



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                  |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| DOCENTE: LENY YICETH ESPINOSA PERDOMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | ÁREAS: Lenguaje, matemáticas, ciencias, sociales | GRADO: Segundo                                 |
| E-mail del docente:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lenyep9@gmail.com                                        | Celular docente: 3204839510                      |                                                |
| Correo Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es |                                                  | Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141 |
| Nombre del estudiante:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |                                                |
| Nombre de la Unidad de aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                  |                                                |
| Fecha de elaboración: 22 de Enero 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |                                                |
| DBA O Lineamiento Curricular:<br>Caracteriza los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso.<br>Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas.                                                                                     |                                                          |                                                  |                                                |
| Contenidos de aprendizaje: Medios de comunicación (afiche-carta-tarjeta de invitación). Números de 0 a 99                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                  |                                                |
| Tiempo para el desarrollo de la actividad: 01 al 26 de febrero                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                  |                                                |
| Indicadores de desempeño: Reconoce las características de los diferentes medios de comunicación a partir de las formas como estos presentan la información<br>Identifica diferentes temáticas expuestas en los medios de comunicación.<br>Establece relaciones de orden entre números.<br>-Reconoce los valores posicionales de los dígitos de un número |                                                          |                                                  |                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SALUDO Y MOTIVACIÓN:</b><br>Hola amiguito me alegra muchísimo saber que cuento con tu compañía este nuevo año escolar, espero que estes muy motivado para desarrollar esta guía y con la bendición de Dios pronto nos veremos para resolver todas las dudas que tengas. Bienvenido y que te gusten las actividades que vas a realizar. |
| <b>BIBLIOGRAFÍA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Prevención del coronavirus



Actividad 1 (01 al 05 de febrero)

En compañía de un miembro de tu familia observa con atención el afiche y luego completa la información.

Clasificación de los animales segun su alimentación

Carnívoros: comen carne

Herbívoros: comen plantas.

Omnívoros: comen plantas y carne

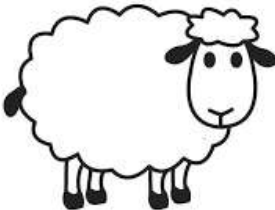
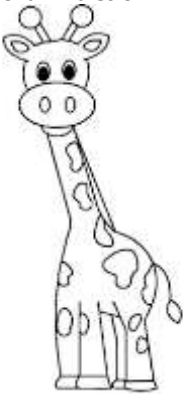
Insectívoros: comen insectos



Marca con una equis ( X ) a que grupo pertenece cada animal.

| ANIMAL    | CARNIVORO | HERBIVORO | OMINIVORO | INSECTIVORO |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| CABALLO   |           |           |           |             |
| HOMBRE    |           |           |           |             |
| TIGRE     |           |           |           |             |
| SAPO      |           |           |           |             |
| VACA      |           |           |           |             |
| COCODRILO |           |           |           |             |
| CERDO     |           |           |           |             |

Colorea los animales según te indican los colores:  
Amarillo: animales omnívoros      rojo: animales carnívoros      verde: animales herbívoros      azul: animales insectívoros



Sabías que...

# LOS AFICHES

Son papeles que se fijan en lugares públicos para anunciar alguna cosa.



En compañía de un miembro de tu familia responde las preguntas.

Cuál de los dos afiches te gusto más? \_\_\_\_\_

Por qué? \_\_\_\_\_

Que mensaje te está dando ese afiche? \_\_\_\_\_

Si tuvieras que hacer un afiche sobre una fiesta en tu vereda que mensaje pondrías? \_\_\_\_\_

Que dibujo usarías para su afiche? \_\_\_\_\_

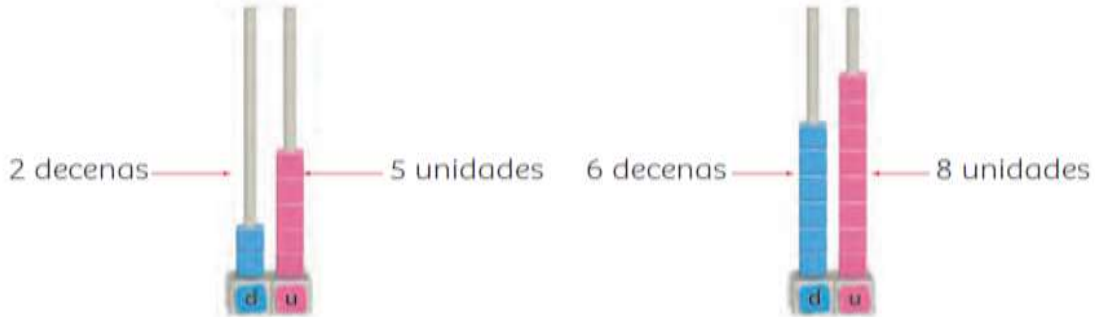


Antes de iniciar esta actividad vamos todos a jugar en familia, todos reunidos nos divertiremos jugando al escondite, recuerda contar hasta 100. Ahora que ya te divertiste jugando en compañía de un miembro de tu familia vas a leer con atención la siguiente información:

## Números hasta 99

Rafael tiene 25 láminas y Victoria tiene 68. ¿Cuántas decenas y unidades de láminas tiene cada niño?

Para dar respuesta, se representan los números de láminas en los ábacos.



$$20 + 5 = 25$$

$$60 + 8 = 68$$

R/ Rafael tiene 2 decenas y 5 unidades. Victoria tiene 6 decenas y 8 unidades.

Los números hasta el 99 se descomponen en **decenas** y **unidades**.

Los números del 0 al 30 y las decenas completas se escriben con una palabra.

Los números del 31 al 99 se escriben con tres palabras.

## Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en  
[www.redes-sm.net](http://www.redes-sm.net)

1 Ejercitación. Completa la tabla.

| Número | Se descompone | Se lee          |
|--------|---------------|-----------------|
| 46     | $40 + 6$      | Cuarenta y seis |
| 19     |               |                 |
| 94     |               |                 |
| 50     |               |                 |
| 37     |               |                 |
| 23     |               |                 |

Comunicación. Encierra en la tabla los números indicados.

- Seis
- Trece
- $20 + 6$
- Cuarenta y ocho
- Cincuenta y nueve
- 9 d y 4 u
- seis decenas

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9 | 4 | 1 | 8 | 6 | 0 | 2 | 6 |
| 1 | 9 | 2 | 5 | 8 | 1 | 3 | 7 |
| 9 | 3 | 8 | 7 | 4 | 8 | 7 | 6 |
| 0 | 8 | 6 | 5 | 9 | 5 | 2 | 1 |
| 6 | 9 | 4 | 7 | 8 | 5 | 0 | 9 |





**Actividad 2 (08 al 12 de febrero)**

En compañía de un adulto lee con atención y analiza el contenido del texto



La invitación sirve para avisar a otras personas sobre un evento al que se desea que **asistan**. Se hace de forma oral o escrita.

Una invitación incluye la siguiente información: **quién invita, a quién se invita, el motivo, el lugar, la fecha y la hora**; además de **frases para convencer al lector**.

Con mucha creatividad vas a elaborar una tarjeta para invitar a uno de tus compañeros de clase para repasar los números de 0 a 100, no olvides la fecha, la hora y el lugar, además debes decorarla con muchos colores y dibujos. Espero que me la puedas enviar por whatsapp para ver cómo te quedo.

Observa con atención la siguiente tarjeta de invitación y encierra con el color que te indican.



Quién invita o convoca    color rojo

A quién se invita    color verde

Lugar, fecha y hora    color naranja

Frases para convencer al lector    color amarillo

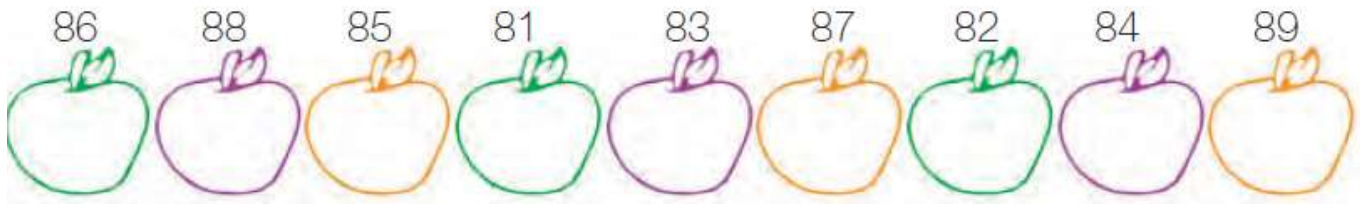
Motivo o asunto    color morado

Completa la siguiente tarjeta con los datos que desees, colorea y decora.





