



GUÍA DE APRENDIZAJE N 3

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| DOCENTE: LUCY ZAPATA TAPIERO<br>JEISON CHAYANNE TRUJILLO VALDERRAMA.<br>ELIZABETH ARDILA ROA   |                                                                                                                                                                                                                      | ÁREA: <b>ÉTICA Y RELIGIÓN 703</b><br><b>EDUCACIÓN FÍSICA -703</b><br><b>LENGUA CASTELLANA: 703</b> | GRADO: SEPTIMO |
| E-mail del docente:<br>LUCY ZAPATA TAPIERO<br>JUAN MANUEL TIERRADENTRO<br>ELIZABETH ARDILA ROA | <a href="mailto:cluyzt@hotmail.com">cluyzt@hotmail.com</a><br><a href="mailto:juanpaiva1201@gmail.com">juanpaiva1201@gmail.com</a><br><a href="mailto:elizabethardilaroa@gmail.com">elizabethardilaroa@gmail.com</a> | Celular docente:<br><b>3125979470</b><br><b>3227879892</b><br><b>3108522806</b>                    |                |
| Correo Institucional                                                                           | <a href="mailto:silvania.gigante@sedhuila.gov.co">silvania.gigante@sedhuila.gov.co</a><br><a href="mailto:reinsilvania@yahoo.es">reinsilvania@yahoo.es</a>                                                           | o Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141                                                   |                |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Nombre del estudiante: |  |
|------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Nombre de la Unidad de aprendizaje:</b> : <b>Ética:</b> Valora tus relaciones personales y tus logros, <b>Religión:</b> La familia en el plan de Dios<br><b>Educación física:</b> equilibrio y articulación a fundamentos técnicos básicos. <b>Lengua castellana:</b> Texto argumentativo.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| <b>Fecha de elaboración:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | marzo 14 -2021. |
| <b>DBA O Lineamiento Curricular:</b><br><b>DBA O Lineamiento Curricular Ética:</b> Reconoce estados emocionales propios y ajenos.<br><b>DBA O Lineamiento Curricular religión:</b> Explicar las razones del porque la familia es una escuela de humanismo integral<br><b>DBA o Lineamiento Curricular Educación Física:</b> Reconoce la importancia de los juegos predeportivos como transferencia del atletismo.<br><b>DBA O Lineamiento Curricular: Lengua castellana:</b> Escribe textos narrativos en los que caracteriza con amplitud a los personajes y los entornos |                 |
| <b>Contenidos de aprendizaje:</b> <b>Ética:</b> Valora tus relaciones personales y tus logros, <b>Religión:</b> La familia en el plan de Dios <b>Educación física:</b> equilibrio y articulación a fundamentos técnicos básicos. <b>Lengua Castellana:</b> Texto argumentativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| <b>Tiempo para el desarrollo de la actividad:</b> la guía 3 se debe desarrollar durante 5 semanas del 5 de abril al 7 de mayo así:<br><b>ÉTICA:</b> 5 HORAS; <b>RELIGIÓN:</b> 5 HORAS; <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> 15 HORAS; <b>LENGUA CASTELLANA:</b> 30 HORAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicadores de desempeño:</b><br><b>Ética:</b> Reconocer y valorar la familia como signo de amor y protección.<br><b>Indicadores de desempeño Religión:</b> Reconoce la familia como célula primordial de la sociedad.<br><b>Indicar de desempeño de Educación Física:</b> Reconocer los principios básicos del mini atletismo.<br><b>Indicar de desempeño de Educación Lengua castellana:</b> Aplica correctamente los signos de puntuación, revisando la ortografía de las palabras en un texto. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>SALUDO Y MOTIVACIÓN:</b><br><b>“Mil puertas podrán cerrarse frente a mí, pero Dios abrirá una sola que hará la gran diferencia”</b><br>Buenos días estudiantes y Padres de Familia de los grados 701 ,702 y 703 deseando mil bendiciones en la vida de cada uno de ustedes. Las áreas de Ética, Religión, Educación Física y Lengua castellana nos hemos unido para llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes más significativos, esperamos sea de su agrado y la realicen con gran entusiasmo esta y las siguientes guías de aprendizaje durante este año <b>2021</b> , de la mejor manera y con excelente actitud. No olviden utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Primero lee todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busca un sitio adecuado y cómodo para trabajar.<br>En el cuaderno antes de iniciar escriba su <b>Nombre completo, el área, el grado y el número de guía</b> . Luego copia el contenido y las actividades de la guía. Finalmente desarrolla las actividades de la guía en el <b>CUADERNO</b> . Los estudiantes que tienen dificultad para enviar las evidencias pueden ir donde la señora Bibliotecaria quien les colaborará para tomar fotos y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactar la docente por medio de llamada o mensaje en WhatsApp al teléfono que aparece al inicio de esta guía. |  |
| <b>BIBLIOGRAFÍA:</b> <a href="https://www.google.com/search?q=sin%C3%B3nimos+concepto&amp;rlz=1C1CHBF_esCO914CO914&amp;oq=sinonimos+concepto">https://www.google.com/search?q=sin%C3%B3nimos+concepto&amp;rlz=1C1CHBF_esCO914CO914&amp;oq=sinonimos+concepto</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b><br><b>1. AREA DE RELIGION (ENVIAR A LA PROFESORA LUCY ZAPATA TAPIERO.)</b><br><b>CONTENIDO: LA FAMILIA EN EL PLAN DE DIOS</b><br>La pareja humana es creada por amor y para amar, el hombre y la mujer están hechos para amar y ese fruto del amor nace un hijo como signo de amor, y de unidad. El plan de Dios para la pareja consta de tres aspectos: 1. La filiación o relación del hombre con Dios viva como hijo de Dios, escuche y practique la palabra de Dios, le obedezca y de testimonio se dé su amor. 2. la fraternidad o relación de hermanos: los esposos vivan como hermanos ayudándose, respetándose, colaborándose, etc. ya que lo único que hace diferente al hombre y a la mujer es la parte biológica y lo físico. Estos dos seres se complementan para procrear, amarasen y ayudarse a ser más y mejor Personas. 3. Libertad o señorío: cuiden y protejan la naturaleza ya que de ella sacan el sustento para sus vidas.<br><b>ACTIVIDAD:</b><br>Copia los conceptos y desarrolla la actividad. En el cuaderno.<br>1. Según el contenido anterior, ¿cuál debe ser el compromiso de la familia?<br>2. Teniendo en cuenta Génesis 1,26-28 Génesis 2,18.20-25 debes responder:<br>a) a imagen de quien fue creado el hombre? ¿b) que quiere decir fueron creados a imagen y semejanza de Dios? c) cual fue el mandato que les dio Dios con respecto a la creación?<br>d) es igual o inferior la mujer con respecto al hombre? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



- e) que exclamo el varón cuando vio a la mujer ¿y qué significado tiene?
3. Como te imaginas una familia ideal? Describe cada ítem
- Cómo serían las relaciones entre los esposos
  - Cómo serían las relaciones entre los hermanos?
  - Como serían las relaciones entre los padres e hijos? Justifique sus respuestas.
4. Haga un listado de los valores que aparecen en el contenido, luego organícelos alfabéticamente.
5. Dibuja un pergamino y dentro del escribe: ¿Qué le dirías a Dios sobre tu familia?

2.AREA DE ETICA Y VALORES. ENVIAR A LA DOCENTE LUCY ZAPATA TAPIERO  
CONTENIDO: EL VALOR DE LA AMISTAD.

Los amigos son parte fundamental de las personas, ellas causan alegría, compañía, tristezas y enseñan grandes lecciones de supervivencia. Necesitamos de apoyo para salir adelante. Ellos están dispuestos ayudarnos, en las dificultades, angustias y desesperaciones. La amistad surge en cualquier lugar, momento, circunstancia, en el trabajo, estudio, colegio, barrio, etc. Conformamos amistad por un objetivo específico y común, hay acompañamiento, o encuentro, luego sigue la atracción, afecto interés del uno por el otro, comparten actividades, momentos difíciles, interesantes, alegres y se da el conocimiento mutuo, acompañado de apoyo, y complicidad. La comunicación constante y el compartir va estrechado cada día más la relación, presencia, para las cosas más simples. El amigo se convierte en un oasis en medio de las dificultades, incomprensiones, de los demás es una luz que brilla en la oscuridad. Ser amigo es capaz de ocupar el lugar del otro, de sentir lo que el otro siente. Servirle desinteresadamente, nada a cambio, la amistad no e intercambio de favores, el amigo sirve no negocia, el amigo verdadero no manipula, no utiliza, no se disgusta, ni quita la libertad, no chantajea, no soborna, respeta los espacios del otro, no interroga, no investiga deja que el otro sea feliz. El amigo alienta, anima, perdona, es su ser esta el sentimiento de la amistad y es grandeza de amor.

