



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

DOCENTE: ALBA LUCY PUENTES POLANÍA		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 601-602-603
E-mail del docente:	albalucypuentes@hotmail.com	Celular docente: 3187516520	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: MESOPOTAMIA Y EGIPTO

Fecha de elaboración: Abril 23 de 2021

DBA O Lineamiento Curricular:
Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para expansión de estas.

Contenidos de aprendizaje: Las primeras civilizaciones urbanas, la aparición de la escritura, el medio natural de Mesopotamia y Egipto.

Tiempo para el desarrollo de la actividad:

Taller 1: Semana del 10 de mayo al 28 de mayo de 2021

Horas para el desarrollo de la actividad:

Se realizará en doce (12) horas de clase en cada grado. Según horario.

601 = Mayo 10, 12, 13 (2 Horas) // 19, 20 (2 Horas) // 24, 26, 27 (2 Horas) de 2021

602 = Mayo 11, 13 (2 Horas), 14 // 18, 20 (2 Horas), 21 // 25, 27 (2 Horas), 28 de 2021

603 = Mayo 10, 11 (2 Horas), 12 // 18 (2 Horas), 19 // 24, 25 (2 Horas), 26 de 2021

Taller 2: Semana del 31 de mayo al 11 de junio de 2021

Horas para el desarrollo de la actividad:

Se realizará en ocho (8) horas de clase en cada grado. Según horario.

601 = Mayo 31, Junio 2, 3 (2 Horas) // Junio 9, 10 (2 Horas) de 2021

602 = Junio 1, 3 (2 Horas), 4 // 8, 10 (2 Horas), 11 de junio de 2021

Indicadores de desempeño:

Reconoce las principales características de la historia e identifica las principales características geográficas, físicas, climáticas y la organización social de Mesopotamia y Egipto.

SALUDO Y MOTIVACIÓN:

Buenos días queridos estudiantes. Espero que este muy bien de salud al igual que toda tu familia. Deseo que tu vida este llena de abundantes bendiciones y por donde vayas el espíritu de Dios te acompañe siempre. Los animo para que continúes con tu estudio en casa desarrollado la guía No 4 correspondiente a las semanas del 10 de mayo al 11 de junio de 2021. Recuerden que **“Tener éxito no es cuestión de suerte, es el resultado del esfuerzo más arduo”** (frases.top/frases-motivacion-motivadoras).

Cuídense mucho durante estos días de cuarentena, permaneciendo en casa. Que tengan un feliz y bendecido día

BIBLIOGRAFÍA:

Texto guía, Hipertexto Sociales 6. Editorial Santillana

<http://www.cultura10.com/grandes-inventos-de-mesopotamia/>

frases.top/frases-motivacion-motivadoras

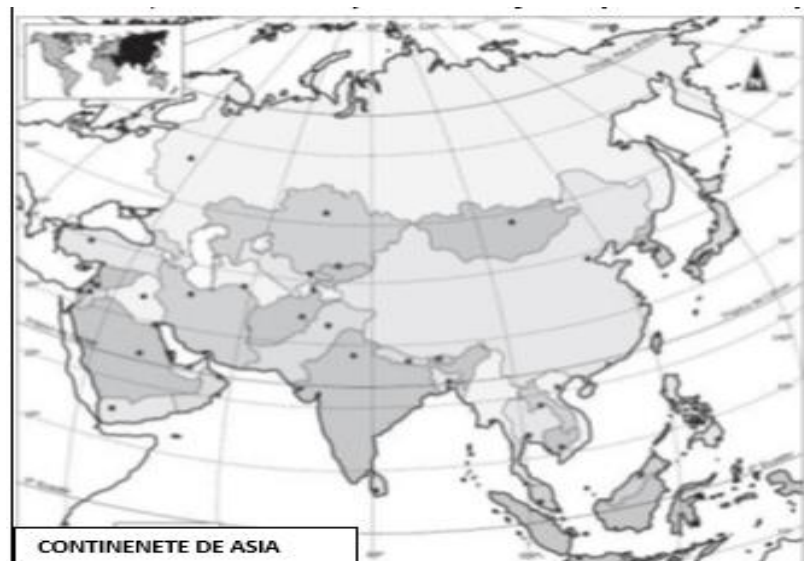
Icfes. (2020). Evaluar para avanzar - MEN

Imágenes google.

**ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
SEMANA DEL 10 DE MAYO AL 28 DE MAYO DE 2021**

TALLER N° 1

Contenidos: MESOPOTAMIA Y EGIPTO



¿Sabías que uno de los primeros objetos que se construyó en Mesopotamia fue la rueda? Sí, los investigadores nos cuentan que esta se inventó hace ya 5,000 años. Los inventores fueron los alfareros o artesanos, quienes se encargaron de darle forma redonda al barro para que pueda rodar. Luego evolucionó su invento y lo trabajaron en madera para poder utilizarla en carretas. En Mesopotamia también se descubrió el arado, para que el proceso de la siembra fuera mucho más fácil. La escritura fue otro de los grandes descubrimientos de Mesopotamia. La astronomía y la astrología fueron las ciencias que desarrollaron, pues a través de esta podían crear el calendario anual, donde, además, este tenía un significado religioso como para las predicciones del futuro. Gracias a la cultura mesopotámica, también hoy tenemos aportes suyos como la cosmetología ya que los mercaderes mesopotámicos crearon pigmentos o pinturas para producir fragancias y cosméticos artesanales, siendo la primera población en manejar estos artículos. De la misma manera, también se han encontrado restos de lo que sería una temprana producción de

remedios farmacéuticos y realización de cirugías para uso completamente medicinal. <http://www.cultura10.com/grandes-inventos-de-mesopotamia/>



¿Qué entiendes por civilización? Se trata de las primeras sociedades que alcanzaron tal grado de desarrollo económico, social, político y cultural.



¿Por qué urbanas? Porque en ellas aparecen por vez primera las ciudades como evolución de los poblados neolíticos y en el contexto de una mayor complejidad social. ¿Por qué fluviales? Porque aparecen en las riberas de los grandes ríos del Viejo Mundo.

HACE UNOS 5000 AÑOS aparecieron estas primeras civilizaciones en las orillas de los grandes ríos del mundo, desarrollándose por primera vez las ciudades.

Mesopotamia es una palabra que quiere decir "entre ríos". Es un territorio muy fértil debido a la presencia de los ríos **Tigris y Éufrates** que desembocan en el **Golfo Pérsico**. No obstante, es un territorio que está rodeado de **desiertos**.

Estas tierras fueron ocupadas unos 5000 años a. de C. por los **sumerios**, que construyeron las primeras ciudades como **Ur, Uruk y Lagash** sobre colinas y las fortificaron para defenderlas de otros pueblos que buscaban un mejor lugar para vivir. Cada ciudad se gobernaba a sí misma, eran **Estados independientes**, con sus propias leyes y

gobernadas por un **Rey-Sacerdote** que se hacía llamar **Patesi**.

LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES URBANAS

Hace unos 6.000 años antes de cristo, algunos pueblos se asentaron a orillas de **grandes ríos**. Cuando los ríos tenían crecidas, sus aguas inundaban las orillas y valles; cuando el río volvía a su cauce, la tierra quedaba fertilizada y se podían obtener **grandes cosechas**.



Así, a orillas de grandes ríos se formaron las **primeras comunidades** agrícolas que, a irse desarrollando dieron lugar a las primeras **civilizaciones urbanas**.

Las dos primeras civilizaciones que surgieron en la historia fueron:

- La **civilización mesopotámica**, en un lugar llamado Mesopotamia (hoy Irak), entre los ríos Tigris y Éufrates.
- La **civilización egipcia**, en Egipto, alrededor del río Nilo.

CAMBIOS POLÍTICOS

Los pequeños poblados agrícolas crecieron y se convirtieron en **ciudades**. En las ciudades había estos edificios: viviendas, palacios, templos, almacenes, tiendas.

Los **reyes y sacerdotes** eran los que **gobernaban**, ayudados por los funcionarios: fijaban las leyes, exigían el pago de impuestos a los campesinos, artesanos y comerciantes por desempeñar su oficio.

En las ciudades construyeron grandes monumentos y formaron enormes ejércitos. Algunas ciudades se hicieron tan poderosas que conquistaron otros territorios cercanos.

LA APARICIÓN DE LA ESCRITURA

También, por la necesidad de tomar anotaciones de carácter económico, surgió la **escritura**. La escritura nació en Egipto y Mesopotamia casi a la mismo tiempo, alrededor del año 3.500 a. C. Con la aparición de la escritura la humanidad entró en un nuevo periodo: LA HISTORIA.

En **Mesopotamia** se escribía en tablillas de arcilla blanda y húmeda, que luego se dejaba secar al sol o se cocía en un horno. El instrumento con el que hacía los trazos y los mismos trazos tenían forma de cuña, por eso a la escritura que nació en Mesopotamia se la llama **cuneiforme**.

