



**GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE**

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



3 GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 2

DOCENTE: Débora Carolina Graffe Palacios		ÁREA: Lenguaje-Matemáticas-Ciencias Naturales/Sociales - Inglés	GRADO: SEDUNDO
E-mail del docente:	decagrap190412@gmail.com		Celular docente: 3108069350
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141
Nombre del estudiante:			
Nombre de la Unidad de aprendizaje:			
1. Uso del diccionario, combinaciones, sílabas y oración, taller de comprensión lectora. (Lenguaje) 2. La centena, Valor posicional hasta 500, Adición y sustracción y sus términos. (Matemáticas) 3. My house. (actividades en casa) (Inglés) 4. Los seres de la Naturaleza (Agrupación de los seres vivos). (Ciencias Naturales) 5. Quien soy, como soy, semejanzas y diferencias, familias diversas, (Ciencias Sociales)			
Fecha de elaboración: Febrero 2021			
DBA O Lineamiento Curricular:			
1. Predigo y analizo los contenidos y estructuras de diversos tipos de textos a partir de sus conocimientos previos. (Lenguaje) 2. Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresión aritméticas. (Matemáticas) 3. Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. (Inglés) 4. Comprendo la relación entre las características físicas de las plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas. (Ciencias Naturales) 5. Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales (Ciencias Sociales)			
Contenidos de aprendizaje:			
1. Uso del diccionario, combinaciones, sílabas y oración, taller de comprensión lectora. (Lenguaje) 2. La centena, Valor posicional hasta 500, Adición y sustracción y sus términos. (Matemáticas) 3. My house. (actividades en casa) (Inglés) 4. Los seres de la Naturaleza (Agrupación de los seres vivos). (Ciencias Naturales) 5. Quien soy, como soy, semejanzas y diferencias, familias diversas (Ciencias Sociales)			
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Mes de Marzo 2021			
Indicadores de desempeño:			
1. Reconoce que una misma consonante al unirse con una vocal tiene sonidos distintas letras tienen sonidos similares g-j c-k-q. (Lenguaje) 2. Establece relación de orden entre números. Reconoce los valores posicionales de los dígitos de un número. (Matemáticas) 3. Clasifica las diferentes partes de una casa. (Inglés) 4. Describe y clasifica plantas y animales de su entorno, según su tipo de desplazamiento, dieta y protección. (Ciencias Naturales) 5. Reconoce las costumbres y tradiciones culturales de su comunidad mediante los relatos de los abuelos y personas mayores del barrio, vereda o lugar donde vive.			
QUERIDOS PADRES DE FAMILIA: confiando en la voluntad de nuestro Padre Celestial espero que todos se encuentren bien de salud, acogiendo las recomendaciones para poder sobrellevar esta cuarentena que nos cambió rotundamente nuestros estilos de vida. A continuación, se encuentra relacionado el trabajo a desarrollar así:			
LENGUAJE: Lunes y Jueves		MATEMÁTICAS: Martes y Viernes	
INTEGRADO: (ciencias naturales/sociales/inglés/ética/ religión): <u>Miércoles</u>			
Les recomiendo disponer de espacio y mucha paciencia pues este proceso de aprendizaje tendrá resultados positivos si trabajamos en equipo. Agradezco el compromiso con este proceso y continuaremos con la línea continua de comunicación vía WhatsApp y llamadas telefónicas. (YO LOS ACOMPAÑARE A DIARIO CON VIDEOS EXPLICANDO LA ACTIVIDAD DEL DIA) NO DUDEN EN PREGUNTAR, SEGUIREMOS EN CONSTANTE COMUNICACIÓN COMO HASTA AHORA LO HEMOS HECHO. <u>FELICITACIONES A UDS Y NUESTROS HIJOS POR EL TRABAJO Y ESFUERZO.</u>			
BIBLIOGRAFÍA: Cartillas competencias comunicativas 2/ Proyecto c Matemáticas/ imágenes tomada de la web			



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (1ª semana del 1 al 5 de Marzo)

CONTENIDOS: El Abecedario y buen uso del diccionario.

ACTIVIDAD PARA EL LUNES 1 Y JUEVES 4 MARZO 2021

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **LENGUAJE**, escribe la fecha y pon como título usando el lápiz rojo **"USO DEL DICCIONARIO"**.
2. Observa y repasa el abecedario que hicimos en las semanas de Enero en conducta de entrada.
3. Busca con ayuda de tu cuidador el diccionario. Lee y desarrolla las siguientes fichas.
4. En la primera ficha colorea la opción correcta, hay 3 opciones ortográficas ayúdate con el diccionario para que lo desarrolles bien.
5. En la tabla hay 80 palabras que debes ordenar en orden alfabético.
6. Haz una lista con los nombres de tus compañeros de clase y ordénalo alfabéticamente.
7. En un octavo de cartulina expresa la importancia del uso del diccionario. Decora y exprésalo creativamente.
8. Recorta la letra minúscula y ubícala donde corresponde.

PRÁCTICA DE ORTOGRAFÍA

Lee las palabras detenidamente y rodea la que está correctamente escrita.

1. gelatina	jelatina	yelatina
2. jente	gente	guente
3. genio	jenio	xenio
4. jirar	girrar	girar
5. jimnasia	gimnasia	himnasia
6. jeologo	geologo	geólogo
7. girasol	jirasol	girazol
8. jemelos	guemelos	gemeloz
9. generoso	jeneroso	generroso
10. gigante	higante	gigante
11. jesto	gesto	gezto
12. geranio	jeranio	geránio
13. germinar	xerminar	jerminar
14. gigante	jigante	giguante
15. jeiser	jéiser	géiser

BABERO	REGALO	MONEDA	CASITA	TESORO
CADERA	RECETA	PEPINO	MIRADA	MORADO
CABEZA	REBAJA	MÚSICA	CEREZA	CARETA
BATIDO	BUTANO	CONEJO	BOLITA	PALETA
CANICA	PAJARO	MARINA	BESITO	MOFETA
PILOTO	BIGOTE	NÚMERO	DEDITO	VELERO
FAMOSO	CANELA	BUTACA	PITIDO	SALERO
MEDUSA	CATETO	MALETA	GATITO	BOBADA
COMETA	PIRATA	MESITA	BOLITA	BABOSA
BASURA	PARADA	PATADA	CASERO	BALADA

Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Name _____

Directions: Paste the missing letters onto the correct spot!



