



GOBERNACIÓN DEL HUILA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE**

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002  
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 03

|                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| DOCENTE: LUCY ZAPATA TAPIERO<br>JEISON CHAYANNE TRUJILLO VALDERRAMA    |                                                                                                                                                            | ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN (801, 802)<br>EDUCACIÓN FÍSICA –(801, 802) | GRADO: OCTAVO                                  |
| E-mail del docente:<br>LUCY ZAPATA TAPIERO<br>JEISON CHAYANNE TRUJILLO | <a href="mailto:cluyzt@hotmail.com">cluyzt@hotmail.com</a><br><a href="mailto:lic.yeison1987@gmail.com">lic.yeison1987@gmail.com</a>                       | Celular docente:<br>3125979470<br>3203651283                      |                                                |
| Correo Institucional                                                   | <a href="mailto:silvania.gigante@sedhuila.gov.co">silvania.gigante@sedhuila.gov.co</a><br><a href="mailto:reinsilvania@yahoo.es">reinsilvania@yahoo.es</a> | o                                                                 | Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141 |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Nombre del estudiante: |  |
|------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la Unidad de aprendizaje: Religión: Dimensión comunitaria del hombre. Ética: Las relaciones humanas. Edufísica: conceptos básicos del minibasket.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Fecha de elaboración: marzo 14 -2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| DBA O Lineamiento Curricular:<br>DBA O Lineamiento Curricular de ÉTICA: Fortalezco la capacidad de relación consigo mismo y con los otros, creando herramientas para el manejo adecuado de situaciones personales e interrelacionándose.<br>DBA O Lineamiento Curricular de RELIGIÓN: Identificar y analizar el concepto de comunidad y el papel en el desarrollo del ser humano.<br>DBA O Lineamiento Curricular de Edufísica: Reconoce los conceptos básicos del minibasket durante el desarrollo |
| Contenidos de aprendizaje: Religión: Dimensión comunitaria del hombre. Ética: Las relaciones humanas. Edufísica: conceptos básicos del minibasket                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tiempo para el desarrollo de la actividad de religión :1 hora cada semana los días miércoles (para desarrollo de la guía utilizar 5 horas)<br>Tiempo para el desarrollo de la actividad de ética :1 hora cada semana los días miércoles (para desarrollo de la guía utilizar 5 horas)<br>Tiempo para el desarrollo de la actividad de educación física 3horas semanales los días viernes (para desarrollo de la guía utilizar 15 horas)                                                             |
| Indicadores de desempeño: Ética: Identifica y lleva a la práctica acciones y valores para la buena convivencia.<br>Indicador de desempeño religión: - Comprende porque los seres humanos se necesitan mutuamente en su proceso de realización personal y comunitaria.<br>Indicador de desempeño: identificar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los conceptos básicos del minibasket                                                                                                          |



SALUDO Y MOTIVACIÓN:

*“Mil puertas podrán cerrarse frente a mí, pero Dios abrirá una sola que hará la gran diferencia”*

Buenos días apreciados estudiantes y Padres de Familia de los grados 801 ,802 y esperamos que la alegría y la confianza en Dios, acompañen sus vidas. Las áreas de Ética,Religión y educación física, nos hemos unido para llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán la competencias de forma integral, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes más significativos, esperamos sea de su agrado y la realicen con gran entusiasmo esta y las siguientes guías de aprendizaje durante este año **2021**, de la mejor manera y con excelente actitud. No olviden utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el

fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Primero lee todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busca un sitio adecuado y cómodo para trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su **Nombre completo, el área, el grado y el número de guía**. Luego copia el contenido y las actividades de la guía. Finalmente desarrolla las actividades de la guía en el **CUADERNO**. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar las evidencias pueden ir donde la señora Bibliotecaria quien les colaborará para tomar fotos y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactar la docente por medio de llamada o mensaje en WhatsApp al teléfono que aparece al inicio de esta guía.

