y enviar al, **WHATSAPP** y quien no pueda por estos medios entonces entregara cuando secretaria de educación disponga, **Vamos a estar pendientes y cualquier duda no olviden comunicarse al número de celular que aparece al inicio. Próximamente les doy un link para tener un encuentro virtual y despejar toda duda. felicidades**

GLOSARIO

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Entregar las actividades desde el momento que se les entreguen hasta el 11 de junio del 2021. Enviarlos a las direcciones antes mencionadas. Se recibe de lunes a viernes desde las 7am hasta las 3pm.