A		H		O		V	
B		I		P		W	
C		J		Q		X	
D		K		R		Y	
E		L		S		Z	
F		M		T			
G		N		U			

b	y	l	k	r	x	e	v	d
m	p	o	c	j	i	a	f	w
q	n	g	u	t	z	s	h	

silvania 2024



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



ACTIVIDAD PARA EL MARTES 2 Y VIERNES 5 MARZO 2021

CONTENIDOS: Vamos a reforzar la centena

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **MATEMÁTICAS**, escribe la fecha y pon como título usando el lápiz rojo **"LA CENTENA"**
2. Recorta y pega las siguientes fichas Y RESUELVE.
3. Escribe los números: De 2 en 2 del 100 al 200. De 3 en 3 del 200 al 300. De 5 en 5 del 200 al 500.

La centena

Juan organizó su colección de canicas. Para ello, formó grupos de diez canicas y las guardó en bolsas.



Si Juan completó 10 bolsas de canicas, ¿cuántas tiene en total?



R/ Juan tiene en total 100 canicas. Es decir, una centena.

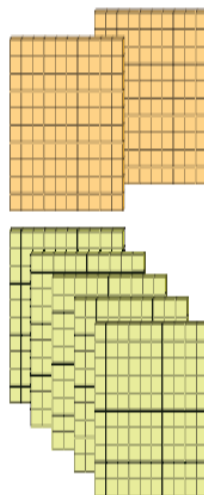
Una **centena** está formada por cien unidades o por diez decenas.

$$1 \text{ centena} = 10 \text{ decenas} = 100 \text{ unidades}$$

Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en
www.redes-sm.net

- 1 Comunicación. Cuenta las centenas y unidades y completa.



En dos centenas hay unidades.

En cinco centenas hay unidades.

12 Pensamiento numérico

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

- 2 Razonamiento. Colorea el cuadro que contiene el número que completa correctamente la oración.

- En centenas hay 90 decenas.

9

90

900

- En ocho centenas hay unidades.

8

80

800

- En tres centenas hay unidades.

3

30

300

- En centenas hay 500 unidades.

5

50

500

- En centenas hay 20 decenas.

2

20

200

- 3 Completa la tabla.

Cantidad	Número de centenas	Se lee
700		
	8	
400		
		Doscientos
600		
	5	

Solución de problemas

- 4 Angélica tiene en su papelería 400 reglas de una marca y tres cajas con reglas de otra marca. Si en cada caja hay 100 reglas, ¿cuántas tiene en total?



PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

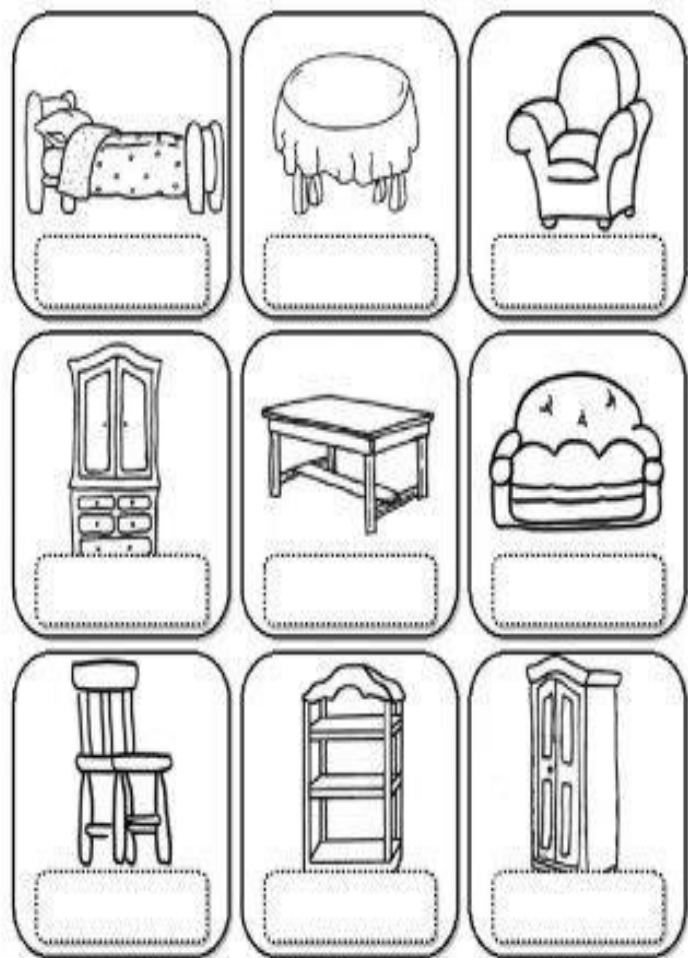


ACTIVIDAD PARA EL MIERCOLES 3 MARZO 2021

CONTENIDOS: ACTIVITIES IN MY HOUSE (ACTIVIDADES EN MI CASA)

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **INTEGRADO**, escribe la fecha, Área: Inglés y pon como título usando el lápiz rojo **"ACTIVITIES IN MY HOUSE"**
2. Recorta y pega las fichas en tu cuaderno. Sigue las instrucciones
3. En la primera ficha están algunos muebles de la casa, recorta la palabra y ubícala en la imagen correcta.
4. En la segunda ficha debes recordar los colores en inglés y algunas partes externas de la casa y colorear según indica.

FURNITURE



Partes de la casa



Aprende los nombres de las partes de la casa en inglés. Colorea el dibujo.