Razonamiento. Ordena los números de menor a mayor.



Relaciona el número con la escritura. Completa cuando sea necesario.

16

98

15

Setenta y dos

Noventa y ocho

Dieciséis

Cincuenta y nueve

Completa la tabla. Observa el ejemplo.

| Se lee                          | Número |   | En letras          |
|---------------------------------|--------|---|--------------------|
|                                 | d      | u |                    |
| Cinco decenas y cuatro unidades | 5      | 4 | Cincuenta y cuatro |
| Ocho decenas y dos unidades     |        |   |                    |
| Seis decenas y cinco unidades   |        |   |                    |
| Cuatro decenas y una unidad     |        |   |                    |
| Tres decenas y nueve unidades   |        |   |                    |
| Nueve decenas                   |        |   |                    |

Razonamiento. Compara los números escritos en cada tarjeta y responde:



- ¿Qué tienen en común las dos tarjetas? .....
- ¿Cuál es la diferencia entre los dos números? .....
- Propón otra pareja de números que cumplan la misma condición. ....



### Actividad 3 (15 al 19 de febrero)

**En compañía de un miembro de tu familia lee el siguiente texto:**

Gigante, 23 de enero de 2021

Querido amigo Carlitos, un cordial saludo, espero que estés bien al igual que tu familia.

Carlitos te cueto que estoy muy contento de iniciar un nuevo año escolar, mi profesor es muy divertido y nos quiere mucho pero extraño mucho compartir momentos con mis compañeros y con mi profesor por motivo de la pandemia, espero que esto termine pronto para volvernos a ver.

Amigo quiero pedirte ayuda con una tarea que me dejó el profe en matemáticas, es un problema que dice así: En el colegio de Hugo hay dos salones de primero, uno tiene 25 estudiantes y el otro tiene 23 estudiantes ¿Cuántos estudiantes hay en primer grado? Amigo ayúdame con la solución y me la envías por medio de una nueva carta. Hasta pronto amigo saludos a tu familia de mi parte.

Gracias espero nos veamos muy pronto.

Tu amigo Felipe Andrés Perdomo

**Responde en compañía de un familiar, para responder debes encerrar con un color la respuesta correcta:**

**El texto anterior es:**

- a. Un cuento                      b. una fábula                      c. una carta                      d. un cuento

**El texto tiene el propósito de :**

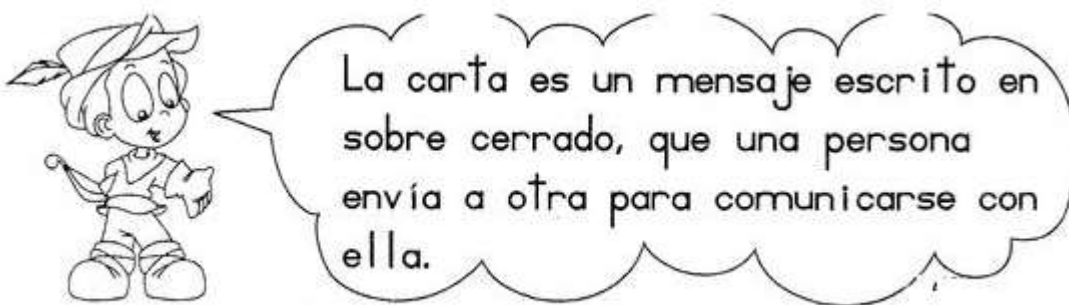
- a. Contar una historia      b. dar una noticia      c. saludar a un familiar      d. saludar y pedir ayuda a un amigo

### Quien escribe la carta?

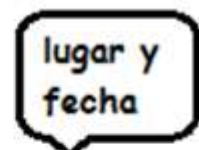
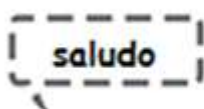
- a. Felipe                      b. Carlitos                      c. Hugo                      d. La mamá de Carlitos

**Alguna vez has escrito una carta? A quien?**

**Lee con atención el siguiente afiche y colorea.**



**Ahora amiguito en compañía de un miembro de tu familia ayuda a Carlitos a responderle la carta a Felipe, no olvides encontrar la respuesta a la tarea de Felipe.**







GOBERNACIÓN DEL HUILA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002  
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Amiguito pon a prueba tu concentración, une los puntos teniendo en cuenta el orden de los números iniciando en 1 y terminando en 100, por ultimo colorea bien hermoso y saca el artista que llevas dentro.



Actividad 4 (22 al 26 de febrero)

Hola amiguito esta semana también te vas a divertir trabajando en tus guías, sigue con atención las instrucciones y todo será fácil para ti.

Catalina y su mama están viendo un programa de televisión muy interesante y en el programa apareció el siguiente afiche, en compañía de un adulto observa con atención el afiche y luego responde las preguntas.



## Montaña

### Partes de la montaña

- Pie.
- Ladera.
- Pico.



### Ríos de montaña.

En la montaña nacen muchos ríos:

- Son estrechos.
- Llevan poco agua.
- Sus aguas son rápidas.



Ahora con ayuda de un miembro de tu familia responde las preguntas:

Que dibujos observas en el afiche? \_\_\_\_\_

De qué habla el afiche? \_\_\_\_\_

Cuántas partes tiene la montaña? \_\_\_\_\_

Cuáles son las partes de la montaña? \_\_\_\_\_

Cuál es la parte más alta de la montaña? \_\_\_\_\_

En donde nacen los ríos? \_\_\_\_\_

Como son los ríos que nacen en la montaña? \_\_\_\_\_

Has visitado una montaña? \_\_\_\_\_ como te pareció? \_\_\_\_\_

Dibuja la montaña que visitaste en tu cuaderno.

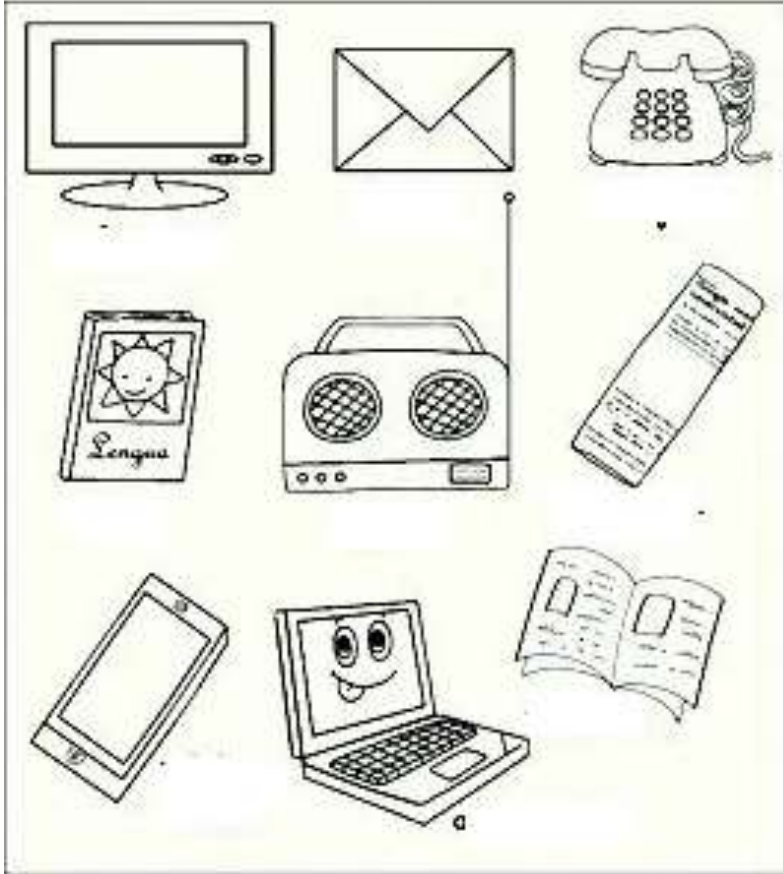


### Recuerda

Los medios de comunicación son instrumentos que nos permiten intercambiar información con otras personas como la televisión, la radio, el periódico, el correo electrónico, el teléfono, entre otros.



