



GUÍA DE APRENDIZAJE # 3

DOCENTE: LUZ ADRIANA CUÉLLAR RODRÍGUEZ		ÁREA: INGLÉS	GRADO: OCTAVO
E-MAIL DEL DOCENTE:	sadapacu@yahoo.co.uk	CELULAR DOCENTE: 320-285-11-37	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRUPO:	
CORREOS INSTITUCIONALES: sylvania.gigante@sedhuila.gov.co / reinsilvania@yahoo.es		CONTACTOS INSTITUCIONALES: 3162689116 / 3138113141	

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: COMPARISONS
FECHA DE ELABORACIÓN: MARZO 17 de 2021
DBA O LINEAMIENTO CURRICULAR: Represento, en forma gráfica, la información que encuentro en textos que comparan y contrastan objetos, animales y personas. DBA: Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.
HORAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES: 20 HORAS

INDICADOR DE DESEMPEÑO: modifica adjetivos siguiendo estructuras. Completas oraciones siguiendo estructuras. Realiza comparaciones de personas, animales o cosas. Rellenar espacios en blanco siguiendo estructuras de oraciones superlativas. Describe imágenes de forma escrita basado en imágenes y siguiendo la estructura superlativa.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Cordial saludo para todos ustedes, apreciados estudiantes. En la tercera guía del año 2021 estaremos aprendiendo acerca de COMO MODIFICAR ADJETIVOS Y LAS ESTRUCTURAS PARA CREAR ORACIONES COMPARATIVAS CON ADJETIVOS LARGOS Y CORTOS.
- Quiero motivarlos a que en este año escolar entreguen las actividades en las fechas indicadas ya que contarán con buen tiempo para que estas sean desarrolladas.
- A quienes se les dificulta un poco el inglés, les solicito que me hagan saber cuando necesitan ayuda y con gusto los contactaré por medio de WhatsApp o llamada telefónica.
- De nuevo y algo que nunca debemos olvidar es continuar con los parámetros de seguridad.
 - No llevarse las manos a los ojos o la nariz.
 - Lavarse las manos con agua y jabón regularmente.
 - Estornudar en el pliegue del codo.
 - Ventilar los ambientes.
 - Desinfectar los objetos que se usan con frecuencia.
 - Usar el tapabocas.
- Mucho ánimo y fe durante este año lectivo y confiando en Dios, pronto todo estará mejor.

TODA LA TEORÍA Y LOS TALLERES QUE NO SE PUEDAN DESARROLLAR EN ESTA GUÍA, DEBE TRANSCRIBIRSE AL CUADERNO DE INGLÉS Y ALLÍ DESARROLLAR SUS TRABAJOS.

En inglés existen los **ADJETIVOS CORTOS Y LARGOS**. Vamos a empezar con los **CORTOS**.

¿QUÉ ES UN ADJETIVO? son todas aquellas palabras que usamos para describir personas, animales o cosas. Son las cualidades que alguien o algo tiene.

A continuación aprenderán a modificar **adjetivos cortos** de su forma normal a su forma **comparativa**. Para esto se requiere de seguir algunas reglas, que serán explicadas a continuación.

TALLER # 1

(DEBE SER REALIZADO Y PRESENTADO ENTRE EL 5 Y 9 DE ABRIL / 4 HORAS DE TRABAJO)

A. SIGUIENDO LAS REGLAS A CONTINUACIÓN, COMPLETAR LAS SIGUIENTES TABLAS.

GRUPO # 1: a los siguientes adjetivos se les deben agregar la terminación **ER** que en español significa **MÁS** para formar adjetivos comparativos.

EXAMPLE – EJEMPLO:
cheap - barato
cheap**ER** - **Más** barato

#	Adjective – Adjetivo	Translation – Traducción	Comparative form – Forma Comparativa	Superlative form – Forma Superlativa
0	Cheap /chip/	Barato	CheapER - más barato	The CheapEST – el más barato
1	Clean /clin/	Limpio		
2	Cold	Frio		
3	Cool /kul/	Fresco		
4	Dear	Caro		
5	Fast	Rápido		
6	Full /ful/	Lleno		
7	Hard /jard/	Duro		
8	High /jaig/	Alto (cosas)		
9	Long	Largo		
10	Low	Bajo		
11	New /niu/	Nuevo		
12	Old	Viejo		
13	Poor /pur/	Pobre		



14	Quiet / kuaiet /	Quieto / Calmado		
15	Rich	Rico (de dinero)		
16	Short	Corto – bajo		
17	Slow	Lento		
18	Small / smol /	Pequeño		
19	Smart	Listo		
20	Strong	Fuerte		
21	Tall / tol /	alto (personas)		
22	Warm / uorm /	Tibio		
23	Weak / uik /	Débil		
24	Young / iong /	Joven		

GRUPO # 2: a los siguientes adjetivos se les deben agregar solo la terminación **R = MÁS** ya que estos terminan en **E**, para crear un adjetivo comparativo.

