



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 04

DOCENTE: ELIZABETH ARDILA ROA.		ÁREAS: CONSTITUCIÓN POLÍTICA.	GRADOS: 601, 602
E-mail del docente: Elizabeth Ardila Roa	elizabethardilaroa@gmail.com	Celular docente, Elizabeth Ardila: 3108522806	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: MANUAL DE CONVIVENCIA}
Las actividades de la guía 4 de Constitución Política, de los grupos 601, 602, deben ser enviadas a la docente ELIZABETH ARDILA ROA.
Fecha de elaboración: 18 de abril /2021. ESTA GUIA ESTA ELABORADA PARA 5 SEMANAS, DESDE EL 10 DE MAYO HASTA EL 11 DE JUNIO DEL 2021. CONSTITUCIÓN POLÍTICA un total de 5 horas por grupo.
DBA o Lineamiento Curricular Constitución: Analiza las distintas formas de impartir orden dentro de un establecimiento educativo.
Contenidos de aprendizaje: MANUAL DE CONVIVENCIA
Tiempo para el desarrollo de la actividad de constitución política: UNA HORA CADA SEMANA DEL MES DE MAYO.

Indicadores de desempeño Constitución Política: Comprende la importancia de un pacto de convivencia
--



SALUDO Y MOTIVACIÓN:

Apreciados estudiantes y Padres de Familia de los grados 601,602, espero que todo este tiempo de labores académicos hayan sido de su agrado y crecimiento personal. Ruego a Dios que estén muy bien, tomando las decisiones diarias de la vida con calma y sabiduría. También, pido a Dios por la salud de cada uno de ustedes.

No olvide utilizar correctamente los **protocolos de bioseguridad**, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora, vamos a leer todo el contenido de la guía de aprendizaje #4. Desarrolla la presente guía en el **CUADERNO DE CONSTITUCIÓN POLÍTICA**. Muchas gracias.

BIBLIOGRAFÍA:
Primera Cartilla de Sociales. https://www.google.com/search?q=manual+de+convivencia+del+colegio&rlz=1C1CHBF_esCO914CO914&oq

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

EXITOS EN EL DESARROLLO DE ESTAS ACTIVIDADES

- **CONTENIDO DE CONSTITUCIÓN POLÍTICA ORIENTADA POR LA PROFESORA ELIZABETH ARDILA ROA (601 -602)**
- El **Manual de Convivencia** es un documento que hace parte del Proyecto Educativo Institucional de un **colegio** y contiene el conjunto de principios, normas, procedimientos, acuerdos, y demás aspectos que regulan y hacen posible la **convivencia** de los miembros de una institución educativa. En el aula de clase es necesario tener en cuenta una serie de pactos o normas que van a facilitar las buenas relaciones entre todos los estudiantes del grado. A continuación, te doy tres ejemplos:



CRITERIOS DE PRESENTACION



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



ACTIVIDAD GENERAL:

LA ACTIVIDAD #1, SE DEBE REALIZAR DESDE EL 10 DE MAYO AL 14 DE MAYO/021

1. Transcriba la anterior teoría, y realiza los tres dibujos en el cuaderno de Constitución Política, y luego, por favor, contesta. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:

LA ACTIVIDAD #2, SE DEBE REALIZAR DESDE EL 17 DE MAYO AL 21 DE MAYO/021

2. Elabora dos listas de normas de tu casa. En la primer columna escribe diez normas que conozcas y en la segunda las que tuvieron tus papas o abuelos cuando eran niños.

LA ACTIVIDAD #3, SE DEBE REALIZAR DESDE EL 24 DE MAYO AL 28 DE MAYO/021

- 3. Reúnete con tus familiares. Entre todos respondan:**
- ¿Por qué existe normas en la casa?
 - ¿Quién las decidió?
 - ¿A quién beneficia cada una?
 - ¿Qué pasa cuando una norma no se cumple?
 - ¿Las normas eran semejantes en las casas de sus padres cuando ellos eran niños?

LA ACTIVIDAD #4, SE DEBE REALIZAR DESDE EL 31 DE MAYO HASTA EL 4 DE JUNIO. /021

4. Pregunta a tus padres; Cuando jugaban con sus amigos; qué juego le llamaba la atención? (JUEGOS TRADICIONALES). Luego, a través de un video, explica, qué reglas se deben cumplir para que el juego no se dañe?

LA ACTIVIDAD #5, SE DEBE REALIZAR DESDE EL 7 DE JUNIO HASTA EL 11 DE JUNIO/021.

5. Representa en un dibujo la norma, regla o pacto que debe existir siempre para que haya armonía entre todos los del grado sexto.

- ✓ Por ultimo, por favor lea detenidamente los siguientes cuadros y contesta con mucha sinceridad, de acuerdo al trabajo del Segundo período de Constitución Política.

AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA DE CONSTITUCIÓN POLÍTICA: SEGUNDO PERÍODO 2021

La autoevaluación la realiza el estudiante. Copia el cuadro de autoevaluación en el cuaderno de Constitución Política. Coloca una nota de 1,0 a 5,0; frente a cada aspecto, suma las cinco notas y esa suma divídela en cinco. Finalmente escribe el total en la última casilla.

ASPECTOS	NOTA
1. Tengo una buena motivación y muestro interés en la realización de la guía de aprendizaje	
2. Pregunto a mis padres o familia cuando no entiendo una actividad de la guía de aprendizaje.	
3. Uso las herramientas de comunicación disponibles (llamadas, WhatsApp, Audios, o mensajes de texto) para comunicarme con mi docente para aclarar mis dudas.	
4. Soy ordenad@ con mis guías, cuadernos y materiales de estudio.	
5. Envío las evidencias de mi trabajo en casa en las fechas estipuladas puntualmente.	
NOTA DEFINITIVA DE AUTOEVALUACIÓN	

COEVALUACIÓN DEL ÁREA DE CONSTITUCIÓN POLÍTICA: SEGUNDO PERÍODO 2021

La Coevaluación la realiza la familia del estudiante. Copiar el cuadro de Coevaluación en el cuaderno de Constitución Política. Colocar una nota de 1,0 a 5,0 frente a cada aspecto, sumar las cinco notas y esa suma dividirla en cinco. Finalmente, escribir el total en la última casilla.

ASPECTOS	NOTA
1. El / la estudiante muestra una buena motivación y muestra interés en la realización de la guía de aprendizaje.	
2. El / la estudiante pregunta a sus padres o familia cuando no entiendo una actividad de la guía de aprendizaje.	
3. El / la estudiante usa las herramientas de comunicación disponibles (llamadas, WhatsApp, audios o mensajes) para comunicarse con la docente y aclara sus dudas.	
4. El / la estudiante es ordenad@ con sus guías, cuadernos y materiales de estudio.	
5. El / la estudiante envía las evidencias de mi trabajo en casa en las fechas estipuladas puntualmente.	



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



NOTA DEFINITIVA DE COEVALUACIÓN	
--	--

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de las mismas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 4 de JUNIO /021. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 3:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado