



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

|                                                                                |                                                |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| DOCENTE: Jhon Eduardo Mosquera Pérez                                           | ÁREA: inglés                                   | GRADO: 401, 402 |
| E-mail del docente: jhon58745@hotmail.com                                      | Celular docente: 3143704846                    |                 |
| Correo Institucional: silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es | Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141 |                 |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Nombre del estudiante: |  |
|------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la Unidad de aprendizaje: School subjects + pronunciation and vocabulary                                                                                                        |
| Fecha de elaboración: Lunes, 26 de abril de 2021                                                                                                                                          |
| DBA O Lineamiento Curricular: Busco oportunidades para usar lo que sé en inglés.                                                                                                          |
| Contenidos de aprendizaje: School subjects, class schedules, vocabulary                                                                                                                   |
| Tiempo para el desarrollo de la actividad: 1 hora semanal para un total de 5 horas en 5 semanas en las fechas que comprende desde el lunes, 10 de mayo hasta el día viernes, 11 de junio. |

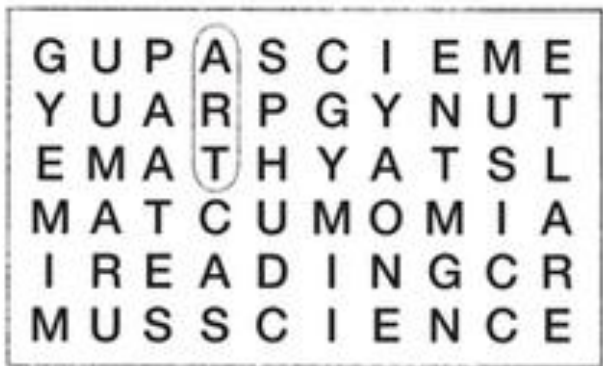
|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicadores de desempeño:                                                                              |
| Distingue y relaciona los días, meses, años y fechas importantes de su región                          |
| Enriquece su patrimonio cultural al diferenciar eventos conmemorativos y costumbres propias y foráneas |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SALUDO Y MOTIVACIÓN:</b><br>Hola, apreciado estudiante y madre-padre de familia. Espero que todo se encuentre muy bien. Esta es la 4ta guía de aprendizaje y será utilizada para trabajar durante el mes de mayo y junio. En ella encontrarás el tema de la clase el cual se titula: <b>“My School Schedule - Mi horario de clase”</b> . Recuerda que debes ir trabajando poco a poco, y en caso de tener alguna pregunta, puedes escribirme al número 314 370 48 46. Allí mismo puedes ir enviando las evidencias de tu trabajo. |
| <b>BIBLIOGRAFÍA:</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTobZFggexE">https://www.youtube.com/watch?v=hTobZFggexE</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nVdteH89iQI">https://www.youtube.com/watch?v=nVdteH89iQI</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Hola, de nuevo querido (a) estudiante. A través de esta guía vamos a continuar con el desarrollo del tema de la clase titulado “My school Schedule”, tema que ha venido siendo desarrollado desde el inicio de la guía 3. Para ello, vamos a iniciar por realizar las siguientes actividades:

1) Primero que todo vas a buscar de la siguientes sopa de letras (la imagen de abajo) las palabras relacionadas con las materias del colegio en inglés. Una vez las hayas encontrado, las vas a encerrar utilizando un color que resalte, puede ser rojo o azul oscuro. Una vez hayas terminado de buscarlas, vamos a practicar nuevamente la pronunciación para que terminemos de afianzar el tema. **(Utiliza aproximadamente de 20 a 30 minutos para esta actividad).**



2) Tal como te lo acabe de mencionar, vamos a repasar en este punto nuevamente la pronunciación del vocabulario que hemos venido estudiante. Para ello, vamos a utilizar el siguiente recuadro donde encontraremos las palabras a estudiar:

| Palabra    | Pronunciación | Significado |
|------------|---------------|-------------|
| Math       | Mad           | Matemáticas |
| Art        | Art           | Artes       |
| English    | Inglish       | Inglés      |
| Music      | Miusic        | Música      |
| History    | Jistori       | Historia    |
| Science    | Saians        | Ciencias    |
| Geography  | Giografi      | Geografía   |
| Technology | Teknologi     | Tecnología  |
| Biology    | Baiologi      | Biología    |

Vas muy bien!

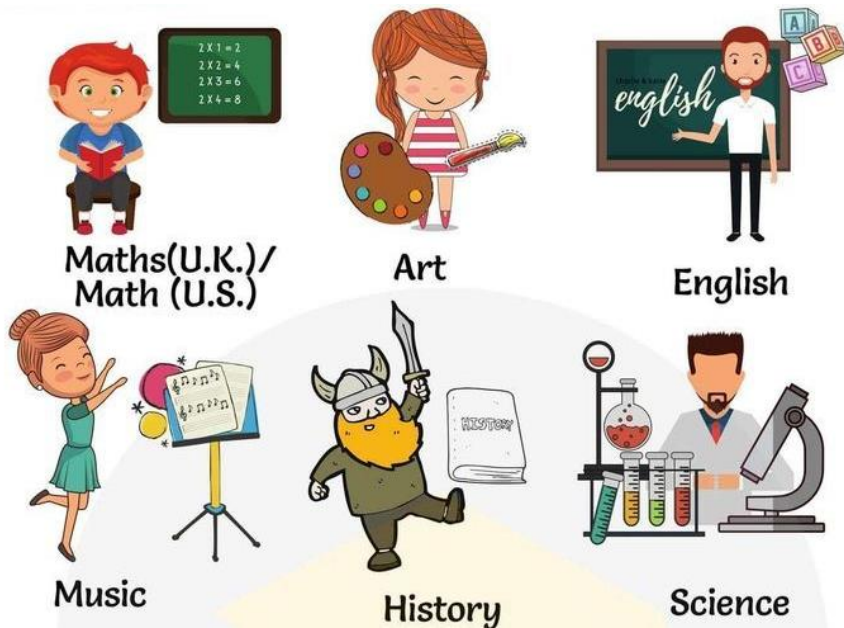
3) Para continuar, vamos a realizar la siguiente actividad:

Vas a organizar la siguiente lista de materias del colegio en inglés teniendo en cuenta las que hemos estudiado hasta el momento. Puedes invertir de 30 minutos a 1 hora para la



1 – SHAMT \_\_\_\_\_ 2 – TRA \_\_\_\_\_ 3 – GENLSIH \_\_\_\_\_ 4 – PSHANIS \_\_\_\_\_  
5 – TOHTISR \_\_\_\_\_ 6 – YOEHGRGPA \_\_\_\_\_ 7 – CISNECE \_\_\_\_\_ 8 – POSRST \_\_\_\_\_

4) Ahora, vas a observar la siguiente imagen y escribir al frente, en las líneas diseñadas para tal fin, las materias que se están mostrando allí. Tú las vas a escribir en español.



- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

**Te felicito!**  
**Muy buen trabajo!**  
**Se que estás trabajando muy juicioso y muy bien.**  
**Genial**

5) Muy bien, después de haber venido trabajando hasta ahora en la manera en la que lo hemos estado haciendo, ahora vamos a trabajar en este punto de la siguiente forma: vas a responder a las siguientes 2 preguntas porque quiero evaluar qué tanto has aprendido hasta este preciso instante. Lo que debes hacer es encerrar la opción que creas que es una respuesta con una bolita de algún color (el que quieras). Aquí vamos:

¿Cuál de las siguientes palabras se utiliza para decir “música” en inglés?

- A) Science
- B) Music
- C) English
- D) History

¿Cuál de las siguientes palabras se utiliza para decir “historia” en inglés?

- A) Science
- B) Spanish
- C) History
- D) Music

**Actividad 6:** Trabajo de transversalización con el área de artística: Diseñar una tarjeta creativa y colorida para la celebración de “The Mother’s Day” (Día de la madre). La tarjeta debes realizarla en una hoja tamaño carta. Debe contener un dibujo y una frase en inglés y en español sobre el día de la madre. Esta evidencia debe ser enviada a los docentes de **inglés** y de **artística** para su calificación en ambas áreas. A continuación, podrás observar algunas tarjetas y mensajes para que te guíes y crees tu propia tarjeta:





**POSIBLES MENSAJES PARA LA TARJETA**

**HAPPY MOTHER'S DAY** = Feliz día de las madres

**TO THE BEST MOTHER IN THE WORLD** = A la mejor mamá del mundo

**THANK YOU FOR BEING THE GREATEST MOTHER** = Gracias por ser la mejor mamá

**MOTHER, YOU MEAN SO MUCH TO ME** = Mamá, significas mucho para mí

**MOTHER, THANK YOU SO MUCH FOR EVERYTHING YOU DO** = Mamá, muchas gracias por todo lo que haces.

Y aquí finaliza la guía de inglés. Espero que hayas aprendido mucho, querido (a) estudiante. Hasta una próxima vez.

**EVALUACIÓN ESCOLAR**

Partiendo de lo estipulado en el SIEE, y teniendo en cuenta el proceso de flexibilización de evaluación escolar durante el tiempo de pandemia y de trabajo en casa, se ha optado por mantener un proceso de evaluación continuo y formativo. Es decir, el esfuerzo, dedicación y trabajo mostrado por el estudiante durante el desarrollo de la materia será tenido en cuenta para la asignatura de inglés. Se espera también que los trabajos sean entregados a tiempo y de manera responsable para que se pueda continuar con el debido desarrollo de las actividades académicas. Factores tales como el correcto desarrollo de la guía, compromiso, puntualidad, serán altamente valorados por el docente debido a que se busca que este proceso educativo sea integral.