- ACTIVIDAD:
- Copia el concepto y desarrolla la actividad.
1. Con ayuda de tus padres y teniendo en cuenta el concepto anterior describa que significa para usted una verdadera amistad.
  2. Trata de dibujar tu mejor amigo y escribe 10 cualidades que debe tener un buen amigo.
  3. Como se llama su mejor amigo, describe porque lo elegiste.
  4. Realice un gráfico con el cual simbolice lo que, para ti, significa la Amistad

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE N° 3  
GRUPO 701 Y 702 POR FAVOR ENVIAR EDUCACION FISICA JEISON CHAYANE TRUJILLO

¿Qué son los Juegos Pre deportivos?

son una forma lúdica motora, de tipo intermedio entre el juego y el deporte, que contienen elementos afines a alguna modalidad deportiva y que son el resultado de la adaptación de los juegos deportivos con una complejidad estructural y funcional mucho menor; su contenido, estructura y propósito.

¿Cuáles son las características principales de los juegos predeportivos?

son 1- Son de libre participación, 2- Se utilizan para crear un sentimiento de equipo entre los jugadores del evento deportivo, 3- Favorece la socialización, 4- Integra a todas las personas en el proceso deportivo

- ¿qué es el mini -atletismo?
- Son nuevos eventos y una organización innovadora permitirán a los niños descubrir actividades básicas: carreras de velocidad, de resistencia, saltos, lanzamientos en cualquier sitio (estadio, patio de juegos, gimnasio, cualquier zona deportiva disponible
- Teniendo en cuenta los conceptos de juegos predeportivos y sus características respondes las siguientes preguntas:
- 1.describa con sus propias palabras el concepto de predeportivos y los represento con un dibujo.
  2. de las características mencionadas de los juegos pre- deportivos cual puede utilizar en su entorno o vivienda y por qué.
  3. que entiende por mini atletismo.

Para el desarrollo de la Actividad 2 utiliza 8 horas  
realizar los siguientes ejercicios en casa y enviar evidencia fotografía o video.

Recomendaciones: puede utilizar diferentes materiales para la realización de los ejercicios

| MINI ATLETISMO                                                                                       | EJERCICIO PARA REALIZAR EN CASA |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Salto con vallas: puede utilizar un objeto que le permita realizar el ejercicio como baldes, sillas. |                                 |
| Lanzamiento de jabalina: puede utilizar un palo de escoba como medio de lanzamiento de jabalina.     |                                 |



|                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Salto largo: debe utilizar un espacio donde pueda realizar el ejercicio.                              |  |
| Lanzamiento de bala: puede utilizar un objeto que se pesado y debe lanzarlo a una distancia prudente. |  |

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

AREA DE LENGUAJE POR FAVOR ENVIAR A LA DOCENTE ELIZABETH ARDILA.

4. EL TEXTO ARGUMENTATIVO EN LA ASIGNATURA DE LENGUA CASTELLANA DE LA PROFESORA ELIZABETH ARDILA ROA.

El texto argumentativo: tiene como objetivo principal dar sustento a la tesis formulada por el autor mediante la exposición coherente y lógica de justificaciones o razones, que tienen como propósito persuadir o convencer al lector sobre un punto de vista predeterminado.

Ejemplo:

Ejemplo de texto argumentativo:

- TESIS-Fumar perjudica seriamente la salud.
- ARGUMENTOS-Según estudios realizados por especialistas de todo el mundo, el tabaco produce cáncer en un porcentaje un tanto elevado de la población. Está comprobado que la gente que fuma tiene menos capacidad pulmonar, lo que disminuye su calidad de vida.
- CONCLUSIÓN-Atendiendo a los razonamientos expuestos, podemos reafirmarnos en la teoría de que fumar perjudica seriamente la salud.



1. ACTIVIDAD SOBRE EL TEXTO ARGUMENTATIVO EN LA ASIGNATURA DE LENGUA CASTELLANA DE LA PROFESORA ELIZABETH ARDILA ROA.

ACTIVIDAD:

Copia el anterior concepto y ejemplo sobre texto argumentativo. Después, te invito a leer querido estudiante de séptimo, los siguientes párrafos del libro: “Lágrima de ángeles” de Edna Iturralde. Y realiza las siguientes actividades:

“A Jaime lo despertó el silencio. Ese instante fugaz que tienen algunas ciudades -entre el alba y el amanecer- cuando la bola de ruido se queda quieta, suspendida encima del aro del concreto de los edificios, antes de rebotar contra el pavimento convertida en sonido.

El niño entreabrió los ojos a una claridad borrosa con el sentimiento de que algo faltaba, algo familiar que siempre lo despertaba en las mañanas. Su cerebro, aún adormilado, produjo una imagen cresta altanera, ojos de punta de dardo y un caminar presumido. ¡Un gallo! ¡Por primera vez en sus once años no lo despertaba el canto del gallo! Incorporándose, se refregó los ojos con ambas manos a la vez, y miró a su alrededor. Sorprendido, se encontró sobre las gradas de piedra que daban a la puerta de un almacén y no en la pequeña cama de metal, en la habitación que compartía con su padre.

