



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



“ El éxito en la vida no se mide por lo que logras sino por los obstáculos que superas.”

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 02

DOCENTES: LUCY ZAPATA TAPIERO (ETICA Y VALORES 1101-1102) DOCENTE: JEISON CHAYANNE TRUJILLO (EDUCACIÓN FÍSICA 1101) DOCENTE: JUAN MANUEL TIERRADENTRO (CONST- POLITICA 1101-1102) DOCENTE: JUAN MANUEL TIERRADENTRO: (EDUCAION FISICA 1102)	ÁREAS: RELIGIÓN- ÉTICA, CONTITUCION PILITICA. EDUCACIÓN FÍSICA,	GRUPOS: 1101-1102 GRUPOS: 1101-1102 GRUPOS: 1101-1102
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com lic.yeison1987@gmail.com juanpaiva1201@gmail.com	Lucy Zapata: 3125979470 (1101-1102) Jeison Trujillo: 3203651283 (1001- EDUFISICA) Juan Manuel Tierradentro: 3227879892 (1101-1102)
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: VOCACION Y PROFESION El estado colombiano.
Fecha de elaboración: Febrero 15 -2021
DBA O Lineamiento Curricular: Analizar las diferentes profesiones y ofertas laborales teniendo en cuenta sus capacidades DBA O Lineamiento Curricular: Capacidad para planear organizar integrar dirigir y controlar procesos en su entorno familiar y escolar DBA O Lineamiento curricular: Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial
Contenidos de aprendizaje: SOY UN SER TRASCENDENTE
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Semanas del 1 al 26 de marzo de 2021 . Se recomienda dedicar en Ética mínimo una hora de cada semana los días VIERNES DEL MES DE MARZO . Tiempo para el desarrollo de la actividad: Debes desarrollar cada actividad utilizando DOS HORAS DE CADA MARTES DEL MES DE MARZO . para desarrollar las actividades de la guía DE EDUFISICA Tiempo para el desarrollo de la actividad: Debes desarrollar cada actividad utilizando UNA HORA DE CADA MARTES DEL MES DE MARZO . para desarrollar las actividades de la guía DE CONSTITUCION POLITICA.

Indicadores de desempeño: Reconoce que la trascendencia es un valor, una acción que nos motiva a dejar huellas imborrables, pero ante todo huellas positivas. Indicador de desempeño: Apropia en forma eficiente las herramientas necesarias para desarrollar sus procesos. Indicador de desempeño: Participa o lidera iniciativas democráticas en su medio escolar o en su Comunidad con criterios de justicia, solidaridad, equidad y en defensa de los derechos civiles, políticos y sociales.

SALUDO Y MOTIVACIÓN:



“Envejecer es como escalar una gran montaña: mientras se sube las fuerzas disminuyen, pero la mirada es más libre, la vista más amplia y serena.” Ingmar Bergman

Apreciados estudiantes y Padres de Familia de los grados 1101 ,1102 esperamos que la alegría y la confianza en Dios, acompañen sus vidas. Las áreas de Ética y Religión, Lengua Castellana, y Educación Física, nos hemos unido para llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes más significativos, esperamos sea de su agrado y la realicen con gran entusiasmo esta y las siguientes guías de aprendizaje durante este año **2021**, de la mejor manera y con excelente actitud.

BIBLIOGRAFÍA: <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=63526&idmenutipo=5191>

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE ETICA Y VALORES: ENVÍAN A LA DOCENTE LUCY ZAPATA TAPIERO

Contenidos: SOY UN SER TRASCENDENTE

TRASCENDER: Ir más allá de algo, buscar la perfección



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Es una llamada que está más allá del horizonte y me pone en marcha, pidiéndome que me despidiera del fondo de mí ser, para tocar las puertas del futuro y de la historia. El ser humano es un ser inacabado es decir es un proyecto en marcha, ser que quiere seguir viviendo, avanzar, mejorar perfeccionarse.

El ser humano se sale de sí mismo, con actitudes de colaboración, servicio, apoyo, amistad.

