



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE NEE N° 01

DOCENTE: LUCY ZAPATA TAPIERO	ÁREA: RELIGION Y EDUCACION FISICA	GRADO: 1101-1102
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com	Celular docente: 3125979470
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: DIGNOSTICO DEL AREA O CONDUCTA DE ENTRADA.
Fecha de elaboración: enero 20 -2021
DBA O Lineamiento Curricular: Examina el nivel de conocimientos y habilidades con los cuales inicia su grado y la capacidad para desarrollar las competencias que se aplican en esta área, como son la interpretativa, argumentativa y propositiva.
DBA O Lineamiento Curricular: Examina el nivel de conocimientos de los conceptos básicos sobre administración y organización deportiva.
Contenidos de aprendizaje: DIGNOSTICO DEL AREA O CONDUCTA DE ENTRADA
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Debes desarrollar cada actividad utilizando DOS HORA DE CADA MIERCOLES DEL MES DE FEBRERO.

Indicadores de desempeño: Identifica conocimientos básicos del área para llevarlos a practica de su diario vivir.

Indicadores de desempeño: identifica los conocimientos sobre administración deportiva, para la conformación de torneos deportivos.

SALUDO Y MOTIVACIÓN:



Apreciado estudiante Espero que la alegría y la confianza en DIOS acompañen tu vida y la de tu familia para que inicies con todo el ánimo y positivismo este año de labores académicas 2021. No olvide utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora vamos a leer todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busque un sitio adecuado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su Nombre completo, Área, grado y numero de guía, luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrollaras las actividades de la guía en el CUADERNO. Teniendo en cuenta que la guía # 1 está integrada con ética, religión y educación física; deben realizar el desarrollo de la actividad en el cuaderno, en caso de realizar ejercicios debe enviar evidencia fotográfica.

BIBLIOGRAFÍA: PROGRAMACION CURRICULAR, PLAN CLASES. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffrases.com%2Ffrases-de-motivacion-motivadoras>.

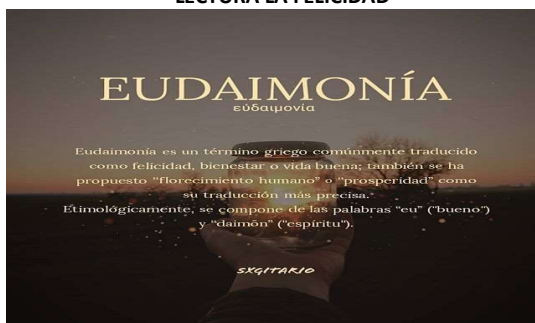
ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

CONTENIDO: CONDUCTA DE ENTRADA O DIAGNOSTICO DEL AREA DE ETICA.

ACTIVIDAD: ETICA Y VALORES.

1.Realiza la siguiente lectura en compañía de tus padres. pregúntales como les pareció la lectura y luego escriba la respuesta. Luego con ellos elija 7 frases que más te hayan llamado la atención y elabora mini afiches en su cuaderno.

LECTURA LA FELICIDAD





GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



En cierta ocasión...

Se reunieron todos los dioses y decidieron crear al hombre y la mujer; planearon hacerlo a su imagen y semejanza, entonces uno de ellos dijo: Esperen, si los vamos a hacer a nuestra imagen y semejanza, van a tener un cuerpo igual al nuestro, fuerza e inteligencia igual a la nuestra, debemos pensar en algo que los diferencie de nosotros, de no ser así, estaríamos creando nuevos dioses.

Debemos quitarles algo, pero, ¿qué les quitamos?

¡Después de mucho pensar uno de ellos dijo! ¡Ya sé!, vamos a quitarles la felicidad, pero el problema va a ser dónde esconderla para que no la encuentren jamás.

Propuso el primero: Vamos a esconderla en la cima del monte más alto del mundo; a lo que inmediatamente repuso otro: No, recuerda que les dimos fuerza, alguna vez alguien subirá, y la encontrará, y si la encuentra uno, ya todos sabrán donde está.

Luego propuso otro: Entonces vamos a esconderla en el fondo del mar, y otro contestó: No, recuerda que les dimos inteligencia, alguna vez alguien construirá un túnel por el que pueda entrar y bajar, y entonces la encontrará.

Uno más dijo: Escondámosla en un planeta lejano a la Tierra, y le dijeron: ¡No!, recuerda que les dimos inteligencia, y un día alguien construirá una nave en la que pueda viajar a otros planetas y la descubrirá, y entonces todos tendrán felicidad y serán iguales a nosotros.

El último de ellos, era un dios que había permanecido en silencio escuchando atentamente cada una de las propuestas de los demás dioses, analizó en silencio cada una de ellas y entonces rompió el silencio y dijo: Creo saber dónde ponerla para que realmente nunca la encuentren, todos voltearon asombrados y preguntaron al unísono: ¿Dónde?

La esconderemos dentro de ellos mismos, estarán tan ocupados buscándola fuera, que nunca la encontrarán.

Todos estuvieron de acuerdo, y desde entonces ha sido así, el hombre se pasa la vida buscando la felicidad sin saber que la trae consigo...

2. ¿Mediante una narración, cuéntame porque fue importante realizar tu proyecto de vida?

3. Realice una breve síntesis sobre cada una de las partes que integran un proyecto de vida.

4. Como se clasifican los valores? De 5 ejemplos de cada grupo.

5. Describa con sus propias palabras: Superación personal y autorrealización personal.

6. Mediante una redacción de una página da razones válidas para justificar porque es importante que el ser humano se proyecte y se trace metas a corto mediano y largo plazo. Escribe tus metas.

7. Elabora un plegable con cada uno de los valores que favorecen la economía de su familia.

8. Escribe el concepto que tienes de los siguientes valores económicos y financieros: Austeridad, Economía, finanzas

9. Mediante un collage represente como visualiza su futuro a nivel personal, espiritual, profesional y afectivo. (un solo collage puede llevar fotos del estudiante.)

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de las mismas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 26 de febrero. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado