



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

DOCENTE: ALBA LUCY PUENTES POLANÍA	ÁREA: FILOSOFÍA	GRADO: 1101-1102
E-mail del docente:	albalucypuentes@hotmail.com	Celular docente: 3187516520
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: ÉTICA APLICADA
--

Fecha de elaboración: Abril 26 de 2021
--

DBA O Lineamiento Curricular: Identifica los principales problemas éticos que se dan en el mundo actual y conoce las principales características del hecho político
--

Contenidos de aprendizaje: Ética aplicada, el valor de la vida, vivencia de la libertad y el utilitarismo.
--

Tiempo para el desarrollo de la actividad:
--

Taller 1: Semana del 10 de mayo al 28 de mayo de 2021

Horas para el desarrollo de la actividad:

Se realizará en seis (6) horas de clase en cada grado. Según horario.

1101 = Mayo 10, 12, 19, 24 y 26 de 2021 1102 = Mayo 12, 14, 19, 21, 26 y 28 de 2021
--

Taller 2: Semana del 31 de mayo al 11 de junio de 2021
--

Horas para el desarrollo de la actividad:

Se realizará en cuatro (4) horas de clase en cada grado. Según horario.

1101 = Mayo 31 y Junio 2 y 9 de 2021 1102 = Junio 2, 4, 9 y 11 de 2021

Indicadores de desempeño:

Articulo la filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas filosóficos
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN:

Buenos días queridos estudiantes. Espero que este muy bien de salud al igual que toda tu familia. Deseo que tu vida este llena de abundantes bendiciones y por donde vayas el espíritu de Dios te acompañe siempre. Los animo para que continúes con tu estudio en casa desarrollado la guía No 4 correspondiente a las semanas del 10 de mayo al 11 de junio de 2021. Recuerden que **“Tener éxito no es cuestión de suerte, es el resultado del esfuerzo más arduo”** (frases.top/frases-motivacion-motivadoras).

Cuídense mucho durante estos días de cuarentena, permaneciendo en casa. Que tengan un feliz y bendecido día.

BIBLIOGRAFÍA:

Texto guía, Filosofía II. Editorial Santillana

frases.top/frases-motivacion-motivadoras – Wikipedia

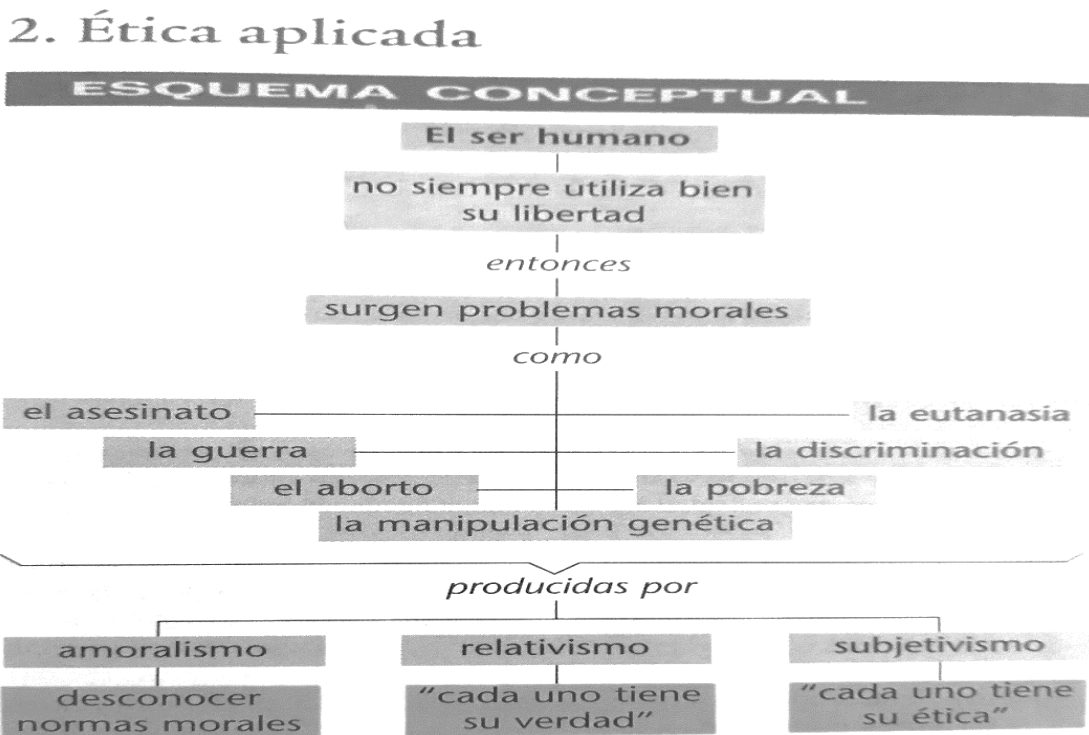
<http://trabajorespeto.blogspot.com/p/respeto-la-vida.html>

**ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
SEMANA DEL 10 DE MAYO AL 28 DE MAYO DE 2021**

TALLER N° 1

CONTENIDOS: ÉTICA APLICADA

En esta guía veremos la ética aplicada, ¿sabes de qué trata?, Sabes que el hombre por no saber utilizar su libertad se da los problemas morales. Sabes qué problemas morales tenemos y por qué se dan... en fin, si no lo sabes tranquilo (a) que esto lo vamos a ver en la guía 4. cuál es su objeto de estudio... pues bien si no sabes no te preocupes que esto lo vamos a descubrir a través de esta guía.





GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



VIVENCIA DE NUESTRA LIBERTAD

Miremos como hasta lo que llevamos de vida, hemos utilizado nuestra libertad. ¿Qué concepto tenemos de la libertad? ¿Cuáles son las consecuencias cuando no se sabe utilizar nuestra libertad? Vamos hacer una mirada a nuestro interior de nuestro ser.

Iniciemos este taller 2 dando el concepto de libertad “en sentido amplio es la capacidad humana de obrar según la propia voluntad.” (Wikipedia).

Para que esta libertad sea auténtica debemos mirar no exceder mi libertad y tener cuidado que la libertad no se convierta en “libertinaje”. Se debe tener cuidado porque al tomar una decisión siempre va a tener consecuencias en la vida. Toda decisión desde nuestra libertad trae consecuencias positivas o negativas.

Hecho de vida:

Gladys Perea, era una joven colombiana de pueblo que se graduó de bachillerato, su ilusión era irse para la capital a trabajar y así ayudar a sus Padres, pues eran muy pobres. Estando allí le pasaron muchos acontecimientos donde le tocó elegir.

Consiguió trabajo donde aprendió a defenderse de todo lo que la rodeaba, aprendió a manejarse como sus demás compañeros de trabajo donde muchos de ellos no sabían valorarse así mismo: sólo rumbas, bebida, cigarrillo drogas, sexo.

En muchas ocasiones supo decir NO a esas propuestas de sus “amigos” Le ofrecieron drogas y aunque la tentación la tentó logró decir que no. Su novio a los tres meses le propuso tener relaciones sexuales como muestra de su amor y no se pudo negar, tuvieron relaciones sin protección en una noche de rumba y tragos, quedó embarazada, aprendió a fumar, beber y a dirigirse a sus compañeros con palabras groseras y rudas. El sueldo le alcanzaba sólo para sus gastos personales y pagar el arriendo donde vivía. Nunca logró ayudar a sus padres como lo había planeado y menos con un bebé en camino.

Regresó a su pueblo porque el papá de su hija nunca respondió. A pesar de las circunstancias logró tener la bebé con el apoyo de los padres... trabajaba, se esforzaba y comenzó a estudiar una carrera universitaria logrando alcanzar su título profesional y salir adelante con su hija y ayudando a sus padres.

TALLER 1 - ACTIVIDADES:

NOTA: Realizar la actividad con lapicero... el trabajo a lápiz no se ve bien, gracias.

- Teniendo en cuenta el esquema de la ética aplicada, responde:
 1. Con tus palabras explica en que consiste la ética aplicada.
 2. ¿Qué se da cuando no sabe utilizar nuestra libertad?
 3. En qué consiste y de ejemplos de: Amoralismo, Relativismo, Subjetivismo
 4. Teniendo en cuenta el concepto de libertad y el hecho de vida diga ¿Cómo manejó la libertad Gladys Perea? Explica tu respuesta
 5. ¿Qué decisiones supo tomar bien y cuáles no?
 6. ¿Cumplió su sueño de joven cuando partió para la capital? Explica
 7. Mediante una caricatura expresa cómo has manejado y vivido tú libertad.
 8. Piensa en un hecho de vida personal donde hayas tenido que optar o decidir, escríbelo y diga que consecuencias tuvo esa decisión.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANA DEL 31 DE MAYO AL 11 DE JUNIO DE 2021

TALLER N° 2

CONTENIDOS: EL VALOR DE LA VIDA

Avancemos un poco más en esto de la ética aplicada. Hasta ahora hemos visto la acción humana y nos lleva a afirmar la importancia de la libertad y la autonomía en las acciones y decisiones que el ser humano toma y asume en su vida. Ahora reflexionaremos sobre el valor máximo de la persona, en la única realidad del ser humano: la vida

¿Qué hay de malo en matar a una persona?

Toda persona tiene derecho a vivir según su dignidad y a poseer los medios necesarios para prevenir y cuidar su salud. El derecho a la vida se traduce como el primer imperativo para toda persona.: respetar la propia vida y la vida ajena. Así, todo hombre debe poseer y vivir su dignidad que ha de ser respetada en toda circunstancia.

El respeto a la vida es el mayor de los respetos. Para ello es necesario contar con un concepto amplio del término 'vida'. **La vida es lo más valioso para cualquier ser humano.** La vida se ve vulnerada por la enfermedad y eventualmente por la muerte –el cese de la vida–.

Una de las principales preocupaciones de los profesionales de la salud es lógicamente la vida: su preservación, mantenimiento y cuidado. Nuestra sociedad ha progresado tecnológicamente con suma velocidad y las actitudes adecuadas no siempre están presentes para reiterar el tan necesario respeto a la vida.

El respeto es algo bastante difícil de entender para quien no lo ejercita. Es una cualidad que nace de la empatía. Ahora bien, **el respeto empieza por uno mismo.** Sabemos que uno de los principales problemas en la lucha contra la propagación del virus del SIDA es la renuencia que tiene la persona a conocer su estado serológico. Según estadísticas recientes, **la mitad de personas portadoras del virus del VIH no lo sabe.** Y muchas veces no lo sabe –simplemente y sencillamente– porque no ha querido realizarse las pruebas correspondientes.

(<http://trabajorespeto.blogspot.com/p/respeto-la-vida.html>)

EL UTILITARISMO

Este planteamiento, que identifica lo bueno con lo útil, entiende por útil aquello que proporciona la felicidad al mayor número posible de personas. Fue formulada inicialmente por:

Jeremy Bentham (1748-1832)

Este filósofo, economista y jurista británico, empleo la teoría utilitarista como base, no sólo de un sistema ético, sino también de reformas políticas y legales. Planteaba la necesidad de sacrificar pequeños intereses a causas más altas o, en todo caso, de no sacrificar intereses mayores a otros menores.

Hohn Stuart Mill (1806-1873)

Filósofo y economista británico. Su obra causó gran impacto, no solo en filosofía y economía, sino también en las áreas de las ciencias políticas, lógica y ética. En la presentación y práctica del utilitarismo conviene distinguir dos posiciones que resultan importantes en su aplicación.

Utilitarismo clásico, Hace preferencia a la práctica del hedonismo del placer, del bienestar, buscando satisfacer los propios intereses.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Utilitarismo de preferencia, En el cual las personas no tienen como prioridad sus propios intereses y la satisfacción de los mismos, ya que tratan de propiciar actos moderados que fomentan el bienestar de la persona pero no la plena satisfacción de sus placeres.

