



Guía. 3

Docente: María del Pilar Zuñiga Monje

Área: Tecnología e Informática.

Grado: 6.03

E-mail del docente: zunigamonjepilar@gmail.com

Celular docente: 3164906071

NOMBRE ESTUDIANTE:

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Apropiación y uso de la tecnología.

DBA o Lineamiento Curricular: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

Indicador de desempeño: Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.

3. Saludo y recomendaciones generales.

Apreciado-a estudiante: te deseo a ti y a toda tu familia amor, salud y paz, Dios los bendiga.

Recomendaciones generales: no es obligatorio comprar hojas, cartulina, recarga de datos ni nada. Trabaja en lo posible solamente con lo que tengas en casa: hojas, cartuchera, etc. Evita salir de casa. **Recuerda: la salud tuya y la de tus seres queridos está primero.**

4. Materiales necesarios para trabajar.

✚ No es obligatorio usar Internet, biblioteca, teléfono ni computador para buscar información ni para realizar esta guía. Todas mis guías se pueden realizar sin salir de casa.

✚ Trabaja en lo posible solamente con lo que tengas en casa: lápiz, lapicero, colores, cuaderno, bloc, etc.

5. Criterios de presentación.

1. Apreciado-a estudiante: marca tu guía con tus nombres, apellidos, fecha y grado por favor.
2. La guía debe ser realizada dentro de la misma guía, solamente utiliza hojas adicionales cuando te hagan falta y por presentación recorta los bordes si son hojas de cuaderno.
3. Por favor escribe con buena letra (caligrafía) y ortografía (no olvides las tildes).
4. Desarrolla la guía a mano realizando lo que te pidan que hagas por favor.
5. No te salgas de las márgenes, no hagas tachones ni ensucies las guías. Gracias por seguir estas reglas.

6. Indicadores y criterios de evaluación.

Fecha de entrega: 18 de marzo

CINCO SEMANAS. MARZO

Manera para entregar la guía ya resuelta: 1. Por WHATSAPP al 3164906071 2. Puedes también llevar sus actividades desarrolladas donde Mireya bibliotecaria ella tomara foto de su evidencia y la enviara a los docentes.

¿Qué se evaluará? 1. Marcar esta guía con tus nombres, apellidos, fecha y grado. 2. Realizar la guía dentro de la misma guía, utilizando hojas adicionales solamente cuando te hicieron falta y recortando los bordes cuando utilizaste hojas de cuaderno. 3. Buena letra (caligrafía) y ortografía. 4. Desarrollar la guía a mano realizando lo que te piden. 5. No salirse de las márgenes, no hacer tachones ni ensuciar las guías.

Horas para el desarrollo de la actividad: mínimo 2.

Para esta actividad debes realizar dos puntos y tienes dos horas mínimo para desarrollarlos.

Contenidos:

- Tema: Diseño de guías pedagógicas para trabajar el área de Tecnología e Informática en la modalidad no presencial (o trabajo en casa), según orientaciones conjuntas entre el MEN, la SED, Rectoría I.E. Silvania y el profesional experto en la materia de Tecnología e Informática de la I.E. Silvania.
- Concepto básico: elaboración de la primera página de una guía pedagógica para trabajar el área de Tecnología e Informática en la modalidad no presencial (o trabajo en casa).

Punto 1.:_ Apreciado-a estudiante, en el cuaderno o en hojas tamaño carta para desarrollar este punto.. Debes copiar todo lo que está escrito a continuación, desde: **Nombre de la Unidad de aprendizaje** hasta la última palabra de: **6. Indicadores y criterios de evaluación**.

Comienza a copiar desde aquí por detrás de esta hoja --->



Nombre de la Unidad de aprendizaje: Apropiación y uso de la tecnología.

DBA o Lineamiento Curricular: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

NOMBRES, APELLIDOS Y GRADO DEL ESTUDIANTE: _____

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Naturaleza y evolución de la tecnología.	
Fecha de elaboración: 12 febrero.	
DBA o Lineamiento Curricular: Reconozco principios y contenidos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	
Contenidos de aprendizaje: 1. Dependencia a las redes sociales. 2. Conoce y apropiate de tu guía de aprendizaje. 3. La N-Etiqueta.	
Indicador para el desarrollo de la actividad: esta guía se debe desarrollar en el mes de febrero, desde el lunes 1 de febrero hasta el viernes 26 de MARZO. Cuatro semanas en total. Deberás dedicar mínimo dos horas por semana al desarrollo de la guía para un total de ocho horas en el mes. Debes entregar tu guía resuelta a más tardar el viernes 26 de febrero.	
3. Saludo y recomendaciones generales.	
Apreciados estudiantes, padres de familia y acudientes: Dios los bendiga, los guarde y los proteja de todo mal y peligro amén. Recomendaciones generales: a mejorar la labor como padres de familia y sistemas de trabajo en lo posible solamente con lo que tengas en casa: hojas, cartuchera, etc. Evita salir de casa. Recuerda: la salud tuya y la de tus seres queridos está primero.	
SALUDO Y MOTIVACIÓN:	
Apreciados estudiantes, padres de familia y acudientes: Dios los bendiga, los guarde y los proteja de todo mal y peligro amén. Recomendaciones generales: Trabaja en lo posible solamente con lo que tengas en casa. Todas las guías que debes entregar en la escuela, debes hacerlas en tu casa. Trabaja en lo posible solamente con lo que tengas en casa: hojas, cartuchera, etc. Evita salir de casa. Recuerda: la salud tuya y la de tus seres queridos está primero.	
4. Materiales necesarios para trabajar.	
BIBLIOGRAFÍA: 1. https://coadinter.com/bin/95349717088460024/ 2. No te salgas de las márgenes, no hagas tachones ni ensucies las guías. Gracias por seguir estas reglas.	
5. Criterios de presentación.	
6. Apreciado-a estudiante: marca tu guía con tus nombres, fecha y grado por favor.	
7. La guía debe ser entregada en una sola hoja, si necesitas utilizar hojas adicionales cuando te hagan falta y por presentación recorta los bordes si son hojas de cuaderno.	
8. Por favor escribe con buena letra (caligrafía) y ortografía (no olvides las tildes).	
9. Desarrolla la guía a mano realizando lo que te piden que hagas por favor.	
6. Indicadores y criterios de evaluación:	
10. ¿Qué se evaluará? 1. Marcar esta guía con tus nombres, apellidos, fecha y grado. 2. Haber realizado la guía en tu cuaderno o en hojas limpias que tengas. 3. Buena letra (caligrafía) y ortografía (sobre todo las tildes). 4. Haber desarrollado la guía realizando lo que te piden. 5. No haberse salido de las márgenes, ni haber hecho tachones ni ensuciado las guías.	
FECHA DE ENTREGA: el miércoles 03 de julio.	
ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
Contenido de aprendizaje 1: historia de la tecnología	
¿Qué se evaluará? 1. Marcar esta guía con tus nombres, apellidos, fecha y grado. 2. Realizar la guía dentro de la misma guía, utilizando hojas adicionales solamente cuando te hiciera falta y recortando los bordes cuando utilices hojas de cuaderno. 3. Buena letra (caligrafía) y ortografía. 4. Desarrollar la guía a mano realizando lo que te piden. 5. No salirse de las márgenes, no hacer tachones ni ensuciar las guías.	
ACTIVIDAD 1: te invito a colorear reconocer el computador portátil, mouse, teclado e impresora escribiendo y leer.	
<--- No sigas copiando, ya terminaste.	
Este espacio en blanco es para copiar lo del Punto 1. Por favor no compres ni arranques más hojas, gracias. Este espacio también lo puedes utilizar.	



Punto 2. Debes leer y memorizar todo lo que copiaste, porque lo que acabaste de copiar son las reglas para que me presentes todas las actividades de ahora en adelante. Si cumples todas esas reglas lograrás convertirte en un gran profesional y alcanzarás reconocimiento de parte de Dios, tu familia y tu nación.