EXAMPLE – EJEMPLO: large - grande
large**R** - **Más** grande

#	Adjective – Adjetivo	Translation – Traducción	Comparative form – Forma Comparativa	Superlative form – Forma Superlativa
0	Large / lary /	Extenso	large R - más extenso	The large ST – el más extenso
1	Late / leit /	Demorado – tardado		
2	Nice / nais /	Agradable		
3	Close / clous /	Cercano		
4	Safe / seif /	Seguro - Inofensivo		
5	Wise / uais /	Sabio		
6	Wide / uaid /	Ancho		

GRUPO # 3: a los siguientes adjetivos se les deben **duplicar la última consonante del adjetivo** y agregar la terminación **ER = MÁS**.

EXAMPLE – EJEMPLO: big - grande
big**GER** - **Más** grande

#	Adjective – Adjetivo	Translation – Traducción	Comparative form – Forma Comparativa	Superlative form – Forma Superlativa
0	Big	Grande (tamaño)	Big GER - más grande	The Big GEST – la más grande
1	Fat	Gordo		
	Fit	En forma		
2	Hot / jat /	Caliente		
3	Red	Rojo		
4	Sad	Triste		
5	Slim	Esbelto		
6	Tan	Bronceado		
7	Thin / zin /	Delgado		
8	Wet	Humedo		

GRUPO # 4: a los siguientes adjetivos se les deben **CAMBIAR LA (Y) POR LA (I)** y agregar la terminación **ER = MÁS** para poder escribir una oración comparativa.

EXAMPLE – EJEMPLO: angry - enojado
angr**IER** - **Más** enojado

#	Adjective – Adjetivo	Translation – Traducción	Comparative form – Forma Comparativa	Superlative form – Forma Superlativa
0	Angry	Enojad@	angr IER - más enojado	The angr IEST – el más enojado
1	Bossy	Mandón/a		
2	Busy / bisi /	Ocupad@		
3	Cloudy / claudi /	Nublado		
4	Clumsy / clamsi /	Torpe		
5	Crazy / creizi /	Loco		
6	Dirty / derti /	Sucio		
7	Dry / drai /	Seco		
8	Early / erli /	Tempranero		
9	Easy / isi /	Fácil		
10	Empty	Vacio		



11	Fancy	Lujoso		
12	Funny /fani/	Divertido		
13	Hairy /jeiri/	Peludo - velludo		
14	Happy /japi/	Feliz		
15	Healthy /jelzi/	Saludable		
16	Heavy /jevi/	Pesado		
17	Hungry /jangri/	Hambriento		
18	Noisy	Ruidoso		
19	Pretty /priri/	Bonito – Lindo		
20	Shy /shai/	Tímido		
21	Sunny /sani/	Soleado		
22	Thirsty /zersti/	Sediento		
23	Ugly /agli/	Feo		
24	Windy	Ventilado		

GRUPO # 5: IRREGULAR ADJETIVES – ADJETIVOS IRREGULARES: estos adjetivos **CAMBIAN** su forma de escritura en la forma comparativa y superlativa. A estos **NO** se les agrega la terminación antes vista.

#	Adjective – Adjetivo	Translation – Traducción	Comparative Form – Forma Comparativa	Superlative Form – Forma superlativa
1	Good /gud/	Bueno	Better /berer/ - Mejor	The best - el mejor
2	Bad	Malo	Worse /uors/ - peor	The worst /uorst/ - El peor
3	Far	Lejos	Further /farder/ - Más lejos	The furthest /fardest/ - El más lejano
4	Little /lirol/	Poco	Less - menos	The least /list/ - El/la menor
5	Much /mach/- many /meni/	Mucho / muchos	More /mor/ - Más	The most - el/la/los/las más

COMPARATIVE STRUCTURE – ESTRUCTURA COMPARATIVA

Las oraciones comparativas se escriben siguiendo la estructura que se encuentra a continuación. Siempre se deben tener 2 sujetos, para comparar al 1 con el otro. En esta estructura se va a usar el verbo SER o ESTAR – To **BE (AM – IS – ARE)**

Los sapos **son** más fríos que los gatos

Ahora con ayuda de la estructura y siguiéndola paso a paso, vamos a traducir estas 3 oraciones. Nunca deben quitar ni cambiar de posición ninguna de las partes de la estructura, las cuales como se puede ver son **5**.

(1) SUJETO 1	(2) TO BE (AM – IS – ARE)	(3) ADJETIVO COMPARATIVO	(4) THAN	(5) SUJETO 2
I Yo	AM soy	shortER más pequeña	than que	my sister mi hermana
My uncle Mi tío	IS es	taller más alto	than que	my dad. mi papa.
The frogs Los sapos	ARE son	colder más fríos	than que	The cats los gatos

TALLER # 2

(DEBE SER REALIZADO Y PRESENTADO ENTRE EL 12 Y 16 DE ABRIL / 4 HORAS DE TRABAJO)

A. COMPLETAR LAS ORACIONES COMPARATIVAS CON LAS PARTES FALTANTES, TENIENDO EN CUENTA LA ESTRUCTURA. TRADUCIR LAS ORACIONES A ESPAÑOL.

EXAMPLE:

0. My dog _____ than my cat (noisy)
My dog **IS NOISIER** than my cat.
Mi perro es más ruidoso que mi gata.
1. I _____ than my sister. (tan)
2. Penguins _____ than snakes. (nice)
3. My dad _____ than my mom. (strong)
4. Bears _____ than ducks. (hairy)
5. USA _____ than Cali. (far)



B. TRADUCIR A INGLÉS LAS ORACIONES SIGUIENDO LA ESTRUCTURA VISTA.

1. El reggaetón es peor que las rancheras.
2. Yo soy más hambrienta que mi mamá.
3. Neiva es más extensa que Silvania.
4. Las autopistas son más anchas que las carreteras
5. Yo soy más joven que mis padres.

TALLER # 3

(DEBE SER REALIZADO Y PRESENTADO ENTRE EL 19 Y 23 DE ABRIL / 4 HORAS DE TRABAJO)

A. COMPARAR EN ESPAÑOL LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y TRADUCIR A INGLÉS (SEGUIR LA ESTRUCTURA COMPARATIVA). SE DEBEN USAR ADEJTIVOS OPUESTOS.



EXAMPLE:

0. la chica es más pequeña que el chico. - The girl is shorter than the boy.
El chico es más alto que la chica. - The boy is taller than the girl.

B. ORGANIZAR LAS ORACIONES COHERENTEMENTE Y SIGUIENDO LA ESTRUCTURA. TRADUCIR A ESPAÑOL.

EXAMPLE:

0. sunnier / the day / than / is / the night.

The day is sunnier than the night.

El día es más soleado que la noche.

1. than / healthier / the water / the soda / is.
2. cheaper / is / the sugar / than / the salt.
3. The bricks / are / than / prettier / the flowers.
4. am / smarter / you / than / I.
5. the floor / further / the stars / than / are.

SUPERLATIVES WITH SHORT ADJETIVES – SUPERLATIVOS CON ADJETIVOS CORTOS

Los superlativos se usan para describir un sujeto que se encuentra en el extremo superior o inferior de una cualidad. Se utiliza en oraciones en las que comparamos **un sujeto con un grupo de sujetos**, en una categoría determinada.

Para modificar adjetivos cortos de su forma normal a su forma **SUPERLATIVA** se siguen las mismas reglas según los cuadros vistos anteriormente, pero ahora se va a agregar la terminación las terminaciones en negrita en los siguientes ejemplos.

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4
The Cheap EST – el más barato	The large ST – el más extenso	The big GEST – el más grande	The angr iEST – el más enojado.

SUPERLATIVE STRUCTURE / ESTRUCTURA SUPERLATIVA

Las oraciones en español **SIEMPRE** deben hacerse como en los ejemplos dados y en inglés **SIEMPRE** seguir la estructura.

(1) SUJETO 1	(2) TO BE (AM – IS – ARE)	(3) THE	(4) ADJETIVO SUPERLATIVO	(5) CATEGORÍA
The elephant El elefante	is es	the el	heavi EST animal terrestre más pesado.	earthly animal.
The flies Las moscas	are son	the los	dirt iEST insectos más sucios.	insects.
I Yo	am soy	the la	young EST persona más joven de mi familia.	person from my family.



TALLER # 4

(DEBE SER REALIZADO Y PRESENTADO ENTRE EL 26 Y 30 DE ABRIL / 4 HORAS DE TRABAJO)

- A. COMPLETAR LA CASILLA (FORMA SUPERLATIVA) EN INGLÉS EN LOS CUADROS ANTERIORMENTE VISTOS. COMO EN LOS EJEMPLOS.
- B. COMPLETAR LAS ORACIONES SUPERLATIVAS, ESCRIBIENDO EL MODIFICANDO LOS ADJETIVOS CORRECTAMENTE.

EXAMPLE:

0. Mako shark is _____ (fast) aquatic animal.

Mako shark is THE FASTEST (fast) aquatic animal.

El tiburón Mako es el animal acuático más rápido.

1. Autumn is _____ (windy) season.
2. Garlic is _____ (smelly) vegetable.
3. Rabbits are _____ (soft) animals.
4. Winter is _____ (cold) season.
5. The lemon and the tamarind are _____ (sour) fruits.

TALLER # 5

(DEBE SER REALIZADO Y PRESENTADO ENTRE EL 3 Y 7 DE MAYO / 4 HORAS DE TRABAJO)

- A. TRADUCIR LAS ORACIONES SUPERLATIVAS A INGLÉS, SIGUIENDO LA ESTRUCTURA SUPERLATIVA

EXAMPLE:

0. Mi mamá es la mejor persona.

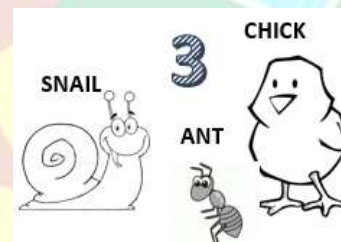
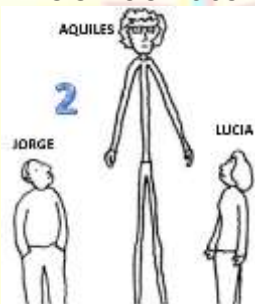
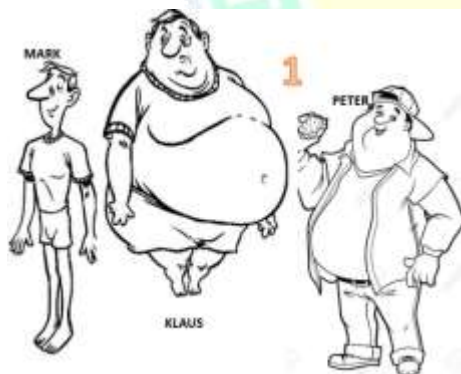
My mother is the best person.

1. El lunes es el peor día.
2. La cereza es la fruta más roja.
3. El sol es la estrella más caliente.
4. Los delfines son los animales más listos.
5. El oso perezoso es el animal más lento.

- B. DESCRIBIR LAS IMÁGENES, ESCRIBIENDO ORACIONES SUPERLATIVAS COMO EN EL EJEMPLO.

1. Klaus es el chico más gordo

Klaus is the fatTEST boy.



CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Cada taller se estará recibiendo por medio de imagen o documento PDF **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía WhatsApp preferiblemente.

- ✓ El taller # 1 de la guía 3 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **5 Y 9 DE ABRIL / 4 HORAS DE TRABAJO**
- ✓ El taller # 2 de la guía 3 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **12 Y 16 DE ABRIL / 4 HORAS DE TRABAJO**
- ✓ El taller # 3 de la guía 3 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **19 Y 23 DE ABRIL / 4 HORAS DE TRABAJO**
- ✓ El taller # 4 de la guía 3 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **26 Y 30 DE ABRIL / 4 HORAS DE TRABAJO**
- ✓ El taller # 5 de la guía 3 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **3 Y 7 DE MAYO / 4 HORAS DE TRABAJO**

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad en la ejecución y cumplimiento de fechas entrega de los trabajos realizados y reglas de clase.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas en las fechas solicitadas y sustentadas. No copiar de los compañeros. Acatar las reglas de clase.