



GUÍA DE APRENDIZAJE N°02

DOCENTE: MARIA NANCY CORTES M		ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS	GRADO: DECIMO 01 Y 02
E-mail del docente:	nacoma61@hotmail.com		Celular docente: 3124301839
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141
Nombre del estudiante:			
Nombre de la Unidad de aprendizaje: PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS			
DBA O Lineamiento Curricular: Identifica y comprende elementos básicos de la economía como ciencia social. Comprende los elementos del sistema económico colombiano: actividades económicas, agentes económicos, sectores económicos y factores de producción.			
Contenidos de aprendizaje: Clasificación de los bienes. Los sectores económicos, factores de producción			
Tiempo para el desarrollo de la actividad: La preguntas 1,2,3y 4 en la primera semana de marzo. Las preguntas 5, 6,7, y 8 en la segunda semana de marzo, la pregunta 9,10,11 y 12 en la tercera semana de marzo y en la última semana revisar la guía, hacer las correcciones necesarias y enviarla			
Indicadores de desempeño: -Describe las características demográficas, económicas, sociales, políticas y culturales de las sociedades actuales, en el marco de una sociedad de la información y bajo el paradigma de la globalización.			
SALUDO Y MOTIVACIÓN: Buenos días padre de familia y estudiante, ésta es la guía número 02, recomendarle que toda novedad que se les presente sobre la guía me lo comuniquen, y yo estaré atenta a responder las inquietudes. Felicitar aquellos estudiantes que envían los trabajos y los hacen llegar muy puntual			
BIBLIOGRAFÍA:			

LA PRODUCCION DE BIENES Y SERVICIOS

Los bienes y servicios son medios que el hombre utiliza para satisfacer todas sus necesidades. Dentro de ellas encontramos necesidades de toda clase, tanto de bienes materiales como espirituales.

Se define un bien como todo aquello que las personas necesitan, que tiene expresión material y que se puede tocar, como, por ejemplo, un par de zapatos, una camisa, un tablero, una casa, etc.

Llamamos servicio a algo que las personas necesitan pero que no tiene expresión material, es decir que no es tangible, o sea que no se puede tocar. Dentro de esta categoría encontramos los servicios públicos, el transporte, la televisión, las casas de empleo, etc.

Para que un bien sea económico es necesario que cumpla con dos condiciones:

- 1. Ser útil directa o indirectamente para un fin determinado.
- 2. Ser escaso en relación con las necesidades que lo precisan.

Por lo tanto, los bienes tienen un valor económico que se mide en dinero y son ofrecidos por sus productores o fabricantes.

CLASIFICACION DE LOS BIENES.

Los bienes se clasifican:

- 1. De acuerdo con su utilización
- 2. De acuerdo con su transformación

1. De acuerdo con su transformación los bienes pueden ser:

- A. Bienes de consumo, que son los que satisfacen las necesidades de las personas de alimentación vivienda, vestido, etc. Pueden ser perecederos, o sea que se pueden descomponer como los alimentos y no perecederos como la vivienda.
- B. Bienes de capital, que son aquellos que nos permiten producir otros bienes como por ejemplo la maquinaria de una empresa.

2. De acuerdo con su utilización los bienes pueden ser:

- A. Bienes finales. Son aquellos bienes que están listos para el consumo, como los alimentos la ropa, las medicinas, etc.
- B. Bienes intermedios. Son aquellos que siendo bienes finales se pueden transformar para producir bienes finales como, por ejemplo, los textiles, el cuero, la harina de trigo, etc.
- C. Bienes productivos. Son aquellos que nos permiten producir bienes finales y bienes intermedios, como, por ejemplo, la maquinaria y la infraestructura de las empresas.



SECTORES ECONÓMICOS



El sector primario o agropecuario: este sector comprende actividades económicas que se desarrollan con base en la explotación directa de los recursos naturales, sin generar transformación de la materia prima, también se considera como sector extractivo. En este sector podemos encontrar la agricultura, la ganadería, la silvicultura, la extracción minera, la explotación forestal, entre otros.

El sector secundario, sector industrial o de transformación: este sector incluye la transformación de la materia prima extraída de la naturaleza, para la elaboración de nuevos productos. Dependiendo del nivel de transformación y de los productos que se obtengan, las industrias se pueden dividir en:

Resultado de imagen para sectores económicos

Básicas: estas industrias realizan una semitransformación de los productos, entre ellas encontramos a las empresas agroalimentarias o las refinerías.

De bienes intermedios: producen elementos de mayor elaboración, generalmente partes de otros bienes que son ensamblados en lugares distintos al lugar en donde fueron elaborados para su ejemplo están las líneas de montaje de autos, aviones, etc.

De bienes de consumo: van directamente a satisfacer las necesidades de la población, pueden ir desde la industria textil hasta la producción de música.

De bienes de capital: trabajan en la producción de bienes y maquinarias que originan nuevos productos.

El sector terciario o sector de servicios: Este sector abarca todas las actividades económicas que tienen que ver con la prestación de los servicios tanto a la población como a los demás sectores de la producción, es decir, incluye todas las actividades que no producen una mercancía en sí pero que son necesarias para el funcionamiento de la economía.

Dentro de este sector se encuentran la actividad comercial, el turismo, el entretenimiento, la educación, el transporte, las finanzas, entre otros.

El sector cuaternario: En la actualidad, se habla de un cuarto sector caracterizado por la utilización de alta tecnología, especialmente la informática, la biotecnología, la comunicación satelital, la exploración espacial y los servicios a las empresas.

FACTORES DE PRODUCCION

EL CAPITAL:

El capital es el resultado de la acumulación de la producción humana y que desde el punto de vista del capitalismo es factor fundamental del crecimiento económico. A través del capital es posible obtener bienes y servicios productivos que servirán para generar la riqueza social de las personas y elevar la calidad de vida.

El capital ayuda a transformar los recursos naturales e intelectuales en bienes de utilidad para las personas.

La noción de capital incluye no solo lo que conocemos como dinero, puede abarcar conceptos como bienes, equipos, conocimiento, plantas, edificios, dones, habilidades etc. Es decir, todos los insumos que se han acumulado a través del tiempo que pueden generar algún tipo de valorización y expansión.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



El capital también puede significar el poder.

El interés:

El interés es considerado un factor de producción, debido a que es la variable que más afecta el valor relativo del capital. La utilización del capital en el mundo moderno, depende de la valoración de alternativas de inversión, en donde las tasas de retorno de los proyectos, se comparan con las tasas de interés más atractivas que se ofrecen.

"Si una tasa de interés en un Banco es más atractiva que el retorno de un proyecto, simplemente no hay movilización activa del capital"

Técnicamente un interés es todo aquel provecho, utilidad o lucro producido por el capital.

EL TRABAJO:

El trabajo es la parte de la producción que es realizada por el hombre. En realidad, abarca muchas nociones, sin embargo, las principales son:

- El esfuerzo humano en la búsqueda de un fin productivo.
- El esfuerzo que merece una remuneración. (noción muy vaga)
- El uso de la inteligencia humana aplicada a las actividades.
- Ocupación retribuida.

A través del progreso y la diversificación, el trabajo humano se ha dividido, generando especialización. Hoy en día, los trabajos más complejos y de mayor valoración económica son los que provienen de la complejidad intelectual o el talento. Se ha pasado de una sociedad basada en el trabajo manual a una sociedad basada en el trabajo intelectual.

LA TIERRA:

Se refiere a lo que comúnmente llamamos recursos naturales.

Recurso natural, cualquier forma de materia o energía que existe de modo natural y que puede ser utilizada por el ser humano. Los recursos naturales pueden clasificarse por su durabilidad, dividiéndose en renovables y no renovables. Los primeros pueden ser explotados indefinidamente, es decir, son inagotables a escala humana, mientras que los segundos son finitos y con tendencia inexorable al agotamiento de acuerdo al grado de utilización de los mismos.

El carácter renovable de un recurso se puede matizar: existen recursos renovables que son por definición inagotables a escala humana, como la energía solar, la eólica, o la energía de las mareas ya que, por intensivo que sea su uso, siempre están disponibles de modo espontáneo. Pero entre estos recursos hay algunos cuya disponibilidad depende del grado de utilización de los mismos, ya que éste marca el ritmo de recuperación del recurso. Entre estos últimos se encuentran los recursos hidráulicos continentales, ya sean para consumo directo o para la producción de energía: los embalses sólo pueden almacenar una cantidad finita de agua que depende de las aportaciones naturales a la cuenca, que se renueva periódicamente, y que marca el ritmo de utilización máximo a que se puede llegar antes de agotar el recurso y tener que abandonar el uso hasta su recuperación. Algo parecido ocurre con los recursos madereros, ya que los bosques y plantaciones forestales, donde se encuentran los árboles que son materia prima para la construcción y para la elaboración de papel, no deben ser explotados a un ritmo que supere su capacidad de regeneración.

Los recursos naturales no renovables son los recursos mineros, entre los que se puede contar también a los combustibles fósiles (el carbón o el petróleo). Existen, en la corteza terrestre, cantidades finitas de estos materiales que pueden ser aprovechados por el ser humano; esta disponibilidad limitada implica la necesidad de buscar sistemas de reciclado de materiales, de ahorro y alternativas a su uso (especialmente en el caso de los combustibles, que no pueden ser reciclados) que no comprometan el desarrollo y la calidad de vida de las sociedades humanas.

LA TECNOLOGÍA:

El saber hacer y el conocimiento aplicado es un nuevo factor de producción, a través del progreso tecnológico el hombre ha sido capaz de diversificar y ampliar sus horizontes, llegar cada día más rápido, mejor y más eficientemente a la búsqueda de sus objetivos.

A través de mejoramiento tecnológico, la humanidad ha mejorado su nivel de producción cada día más, e independientemente de la distribución del conocimiento hay se produce más de mil veces más de lo que se producía hace tal solo un Siglo.

La tecnología hace que la producción se escale a niveles nunca antes vistos en donde el poder del capital acogido por el poder de la tecnología puede crear economías de escala en donde incluso existen empresas que tienen dominio mundial de los mercados. Los factores anteriores deben ser entendidos e interpretados adecuadamente, con el fin de averiguar cuál es el nivel óptimo de cada uno para que puedan conducirnos a crear sociedades más justas e igualitarias.

ACTIVIDADES.

1. ELABORAE EN EL CUADERNO DE SOCIALES UN RESUMEN DE: Los Títulos la producción de bienes Clasificación de los bienes,
2. EXPLICAR CADA UNO DE LOS FACTORES DE PRODUCCION (El Capital, El Trabajo, y La Tierra)
3. ¿PARA QUE SE UTILIZAN LOS BIENES Y SERVICIOS?
4. DEFINA BIEN
5. DEFINA SERVICIO
6. HAGA UN LISTA DE BIENES Y UNA LISTA DE SERVICIOS, DE ACUERDO CON LAS ANTERIORES DEFINICIONES
7. NOMBRE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE SE ENCUENTRAN EN SU REGIÓN, Y ESCRIBE AL FRENTE A QUE SECTOR ECONÓMICO CORRESPONDE
8. DEFINA CAPITAL.
9. ¿QUE SE OBTIENE CON EL CAPITAL?
10. DEFINA RECURSO NATURAL.
11. ¿QUE BENEFICIOS HA TRAIDO PARA LA HUMANIDAD EL MEJORAMIENTO TECNOLÓGICO
12. ¿CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGIA EN LA PRODUCCION?



CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACION:

- Heteroevaluación (80%): Entrega oportuna y a tiempo del trabajo desarrollado al docente
- Autoevaluación (10%): Responsabilidad y entrega puntual de los trabajos.
- Coevaluación (10%): mantener comunicación con docente sobre novedades