En **Egipto**, se solía escribir en papiros (láminas obtenidas del latto de plantas) o en piedra. La escritura en Egipto se llama **jeroglífica**, y se trata de signos que representan la vida cotidiana, las plantas o los animales.

MESOPOTAMIA - EL MEDIO NATURAL

Mesopotamia significa "tierra entre ríos" fue una civilización que se desarrolló entre los ríos **Tigris y Éufrates**. Su **situación**, que puedes ver en este mapa, es en el actual país de Irak.

En Mesopotamia hay dos zonas, una al norte y otra al sur:

La zona norte es montañosa, allí nacen los ríos, y la llaman **Alta Mesopotamia**.

La zona sur, formada por terrenos pantanosos, se llama **Baja Mesopotamia**.

Además, según los distintos pueblos que han habitado Mesopotamia, podemos distinguir otras tres zonas:

Sumer: al sur, en la desembocadura de los ríos; en esta zona vivió el pueblo sumerio.

Acad: en el centro, entre los valles de los ríos; en esta zona vivió el pueblo sumerio.

Asiria: al norte, en plena montaña; en esta zona vivió el pueblo Asirio

EGIPTO - EL MEDIO NATURAL

Egipto es un gran **desierto** que está atravesado de sur a norte por el **río Nilo**, un río de 6.670 Km que desemboca en el mar Mediterráneo.

El río Nilo se **desborda** una vez al año, inundando las orillas y tierras cercanas. Así estas tierras son luego muy fértiles.

En las orillas del río Nilo crecían muchas plantas (papiros, lotos...) y vivían muchas especies animales (aves, hipopótamos, cocodrilos...), es por eso que los egipcios adoraban al Nilo como si fuera un **dios**.

Egipto tiene dos zonas:

· El **Bajo Egipto**, al norte, donde las tierras son más llanas y pantanosas.

· El **Alto Egipto**, al sur, en las zonas del valle.

ACTIVIDADES – TALLER 1:

Desarrollar en el cuaderno las siguientes preguntas:



1. Copia en el contenido del taller 1 en el cuaderno, puedes recortar, colorear y pegar los mapas con el contenido al igual que la ciudad del antiguo Egipto.
2. ¿Por qué la Mesopotamia era una zona tan disputada por diversos pueblos de la antigüedad?
3. ¿Qué significa la palabra Mesopotamia?
4. ¿En qué lugar se formaron las primeras comunidades agrícolas?
5. ¿Cuáles fueron las dos primeras civilizaciones urbanas de la historia?
6. ¿A lado de qué ríos se formó la civilización mesopotámica?
7. ¿A lado de qué río se formó la civilización egipcia?
8. ¿En qué año surge la escritura y qué etapa comienza con la aparición de la escritura?
9. ¿Por qué río está atravesado Egipto y que pasa con las tierras cercanas cuando se desborda el río?
10. ¿Por qué los egipcios adoraban el río Nilo como un dios?

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
SEMANA DEL 31 DE MAYO AL 11 DE JUNIO DE 2021

TALLER N° 2

CONTENIDOS: EVALUAR PARA AVANZAR - PRACTICA PRUEBAS ICFES

Querido estudiante quiero invitarte a trabajar de manera muy comprometida y responsable en el desarrollo de las PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR, con ello se pretende fortalecer el desarrollo de las competencias que se evalúan en las pruebas Saber, entendiendo que este proceso es muy importante para dar continuidad a las trayectorias educativas. ¡Éxitos!

ACTIVIDADES – TALLER 2:

Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA sola opción o una sola respuesta.

Diligencie debidamente la hoja de respuestas después de haber leído y analizado cada una de las preguntas.

PREGUNTAS:

1. En Colombia se hablan 68 lenguas diferentes: el español, sesenta y cinco lenguas indígenas americanas de muy diverso origen y dos lenguas criollas habladas por poblaciones de origen africano. Varias universidades públicas e institutos del Estado han realizado numerosas investigaciones para recopilar y estudiar estas lenguas.
¿Por qué es importante que el Estado colombiano financie el estudio y documentación de las diferentes lenguas que se hablan en el país?
A. Porque el Estado debe proteger la diversidad étnica y cultural del país.
B. Porque el Estado es quien debe documentar y estudiar las diferentes lenguas del país y no las universidades.
C. Porque el Estado debe buscar formas de unificar todas estas lenguas para que se hable un solo idioma en el país.
D. Porque el Estado debe hacer obligatorio el uso de todas estas lenguas.
2. Lorena, la hermana mayor de Daira, va a mudarse a otra ciudad para iniciar sus estudios universitarios. Por esto, la mamá de Daira conversa con otros miembros de la familia para decidir qué van a hacer con el cuarto que era de Lorena. Daira propone que hagan una sala de estudios, en donde puedan poner una biblioteca grande y donde ella pueda tener un espacio para leer. La tía Laura dice que deberían arrendar el cuarto para que la familia tenga ingresos extra. La mamá de Daira dice que la idea de la tía es muy buena porque el dinero les serviría mucho. Daira se molesta y dice que siempre pasa lo mismo con sus propuestas, y que por ser menor nadie la escucha. En esta situación, ¿qué quiere lograr cada una de estas personas?
A. Daira quiere que la tengan en cuenta para las decisiones del hogar y la tía quiere tener ingresos extra para contribuir con la economía familiar.
B. La mamá de Daira quiere tomar sola las decisiones de la familia y Daira quiere que compren muchos libros para hacer una biblioteca grande.
C. Daira no quiere que su hermana se vaya de la casa y la tía Laura quiere que la familia tenga ingresos adicionales.
D. La tía Laura quiere que Daira salga con sus amigos en lugar de estudiar tanto y Daira quiere que la tía la deje leer tranquilamente.
3. Doña Flor es una madre cabeza de familia que acaba de llegar a la ciudad con sus dos hijos. Ella consiguió trabajo en un almacén de ropa y lo atiende todas las mañanas mientras sus hijos están en el colegio, en donde han hecho nuevos amigos. Un día recibió una nota del colegio de sus hijos, anunciándole que a partir del próximo año los niños iban a ser transferidos a la jornada de la tarde por falta de cupos en la mañana. Doña Flor se dirige muy preocupada al colegio, a intentar arreglar la situación.
En esta situación, ¿qué dimensiones están en conflicto?
A. La recreativa y la educativa, pues doña Flor no quiere que sus hijos descuiden sus estudios por pasar tiempo con sus nuevas amistades.
B. La laboral y la personal, pues doña Flor no tiene tiempo para ella misma desde que consiguió empleo en el almacén de ropa.
C. La educativa y la laboral, pues doña Flor tiene que trabajar en el almacén de ropa y no puede cuidar en las mañanas a sus hijos.
D. La recreativa y la familiar, pues doña Flor no les permite a sus hijos salir a jugar con sus nuevos amigos, si ella no tiene tiempo para vigilarlos.
4. Sergio es de una religión distinta a la del colegio en donde estudia. A pesar de esto, cada vez que hacen ceremonias religiosas en su colegio lo obligan a asistir a estas. Teniendo en cuenta la Constitución Política de Colombia, ¿está el colegio violando los derechos de Sergio?
A. No, porque es obligatorio que Sergio asista a las ceremonias religiosas de su colegio.
B. Sí, porque el colegio debe garantizar el derecho de Sergio a tener una religión diferente.
C. No, porque Sergio tiene derecho a estudiar únicamente en un colegio de su mismo grupo religioso.
D. Sí, porque es deber del colegio organizar ceremonias de todas las religiones.
5. Carolina es personera de su colegio. Ella y algunos estudiantes quieren hacer un periódico para expresar sus ideas sobre diferentes temas. Los estudiantes intentan reunirse con el coordinador académico para presentarle su propuesta, pero este les dice que está muy ocupado como para perder su tiempo escuchándolos. Carolina decide acudir al rector para presentar una queja formal.
¿Tiene razón Carolina al presentar la queja?
A. Sí, porque es obligación del colegio implementar todos los proyectos que presentan los estudiantes.
B. No, porque es deber del coordinador garantizar que los estudiantes se concentren solamente en estudiar.



- C. Sí, porque es un derecho de Carolina y sus compañeros expresar sus opiniones e ideas.
D. No, porque es un abuso por parte de Carolina usar su posición como personera para promover sus ideas.
6. ¿Cuál de las siguientes **NO** es una forma de participar en el gobierno escolar?
A. Hacerles seguimiento a las acciones de los representantes estudiantiles.
B. Informarse sobre las propuestas de los representantes estudiantiles.
C. Votar por representantes estudiantiles de acuerdo con sus propuestas.
D. Volverse amigo o amiga de los candidatos a representante estudiantil.
7. En el colegio, Juan es un excelente jugador de baloncesto, gracias a su habilidad y a que su estatura está por encima de la de la mayoría de niños de su edad. Pero, por ser tan alto, los demás jugadores del equipo de baloncesto se burlan constantemente de Juan y lo llaman “Jirafa”. Aunque el baloncesto apasiona a Juan, y el entrenador lo apoya y lo motiva, él ha manifestado su deseo de retirarse del equipo. ¿Qué razón puede tener Juan para abandonar el equipo de baloncesto?
A. Que el entrenador lo motiva constantemente.
B. Que sus compañeros no le dirigen la palabra.
C. Que sus compañeros no juegan baloncesto tan bien como él.
D. Que sus compañeros lo desmotivan con sus burlas y apodo.
8. En un curso, los resultados académicos de los estudiantes han disminuido considerablemente. A pesar de ser un curso disciplinado y en el que los estudiantes se entienden bien entre ellos, la mayoría de estudiantes pertenece a diferentes equipos deportivos a los que les dedican bastante tiempo, y esto no les deja tiempo para hacer sus tareas. En este problema, ¿qué aspectos están en conflicto?
A. El social y disciplinario.
B. El deportivo y el académico.
C. El disciplinario y el deportivo.
D. El académico y el disciplinario.
9. El rector de un colegio anuncia que se ha conseguido una nueva zona verde. Un grupo de estudiantes que juega fútbol le pide que allí se construyan una cancha. Por su parte, la asociación de padres de familia quiere que allí se haga una zona de juegos para los estudiantes. De las dos propuestas, se puede afirmar que
A. se parecen en que ambas buscan la recreación de los estudiantes.
B. la de los estudiantes, a diferencia de la de los padres, busca que se use para fines distintos de la recreación.
C. se parecen en que ambas buscan que los estudiantes practiquen varios deportes.
D. se diferencian en que no le dan la misma importancia a las actividades recreativas de los estudiantes.
10. Mariela, una niña de 11 años de edad, tiene un especial gusto por la lectura. Todos los días de la semana dedica al menos cuatro horas a leer. La mamá de Mariela está muy preocupada, porque su hija lleva una semana entera sin dormir, por quedarse leyendo. Las notas de Mariela no han desmejorado, pero aun así, su mamá cree que si no descansa se va a enfermar. Después de consultar varias fuentes, la mamá de Mariela decide ponerle un horario de lectura a Mariela. En este horario, Mariela debe dormir al menos ocho horas diarias. En la situación descrita, ¿qué dimensión es más importante para la mamá?
A. La educación de Mariela.
B. La recreación de Mariela.
C. La salud de Mariela.
D. La felicidad de Mariela.

HOJA DE RESPUESTAS

 <p>PROYECTO PEDAGÓGICO PRUEBAS SABER</p> 	CIENCIAS SOCIALES COMPETENCIAS CIUDADANAS	
	HOJA DE RESPUESTAS	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____		
GRADO: _____ FECHA: _____		
1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



REALIZA TU AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN

Te invito a que hagas tu autoevaluación y coevaluación, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN
<p>Realiza tu autoevaluación del trabajo en casa teniendo en cuenta el desarrollo de la guía 3 y 4 correspondientes al segundo periodo (Periodo II). Autoevalúa tu responsabilidad, puntualidad, organización y orden en la entrega de la guía 3 y 4. Trata de ser lo más honesto (a) posible.</p>	<p>Pídele a la persona que te ha acompañado en el trabajo en casa (Papá, mamá, acompañante...) que te evalúe teniendo en cuenta el desarrollo de la guía 3 y 4 correspondientes al segundo periodo (Periodo II), pídele que tenga en cuenta tu responsabilidad, puntualidad, organización y orden en la entrega de la guía 3 y 4.</p>
<p>NOTA:</p>	<p>NOTA:</p>

EVALUACIÓN ESCOLAR

Desarrollar las actividades en el cuaderno y por medio de la aplicación **Cam Scanner** o la aplicación **Tap Scanner** y enviar los dos talleres (Taller 1 y taller 2) de la guía de aprendizaje 3 al **WhatsApp N° 3187515620**.

Si no puedes manejar cualquiera de las dos aplicaciones tomar las fotos de los talleres y de forma organizada enviarlas al **WhatsApp** mencionado. **Se recibirán trabajos hasta las 6:00 pm.**

La guía N° 4 debe presentarlo el día **4 de Junio de 2021**. Si lo terminas antes, puedes enviarlo.

NOTA: Por favor responde con lapicero, a lápiz casi no se ve en las fotos. Gracias.

En el desarrollo de la guía N° 4. Se tendrá en cuenta responsabilidad, orden en la presentación y la ortografía del trabajo.

La Nota será de 1.0 a 5.0