Jaime se irguió asustado. El cuerpo le dolía por la forzada posición en la que había dormido. Los periódicos con los que se tapara durante la noche volaron con el viento y se esparcieron por el andén. Justo en ese instante los recuerdos del día anterior vinieron a su mente y recordó de golpe que no se encontraba en la pequeña parcela de su familia sino en la ciudad desconocida. Con el corazón latiéndole aceleradamente revivió en su mente, como si fuera una película, todo lo acontecido desde el momento en que había tomado el bus en el pueblo- junto al padre y la tía- para ir a la capital, hasta la llegada al aeropuerto”.

- ✓ A. Después de haber leído el anterior texto, busca las siguientes palabras desconocidas: -Alba, fugaz, concreto, cresta, altanera, incorporar, entreabrir, parcela, erguir.
- ✓ B. En la sociedad hay muchos niños en la calle ya sea porque están abandonados o porque no conocieron nunca a sus padres. De pronto, donde vivas no ves este problema social, pero si vienes a ciudades más grandes si mirarás como niños con un costal encima de su hombro van rebuscando basuras, pidiendo limosna, o esperando que alguien le ponga cuidado en un restaurante para esperar las sobras de comida, también pueden estar en un semáforo con un letrero con mala ortografía pidiendo ayuda, o simplemente están marginados debajo de un puente esperando que se acabe pronto el día para no sentir más hambre, calor o frío... De acuerdo, a estas impresiones vas a tratar de escribir un texto argumentativo a través de lo que leíste o de lo que has visto en tu vida... A partir de la siguiente TESIS: LOS NIÑOS DE LA CALLE OLVIDADOS Y RECHAZADOS POR LA SOCIEDAD... Intenta argumentar y dar tus propias



GOBERNACIÓN DEL HUILA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE**

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002  
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



conclusiones. (Según los pasos de un texto argumentativo que te muestro al comienzo de esta guía). (Te invito a leer nuevamente el texto inicial escaneado y el ejemplo sobre texto argumentativo)

- ✓ C. Según los párrafos: “Lágrimas de Ángeles”, trata de darle un final a la historia de Jaime.
- ✓ D. Ahora, resuelve estas **preguntas tipo icfes**: Marque la respuesta más acertada. Por favor, copia y resuelve en tu cuaderno.
- ✓ Tienes que redactar un texto para la clase de Ecología sobre los beneficios del consumo de agua. La información que tienes hasta el momento dice:  
**Título:** El agua y el costo de vida  
**Desarrollo: (Idea 1)** El agua es un elemento natural y fundamental para la vida del hombre y de los demás seres de la naturaleza. **(Idea 2)** En las tres últimas décadas este recurso se ha convertido en uno de los servicios públicos más escasos y costosos, su valor se ha incrementado en un 90%, lo cual ha afectado al bolsillo de los usuarios. Para enlazar coherentemente estas dos ideas utilizarías el siguiente conector:  
A. Tal vez.  
B. Sin embargo.  
C. Por lo tanto.  
D. Por el contrario.  
Nota: Recuerda que conector son palabras que ayudan a enlazar una idea con la otra.
- ✓ Tienes que redactar un texto sobre la imitación en los humanos, y hasta ahora has anotado lo siguiente:  
*Una de las características principales de los humanos es la capacidad de imitación.*  
Para completar un párrafo con sentido completo escribes:  
A. Por tal motivo la mayor parte de nuestro comportamiento y de nuestros gustos la copiamos de los demás.  
B. En efecto basta con decir que para el hombre la imitación lo es todo.  
C. En general, este procedimiento es bastante frecuente para favorecer la madurez.  
D. Hasta aquí hemos planteado las causas del problema. Veamos ahora algunas consecuencias.
- ✓ Durante la clase de español, tienes que redactar una nota sobre una película que has visto. Para hilar las ideas que has escrito hasta el momento, las preposiciones más adecuadas son:  
La película muestra la lucha \_\_\_\_\_ el derecho de los niños a no sufrir. Además, nos da la oportunidad \_\_\_\_\_ explorar el tema del maltrato \_\_\_\_\_ un punto de vista íntimo.  
Tú dices que las preposiciones que faltan en orden, son:  
A. con, a, sobre.  
B. por, de, desde.  
C. bajo, por, a través.  
D. en, con, hasta, tienes

**EVALUACIÓN ESCOLAR**

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de estas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen **hasta el 7 de MAYO**. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

**AUTOEVALUACIÓN (10%):** responsabilidad de los trabajos realizados.

**COEVALUACIÓN (10%):** trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

**HETEROEVALUACIÓN (80%):** guías presentadas en el tiempo estipulado