



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

DOCENTE: LUCY ZAPATA TAPIERO DIANA MARCELA CORTÉS RODRÍGUEZ		ÁREA: RELIGION ÉTICA	GRADO: 601 - 602
E-mail Lucy Zapata:	cluyzt@hotmail.com	Celular Lucy Zapata Tapiero: 3125979470	
E-mail Diana Cortés:	dimacor@hotmail.com	Celular Diana Marcela Cortés: 3125733734	
Correo Institucional:	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje Ética: LOS BUENOS MODALES
Fecha de elaboración: abril 23 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular ética: Comprende que los buenos modales son fundamentales en las relaciones interpersonales. DBA O Lineamiento Curricular Religión: Reconocer que Dios es lo máximo en la vida del hombre.
Contenidos de aprendizaje Ética: Los buenos modales. Contenidos de aprendizaje Religión: Jesús verdadero hombre verdadero Dios
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Semanas del 10 de mayo al 11 de junio 2021. ÉTICA: Trabajar una hora semanal, un total de cinco (5) horas para el desarrollo de toda la Guía de Aprendizaje No. 4 RELIGIÓN: Trabajar una hora semanal, un total de cinco (5) horas para el desarrollo de toda la Guía de Aprendizaje No. 4

Indicadores de desempeño Religión: Expresa mediante sus acciones y comportamientos que Dios dirige la vida del ser humano. Indicadores de desempeño Ética: Evidencia buenos modales al momento de relacionarse con los demás.

SALUDO Y MOTIVACION

“No existen límites para quien tiene fe en DIOS, Confía en DIOS, el hace posible lo imposible”



Queridos estudiantes, esperamos que la alegría y la confianza en DIOS acompañen sus vidas y la de sus familias para que sigan con todo el ánimo y positivismo para finalizar el segundo periodo de labores académicas. Recuerden que se han integrado las áreas de **RELIGIÓN Y ÉTICA**, con el fin de llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando tiempo y logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación. No olviden utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Primero lee todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busca un sitio adecuado y cómodo para trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escribe tu **Nombre completo, el área, el grado y el número de guía**. Luego copia el contenido y las actividades de la guía. Finalmente desarrolla las actividades de la guía en el **CUADERNO**. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar las evidencias pueden ir donde la señora Bibliotecaria quien les colaborará para tomar fotos y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactar la docente por medio de llamada o mensaje de WhatsApp.

BIBLIOGRAFÍA: Guías de trabajo Hermanas Vicentinas. Valbuena Azuero, Vitaminas para el alma.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA DE RELIGIÓN: ENVÍAN SUS EVIDENCIAS A LA **DOCENTE LUCY ZAPATA TAPIERO**

CELULAR: 3125979470 **EMAIL :** cluyzt@hotmail.com

Copia en el cuaderno de Religión la siguiente información y las actividades. Luego resuelve las actividades en tu cuaderno.

CONTENIDO: EL SER HUMANO LLAMADO A SER HIJO DE DIOS



UNA CHISPA DIVINA: En otro tiempo, hace mucho, cuando Dios había terminado la creación del mundo, quiso dejar al hombre una chispa de su ser, una promesa de lo que podría llegar a ser, si lo quería con todas sus fuerzas. Busco un sitio donde esconder esa chispa divina, porque pensaba que lo que el hombre encuentra muy fácilmente no lo aprecia en su justo valor.

“Entonces tienes que esconder la chispa divina en la cima más alta mundo”, le dijo uno de sus consejeros. Dios movió la cabeza. “No, porque el hombre es un ser aventurero y pronto aprenderá a escalar los picos más altos “Escóndela entonces, oh eterno, en las profundidades de la tierra”. “No creo que eso convenga – dijo Dios-, porque un día u otro el hombre descubrirá que puede escavar hasta lo más profundo de la tierra”. “¿En medio de los océanos, maestro? “Dios movió de nuevo la cabeza. “Vosotros sabéis que he dado la inteligencia al hombre y un día u otro aprenderá a construir barcos y a cruzar los mayores océanos. “¿Entonces donde, señor? “Dios sonrió. “La esconderé en el lugar más inaccesible, un lugar a donde el hombre no irá a buscar fácilmente. La esconderé en lo más profundo del mismo hombre.

ACTIVIDADES: Cada actividad está diseñada para ser realizada en **1 hora de trabajo cada semana**.



1. Escribe el mensaje central de la lectura anterior sobre el ser humano llamado a ser hijo de Dios y responde a la pregunta: ¿Cuál crees que es la chispa divina que DIOS ha colocado en tu vida?
2. Responde a la pregunta: ¿De qué manera el hombre está llamado a ser hijo de Dios?
3. Representa gráficamente la lectura “Una Chispa Divina”.
4. Escribe cinco acciones o comportamientos de un hijo de DIOS.
5. Pregunta tus padres: ¿Qué le ha hecho falta a la humanidad para vivir como hijos de ese padre?

ASIGNATURA DE ÉTICA Y VALORES: LOS ESTUDIANTES ENVÍAN SUS EVIDENCIAS A LA **DOCENTE DIANA MARCELA CORTÉS R.**

CELULAR: 3125733734 **EMAIL:** dimacor@hotmail.com

Copia en el cuaderno de Ética la siguiente información y las actividades. Luego resuelve las actividades en tu cuaderno.

CONTENIDO: LOS BUENOS MODALES



Los **buenos modales** se refieren a las costumbres de cortesía que se mantienen en una sociedad. Ellas tienen un fuerte componente cultural, es decir, dependen de circunstancias históricas, antes que nada. Existen sociedades alejadas culturalmente en donde tienen distintas formas para saludarse, para despedirse, para expresarse gratitud o para solicitarse algo. Los **modales** siempre serán importantes si lo que se desea es mostrar reconocimiento hacia las otras personas, reconocimiento que ayude a entablar relaciones de todo tipo. Los **buenos modales** deben enseñarse a los niños desde temprana edad para generar un hábito positivo. Los **buenos modales** son enseñados por lo general en la casa a partir de los familiares directos y en menor grado son enseñados en el colegio. En este sentido, es importante que se transformen en un hábito de forma tal que siempre estén a flor de piel para el trato interpersonal.

ACTIVIDADES: Cada actividad está diseñada para ser realizada en **1 hora de trabajo cada semana**.

1. Copia en tu cuaderno el concepto de buenos modales. Luego escribe y representa gráficamente 5 buenos modales que están utilizando en tu familia para la prevención del **Covid-19**.
2. Escribe 5 buenos modales en la mesa que practican en tu familia y dibuja el que más practican.
3. Narra un cuento que contenga las siguientes **Normas de cortesía:** saludar, despedirse, dar las gracias, pedir un favor, ofrecer disculpas y pedir la palabra para opinar.
4. Representa gráficamente los buenos modales que debemos tener en cuenta cuando vamos a la iglesia o eventos religiosos.
5. Con ayuda de tus padres escribe 10 buenos modales que se deben aplicar de ahora en adelante por motivo de la pandemia, cuando salgamos a la calle. Escríbelos en mayúscula sostenida.

AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN DE LAS ÁREAS DE ÉTICA Y RELIGIÓN DEL SEGUNDO PERIODO 2021: La Autoevaluación la realiza el estudiante y la Coevaluación la familia. Coloca una nota de 1,0 a 5,0 en cada aspecto, suma las cinco notas, ese resultado divídelo en 5 y esa cantidad escríbela en la calificación final.

Ejemplo: 5,0 + 4,0 + 4,5 + 4,5 = 18 entonces: $18 \div 5 = 3,6$ esto quiere decir que mi nota final es **3,6**

AUTOEVALUACIÓN	NOTA	COEVALUACIÓN	NOTA
1. Tengo buena motivación e interés en la realización de las guías de aprendizaje No. 3 y 4 (Segundo periodo)		1. Promovemos la motivación e interés en la realización de las guías de aprendizaje No. 3 y 4 (Segundo periodo)	
2. Pregunto a mis familiares cuando no entiendo una actividad de las guías de aprendizaje.		2. Le colaboramos al estudiante cuando no entiendo una actividad de las guías de aprendizaje.	
3. Me comunico con la docente para aclarar mis dudas usando los medios disponibles (Llamadas o WhatsApp)		3. Nos comunicamos con la docente para aclarar las dudas del estudiante usando los medios disponibles.	
4. Soy ordenad@ con mis guías, cuadernos y materiales de estudio.		4. Promovemos el orden del estudiante en sus guías, cuadernos y materiales de estudio.	
5. Envío puntualmente las evidencias de mi trabajo en casa en las fechas estipuladas.		5. Le colaboramos al estudiante a enviar puntualmente las evidencias de su trabajo en las fechas estipuladas.	
CALIFICACIÓN FINAL AUTOEVALUACIÓN		CALIFICACIÓN FINAL COEVALUACIÓN	

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de estas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen **hasta el 11 de JUNIO**. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado