



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



“SEÑOR TE HABLO NO PARA PEDIRTE NADA, SI NO PARA AGRADECERTE TODO LO QUE ME HAS DADO.”

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 01

DOCENTES: LUCY ZAPATA TAPIERO Y ELIZABETH ARDILA ROA		ÁREAS: RELIGIÓN Y ÉTICA, LENGUA CASTELLANA y EDUCACIÓN FÍSICA.	GRADOS: 701-702
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com elizabethardilaroa@gmail.com lic.veison1987@gmail.com	Celular docente, Lucy Zapata: 3125979470 Celular docente, Elizabeth Ardila: 3108522806 Celular docente, Jeison Trujillo : 3203651283	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: DIAGNOSTICO DEL AREA O CONDUCTA DE ENTRADA.
Fecha de elaboración: Enero 20 -2021
DBA O Lineamiento Curricular Ética y Religión: Examina el nivel de conocimientos y habilidades con los cuales inicia su grado y la capacidad para desarrollar las competencias que se aplican en esta área, como son la interpretativa, argumentativa y propositiva.
DBA o Lineamiento Curricular Lengua Castellana: Reconoce la estructura más apropiada para escribir un texto, revisa la coherencia, la ortografía y el uso de signos de puntuación DBA.
DBA o Lineamiento Curricular Educación Física: Examina los conceptos básico de patrones de movimiento
Contenidos de aprendizaje: CONDUCTA DE ENTRADA ODIAGNOSTICO DEL AREA.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Debes desarrollar cada actividad utilizando DOS HORAS DE CADA MARTES DEL MES DE FEBRERO

Indicadores de desempeño Ética y Religión: Identifica conocimientos básicos del área para llevarlos a practica de su diario vivir.
Indicadores de desempeño Lengua Castellana: Aplica correctamente los signos de puntuación, cuidando la ortografía de las palabras en un texto.
Indicar de desempeño de Educación Física: identifica los conceptos básicos de los patrones de movimiento para adaptarlos a los deportes.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Apreciados estudiantes y Padres de Familia de los grados 701 y 702, esperamos que la alegría y la confianza en Dios, acompañen sus vidas. Las áreas de Ética y Religión, Lengua Castellana, y Educación Física, nos hemos unido para llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes más significativos, esperamos sea de su agrado y la realicen con gran entusiasmo esta y las siguientes guías de aprendizaje durante este año 2021 , de la mejor manera y con excelente actitud. Para ello, no olvide utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad , con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora, vamos a leer todo el contenido de la guía de aprendizaje integrada, detallando, qué docente y qué requiere en cada área. Luego, busque un sitio adecuado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba: Nombre completo, Área, grado y numero de guía , luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrollaras las actividades de la guía en el CUADERNO CORRESPONDIENTE, YA SEA DE ÉTICA Y RELIGIÓN, LENGUA CASTELLANA Y EDUCACIÓN FÍSICA.
BIBLIOGRAFÍA: https://www.google.com/search?q=agudas+graves+y+esdrújulas&tbm=isch&ved=2ahUKEwjz6_K86_uAhUQeTABHRVNBA4Q2https://www.google.com/search?q=signos+de+puntuacion&tbm=isch&ved=2ahUKEwi5ve769K_uAhU2bDABHehbCikQ2-cCegQIABAA&og=https://xn--cuentoscortosparanos-ubc.org/los-talentos-de-un-nino/

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN CASA:

- Busca en tu hogar un lugar con buena iluminación y ventilación, revisa que no haya humedad que pueda dañar tus útiles escolares.
- Pídele el favor a tu familia de mantener el mayor silencio posible para que puedas concentrarte en la lectura.
- Ubica tus útiles escolares en el lugar escogido y empieza a trabajar con mucha concentración.
- No olvides tener el celular a la mano para que llames o escribas mensajes a tu docente cuando encuentres una duda o dificultad.
- Pide ayuda a tus padres o familiares en las actividades que lo requieran.
- Cuando llesves 1 hora de trabajo continuo, realiza una pausa activa de 5 minutos, por ejemplo: estiramiento de piernas, de brazos, cabeza, toma agua, camina unos minutos o come algo.
- Ya terminado el trabajo, toma fotos claras del desarrollo de las actividades y envíalas al docente por el WhatsApp.
- Cuéntales a tus padres sobre las actividades escolares que desarrollaste hoy.
- En el área de educación física debe enviar evidencia fotográfica nada más realizando los ejercicios, dibujándolos o copiar el concepto.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



1. CONTENIDO: CONDUCTA DE ENTRADA O DIAGNÓSTICO DEL ÁREA DE ÉTICA Y VALORES ORIENTADA POR LA PROFESORA LUCY ZAPATA.

OBSERVACIÓN: DEBES LEER TODA LA GUÍA, PARA DARTE CUENTA QUE LAS ALGUNAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN ÉTICA Y RELIGIÓN, SE RETOMARÁN EN LENGUA CASTELLANA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDAD:

1. Cuál es el concepto que tienes de talentos?
2. Realiza una historieta, donde represente lo que podrías llegar a ser, si desarrollas tus capacidades, talentos, cualidades y riqueza interior.
3. Consulta el nombre de 5 personajes de Colombia que hayan desarrollado sus talentos, ya sea en el deporte, el arte, la ciencia etc. Describe, ¿qué aporte positivo hacen al país?
4. Mediante un relato de 20 renglones manifieste ¿Quién es Dios para tí? y haga una representación gráfica.
5. Dibuja un árbol y en cada rama ubica un valor de los cuales has recibido por parte de tu familia.
6. Elabora un Autorretrato destacando como quisiera ser física y emocionalmente en cinco años y que rasgos de tu personalidad desearías fortalecer.
8. Teniendo en cuenta la frase: TU CUERPO UN TEMPLO SAGRADO, realiza una narración de 10 renglones y haz un gráfico que evidencie su significado.
9. Cuáles son las etapas del desarrollo de la vida y representarlas gráficamente, señala a cuál de ellas perteneces.

2. CONTENIDO: CONDUCTA DE ENTRADA O DIAGNÓSTICO DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA POR LA PROFESORA ELIZABETH ARDILA ROA

ACTIVIDAD:

1. Teniendo en cuenta la pregunta #2 de la Actividad de Ética y Religión, subraya o resalte con un color amarillo, los signos de puntuación que hayas aplicado en la historieta, como: El punto, la coma, los dos puntos, el punto y coma, puntos suspensivos, signos de interrogación o de admiración, Guion, paréntesis, entre otros. Recuérdalos con la siguiente gráfica:

Signos de puntuación

. , ; : []
... ¿ ! () -

www.ajemilinda.com

2. Mediante el relato que construiste de 20 renglones sobre quién es Dios para ti, por favor, subraya las palabras agudas, graves o llanas y esdrújulas, que se le marquen tilde o no. Recuerde dicho tema, a través de estas gráficas:

La infografía explica cómo distinguir el acento de las palabras basándose en la sílaba tónica. Se muestran cuatro tipos de palabras con ejemplos y reglas:

- AGUDA:** Porque su sílaba tónica es la última. Ejemplo: *juego*. Regla: Juan ya se *ejercí*to ayer.
- GRAVE:** Porque su sílaba tónica es la penúltima. Ejemplo: *ejercí*to. Regla: Yo siempre me *ejercí*to.
- ESDRÚJULA:** Porque su sílaba tónica es la antepenúltima. Ejemplo: *ejér*cito. Regla: Entren al *ejér*cito.
- SOBREESDRÚJULA:** Porque su sílaba tónica es la antepenúltima. Ejemplo: *ejercítaselo*. Regla: Ejercítaselo para que mejore.

Fuente: lexiquitos.org

	POSANTEPENÚLTIMA	ANTEPENÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMA
AGUDAS				sa bor
GRAVES			la	dri llo
ESDRÚJULAS	can	tá	ba	mos
SOBREESDRÚJULAS	pá	sa	me	lo

3. A continuación, te voy a regalar un pequeño texto que habla sobre los talentos, para ello, ponte cómodo y léalo, si quieres en compañía de tus padres.

NIÑOS CON TALENTO

“Ana, era una niña de 10 años que vivía en una zona fría de **Europa** con unas tías, hermanas de su padre. En un accidente automovilístico, en el que ella viajaba con sus padres cuando era una bebé, ellos perdieron la vida y la niña fue la única sobreviviente. Afortunadamente pudo quedarse con unas tías. Ella tuvo tanto amor, que no sintió la ausencia de los seres más importantes en la vida de todo ser humano, nuestros padres. La tía Julia era una gran pianista y Ana aprendió a tocar el piano con mucha pasión, destacando en todas las actividades en las que podía participar, ya sea en el colegio, la iglesia o en reuniones familiares. Ana también tocaba la guitarra, era bailarina de ballet y dibujaba muy bien. “¿Cómo puede hacer tanto una niña?”, decían las amistades de las tías. “¡Ah!, es que ella es muy disciplinada. No pierde el tiempo. Es una niña, pero sueña con llegar muy lejos. Sabe que la constancia y tener metas claras, hará que logre todo lo que se propone, así como nosotras”, decía la tía Lupe. “¡Sí!”, decían sus hermanas a la vez. Ana tenía buenos ejemplos y eran una familia luchadora que no se rendía ante nada. “Todo tiene solución”, decían siempre. La constancia es muy importante. “Debemos perseguir nuestros sueños”, repetían en sus conversaciones. Ana siempre recordaba lo que oía y sobre todo lo que veía, como todos los niños que aprenden por imitación. Hacen todo lo que ven”.