The door is green
The roof is red and orange
The stairs are yellow
The windows are blue
The chimney is black

www.edufichas.com

Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

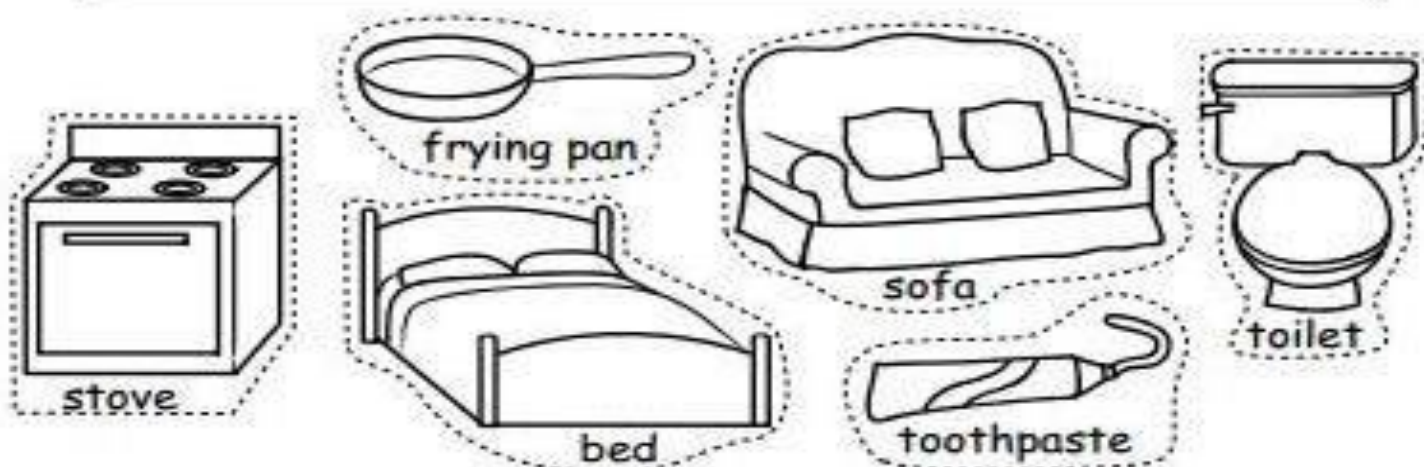
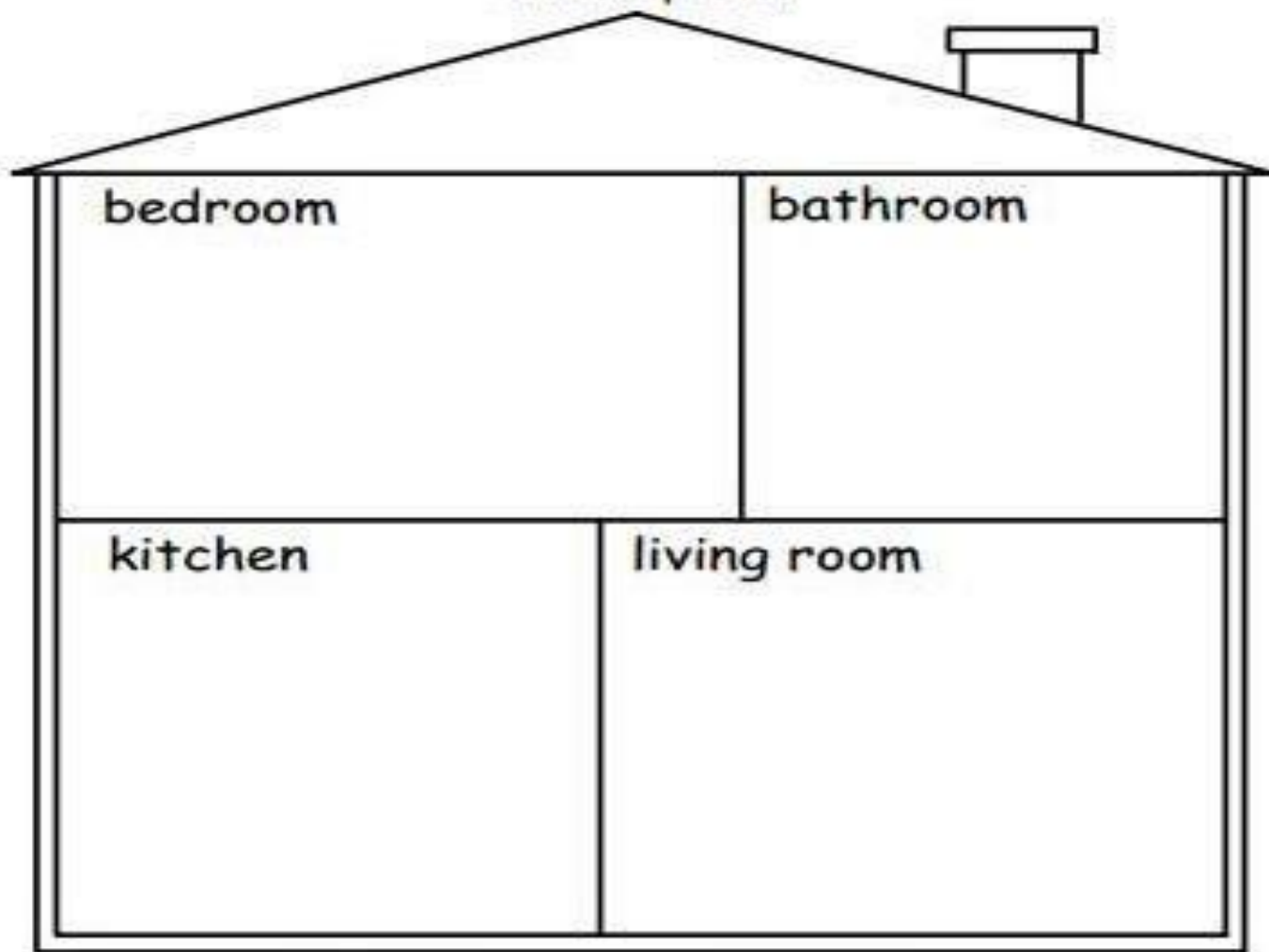
Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



5. Recorta el mueble o utensilio en el lugar correcto de la casa

Around the House

Cut and paste.



Copyright © by KIZCLUB.COM. All rights reserved.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (2ª semana del 8 al 12 de Marzo)

CONTENIDOS: Vamos a reforzar las combinaciones

ACTIVIDAD PARA EL LUNES 8 Y JUEVES 11 MARZO 2021

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **LENGUAJE**, escribe la fecha y pon como título usando el lápiz rojo **"REFUERZO DE LAS COMBINACIONES"**
2. Lee cada ficha, recorta y resuelve 4 el lunes y el ejercicio número 5 el día Jueves

Nombre _____ Fecha _____

Silabas con bl, fl y pl

Instrucciones:
Corta y pega donde correspondan.

bl			
fl			
pl			

Recorta y pega en los espacios correspondientes.

Silabas trabadas

cla	cle	cli
clo	clu	

clavo	clip	recluso
chicle	cloro	



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



3. Marca con una X la palabra correcta.

	TRINEO		TRUCHA
	TIRNEO		TURCHA
	TREBOL		TARBAJO
	TERBOL		TRABAJO
	TORMPA		TRONO
	TROMPA		TORNO
	TREN		TURCO
	TERN		TRUCO
	TROMBON		TRIÁNGULO
	TORMBON		TIRÁNGULO
	TRIGO		TRAPECIO
	TIRGO		TARPECIO

4. Observa las imágenes de cada silaba trabaja y escribe su nombre respectivo

ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS

gr				
pl				
tl				
gl				
tr				
pr				

5. Lee y practica las sílabas trabadas con L y con R. Con cada una haz una oración donde aparezca una palabra con la sílaba trabada.

Sílabas Trabadas con r

br	bra	bre	bri	bro	bru
cr	cra	cre	cri	cro	cru
dr	dra	dre	dri	dro	dru
fr	fra	fre	fri	fro	fru
gr	gra	gre	gri	gro	gru
pr	pra	pre	pri	pro	pru
tr	tra	tre	tri	tro	tru

Sílabas Trabadas con l

bl	bla	ble	bli	blo	blu
cl	cla	cle	cli	clo	clu
fl	fla	fle	fli	flo	flu
gl	gla	gle	gli	glo	glu
pl	pla	ple	pli	plo	plu



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...

CONTENIDOS: Vamos a aprender sobre el valor posicional hasta 500

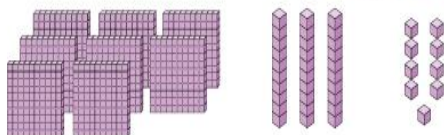
ACTIVIDAD PARA EL MARTES 9 Y VIERNES 12 MARZO 2021

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **MATEMÁTICAS**, escribe la fecha y pon como título usando el lápiz rojo **"VALOR POSICIONAL"**
2. Lee, rescorta, pega y desarrolla lo propuesto en las actividades siguientes.

Números de tres cifras

En una oficina hay paquetes con diferente número de hojas. Hay ocho paquetes de 100 hojas, tres paquetes de diez y nueve hojas sueltas. ¿Cuántas hojas hay en total?

La representación de esta cantidad es:



El número 839 tiene tres cifras. Según la posición que ocupa en el número, cada cifra tiene un valor diferente.

c	d	u
8	3	9

- En ocho centenas hay 800 unidades.
- En tres decenas hay 30 unidades.
- En nueve unidades hay 9 unidades.

$$800 + 30 + 9 = 839$$

Se lee: "ochocientos treinta y nueve"

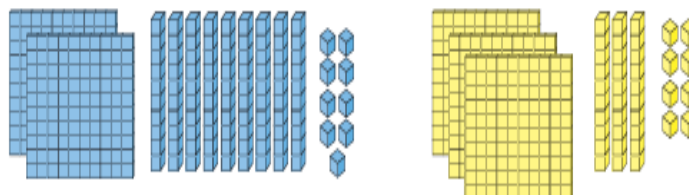
R/ En total hay 839 hojas.

Los **números de tres cifras** se leen de izquierda a derecha. La primera cifra indica las centenas, la siguiente indica las decenas y la última, las unidades.

Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en www.redes-sm.net

- 1 Cuenta la cantidad de cubos y escribe los números representados.



14 Pensamiento numérico

PROYECTO 36, EDICIÓN ESPECIAL © EDUCACIONES 36

- 2 Comunicación. Escribe el número correspondiente de acuerdo con la información presentada y luego escribe cómo se lee.

3 c, 4 d, 4 u =

Se lee:

2 c, 1 d, 9 u =

Se lee:

- 3 Completa:

- Cinco centenas, siete decenas y dos unidades.

$$500 + \boxed{} + \boxed{}$$

Se lee: quinientos

c	d	u

- Ocho centenas, dos decenas y nueve unidades.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

Se lee:

c	d	u

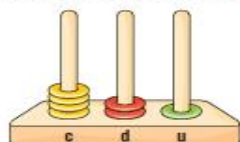


GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



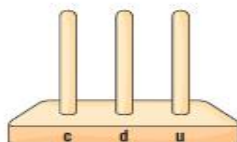
4 Razonamiento. Representa en los ábacos los números indicados. Ten en cuenta el ejemplo.



421

$$421 = 400 + 20 + 1$$

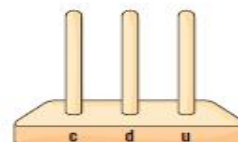
$$421 = 4c + 2d + 1u$$



753

$$753 = 700 + 50 + 3$$

$$753 = 7c + 5d + 3u$$



198

$$198 = 100 + 90 + 8$$

$$198 = 1c + 9d + 8u$$

Solución de problemas

5 En el colegio de Martín hay 563 estudiantes. ¿Cuántas centenas, decenas y unidades hay? Averigua cuántos estudiantes hay en tu colegio y descompón la cantidad en centenas, decenas y unidades.



15

Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...

Relaciones numéricas hasta 999

En el colegio de Piedad y Nicolás recolectaron envolturas de chokolatinas, para participar en un concurso. El curso de Piedad recogió 375 envolturas y el de Nicolás, 329. ¿Cuál de los dos cursos recogió más envolturas?

Para averiguar qué curso reunió más envolturas, se comparan los números 375 y 329, y se determina cuál es el mayor.



Primero se comparan las centenas.

c	d	u
3	7	5
3	2	9

$$3c = 3c$$

Las centenas son iguales.

Luego, se comparan las decenas.

c	d	u
3	7	5
3	2	9

$$7d > 2d$$

Como $7 > 2$, se concluye que el número $375 > 329$.

R/ El curso de Piedad recogió más envolturas que el de Nicolás.

Para **comparar** números de tres cifras se comparan primero las centenas, si son iguales se comparan las decenas y si estas también son iguales, se comparan las unidades.

Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en www.redes-sm.net

1 Ejercitación. Compara cada pareja de números y escribe el signo $<$ ó $>$, según corresponda.

$$752 \bigcirc 863$$

$$489 \bigcirc 480$$

$$899 \bigcirc 900$$

$$939 \bigcirc 938$$

$$741 \bigcirc 750$$

$$500 \bigcirc 400$$

16 Pensamiento numérico

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

2 Observa la recta. Luego, colorea V si el enunciado es verdadero o F, si es falso.



• 18 es menor que 20 ☐ V ☐ F • 21 está entre 19 y 22 ☐ V ☐ F

• 9 está entre 8 y 10 ☐ V ☐ F • 15 está entre 18 y 21 ☐ V ☐ F

• 17 es el siguiente de 16 ☐ V ☐ F • 24 es el anterior de 23 ☐ V ☐ F



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



3 Razonamiento. Observa las siguientes tarjetas y descubre el número secreto.

- Elige las tarjetas con números cuya cifra de las centenas tenga un valor mayor que 300.
- El número secreto se forma con los tres números que elegiste, ordenados de menor a mayor.



Solución de problemas

4 En una tienda se venden los siguientes artículos.

- Organiza de mayor a menor, los precios de los artículos.
- ¿Cuál es el artículo de menor valor?



PROYECTO SE, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

12

CONTENIDOS: Vamos a aprender sobre seres vivos y no vivos

ACTIVIDAD PARA EL MIERCOLES 10 MARZO 2021

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**, escribe la fecha y pon como título usando el lápiz rojo **“SERES VIVOS Y NO VIVOS”**
2. Recorta, pega y desarrolla las siguiente fichas de apoyo.

Nombre _____ Fecha _____

Haz un círculo alrededor de **SI** o **NO** para contestar la pregunta:

¿ES UN SER VIVO?

	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO

Nombre _____

Colorea de verde LOS SERES VIVOS Colorea de rojo LOS SERES INERTES

Características de los seres vivos:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Los seres inertes

rosafernandezsalamancaprimariablogspot.com



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

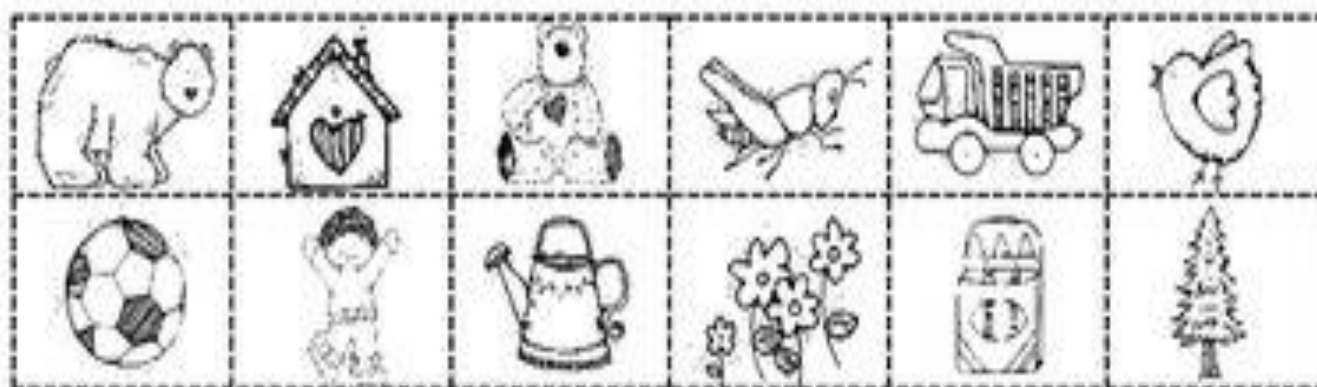
Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



3. Haz una lista en tu cuaderno de Ciencias Naturales de 10 objetos no vivos y haz sus respectivos dibujos.
4. Dibuja los seres vivos que tienes en tu casa y alrededores.
5. Desarrolla la siguiente ficha de trabajo.

Nombre _____	Fecha _____
Corta los dibujos y pégalos donde corresponden.	

VIVOS	NO VIVOS



Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SYLVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (3ª semana del 15 al 19 de Marzo)

CONTENIDOS: Vamos a construir oraciones desde una sílaba en particular

ACTIVIDAD PARA EL LUNES 15 Y JUEVES 18 MARZO 2021

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **LENGUAJE**, escribe la fecha y pon como título usando el lápiz rojo **"SILABAS Y PALABRAS"**
2. Lee cada ficha y transcribe reemplazando la imagen por la palabra.

En mi los trabajos
Están muy repartidos
1 día mi **papá**
y mi **mamá** hace la
otro **mamá**
mientras **papá**
Mi hermano por el
Y yo limpio mis

Son los animales
de la
La que da
Los y la
El y los
Todos animales de la
granja son.

Un juego nuevo vamos a jugar
Seremos que surcan el
El sopla hace el avanzar
A muy pronto podremos llegar
La pérdida vamos a encontrar
Su cubierta de esta
Hay un limpio para respirar
Bebemos el de aquel
Son la , el y el
Elementos naturales
Con la , el y el
Hemos vivido una historia alucinante.
Que ahora podremos contar.

Es el cumpleaños de
y su amigo y él,
comieron un
para festejar.

3. Vamos a jugar Armando palabras... Diviértete...



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



UNE LAS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS

TA CAS ÑA 	CO CO 	WI KI
YO GUR 	DO LA HE 	TE CHO LA CO

UNE LAS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS

GA LLE TA 	TA TA PA 	NE CAR
VO HUE 	EN LA SA DA 	MA RRO CA NES

UNE LAS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS

CA PES DO 	CHI SAL CHA 	PO LLO
QUE SO 	PA SO 	DU VER RAS

ESCRIBE LA SÍLABA QUE FALTA

 NA	 EL	 CO
 TO	 O	 TOR GA
 ZA	 RRO	 TO
 BO	 TA	 PE



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Completa las palabras con una sílaba de los recuadros de la izquierda:

1.  tor ____ ga	ju
2.  saca ____ tas	tu
3.  a ____ car	chu
4.  ____ na	su
5.  ____ guete	pun
6.  le ____ ga	cu
7.  ba ____ ra	mú
8.  ____ sica	zú

IndígenasEducativas.com

Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



ACTIVIDAD PARA EL MARTES 16 Y VIERNES 19 MARZO 2021

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **MATEMÁTICAS**, escribe la fecha y pon como título usando el lápiz rojo **"LA ADICIÓN Y SUS TÉRMINOS"**
2. Lee, rescorta, pega y desarrolla lo propuesto en las actividades siguientes.

La adición y sus términos

En una finca avícola los huevos se clasifican en: huevos tipo A y tipo AA.

Si el lunes contabilizaron 365 huevos del tipo A y 124 del tipo AA, ¿cuántos huevos produjeron en total?



Para conocer el total de huevos que produjeron el lunes se realiza una adición.

$$\begin{array}{r} \text{sumandos} \rightarrow 365 \\ + 124 \\ \hline \text{suma} \rightarrow 489 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 + 124 = 489 \\ \text{sumandos} \quad \quad \quad \text{suma} \end{array}$$

R/ La producción del lunes fue de 489 huevos en total.

La **adición** es una operación que permite calcular el total de elementos que hay al reunir o juntar dos o más grupos. Para expresar una adición se utiliza el signo **más (+)**.

Los números que se adicionan reciben el nombre de **sumandos** y el resultado o total se llama **suma**.

Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en www.redes-sm.net

1. Ejercitación. Observa las operaciones indicadas y completa la tabla.

Operación	Sumando mayor	Sumando menor	Suma
$268 + 521 = 789$			
$593 + 402 = 995$			
$489 + 410 = 899$			
$100 + 495 = 595$			

18 Pensamiento numérico

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL © EDUCACIÓN SM

2. Comunicación. Completa las adiciones de manera horizontal o vertical, según corresponda. Ten en cuenta el ejemplo.

$322 + 223 = 545$

$782 + 14 = 796$

$\dots + \dots = \dots$

3	2	2
+	2	2
5	4	5

+		

2	3	1
+	1	5
		4

$236 + 151 = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$181 + 818 = \dots$

+		

4	1	7
+		
	3	1

+		

3. Razonamiento. Analiza las operaciones realizadas en la actividad anterior. Marca verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- La suma siempre es mayor que los sumandos.
- El sumando menor es igual a la suma.
- La suma es menor que el sumando menor.

V	F
V	F
V	F

Solución de problemas

4. En la cafetería del colegio se vendieron 156 colombinas en el primer descanso y 210, en el segundo. ¿Cuántas colombinas se vendieron en total?

Operación: $\dots + \dots = \dots$

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL © EDUCACIÓN SM



19

Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Adición con números de tres cifras

Una revista de opinión realizó una encuesta telefónica acerca del programa de televisión preferido por los bogotanos.

El primer día entrevistaron a 256 personas y el segundo día a 229. En total, ¿a cuántas personas se les realizó la encuesta?



Para conocer el número total de encuestas, se debe sumar $256 + 229$.

Se suman las unidades.

c	d	u
		1
2	5	6
+	2	2
		9
		15

$$6 + 9 = 15$$

Se escribe 5 en las unidades y se reagrupa 1 decena.

Se suman las decenas.

c	d	u
		1
2	5	6
+	2	2
	8	5

$$1 + 5 + 2 = 8$$

Se agrega la decena que se reagrupó en el paso anterior.

Se suman las centenas.

c	d	u
		1
2	5	6
+	2	2
4	8	5

$$2 + 2 = 4$$

R/ En total se le realizó la encuesta a 485 personas.

Para **adicionar números de tres cifras** se suman las cifras del mismo valor posicional, empezando por las unidades.

Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en www.redes-sm.net

1 Ejercitación. Realiza las siguientes adiciones.

c	d	u
1	2	8
+	4	7

c	d	u
6	5	1
+	1	8

c	d	u
5	9	7
+	2	3

c	d	u
2	7	4
+	6	1

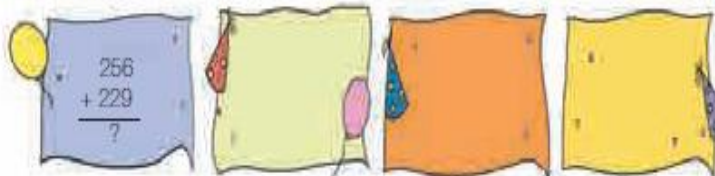
20 Pensamiento numérico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA © 2020

2 Razonamiento. Completa la tabla sumando los números de las casillas horizontales con los de las verticales.

+	 430	 665	 642	 134
 256				
 334				
 199				

3 Modelación. Escribe tres adiciones diferentes cuya suma sea igual a la del ejemplo.



Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



ACTIVIDAD PARA EL MIERCOLES 17 MARZO 2021

CONTENIDOS: ¿Vamos a trabajar en el área de Ciencias Sociales aprendiendo sobre quién soy?, como soy?