Escribe el nombre de los siguientes medios de comunicación. Colorea



Carta

Computador  
portátil

Teléfono

Periódico

Revista

Libro

Celular

En compañía de varios miembros de tu familia vas a diseñar tu propio juego de la escalera. Para tu proyecto necesitas:  
**Materiales**

- Un octavo de cartulina o cartón,
- Colores o pinturas  
Lápiz y regla
- Pincel.
- Marcador

Observa con atención la imagen y con ayuda de tu familia sigue las instrucciones:

1. Con lápiz y regla dibuja los cuadros.
2. Con pincel y pinturas pinta los cuadros de varios colores.
3. Con un marcador escribe los números.
4. Finalmente pinta o recorta unas serpientes y las escaleras.

Ahora amiguito que ya tienes tu juego debes conseguir fichas de parques y un dado, para iniciar el primer jugador lanza el dado y el número que salga lo debe contar en el tablero, si cae al inicio de la escalera debe subir por ella y quedar en el número que está arriba, si cae en la cabeza de la serpiente debe bajar hasta el número donde termina la cola. Ganará el jugador que llegue al último número. Ahora a divertirse en familia. Envía una foto al terminar tu proyecto.



GOBERNACIÓN DEL HUILA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002  
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



EVALUA TU APRENDIZAJE

QUERIDO ESTUDIANTE ACONTUACION QUIERO QUE TE AUTOEVALUAS CON AYUDA DE TUS FAMILIARES.  
ESCRIBE LA RESPUESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS CON RESPECTO AL DESARROLLO DE LA GUIA DE TRABAJO.

| ACTIVIDAD | REALICE TODA LA ACTIVIDAD. |    | TUVE DIFICULTADES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD. |    | COMO ME SENTÍ                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                | NIVEL ALCANZADO |   |   |
|-----------|----------------------------|----|-----------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|
|           | SI                         | NO | SI                                            | NO | <br>MUY BIEN | <br>BIEN | <br>TRISTE | S               | A | B |
| 1         |                            |    |                                               |    |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                |                 |   |   |
| 2         |                            |    |                                               |    |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                |                 |   |   |
| 3         |                            |    |                                               |    |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                |                 |   |   |
| 4         |                            |    |                                               |    |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                |                 |   |   |
| 5         |                            |    |                                               |    |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                |                 |   |   |



Recuerda lo niveles de desempeño que en que nos autoevaluaremos : S: superior nota de 5.0 a 4.6 A: alto 4.6 a 3.6 B: basico 3.6 a 3.0. Al autoevaluarte con los miembro de tufamilia escribe la nota que refleje tu esfuerzo y dedicación

EVALUACIÓN ESCOLAR

El desarrollo de las guías las realizarás en los respectivos cuadernos de cada área, en lo posible en las fechas que se te han indicado de forma secuencial. Si tiene conectividad y puedes enviar fotografías de las actividades que realizas por día, las envías al contacto de Whats App de tu profesor o lo presentas cuando la docente lo solicite. Las creaciones, mapas, friso etc. que se elabores debes guardarlo en tu casa hasta que el maestro lo requiera.

Cada actividad debes desarrollarla en forma completa y ordenada. Cada vez que te encuentres trabajando en casa recuerda escribir la fecha en que realizas las respectivas actividades, cuida el material que se te haya entregado como textos, diccionarios o materiales que te servirán de apoyo para que alcances exitosamente el desarrollo de las actividades.

Durante el aislamiento realizaremos en forma conjunta una evaluación formativa de lo que vas aprendiendo durante el desarrollo de las guías. Recuerda que siempre recibirá orientaciones y el apoyo pertinente.