**BIBLIOGRAFÍA:** Guías de trabajo Hermanas Vicentinas. Valbuena Azuero, vitaminas x el alma. [www.SCRIBE](http://www.SCRIBE).

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1.ACTIVIDADES DE RELIGIÓN: ENVÍAR A LA DOCENTE LUCY ZAPATA TAPIERO

Contenido: LA IGLESIA CELEBRA SU FE

¿Qué es una celebración? Es recordar un hecho, acontecimiento que hace parte de nuestra vida, de nuestro ser de personas humanas. El hombre celebra su fe con cantos, danzas, alabanzas, cultos (acciones de fe). Con alegría. Toda celebración contiene: el recuerdo o memoria de un acontecimiento que trago alegría y bienestar para todos, comida, bebida, fiesta, la gente participa. De igual manera la iglesia celebra su fe a través de los sacramentos donde recordamos la vida, pasión, muerte y resurrección de Jesucristo. Hechos 2,42-45 “la primera comunidad cristiana celebra la vida y obra de Jesús” él se hace presente en toda celebración de fe.





GOBERNACIÓN DEL HUILA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE**

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002  
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



La palabra sacramento significa: revelación o manifestación de algo que está oculto. Ejemplo las argollas son el signo del amor del hombre y la mujer (matrimonio) sacramento: signo visible de lo invisible. Los sacramentos son 7: bautismo, confirmación, penitencia, unción de los enfermos, sacerdocio, comunión y matrimonio. Todos instituidos por Jesucristo. Finalidad de los sacramentos: hacer presente a Jesús resucitado. Dar gracias a Dios por habernos enviado a su Hijo. Animar la oración la comunión, la solidaridad y la fraternidad. Mejorar la vida de oración y vivir la fraternidad. Conocer más a Dios. BAUTISMO: Significa recibir la palabra de Jesucristo y practicarla. Bajo el signo del agua. Donde la persona que acepta recibir a Jesús toma un baño de agua ya sea sumergido, en la pila Bautismal. Este baño significa que el hombre deja el pecado y se renueva recibiendo en su vida a Jesús pensando, sintiendo y actuando como él.

**ACTIVIDAD:**

**Copia el contenido anterior.**

1. Escribe en 10 renglones como celebra la FE, la iglesia a la cual pertenece.
2. Según hebreos 11:1-21, Escribe cada una de las acciones con las cuales se demostró la fe.
3. Que significa el bautismo en su comunidad cristiana o iglesia a la cual pertenece.
4. Represente gráficamente signo del bautismo y escribe que significa para el cristiano.
5. Qué acciones de FE celebras en familia escribe cinco.
6. Escribe el significado de las siguientes palabras, luego organízalas en orden alfabético. bautismo, solidaridad, fraternidad, oración, comunión, sacramento, invisible, revelación, alabanza, acontecimiento, penitencia y fe.

**2.ACTIVIDADES DE ÉTICA Y VALORES: ENVÍAR A LA DOCENTE LUCY ZAPATA TAPIERO**

**CONTENIDOS: LA ALEGRÍA DE CONVIVIR.**



El ser humano es un ser social. Ninguna persona vive absolutamente aislada del resto, ya que la interacción con otros individuos es imprescindible para el bienestar y la salud. Sin embargo, la convivencia no siempre resulta fácil, dado que pueden interferir negativamente ciertas diferencias sociales, culturales o económicas, entre otras muchas posibilidades. El respeto y la solidaridad son dos valores imprescindibles para que la convivencia armoniosa sea posible. Por supuesto, existen distintos niveles o tipos de convivencia: la convivencia con la familia en el seno de un hogar es muy diferente a la convivencia con otros seres humanos en el marco de una comunidad (un barrio, una ciudad), ya que la intimidad de ambos casos es incomparable.