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **INTEGRADO**, escribe la fecha, Área: **CIENCIAS SOCIALES** y pon como título usando el lápiz rojo **“¿QUIEN SOY YO?”**
2. Recorta, pega y decora creativamente la siguiente ficha de trabajo.
3. Dibuja los miembros de tu familia.
4. Dibuja y escribe que extrañas de la escuela.

¡Todo acerca de mí!

Nombre: _____

Un dibujo de mí

Mi familia

Cuando
crezca quiero
ser...

Mi cumpleaños:

Mis cosas favoritas

Color

Comida

Lugar

Pasatiempo

Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... diles a tus papitos que también lo hagan...



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (4° semana del 22 al 26 de Marzo)

CONTENIDO: Vamos a divertirnos practicando lecturas divertidas

ACTIVIDAD PARA EL JUEVES 25 Y LUNES 29 DE MARZO 2021

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **LENGUAJE**, escribe la fecha y pon como título usando el lápiz rojo **"COMPRESION LECTORA"**
2. Lee en voz alta y resuelve el taller de comprensión lectora

3. Lee el texto y encierra con un color las palabras que describen cómo es el avión.

Avioncito a volar

Mi avioncito de juguete
tiene muy lindos colores,
el amarillo y el rojo
serán siempre los mejores.

Es muy grande y especial,
tiene alas y nariz,
una hélice sin par,
en él vuelo yo feliz.

Por los aires estoy yo,
a una gran velocidad
a volar avioncito
vuela, vuela, sin par.



4. Describe el color, el tamaño, la forma y el uso de algunas de las siguientes imágenes:





Comprensión lectora

La zorra y el león

Un día los habitantes del valle se reunieron para tomar una decisión muy importante. Había que solucionar un urgente problema.

—Empezó el buitre: hay frecuentes peleas entre los habitantes de nuestro valle y nuestros vecinos. Propongan elegir a alguno de nosotros para apoyar nuestras razones y defender nuestros derechos.

Y empezaron las discusiones.

Uno quería elegir al gato, porque tiene el paso tan silencioso que puede acercarse a cualquiera sin que lo vean. Otro prefería al ratón, porque puede meterse por todas las rendijas y prevenir las jugadas del enemigo. Había que optar por el elefante, porque con sus bramidos se impondría ciertamente a los demás.



—Os equivocáis dijo la mona, yo opino que debemos elegir al que sea más astuto y más fuerte. Todos estuvieron de acuerdo, pero cuando se trató de decidir quién era el más astuto y más fuerte, empezaron las contiendas.

—Yo —concluyó finalmente la gallina— conozco un animal como no existe otro en la **jungla**.

Y con esto se disolvió la asamblea.

Durante la noche la zorra fue a ver al león.

—Mira, amigo —le dijo— es sabido que yo soy la más astuta de todos los animales y que ninguno te iguala en fuerza. ¿Qué te parece si trabajamos juntos? Lo que no se ha encontrado nunca en un solo animal, se encuentra **centuplicado** en nosotros dos.

Todavía no se habían apagado los gritos de alegría por la elección de la zorra y del león como delegados del pueblo, y ya estaba la gallina en las fauces de la zorra.

—Pero —decía la infeliz— te hemos elegido para defendernos. ¿Así nos pagas?

—Bien ves que mis ocupaciones no me permiten ir a cazar. Además, necesito un alimento abundante y sustancioso. Tú, sé valiente y sacrificate por el pueblo como



me sacrifico yo. [...] Entre tanto el león estaba ocupado en deshacerse del gato.
–Me parece que nuestros representantes se divierten a nuestra costa –se atrevió a decir una noche el conejo.

–Es verdad –susurró la gacela–, pero callémonos, por favor, si no queremos acabar como la gallina y el gato.

Pronto se extendió el terror por toda la selva; hasta la crítica más pequeña al régimen era oída por la zorra y castigada por el león. De modo que, uno tras otro, los animales se vieron obligados a irse del valle y pedir **asilo** político a sus amigos de los alrededores. Y mientras los pobres **exiliados** se alejaban silenciosamente, el buitre desde lo alto de una roca silbaba una canción que comenzaba así:



*Si entre desdichas mil
no deseas vivir,
a violentos y astutos
cuida de no unir.*

www.fabulasafricanas.net.com

Actividades

1. Colorea la razón por la cual se reunieron los animales.

Planear un paseo.

Solucionar un problema.

Organizar una fiesta.

Elegir al rey de la selva.

2. Responde en el cuaderno: ¿es correcto callarse ante las injusticias?
¿Por qué?



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



4. Colorea los personajes que formarían parte de una fábula.



5. Observa el personaje y completa la ficha.

Nombre: _____

Características reales:

Acciones personificadas:



6. Marca con un ✓ la moraleja de la fábula *La zorra y el león*:

- ☐ Érase una vez un príncipe y una princesa que vivían en un palacio alejado de la gente del pueblo.
- ☐ Pimpom es un muñeco de trapo y de cartón, se lava la carita con agua y con jabón.
- ☐ Si deseas vivir lejos de desdichas, evita unir a violentos y astutos.
- ☐ Suben los precios de la gasolina y de los peajes para viajeros.

7. Subraya los títulos que corresponden a una fábula.

- Caperucita roja.
- La tortuga y la liebre.
- El león y el ratón.

Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en
www.redes-sm.net



1 Ejercitación. Calcula los resultados de las sustracciones.

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

22 Pensamiento numérico

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

2 Razonamiento. Completa la tabla.

Operación	Minuendo	Sustraendo	Diferencia
$\begin{array}{r} 64 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$ $64 - \dots = \dots$			
$\begin{array}{r} 96 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$ $\dots - 24 = \dots$			

3 Organiza de manera vertical y haz las sustracciones.

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

4 Comunicación. Reúnete con dos de tus compañeros y comparen los resultados de las sustracciones del ejercicio anterior. Propongan otras sustracciones.

Solución de problemas

- 5 En la mañana, el supermercado de la esquina tenía 83 bolsas de detergente. Durante el día se vendieron 42. ¿Cuántas bolsas de detergente quedaron?



Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...



Sustracción con números de tres cifras

Valentina y su familia deben recorrer 952 metros por carretera para llegar a su destino. Si ellos han recorrido 420 metros, ¿cuántos les faltan?

Para responder se debe restar $952 - 420$.

metros por recorrer

$$952 - 420$$

metros recorridos



Se restan las unidades.

	c	d	u
	9	5	2
-	4	2	0
			2

Se restan las decenas.

	c	d	u
	9	5	2
-	4	2	0
		3	2

Se restan las centenas.

	c	d	u
	9	5	2
-	4	2	0
	5	3	2

R/ A Valentina y a su familia les falta recorrer 532 metros.

Para **restar** números de tres cifras se restan las cifras del mismo valor posicional, empezando por las unidades. Se debe desagrupar una unidad de orden superior cuando sea necesario.

2 Ejercitación. Haz las siguientes sustracciones.

	c	d	u
	5	2	8
-	4	7	1

	c	d	u
	6	5	1
-	1	8	3

	c	d	u
	5	4	7
-	3	1	4

	c	d	u
	9	1	9
-	4	9	3

3 Organiza de forma vertical y haz las sustracciones.

$$345 - 222$$

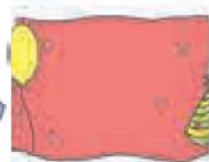
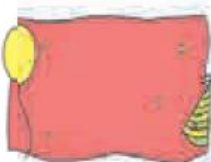
$$945 - 658$$

$$219 - 218$$

$$432 - 255$$

4 Modelación. Escribe tres ejemplos distintos de operaciones en los que la diferencia sea igual al ejemplo.

786
- 339
—
?





ACTIVIDAD PARA EL MIERCOLES 24 MARZO 2021

CONTENIDOS: Vamos a aprender sobre seres vivos y no vivos

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**, escribe la fecha y pon como título usando el lápiz rojo **"SERES DE LA NATURALEZA"**
2. Recorta, pega y desarrolla las siguientes fichas de apoyo. Lee en voz alta y comenta con tu familia lo que entendiste del cuento

La noche en la mirada



Anoche, mi perro Príncipe y yo, salimos de casa para ver el cielo. La Luna estaba más gorda que de costumbre, y es así como más me gusta porque puedo ver todo el sembradío con su luz.

Mamá salió a llamarnos muy temprano porque hoy teníamos que recoger las frutas de la cosecha. El olor tibio del agua de panela con queso derretido acompaña el canto del gallo, y aunque a veces me da pereza, me levanto porque también me gusta ver la cara brillante

del Sol y sus destellos sobre el pelaje de Príncipe. Mi abuelo decía que la naturaleza es como una gran familia que se protege y se quiere, y que los seres humanos pertenecemos a ella aunque somos diferentes de los demás seres porque podemos pensar, hablar y hacer cosas.



Mi abuelo, por ejemplo, construyó la casa donde vivimos, y hasta hizo los muebles. Creo que Príncipe no podría hacer nada parecido; solo podría tener hijitos, pero nunca lo he visto armando cunas o casas para ellos ni, mucho menos, diciendo a su perrita lo mucho que la quiere. Ésa debe ser una de las grandes diferencias.

Además, sospecho que hay algo muy especial que une a los animales con la naturaleza, porque mientras limpio las frutas que vamos a vender en la ciudad, miro a Príncipe y veo en sus ojos algo muy parecido a las estrellas.

(Este texto fue escrito por Gloria Liliana Garzón Molineros)

Editado

- 2.** Recuerda seres vivos y seres inanimados que sean mencionados en la lectura, y escribe sus nombres en un cuadro como el siguiente en tu cuaderno de ciencias:

Seres vivos en la lectura	Seres inanimados en la lectura
No escribas aquí	

- 3.** Busca en el cuadro anterior aquello que no necesita alimento, que no crece, que no muere y que no se desplaza por sí mismo, y elabora una lista.
- 4.** Ahora elabora otra lista con aquellos que necesitan alimento para vivir, y que además crecen, se reproducen y mueren.

Comparar es cosa



Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



1. Completa las siguientes oraciones en tu cuaderno:

- Para escribir en el tablero utilizo la _____
- Los _____ alegran la mañana con su canto.
- En la lectura la abuela recogía pepitas de _____ en el río.
- En los lagos y los ríos hay muchos _____
- Tengo un amigo que se llama _____

2. Agrupa los seres que encuentres en el ejercicio anterior y ordénalos en tu cuaderno en dos listados, así:

Seres vivos:	Seres inanimados:
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...

El cuaderno debe tener fecha y actividad realizada por día. Debe tomar a diario fotografía del trabajo realizado con el estudiante y enviar vía WhatsApp donde se vea claro la fecha de elaboración. Si puedes a diario debes manifestarte en el grupo de WhatsApp.

En familia hacemos una autoevaluación del trabajo realizado y en el cuaderno escribimos diariamente la fecha en que se trabaja cada actividad.

RECUERDA QUE A DIARIO SE TE ENVIARE UN VIDEOCLIP EXPLICANDO LA ACTIVIDAD
no dudes en preguntar