Cuando nuestras acciones afectan a diversas personas de distintas maneras, la conclusión típica utilitarista es que la acción correcta es aquella que maximiza la utilidad agregada de forma impersonal para todas las personas afectas por esa acción.

Este es el estándar o modelo que hemos de utilizar, individualmente, para elegir nuestras propias acciones. T este es, algo más importante, el estándar que ha de utilizar los responsables políticos cuando toman decisiones colectivas que afectan a toda la comunidad.

Tomado: Filosofía II. Ed. Santillana

TALLER 2 - ACTIVIDADES:

NOTA: Realizar la actividad con lapicero... el trabajo a lápiz no se ve bien, gracias.

Lo anterior nos permite evidenciar una problemática moral realmente importante, responder las siguientes preguntas según su percepción, trata de hacer un análisis crítico, profundo y justificando cada respuesta. No te contentes con un solo si o un no.

Copia en el cuaderno la pregunta y seguidamente la respuesta:

1. ¿Pueden ponerse límite a la existencia, cortando la vida de manera voluntaria?
2. ¿Estás de acuerdo con la clonación?
3. ¿Cuál es la responsabilidad del ser humano con respecto al cuidado y conservación de los recursos naturales?
4. ¿Qué aspectos deben ser tenidos en cuenta en el desarrollo de la técnica y la tecnología?
5. Analiza cómo es el cuidado de la vida en Colombia, elige una de esas violaciones y has una reflexión al respecto
6. Según la lectura, define con tus palabras qué es el utilitarismo.
7. Lee los planteamientos dados por Jeremy Bentham o Hohn Stuart Mill sobre el utilitarismo, elige uno y escríbelo en el cuaderno y di por qué lo elegiste, de dos ejemplos
8. Escribe el modelo o estándar según el utilitarismo que debemos seguir y di si tú lo vives y nuestros políticos lo viven. Justifica la respuesta.
9. Teniendo en cuenta la temática estudiada del utilitarismo explica la siguiente frase: “Con las fumigaciones a los cultivos ilícitos no siempre los afectados son los culpables”

REALIZA TU AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN

Te invito a que hagas tu autoevaluación y coevaluación, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN
Realiza tu autoevaluación del trabajo en casa teniendo en cuenta el desarrollo de la guía 3 y 4 correspondientes al segundo periodo (Periodo II). Autoevalúa tu responsabilidad, puntualidad, organización y orden en la entrega de la guía 3 y 4. Trata de ser lo más honesto (a) posible.	Pídele a la persona que te ha acompañado en el trabajo en casa (Papá, mamá, acompañante...) que te evalúe teniendo en cuenta el desarrollo de la guía 3 y 4 correspondientes al segundo periodo (Periodo II), pídele que tenga en cuenta tu responsabilidad, puntualidad, organización y orden en la entrega de la guía 3 y 4.
NOTA:	NOTA:

EVALUACIÓN ESCOLAR

Desarrollar las actividades en el cuaderno y por medio de la aplicación **Cam Scanner** o la aplicación **Tap Scanner** y enviar los dos talleres (Taller 1 y taller 2) de la guía de aprendizaje 4 al **WhatsApp N° 3187515620**.

Si no puedes manejar cualquiera de las dos aplicaciones tomar las fotos de los talleres y de forma organizada enviarlas al **WhatsApp** mencionado.

La guía N° 4 debe presentarlo el día 4 de Junio de 2021. Si lo terminas antes, puedes enviarlo.

NOTA: Por favor responde con lapicero, a lápiz casi no se ve en las fotos. Gracias.

NOTA: Enviar los dos talleres (Taller 1 y Taller 2) de ésta guía 4 en un solo documento y no por separado.

Se recibirán trabajos hasta las 6:00 pm.

En el desarrollo de la guía N° 4. Se tendrá en cuenta responsabilidad, orden en la presentación y la ortografía del trabajo.

La Nota será de 1.0 a 5.0