**CONVIVIR:** vivir en compañía de otro, otros.

Todo mi ser está hecho para relacionarse con los demás. El convivir es más fuerte que el propio vivir. Donde todo mi cuerpo me habla de la relación que tengo con los demás, ojos para ver, pies para acercarme, manos para acariciar, etc. Debo aceptarlos, respetar a todos a aquellos que me rodean no perdiendo mi identidad. Cuando comparto conviví con los demás aprendo mucho de la vida, buenos consejos que me orientan y me ayudan a ser el mejor. Convivir es uno de los valores más privilegiados del mundo ya que del aprendo y descubro muchas cosas de mi ser como persona, reconozco que tengo cualidades, valores, que debo poner al servicio de los demás. De mis actitudes y comportamiento depende que los demás me acepten o me rechacen.

**ACTIVIDAD:**

**COPIA EL CONCEPTO Y DESARROLLA LA ACTIVIDAD.**

1. Realiza una historieta donde exprese como te enseñan tus padres a cultivar una sana convivencia.
2. Que actitudes o comportamiento tienes para ser aceptado o rechazado por los demás? Escribe 5 de cada uno.
3. Los valores de la convivencia son: Solidaridad, responsabilidad, prudencia, fraternidad, tolerancia, respeto, aprecio, consideración, estimación y gratitud. De cada valor escribe su concepto. Luego dibuja una pirámide y ordénalos de mayor a menor según el grado de importancia que te parezca.
4. Con ayuda de tus padres, narra una fábula, donde se vea reflejado el valor de convivencia. Colócale un título, realiza una ilustración y escribe la enseñanza.

**3.ACTIVIDADES DE EDUCACION FISICA: ENVÍAR AL DOCENTE: Jeison Chayanne Trujillo Valderrama**

**Para el desarrollo de la actividad 1 utiliza 10 horas**

**Enviar evidencias al docente: Jeison Chayanne Trujillo Valderrama**

Teniendo en cuenta los conceptos de minibasket respondes las siguientes preguntas:

- 1 ¿describe con sus propias palabras que es minibasket?
2. después de realizar la lectura sobre medidas del terreno de juego, la canasta y la pelota teniendo en cuenta los datos suministrados sobre las medias realizo los dibujos.

**¿Qué es minibasket?**

es un recurso educativo que busca desarrollar los esquemas motores de base en el niño y enseñar los fundamentos del baloncesto. Su práctica abarca las edades comprendidas en la etapa de la escuela primaria, usualmente entre los menores de 11 años. Las dimensiones del terreno de juego, la altura de los aros, el tamaño de los tableros y el diámetro y peso de los balones están adaptados a la edad. El objetivo del juego, incluso superior a la competitividad, es la enseñanza y pedagogía, tanto individual como colectiva.

**Medidas del terreno de juego, la canasta y la pelota**



Se juega en un rectángulo liso y sin obstáculos, con una superficie similar a la del campo estándar de baloncesto de 28 x 15 metros. La canasta se compone del tablero, del aro y de la red. El tablero mide 1.20 metros de largo y 90 centímetros de ancho. En él se sujeta el aro, situado a 2.60 metros del suelo. La red que sujeta el aro mide aproximadamente 40 centímetros. El balón, número 5 (5 pulgadas) tiene una circunferencia que varía entre 69 y 70 centímetros, con un peso entre 470 y 510 gramos.

Para el desarrollo de la actividad 2 utiliza 5 horas

Enviar evidencias al docente: Jeison Chayanne Trujillo Valderrama

1.Realizo los siguientes ejercicios enviar evidencia fotográfica o video

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| minibasket                       | Ejercicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ejercicios para realizar en casa | Salto con los pies juntos hacia adelante<br>Salto con los pies juntos hacia atrás<br>Salto con los pies juntos laterales (derecha –izquierda)<br>Salto alternando pies juntos y separados<br>Salto en tijera<br>Caminar/correr sobre la línea<br>Correr con un pie (derecha – izquierda)<br>Realizar Zig-zag utilizando objetos que tenga en casa |

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de las mismas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen **hasta el 30 de abril**. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

**AUTOEVALUACIÓN (10%):** responsabilidad de los trabajos realizados.

**COEVALUACIÓN (10%):** trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

**HETEROEVALUACIÓN (80%):** guías presentadas en el tiempo estipulado