



**GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE**

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 4

DOCENTE: Débora Carolina Graffe Palacios		ÁREA: Lenguaje-Matemáticas-Ciencias Naturales/Sociales - Ingles	GRADO: SEDUNDO
E-mail del docente:	decagrap190412@gmail.com		Celular docente: 3108069350
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141
Nombre del estudiante:			
Nombre de la Unidad de aprendizaje y contenido de Aprendizaje			
1. Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escritos específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, afiches entre otros. (Lenguaje) 2. Unidades de mil, valor según la posición, números ascendentes y descendentes, comparación de cantidades (Matemáticas) 3. Las profesiones. (actividades en casa) (Ingles) 4. Ciclos de la vida. (Ciencias Naturales) 5. Cultura huilense (Ciencias Sociales)			
Fecha de elaboración: Abril 2021			
DBA O Lineamiento Curricular:			
1. Predigo y analizo los contenidos y estructuras de diversos tipos de textos a partir de sus conocimientos previos. (Lenguaje) 2. Utiliza el sistema de numeración decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes operaciones entre dos o más secuencias de números con las ayudas de diferentes recursos. (Matemáticas) 3. Distingue las profesiones u oficios de su entorno. (Ingles) 4. Explico los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de la vida de plantas y animales de su entorno, en un periodo de tiempo determinado. (Ciencias Naturales) 5. Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales (Ciencias Sociales)			
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Mes de Abril 2021 (150 Horas)			
LENGUAJE: 12 Horas semanales			
MATEMATICAS: 12 Horas Semanales			
INTEGRADO: 6 Horas semanles			
Indicadores de desempeño:			
1. Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escritos específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, afiches entre otros (Lenguaje) 2. (Matemáticas) 3. Distingue las profesiones u oficios de su entorno (Ingles) 4. Explica las etapas de la vida de algunos seres vivos. Identifica diferencias entre macho y hembra. (Ciencias Naturales) 5. Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco. (Ciencias Sociales)			
QUERIDOS PADRES DE FAMILIA: confiando en la voluntad de nuestro Padre Celestial espero que todos se encuentren bien de salud, acogiendo las recomendaciones para poder sobrellevar esta cuarentena que nos cambió rotundamente nuestros estilos de vida. A continuación, se encuentra relacionado el trabajo a desarrollar así:			
LENGUAJE: Lunes y Jueves Viernes		MATEMATICAS: Martes y	
INTEGRADO: (ciencias naturales/sociales/ingles/ética/ religión): <u>Miércoles</u>			
Les recomiendo disponer de espacio y mucha paciencia pues este proceso de aprendizaje tendrá resultados positivos si trabajamos en equipo. Agradezco el compromiso con este proceso y continuaremos con la línea continua de comunicación vía WhatsApp y llamadas telefónicas. (YO LOS ACOMPAÑARE A DIARIO CON VIDEOS EXPLICANDO LA ACTIVIDAD DEL DIA) NO DUDEN EN PREGUNTAR, SEGUIREMOS EN CONSTANTE COMUNICACIÓN COMO HASTA AHORA LO HEMOS HECHO. <u>FELICITACIONES A UDS Y NUESTROS HIJOS POR EL TRABAJO Y ESFUERZO.</u>			
BIBLIOGRAFÍA: Cartillas competencias comunicativas 2/ Proyecto c Matemáticas/ imágenes tomada de la web/ Lenguaje entre textos 2 semestre B			



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

(1ª semana del 10 al 14 de Mayo)

ACTIVIDAD PARA EL LUNES 10 Y JUEVES 13 MAYO 2021

1. Vamos a trabajar en la cartilla “ENTRE TEXTOS 2- semestre B”.
2. Ubícate de la página 5 a la 8 y desarrolla la actividad Desafío 60 y 61

Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...

ACTIVIDAD PARA EL MARTES 11 Y VIERNES 14 MAYO 2021

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **MATEMATICAS**, escribe la fecha y pon como título usando el lápiz rojo “**UNIDADES DE MIL**”

Unidades de mil

Raúl compró un cuaderno de \$ 6 850.
Este número tiene cuatro cifras.

Cada cifra corresponde a un orden de unidad diferente.

Unidades de mil	Centena	Decena	Unidad
um	c	d	u
6	8	5	0

Se lee: seis mil ochocientos cincuenta.

Un número de cuatro cifras se puede escribir como adición que expresa el valor posicional de cada cifra.

$$\begin{array}{l} 6 \text{ unidades de mil} = 6000 \\ 6850 = 6000 + 800 + 50 + 0 \\ \begin{array}{l} 8 \text{ centenas} = 800 \\ 5 \text{ decenas} = 50 \\ 0 \text{ unidades} = 0 \end{array} \end{array}$$

1 unidad de mil = 10 centenas = 100 decenas = 1000 unidades



Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en www.redes-sm.net

- 1 Razonamiento. Indica la posición (um, c, d, u) que ocupa la cifra señalada en cada caso.

8734 →

2364 →

9827 →

1653 →

3561 →

9861 →



2 Ejercitación. Observa el ejemplo y completa.

Número	Se descompone
3587	$3000 + 500 + 80 + 7$
5921	
6089	

3 Descompón los siguientes números en sus diferentes órdenes.

$2314 = 2 \text{ um} + 3 \text{ c} + 1 \text{ d} + 4 \text{ u}$

$9712 = \dots\dots\dots$

$4018 = \dots\dots\dots$

$6385 = \dots\dots\dots$

Activar

4 Comunicación. Averigua el precio aproximado de los siguientes productos y escríbelo en las casillas.

Un cono de helado _____

Un paquete de papas _____

Una lata de atún _____

um	c	d	u



Solución de problemas

5 Héctor quiere comprar una revista de historietas y para ello destapó su alcancía. Ayúdale a descubrir cuánto dinero tiene.



Acti
Ve a

Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



ACTIVIDAD PARA EL MIERCOLES 12 MAYO 2021

CONTENIDOS: Las Profesiones

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **INTEGRADO**, escribe la fecha, Área: Inglés y pon como título usando el lápiz rojo **"THE PROFESSION"**
2. Observa el video y dibuja las diferentes profesiones en tu cuaderno.
3. Vístete como la profesión que desean cuando seas grande. Haz una breve presentación en un video de no más de 30 segundos.



Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

(2ª semana del 18 al 21 de Mayo)

CONTENIDOS: Vamos a aprender sobre la clasificación de las palabras según su acento

ACTIVIDAD PARA EL JUEVES 21 MAYO 2021

1. Vamos a trabajar en la cartilla "ENTRE TEXTOS 2- semestre B".
2. Ubícate de la página 9 a la 12 y desarrolla la actividad Desafío 62 y 63

Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...

ACTIVIDAD PARA EL MARTES 18 Y VIERNES 21 MAYO 2021

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **MATEMÁTICAS**, escribe la fecha y pon como título usando el lápiz rojo "**NUMEROS HASTA 9999**"

Números hasta 9 999

Miriam quiere comprar una chaqueta que cuesta \$5 650.



El número 5 650 tiene cinco cifras.

Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
um	c	d	u
5	6	5	0

Un número de cuatro cifras se puede escribir como una adición que expresa el valor posicional de cada cifra.

$$5\,650 = 5\,000 + 600 + 50 + 0$$

5 unidades de mil = 5 000
6 centenas = 600
5 decenas = 50
0 unidades = 0

Los **números de cuatro cifras** están formados por unidades de mil, centenas, decenas y unidades.

Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en
www.redes-sm.net

1 Ejercitación. Expresa los números como una adición.

$$8234 = 8000 + 200 + 30 + 4$$

$$2634 = \dots\dots\dots$$

$$8478 = \dots\dots\dots$$

$$9755 = \dots\dots\dots$$



2 Razonamiento. Une cada número con su escritura en letras.

Mil trescientos

Tres mil seiscientos siete

Cinco mil treinta y tres

Nueve mil sesenta y siete

Ocho mil setecientos seis

3607

5033

8706

9067

1300

3 Ejercitación. Sigue las pistas y colorea el número del que se habla.

Pistas

- a. La cifra de las unidades de mil es mayor que 6.
- b. La cifra de las centenas es 1.
- c. La cifra de unidades es menor que 5.



Solución de problemas

- 4 El precio de un juego de cartas es \$5750. ¿Cuántas unidades de mil, centenas, decenas y unidades hay?
- 5 Valeria tiene dos cajas de clips. En la caja grande hay 2000 ganchos y en la pequeña hay 100. ¿Cuántos clips tiene en total?





ACTIVIDAD PARA EL MIERCOLES 19 MAYO 2021

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**, escribe la fecha y pon como título usando el lápiz rojo **"CICLOS DE LA VIDA"**

Las etapas en la vida de los seres vivos



Dibaja con tus compañeros

1. Observa los siguientes dibujos y comenta con tus compañeros lo que se muestra en ellos.



figura 1



figura 2

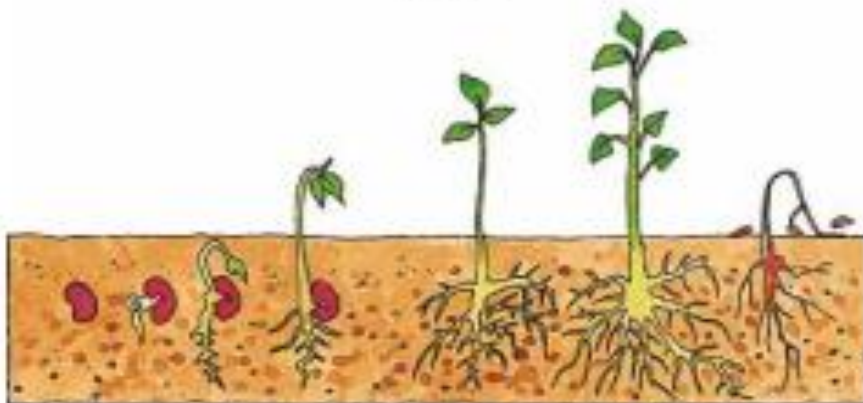


figura 3



Trabaja en tu cuaderno

2. Contesta las siguientes preguntas y escribe las respuestas en tu cuaderno de ciencias naturales.

- ¿Cómo nacen los animales?
- ¿Cómo nacen las plantas?
- ¿Cómo nacen las personas?
- ¿Qué diferencias se observan cuando las plantas, los animales y las personas crecen?
- ¿Se parecen los padres a los hijos?

3. Lee y piensa sobre el siguiente texto:

Cambios y etapas en la vida de los seres vivos

Los seres vivos pasan por diferentes etapas durante su vida, y en cada una de ellas el organismo tiene características diferentes.

A medida que los seres vivos crecen y se desarrollan, algunos se parecen más a sus padres que otros.

Algunos animales cuando nacen se parecen muy poco a sus padres, como la rana. Otros animales, en cambio, se parecen desde pequeños a sus padres, como el cerdo, el gato y el perro.

Lo mismo sucede con las plantas y las personas.



Trabaja con tus compañeros

4. Discutan en grupo sobre lo que cada uno sabe del crecimiento y desarrollo de la rana. Busquen en libros de ciencias o en Internet, si es posible, para completar la información. Hagan un dibujo sobre esto y preséntenlo al profesor.



Presenta tu trabajo al profesor



Lee por turnos con tus compañeros:



Trabaja con tus compañeros

Los amigos del señor viejito

Había una vez un señor viejito que usaba sombrero blanco, zapatos rojos y un chaquetón tan grande que cuando aumentaba el frío, los pájaros volaban hasta sus hombros, brazos y sombrero buscando abrigo. Entonces el señor viejito, dichoso, los acogía.

Al atardecer, mientras el señor viejito dormía en la solitaria banca del parque, los pájaros abrían sus alas para irse a otro lugar.

Un día el señor viejito enfermó. Le dolía su cuerpo y no podía caminar...

Pasaron los días y pasaron las noches. De repente, el señor viejito sintió que su sombrero le pesaba más que de costumbre. Se lo quitó y observó que una pajarita construía ahí su nido...

Pasaron los días y el sombrero pesaba más porque ya la pajarita incubaba. De pronto el señor viejito tuvo una dulce compañía: nacieron tres gorriones y el sombrero pesó más y más hasta que los polluelos crecieron, abrieron sus alas y a volar se fueron. El señor viejito les dijo adiós, y unos días después se murió...

(Este texto fue escrito por María Angéla Sanzón Guerrero)

Editado





Guía 9 D

1. Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno y, con la ayuda de tu familia, complétalo.



Mi familia	Cabello		Ojos			Boca		Manos	
	Color	Forma	Tamaño	Color	Forma	Tamaño	Forma	Tamaño	Forma
Papá									
Mamá									
Abuelo									
Abuela									
Hermano									
Hermana									
Yo									

¿En qué te pareces a tu padre, a tu madre, a tus abuelos y a tus hermanos?



2. Averigua en el puesto de salud más cercano a tu escuela qué información tienen sobre los siguientes aspectos. Anota los datos en tu cuaderno y presenta el trabajo al profesor:

- 👶 Niños que han nacido en este año.
- 👶 Niños entre 8 y 13 años que van a control.
- 👶 Señoras embarazadas que van a control.
- 👶 Hombres muertos en este año.
- 👶 Personas mayores de 60 años que hay en la comunidad.

Con esta información podemos saber como está compuesta nuestra comunidad.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

(3ª semana del 24 al 28 de Mayo)

ACTIVIDAD PARA EL LUNES 24 Y JUEVES 27 MAYO 2021

1. Vamos a trabajar en la cartilla "ENTRE TEXTOS 2- semestre B".
2. Ubícate de la página 13 a la 20 y desarrolla la actividad Desafío 64, 65, 66 y 68

Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...

ACTIVIDAD PARA EL MARTES 25 Y VIERNES 28 MAYO 2021

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **MATEMATICAS**, escribe la fecha y pon como título usando el lápiz rojo **"REALCIONES NUMERICAS"**

Relaciones numéricas

Sebastián compró uno de los artículos que vio en un almacén del centro comercial. Si el dinero le alcanzó solamente para el de menor valor, ¿qué artículo compró?



Se comparan las unidades de mil.

um	c	d	u
5	2	5	0
5	7	0	0

$5 \text{ um} = 5 \text{ um}$
Las unidades de mil son iguales.

Se comparan las centenas.

um	c	d	u
5	2	5	0
5	7	0	0

$2 \text{ c} < 7 \text{ c}$
Como $2 < 7$, se concluye que $5.250 < 5.700$.

R/ Sebastián compró la camisa.

Para **comparar números de cuatro cifras** se comparan primero las unidades de mil; si son iguales se comparan las centenas, y así hasta llegar a las unidades.

Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en
www.redescol.org

- 1 Ejercitación. Compara cada pareja de números y escribe $<$ ó $>$, según corresponda.

4352 4372

7272 7483

7297 8183

2483 2438



2 Escribe el número anterior y el siguiente.

7 899	7 900	7 901		8 302	
	8 001			500	

3 Razonamiento. Ordena los números de menor a mayor.

7 821	9 263	7 824	9 163	9 034	8 726					
	<		<		<		<		<	

4 Comunicación. Colorea los números en los que la cifra de las decenas de mil tenga un valor mayor que 50 000 unidades. Compara tu respuesta con la de dos de tus compañeros.



5 Completa las oraciones.

- El mayor número de cuatro cifras es
- El menor número de cuatro cifras es

Solución de problemas

6 Manuela y Felipe reciben semanalmente la misma cantidad de dinero para sus gastos. Si Manuela gastó \$2 750 y Felipe gastó \$2 700, ¿quién ahorró más dinero?

R/ ahorró más.



Telícito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...



ACTIVIDAD PARA EL MIERCOLES 26 MAYO 2021

CONTENIDOS: ¿Vamos a trabajar sobre nuestra cultura huilense

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **INTEGRADO**, escribe la fecha, Área: **CIENCIAS SOCIALES** y pon como título usando el lápiz rojo **SOY OPITA DE CORAZON**
2. **Consulta con ayuda de tus padres acerca de nuestra cultura huilense:**
 - a. Que significa el nombre de nuestro departamento.
 - b. Como se llama el municipio al que pertenece nuestra vereda.
 - c. Consulta y copia en tu cuaderno el Himno del departamento del Huila.
 - d. Dibuja y colorea la bandera de Departamento del Huila.
3. En un octavo de cartulina decora libremente el traje típico del sanjuanero (de la pareja completa)

Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... díles a tus papitos que también lo hagan...

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

(4° semana del 31 MAYO al 4 de JUNIO)

CONTENIDO: Vamos a divertirnos practicando lecturas divertidas

ACTIVIDAD PARA EL LUNES 31 Y JUEVES 3 DE JUNIO 2021

1. Vamos a trabajar en la cartilla “ENTRE TEXTOS 2- semestre B”.
2. Ubícate de la página 21 a la 28 y desarrolla la actividad Desafío 68, 69, 70 y 71

ACTIVIDAD PARA EL MARTES 1 Y VIERNES 4 JUNIO 2021

1. Pídele a tu cuidador que te saque el cuaderno de **MATEMATICAS**, escribe la fecha y pon como título usando el lápiz rojo **“NUMEROS PARES E IMPARES”**
2. Lee, rescorta, pega y desarrolla lo propuesto en las actividades siguientes.

Números pares e impares

Paula tenía 15 dulces y 12 chokolatinas para compartir con su hermana.
Distribuyó cada conjunto de golosinas en dos grupos.



12 es un número **par** porque se pueden formar dos grupos iguales.



15 es un número **impar** porque no se pueden formar dos grupos iguales.

Un número es **par** cuando se pueden formar de manera exacta dos grupos iguales. Los números que terminan en 0, 2, 4, 6 y 8 son pares.

Un número es **impar** cuando no se pueden formar dos grupos iguales. Los números que terminan en 1, 3, 5, 7 y 9 son impares.



Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en
www.redes-sm.net

- 1 Ejercitación.** Para cada grupo de elementos, determina si se trata de una cantidad par o impar.



par

impar

par

impar

par

impar

32 Pensamiento numérico

PROYECTO SE, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

- 2** Colorea con amarillo los números pares y con verde los impares.

9 856

87

8641

7941

653

513

3752

23

- 3 Razonamiento.** Escribe un número que cumpla cada condición.



número impar
de cinco cifras



número par de
tres cifras



número par de
cuatro cifras



número impar
de tres cifras

Solución de problemas

- 5** Averigua cuál es la edad de Andrés y de su abuelita a partir de las pistas.

Mi edad es un
número par entre
65 y 68.

Mi edad es un número
impar entre 15 y 18.



Activar Windows



3. Ahora observa los dibujos que aparecen a continuación, y comenta con tus compañeros qué tienen en común los elementos de cada grupo familiar.



Trabaja con tus compañeros



4. Copia en tu cuaderno de ciencias naturales el siguiente texto:

Los seres vivos que presentan características comunes, que se reproducen entre ellos y se diferencian de otros seres, forman una **especie**.

5. Compara los animales jóvenes y los adultos de los dibujos.

- ¿En qué se parecen los jóvenes a los adultos?
- ¿Cuántos seres masculinos (machos) hay? ¿Cuántos femeninos (hembras)?

6. Copia en tu cuaderno de ciencias el mensaje que sigue a continuación:

Cada ser vivo de cualquier especie es un **individuo**. Los individuos de las diferentes especies pueden ser masculinos (machos) o femeninos (hembras); es decir, tienen diferencia de **sexo**.



Trabaja con tus compañeros



7. Trabaja con tus compañeros de clase.

Cada uno comenta sobre los animales que tiene o ha tenido en su casa:

- ¿Cómo se llaman?
- ¿De qué sexo son?
- ¿Cuántos hijos han tenido?
- ¿Cómo son? (grandes, gordos, viejos, lanosos, etcétera).
- ¿Qué comen?
- ¿Con qué otros animales de la misma especie puedo agruparlos?

Presenta tu trabajo al profesor y comenta con él si tuviste alguna dificultad o duda.



Te felicito, ahora ve a lavarte las manos con agua y jabón, recuerda que debes hacerlo cada 3 horas... dile a tus papitos que también lo hagan...

CRITERIOS DE PRESENTACION

El cuaderno debe tener fecha y actividad realizada por día. Debe tomar a diario fotografía del trabajo realizado con el estudiante y enviar vía WhatsApp donde se vea claro la fecha de elaboración. Si puedes a diario debes manifestarte en el grupo de WhatsApp.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

En familia hacemos una autoevaluación del trabajo realizado y en el cuaderno escribimos diariamente la fecha en que se trabaja cada actividad.

**RECUERDA QUE A DIARIO SE TE ENVIARE UN VIDEOCLIP EXPLICANDO LA ACTIVIDAD
no dudes en preguntar**