¡MUY BIEN!, ya terminaste las Actividad. Ahora eres más capaz, más inteligente y tienes más conocimientos para que puedas ayudar a tu familia y a tu país. ¡FELICITACIONES!

Horas para el desarrollo de la actividad: mínimo 2.

Para esta actividad debes realizar tres puntos y tienes dos horas mínimo para desarrollarlos.

Contenidos:



- Tema: Plan lector. Primera parte.
- Concepto básico: “A plena luz. Historia de la electricidad en Colombia”.

Punto 1. ¡Vamos a leer! **Debes leer el siguiente texto:**

A plena luz. Historia de la electricidad en Colombia. En Colombia la prestación del servicio de energía eléctrica se inició a finales del siglo XIX, cuando miles de habitantes de la capital del país vieron cómo se esparcía la luz de un centenar de lámparas que iluminaban las calles de Bogotá.”¹

¿Ya leíste el párrafo anterior? Marca con una X:

☐ Sí señor, ya leí el párrafo.

Punto 2. ¿Qué entendí? **Escribe a continuación lo que entendiste del párrafo anterior tratando de no utilizar las mismas palabras del párrafo, es decir, esfuérzate por utilizar sinónimos (recuerda que los sinónimos son palabras parecidas que significan lo mismo). Por favor no te salgas del rectángulo y no escribas torcido, gracias.**

ESCRIBE aquí lo que entendiste del texto A plena luz. Historia de la electricidad en Colombia (no utilices más hojas):

NOMBRES, APELLIDOS Y GRADO DEL ESTUDIANTE: _____



Punto 3. Dibujo lo que entendí.
Realiza a continuación un dibujo

que represente el texto que leíste en el punto 1, dibujando según lo que entendiste del párrafo y haciendo tu mejor esfuerzo. Por favor no te salgas del rectángulo y colorea muy bien, gracias.

DIBUJA aquí lo que entendiste del párrafo A plena luz. Historia de la electricidad en Colombia (no utilices más hojas):

¹ Imagen y texto obtenidos de la página web <https://www.creg.gov.co/sectores/energia-electrica/historia-en-colombia>.

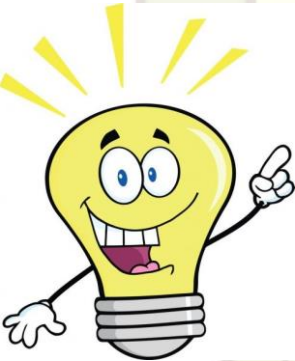
¡MUY BIEN!, ya terminaste las Actividad. ahora eres más capaz, más inteligente y tienes más conocimientos para que puedas ayudar a tu familia y a tu país. ¡FELICITACIONES!

Horas para el desarrollo de la actividad: mínimo 2.

Para esta actividad debes realizar dos puntos y tienes dos horas mínimo para desarrollarlos.

Contenidos:

- Tema: Plan lector. Segunda parte.
- Concepto básico: “A plena luz. Historia de la electricidad en Colombia”



Punto 1. ¡Vamos a leer! **Apreciado (a) estudiante, debes por favor volver a leer el siguiente texto:**
A plena luz. Historia de la electricidad en Colombia. En Colombia la prestación del servicio de energía eléctrica se inició a finales del siglo XIX, cuando miles de habitantes de la capital del país vieron cómo se esparcía la luz de un centenar de lámparas que iluminaban las calles de Bogotá.” ¹

¿Ya volviste a leer el párrafo anterior? Marca con una X:
☐ Sí señor, ya volví a leer el párrafo.

Punto 2. Escribe ahora lo que tú y tu familia ya saben (conocimientos previos). Sin utilizar diccionario ni Internet, pregúntale a alguien de tu familia o escribe con tus propias palabras el significado de las siguientes palabras del párrafo anterior. ¡Ánimo!, trata de darle tu propio significado a las siguientes palabras:

Palabra	Escribe aquí el significado con tus propias palabras (no utilices más hojas, gracias)
Capital	
Colombia	
Eléctrica	
Electricidad	
Energía	
Esparcía	
Iluminaban	
Lámparas	
Luz	
Prestación	

NOMBRES, APELLIDOS Y GRADO DEL ESTUDIANTE: _____



Servicio	
Siglo	
XIX	

¹ Imagen y texto obtenidos de la página web <https://www.creg.gov.co/sectores/energia-electrica/historia-en-colombia>,

¡MUY BIEN!, ya terminaste las Actividad. ahora eres más capaz, más inteligente y tienes más conocimientos para que puedas ayudar a tu familia y a tu país. ¡FELICITACIONES!

Horas para el desarrollo de la actividad: mínimo 2.

Contenidos:



- Tema: Plan lector. Tercera parte.
- Concepto básico: “A plena luz. Historia de la electricidad en Colombia.”



Punto 1. ¡Vamos a leer! **Apreciado (a) estudiante, debes por favor leer por última vez el siguiente texto:**

A plena luz. Historia de la electricidad en Colombia. En Colombia la prestación del servicio de energía eléctrica se inició a finales del siglo XIX, cuando miles de habitantes de la capital del país vieron cómo se esparcía la luz de un centenar de lámparas que iluminaban las calles de Bogotá.” ¹

¿Ya leíste por última vez el párrafo anterior? Marca con una X:

☐ Sí señor, ya volví a leer el párrafo.

Punto 2. Dibuja ahora lo que tú y tu familia saben (conocimientos previos). **Sin utilizar diccionario gráfico ni Internet, realiza un dibujo para cada una de las siguientes palabras del párrafo anterior. Dibuja lo que entiendas, no te preocupes que en este ejercicio no hay respuestas correctas ni incorrectas, ¡ánimo!:**

Dibuja aquí la palabra: Historia.	Dibuja aquí la palabra: Miles.
Dibuja aquí la palabra: Prestación.	Dibuja aquí la palabra: Servicio.
Dibuja aquí la palabra: Energía.	Dibuja aquí la palabra: Eléctrica.
Dibuja aquí la palabra: Esparcía.	Dibuja aquí la palabra: Luz.

¹ Imagen y texto obtenidos de la página web <https://www.creg.gov.co/sectores/energia-electrica/historia-en-colombia>,

Punto 3. Debes por favor evaluar esta guía y compartir tu experiencia de trabajo respondiendo las siguientes preguntas con sinceridad y respeto, gracias.

1. ¿Qué fue lo que más te gustó al realizar estas guías?	
2. ¿Qué materiales te hicieron falta para realizar estas guías?	

NOMBRES, APELLIDOS Y GRADO DEL ESTUDIANTE: _____



3. ¿Qué fue lo más difícil para ti al realizar estas guías?

¡MUY BIEN!, ya terminaste las Actividades de esta semana, ahora eres más capaz, más inteligente y tienes más conocimientos



EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.

80% Heteroevaluación:

- 40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.
- 40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las

actividades como se indica en la guía.

10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIOS PARA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN:

1. Desarrollo correcto de las guías.
2. Puntualidad y responsabilidad en la entrega del desarrollo de las guías.
3. Constante comunicación con cada una de las docentes para resolver dudas sobre las actividades de las guías.
4. Orden, limpieza y letra legible en el desarrollo de las guías.
5. Uso de reglas ortográficas y signos de puntuación y conectores en el desarrollo de las guías.
6. En el video o audio de la lectura: buen volumen, buena entonación, calidad del sonido (que no haya ruidos externos), la realización de pausas en donde se presenten signos de puntuación, la fluidez de la lectura.

10% coevaluación: esta nota la da el estudiante y el docente teniendo en cuenta los criterios establecidos para coevaluación, las dos notas se suman y se dividen en 2 para obtener la nota definitiva de coevaluación.

para que puedas ayudar a tu familia y a tu país. ¡FELICITACIONES!