

#### GOBERNACION DEL HUILA SECRETARIA DE EDUCACIÓN STITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANT



Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002 2019 Associado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

#### **GUÍA DE APRENDIZAJE #2**

DOCENTE: LUZ ADRIANA CUÉLLAR	ÁREA: INGLÉS		GRADO: DÉCIMO		
E-MAIL DEL DOCENTE:		CELULAR DOCENTE: 320-285-11-37			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			GRUPO:		
CORREOS INSTITUCIONALES: silvat	<u>nia.gigante@sedhuila.gov.co</u> / <u>reinsilvania@</u>	CONTACTOS INSTITUCIONALES: 3162689116 / 3138113141			

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: UNDERSTANDING STORIES

FECHA DE ELABORACIÓN: FEBRERO 16 de 2021

DBA O LINEAMIENTO CURRICULAR: identifica sinónimos y antónimos y los usa en oraciones y textos medianos.

HORAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES: 23 HORAS

INDICADOR DE DESEMPEÑO: une parejas de sinónimos y traduce vocabulario. Completa espacios en blanco con el sinónimo apropiado. Crea parejas de antónimos, busca antónimos para algunas palabras. Dibuja parejas de antónimos y crea oraciones sencilla con ellas.

## **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

- Cordial saludo para todos ustedes, apreciados estudiantes. En esta segunda guía del año 2021 estaremos aprendiendo acerca de LOS SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS.
- Quiero motivarlos a que en este año escolar entreguen las actividades en las fechas indicadas ya que contaran con buen tiempo para que estas sean desarrolladas.
- A quienes se les dificulta un poco el inglés, les solicito que me hagan saber cuándo necesitan ayuda y con gusto los contactaré por medio de WhatsApp o llamada telefónica.
- De nuevo y algo que nunca debemos olvidar es continuar con los parámetros de seguridad.
  - No llevarse las manos a los ojos o la nariz.
  - Lavarse las manos con agua y jabón regularmente.
  - 3. Estornudar en el pliegue del codo.
  - 4. Ventilar los ambientes.
  - Desinfectar los objetos que se usan con frecuencia.
  - Usar el tapabocas.
- Mucho ánimo y fe durante este año lectivo y confiando en Dios, pronto todo estará mejor.

TODA LA TEORÍA Y LOS TALLERES QUE NO SE PUEDAN DESARROLLAR EN ESTA GUÍA, DEBETRANSCRIBIRSE AL

# SYNONYMS - SINÓNIMOS

Words that have the same or a similar meaning of another word. Palabras que tienen el mismo o significado similar que otras palabras. 9964650027 www.gograph.com

**CUAD**ERNO DE INGLÉS Y ALLÍ DESARROLLAR SUS TRABAJOS.

## **EXAMPLE:**

Friend = amigo - buddy = amigo

Fast = rápido - quick = rápido

**Quiet** = tranquilo – silent = silencioso

### TALLER # 1

# (DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 1 Y 5 DE MARZO)

A. ENCONTRAR LAS PAREJAS DE SINÓNIMOS Y REESCRIBIRLAS EN LA SIGUIENTE TABLA. EJEMPLO: #0

Afraid /efred/	Sick	Spooky /spuki/	Big	chilly /chili/	Easy /isi/	Mad	Tiny /taini/	Clever	Happy /japi/	Difficult /dificolt/
Hard	Smart	Cold	Pokv	Glad	Large	Scary	Angry	ill	Scared	Simple
/jard/			/puki/		/larch/				/skerd/	/simpol/

#	WORD	SYNONYM	TRANSLATION
0	Afraid /efred/	Scared /skerd/	Atemorizado - aterrado
1			
2		4000	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			







#### TALLER # 2

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 8 Y 12 DE MARZO)

- ESCOGER EL SINÓNIMO DE LA TABLA Y ESCRIBIR SOBRE CADA LÍNEA EL QUE CORRESPONDE A CADA PALABRA. NO SE DEBE REPETIR NINGUNA.
- TRADUCIR LAS ORACIONES A ESPAÑOL

**EXAMPLE:** 

0. When a stranger tries to attack you, **yell** / \_\_\_\_\_ as loud as you can. When a stranger tries to attack you, **yell / Scream** as loud as you can. Cuando un extraño intente atacarte, grita tan fuerte como puedas.

scurrilities	clue	Q	ueen	queu	е	ideas	keep
poorness	dig		fau	cet		leap	Scream

1.	My doggy likes to delve/	to hide its bones.

- is increasing around the world now a days. Poverty/ \_\_\_\_
- 3. Sometimes I have excellent thoughts / \_
- 4. My mother likes to **store** / \_\_\_\_\_ green tomatoes in the refrigerator.
- 5. When my father is furious, he always says **rudeness** / \_
- 6. Kangaroos spring / many meters. They travel fast.7. Give them a hint / please. They can't find the treasure.
- 8. Be careful! You are going to break the tap / \_
- 9. England's **sove**reign / \_\_\_\_\_ has ruled for many years.
- 10. I prefer to come back later that line / \_\_\_\_\_ is too long.





# **ANTONYMS**

Words that have opposite meaning. Palabras que tienen significados opuestos

el sabery el

## **EXAMPLE:**

Rich = rico – poor = pobre

Full = lleno – empty = vacio

Near = cerca - far = lejos

# TALLER #3

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 15 Y 23 DE MARZO)

A. CREAR PAREJAS DE ANTÓNIMOS, COLOREANDO COMO EN EL EJEMPLO. TRADUCIR AL ESPAÑOL.

**EXAMPLE: #0** 

0	currency – moneda	Throw – lanzar	Spend – gastar	Money – dinero
1	scrub	wrong	right	wagon
2	play	up	rest	Say
3	receive	give	sleepy	eat
4	die	let	smooth	rough
5	meet	worst	smile	best
6	foe	buddy	sister	water

## B. BUSCAR Y ENCRIBIR UN ANTÓNIMO PARA CADA PALABRA. TRADUCIR

# **EXAMPLE:**

- 0. Antique = antiguo / new = nuevo
- 1. To remember \_\_\_\_\_
- 2. hungry \_\_\_\_\_
- 3. drought \_\_\_\_\_
- 4. bitterness \_\_\_\_\_
- 5. asleep \_\_\_\_\_
- 6. Inside \_\_\_\_\_













Aprobación de Estudios. Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 - 4 DANE: 241306000150

#### TALLER #4

#### (DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 24 Y 30 DE MARZO)

- A. BUCAR EL ANTÓNIMO DE CADA PALABRA, LUEGO DIBUJAR O PEGAR IMÁGENES DE LAS PAREJAS. EXAMPLE:
  - 0. Hot = <u>caliente</u> / \_\_\_\_ = \_\_\_ Hot = <u>caliente</u> / <u>Cold</u> = <u>frio</u>



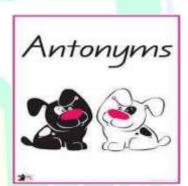
1.	Clean =	 / =	
_	_ 177 18		

- 2. Day = \_\_\_\_ / \_\_\_ = \_\_\_
- 3. Strong = \_\_\_\_\_ = \_\_\_
- 4. Top = \_\_\_\_\_ = \_\_
- 5. Far = \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- 6. Long = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_
- 7. First = \_\_\_\_\_
- 8. Tight = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_
- B. ESCOGER 3 PAREJAS Y ESCRIBIR ORACIONES EN ESPAÑOL E INGLÉS.

The fire is HOT - el fuego es CALIENTE.

**EXAMPLE:** 

Penguins live in <u>COLD</u> places – los pingüinos viven en lugares <u>FRIOS</u>.



## CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

- 1. El taller # 1 de la guía 2 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el 1 y 5 de MARZO. Se estará recibiendo por medio de imagen o documento pdf DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO, vía whatsApp preferiblemente.
- 2. El taller # 2 de la guía 2 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el 8 y 12 de MARZO. Se estará recibiendo por medio de imagen o documento pdf DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO, vía whatsApp preferiblemente.
- 3. El taller # 3 de la guía 2 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **15 y 23 de MARZO.** Se estará recibiendo por medio de imagen o documento pdf **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía whatsApp preferiblemente.
- 4. El taller # 4 de la guía 2 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el 24 Y 30 DE MARZO. Se estará recibiendo por medio de imagen o documento pdf DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO, vía whatsApp preferiblemente.

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad en la ejecución y cumplimiento de fechas entrega de los trabajos realizados y reglas de clase. COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas en las fechas solicitadas y sustentadas. No copiar de los compañeros. Acatar las reglas de clase.