4. Por favor, léalo nuevamente el anterior texto sobre los talentos y contesta, lo siguiente:



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



- Realiza la lectura del texto “**NIÑOS CON TALENTO**” y pídeles a tus padres que te graben un video o audio de al menos 1 minuto, envía esa actividad para valorar tu nivel de lectura.
- Identifica los signos de puntuación, subrayándolos con un color amarillo.
- Explica, para qué sirve cada signo de puntuación que resaltaste en el texto
- Ahora, realiza un cuadro, donde identifiques; palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas que se pueden encontrar en la lectura: “**NIÑOS CON TALENTO**”, Cópialas en tu cuadro.
- Escribe un comentario que abarque; 10 renglones, sobre esta guía de aprendizaje unificada con ética y religión y Educación Física. Pero debes utilizar los signos de puntuación de forma correcta y utilizar palabras según su acento: agudas, graves, esdrújulas.

3. CONTENIDO: CONDUCTA DE ENTRADA O DIAGNÓSTICO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA ORIENTADA POR EL PROFESOR JEISON TRUJILLO.

OBSERVACIÓN: DEBES LEER TODA LA GUÍA, PARA DARTE CUENTA QUE LAS ALGUNAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN ÉTICA Y RELIGIÓN, SE RETOMARÁN EN LENGUA CASTELLANA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDAD

- ¿Cuál es el concepto que tiene de patrón de movimiento?
- ¿Cuál es el concepto que tiene de patrón básico de locomoción?
- ¿Cuál es el concepto que tiene de patrón básico de manipulación?
- ¿Cuál es el concepto que tiene de patrón básico de equilibrio?
- Teniendo en cuenta los conceptos que respondió, por favor, realiza un video explicando cada uno de los patrones anteriores, con duración de 1 minuto, y en caso de no poder hacer dicho video; puede escribir lo que entendió de cada concepto, en tu cuaderno y toma una fotografía como evidencia.
- Consulta el nombre de 5 personajes de Colombia que hayan desarrollado sus talentos, ya sea en el deporte, el arte, la ciencia etc. Describe, ¿qué aporte positivo hacen al país? **Observación:** teniendo en cuenta la presunta de la profesora Lucy Zapata del área de Ética, si escoge los 5 personajes por favor escribir el nombre y el deporte que practica.

EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS DE PRESENTACIÓN

- El desarrollo de esta guía deben realizarlo en el cuaderno correspondiente. (Ética y Religión, Lengua Castellana y Educación Física)
- Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta y la buena presentación de las mismas.
- Tomar fotos y enviarlas al WHATSAPP. Entregar las actividades desde el momento que se les entreguen hasta el **27 de febrero 2021**. Se recibe de lunes a viernes desde las 7am hasta las 6pm.
- El trabajo debe desarrollarse con la colaboración de los padres.
- Las actividades deben realizarse con lapicero de tinta negra, sólo títulos con color diferente, letra legible y hacer uso de las reglas ortográficas (**signos de puntuación, conectores, marcar las tildes en las palabras**).
- El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.
- Deben enviar fotos o videos donde se observe el proceso de realización del trabajo con la colaboración de los padres.
- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo.
- En el video o audio de la lectura del texto se valorará: buen volumen, buena entonación, calidad del sonido (que no haya ruidos externos), la realización de pausas en donde se presenten signos de puntuación, la fluidez de la lectura.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.

80% Heteroevaluación:

- 40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.
- 40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las actividades como se indica en la guía.

10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIOS PARA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN:

- Desarrollo correcto de las guías.
- Puntualidad y responsabilidad en la entrega del desarrollo de las guías.
- Constante comunicación con cada una de las docentes para resolver dudas sobre las actividades de las guías.
- Orden, limpieza y letra legible en el desarrollo de las guías.
- Uso de reglas ortográficas y signos de puntuación y conectores en el desarrollo de las guías.
- En el video o audio de la lectura: buen volumen, buena entonación, calidad del sonido (que no haya ruidos externos), la realización de pausas en donde se presenten signos de puntuación, la fluidez de la lectura.

10% coevaluación: esta nota la da el estudiante y el docente teniendo en cuenta los criterios establecidos para coevaluación, las dos notas se suman y se dividen en 2 para obtener la nota definitiva de coevaluación.