Trasciende más allá de los sentidos externos, afectando la mente, los sentimientos, las emociones de los demás, le llamamos trascendencia humana. Por eso hay personas que ocupan un lugar en el corazón porque han afectado nuestra vida, hemos trascendido.

Por ser históricos, trascendemos en las obras, los lugares, los hechos, las cosas que perduran.

Dejando gratos recuerdos, es decir dejando huellas. Como **TOMAS EDISON** creador de la bombilla.

En el fondo del ser humano hay un anhelo de plenitud, de felicidad perenne. Tiene la capacidad de proyectarse al futuro de perfección total, Esta dimensión trascendente atrae al ser humano hacia valores superiores como: el amor, la verdad, la libertad, la paz, dejando huella el ser humano.

Copia el contenido de la temática.

ACTIVIDAD:

1. Teniendo en cuenta el contenido anterior, como describirías la trascendencia del ser humano.
2. Porque tenemos que dejar buenas huellas o recuerdos a la humanidad?
3. Mencione 3 personajes que hayas dejado huellas imborrables a la humanidad. Realiza una pequeña biografía de cada uno.
4. Dibuje sus pies y en ellos escribe que va dejar de recuerdo para: su familia, sus amigos y la sociedad.
5. Que epitafio (**Texto o lectura que se escribe en la lápida de un difunto**) le gustaría que le escribieran en su tumba y por qué?
6. De los siguientes valores autorregulación, paciencia, fe, perdón reconciliación, gratitud, amistad cuales debemos aplicar, en este momento que están confinada las familias por causa de la pandemia mundial. Describe cada uno.
7. Escribe una oración de agradecimiento a DIOS. Decórala creativamente.

FORMAS DE CALENTAR ANTES DE INICIAR UNA ACTIVIDAD DIARIA:

Hola buen día espero se encuentre bien todos en sus casas, para la segunda guía como se les había comentado vamos a desarrollar lo que se denomina administración deportiva, a continuación, van a encontrar el concepto y algunos criterios explicados que contiene un proyecto deportivo. Después de leer van a realizar un mini proyecto donde debe contener cada criterio nombrado, que se ajuste a la idea o deporte que se vaya a enfocar. Si tienen alguna duda pueden comunicarse al los numero de WhatsApp o telefónicos que con gusto se les atenderá

Antes de realizar los ejercicios recuerde tener ropa adecuada para una mayor comodidad y evitar lesiones articulares y alimentarse bien para evitar que se baje el azúcar y haya un desmayo, evidenciar los ejercicios por medio de una fotografía o video.



Flexión de brazo con
manos cerradas (8 Rep.)



Flexión de brazo con las
manos abiertas. (8 Rep.)



Flexión de brazo con
apoyo de rodilla (8 Rep.)



Trabajo de brazo y
espalda. Hacer la
secuencia que muestra
en la imagen (5 Rep)



Flexión de brazo con
elevaciones laterales. (5
Rep. Por cada lado).

- Realizan 2 series por cada ejercicio
- Descansar 1 min por cada ejercicio.
- Alimentarse bien antes de hacer la actividad

ACTIVIDADES DE EDUCACION FÍSICA: Juan Manuel Tierradentro Paiba (1102)

ACTIVIDADES DE EDUCACION FÍSICA: Jeison Chayanne Trujillo Valderrama (1101)

Actividad N°1

Criterios para realizar un proyecto deportivo:



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



- 1- **Determina el deporte que protagonizará el evento** y quienes participarán (gente anónima o famosos, por ejemplo).
- 2- **Define el objetivo del evento**, a quién está dirigido y cómo se llamará.
- 3- **Busca las instalaciones adecuadas** (escenarios naturales, pista deportiva, recinto cerrado).
- 4- **Elabora presupuestos**, compara y elige el que mejor se adapte a tus necesidades.
- 5- **Asegúrate de que en el recinto exista la infraestructura adecuada** (vestuario, oficinas, sala de primeros auxilios), el equipamiento necesario y un buen servicio de mantenimiento para las instalaciones.
- 6- **Infórmate y gestiona los permisos**, licencias y seguros que requiera el uso para tu evento de cortes de calle, uso de la vía pública, música, uso de instalaciones en la naturaleza, venta de bebida y comida, fijación de carteles, seguro médico, seguro de responsabilidad civil, seguros contra terceros, o aparcamiento.
- 7- **Designa y da a conocer los nombres de los responsables** de la coordinación de las distintas actividades que se desarrollarán el día del evento.
- 8- **Da a conocer al público el periodo de inscripción**, la fecha del evento, el lugar donde se realizará, las vías de contacto, y los requerimientos acerca de vestimenta, accesorios, reglamentos y condiciones de participación.
- 9- **Es imprescindible que diseñes y pongas en funcionamiento vías de comunicación** e información del evento: web, blog, cartelería, invitaciones, plan de redes sociales etc.
- 10- **Diseña las identificaciones del personal**, jueces, ayudantes de campo y organizadores, además del vestuario de los equipos o deportistas que participan en tu evento.
- 11- **Contrata el personal especializado** que tu evento deportivo requiera: jueces, árbitros, cronometradores, fotógrafos, camarógrafos, etc.
- 12- **Ten presente a los invitados VIP** y nos descuides su alojamiento y su traslado hasta el lugar del evento.
- 13- **Controla aspectos vinculados con la seguridad** del público, como un plan de emergencia con los operativos que las dimensiones de tu evento requieran.
- 14- **Asigna un espacio para los medios de comunicación**, parte fundamental antes, durante y después del evento. Ellos se van a encargar de crear y difundir contenido sobre el evento deportivo que has organizado.

Actividad N° 2

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- Realizar la planificación de un evento deportivo (El deporte queda a criterio de cada uno) donde tendrán en cuenta los puntos nombrados para la realización de un evento en su comunidad.
- Mostrar progresos o evidencia de la actividad durante el transcurso del mes de marzo.
- Para esta actividad se dispondrá de un tiempo de 3 sesiones de clases para entregar el trabajo.
- La calificación para esta actividad completa es de 5.0

ACTIVIDADES DE CONSTITUCION POLITICA: JUAN MANUEL TIERRADENTRO PAIBA (1101-1102)

Actividad N°1

Hola buen día espero hayan amanecido bien y con las energías recargadas para el desarrollo de la guía N°2, como les comentaba a los que enviaron la guía N°1 este primer periodo vamos a ver qué es y como está conformado el estado colombiano, leer el contenido para que respondan el cuestionario que se encuentra al final. Si tienen alguna duda pueden comunicarse al número que se encuentra en la parte superior de la guía que con gusto les colaboro.

Estructura y Organización del Estado Colombiano

ACTIVIDAD 1: EL ESTADO COLOMBIANO

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991 Artículo 1°. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

1. ¿Qué es un Estado?
2. ¿Cuáles son los elementos que constituyen al Estado?
3. ¿Qué es un Estado de Derecho?
4. ¿Qué es un Estado social de Derecho?
5. ¿Qué tipo de Estado es Colombia?

Con la ayuda de los conceptos que buscaron en la guía N° 1 y del artículo 1° de la constitución política contestan Las preguntas.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



ACTIVIDAD N°2

LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO COLOMBIANO CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991

Artículo 113. Son Ramas del Poder Público, la legislativa, la ejecutiva, y la judicial. Además de los órganos que las integran existen otros, autónomos e independientes, para el cumplimiento de las demás funciones del Estado. Los diferentes órganos del Estado tienen funciones separadas, pero colaboran armónicamente para la realización de sus fines.

Leer capítulo 1 del Título 5 de la Constitución Política de Colombia, realiza un mapa conceptual donde explique cómo está organizado el Estado Colombiano, tenga en cuenta la principal función de cada órgano del Estado.

PARA LAS PERSONAS QUE SE LE DIFICULTE LA CONECTIVIDAD O NO TENGA LA CONSTITUCION POLITICA ME ESCRIBEN POR WHATSAPP QUE CON GUSTO LES ENVIO EL DOCUMENTO, SON 8 ARTICULOS LOS QUE DEBEN LEER Y REALIZAR EL MAPA CONCEPTUAL.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de las mismas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 26 de marzo. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado