



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150
GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 03



DOCENTE: LUZ MARY RUIZ AROS		ÁREA: SOCIALES	GRADO: 1102
E-mail del docente:	Mayuva25@hotmail.com	Celular docente: 3203008818	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Nombre de la Unidad de aprendizaje: REGIMENES POLITICOS
Fecha de elaboración: MARZO 08 -2021
DBA O Lineamiento Curricular: Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra Fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América Latina.
Horas para el desarrollo de la actividad: DOS HORAS CADA SEMANA DESDE EL LUNES 5 DE ABRIL HASTA EL 7 DE MAYO. SE DESARROLLA CON UN TOTAL DE 10 HORAS.
Indicador de desempeño: Reconoce las características fundamentales de los dos bloques hegemónicos (Capitalista Comunista), como sistemas políticos y económicos que se consolidaron en el marco de la Guerra Fría.
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EXITOS EN EL DESARROLLO DE ESTAS ACTIVIDADES Querido estudiante espero que la armonía, y la tranquilidad inunden su vida y la de su familia. No olvide utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora vamos a leer todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busque un sitio aireado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su Nombre completo, Área y numero de guía, luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrollaras las actividades de la guía tres. Debes desarrollar cada actividad utilizando una hora de cada VIERNES del mes de ABRIL, como se explica frente a cada actividad. CONTENIDO Descripción REGIMENES POLITICOS Definición de régimen político • forma de gobierno o sistema de gobierno • Conjunto de las instituciones que regulan la lucha por el poder y el ejercicio del poder y de los valores que animan la vida de las instituciones. • Determina las formas y canales de acceso de los ciudadanos a los cargos públicos • Sistema de dominación política, poder instituido para que algunos manden y otros obedezcan, con sus conectores particulares de acceso y permanencia, con sus organizaciones específicas y con las sanciones legítimas que puede aplicar. • Instancia a través de la cual el Estado confiere poder y autoridad formal a los gobernantes para tomar las decisiones; permite al Estado proyectarse como generador de orden interno y externo Sistema político Está conformado por una serie de subsistemas a través de los cuales se establecen y desarrollan los mecanismos e instrumentos de acceso y control al poder estatal. Estos subsistemas son: el sistema de partido, el sistema electoral, etc. Establece las características de los ciudadanos que pueden tener acceso a los cargos públicos; define los recursos y estrategias que pueden utilizar para ganar tal acceso y establece los mecanismos que aseguren su adecuado control. Diferencia entre régimen político y sistema político Mientras que un régimen político es una manera de ejercitar los distintos tipos poder por parte del gobierno; un sistema político es el sistema en el que se encuentra inmerso dicho poder y en el cual ha de desenvolverse para conseguir su objetivo. Este sistema viene formado por instituciones, organizaciones, comportamientos, creencias, normas, actitudes, ideales, valores y sus respectivas interacciones... Elementos de un régimen político Una sociedad que desarrolla un sistema de instituciones políticas formales e informales que organizan las relaciones entre Estado-Sociedad. - Un conjunto de esas instituciones políticas que está formalizado en un sistema normativo. - Un sistema ideológico que legitima el funcionamiento de esas instituciones. Un régimen político involucra la forma en que se gobierna, cómo se organizan los poderes y las fuerzas que pujan por controlar el poder en un país. Para entender el régimen o tipo de gobierno en un Estado, habría que valorar cosas tales como: quién ejerce el poder, cómo lo ejerce y cómo accedió a él. CLASIFICACIÓN DE LOS REGÍMENES POLÍTICOS Aristóteles Formas puras Formas desviadas Monarquía Tiranía Aristocracia Oligarquía Politeia –República- Democracia En las formas puras el gobierno es para el bien común, en las desviadas para el interés particular de quien detenta el poder. Clasificación de los regímenes políticos Para MONTESQUIEU Existen tres formas de gobierno: República, Monarquía y Despotismo.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE



- El gobierno republicano es aquel en que el pueblo en conjunto, o solamente una parte del pueblo, tiene el poder soberano;
- El monárquico, aquel en que gobierna uno solo, pero con leyes fijas y establecidas;
 - En el despótico, uno solo, sin ley y sin regla, lo arrastra todo por voluntad y su capricho

REGÍMENES POLÍTICOS ACTÚALES

En la actualidad predominan los siguientes tipos de regímenes políticos:

- Democráticos • Monárquicos • Autoritarios • Islámicos • Socialistas • Populistas • Pluripartidistas • Unipartidistas
- Sociedad Sistema económico, Sistema social Cultura Sistema político Régimen político Sociedad Instituciones Ideología Forma como se gobierna, se ejercita el poder o se organiza el gobierno. Poder instituido para que unos manden y otros obedezcan Conjunto de subsistemas que establecen y desarrollan los mecanismos e instrumentos de acceso y control al poder estatal Forma como se estructura la organización y coordinación de un Estado Democráticos Monárquicos Autoritarios Islámicos Socialistas Populistas Pluripartidistas Unipartidistas Leyes Sistema electoral

"El sistema de Gobierno más perfecto, es aquel que produce mayor suma de felicidad posible, mayor suma de seguridad social, y mayor suma de estabilidad política «(Bolívar, 1818

ACTIVIDAD

1.Elabora un mapa conceptual con los regímenes políticos.

Debes investigar en internet, periódicos, televisión etc. sobre los regímenes políticos, y en una forma completa y ordenada elaborar mapas conceptuales. Esta actividad la desarrolla en la primera semana (5 al 9 de ab)

2. Como se desarrolla la lucha política en los regímenes pluralistas? Esta actividad se desarrolla en la semana del (12 al 16 de ab.) Para esta pregunta debes además de leer el documento, investigar por internet para que hagas un buen trabajo.

3. en su interés de influenciar ¿cuál es la actividad que desarrollan los grupos de presión?

Para esta actividad una vez identificada la acción que desarrollan los grupos de presión debes hacer un análisis donde explique causas y consecuencias de la misma. Esta actividad la vas a desarrollar en la semana del (19 al 23 de ab)

4. las libertades públicas ¿qué tipo de manifestaciones permiten? Para responder esta pregunta debes conocer cuales son las actividades públicas y una vez conocida debes responder la pregunta utilizando las competencias argumentativa y propositiva. Esta actividad la vas a desarrollar en la semana del (26 al 30 de ab)

5. cuando se analizan los regímenes autocráticos ¿cuáles son las diferencias que encontramos con los pluralistas o democráticos ?

6.que papel ocupa el bipartidismo en los regímenes políticos ?

7, elabora un paralelo entre régimen y sistema político

Para responder estas preguntas debes tener escritos los regímenes autocráticos en su cuaderno y hacer un paralelo entre ellos donde se evidencien las diferencias entre los dos, de igual manera elabora el paralelo donde muestre su parecido o semejanza, Esta actividad la vas a hacer en la semana del 2 al 7 de mayo

El texto les puede servir como base para las respuestas, pero para un desarrollo mas amplio pueden valerse de otros medios, el objetivo es que entendamos cuales son los regímenes políticos y como influyen en la sociedad.

Cualquier duda por favor me comunican y con gusto los atenderé. Bendiciones.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN CASA:

- Busca en tu hogar un lugar con buena iluminación y ventilación, revisa que no haya humedad que pueda dañar tus útiles escolares.
- Pídele el favor a tu familia de mantener el mayor silencio posible para que puedas concentrarte en la lectura.
- Ubica tus útiles escolares en el lugar escogido y empieza a trabajar con mucha concentración.
- No olvides tener el celular a la mano para que llames o escribas mensajes a tu docente cuando encuentres una duda o dificultad.
- Pide ayuda a tus padres o familiares en las actividades que lo requieran.
- Cuando llesves 1 hora de trabajo continuo, realiza una pausa activa de 5 minutos, por ejemplo: estiramiento de piernas, de brazos, cabeza, toma agua, camina unos minutos o come algo.
- Ya terminado el trabajo, toma fotos claras del desarrollo de las actividades y envíalas al docente por el WhatsApp.
- Cuéntales a tus padres sobre las actividades escolares que desarrollaste hoy.

EVALUACION ESCOLAR

CRITERIOS DE PRESENTACIÓN

El desarrollo de esta guía debe realizar en un cuaderno, el cual pueden marcar con el título **GUÍA DE SOCIALES**, La elaboración de la guía debe desarrollarse durante el mes de marzo, enviando a cada docente este desarrollo a través de WhatsApp hasta el día de **mayo 7 del 2021**

-El trabajo debe desarrollarse con la colaboración de los padres.

-Las actividades deben realizarse con lapicero de tinta negra, sólo títulos con color diferente, letra legible y hacer uso de las reglas ortográficas (signos de puntuación, conectores); en los dibujos deben utilizar colores y deben ser imágenes grandes.

-El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.

-Deben enviar fotos o videos donde se observe el proceso de realización del trabajo con la colaboración de los padres.

- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo, especialmente las fotografías de las réplicas.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150_

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.
80% Heteroevaluación:

-40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.

-40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las actividades como se indica en la guía.

10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIOS PARA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN:

1. Desarrollo correcto de las guías.
2. Puntualidad y responsabilidad en la entrega del desarrollo de las guías.
3. Constante comunicación con cada una de las docentes para resolver dudas sobre las actividades de las guías.
4. Orden, limpieza y letra legible en el desarrollo de las guías.
5. Uso de reglas ortográficas y signos de puntuación y conectores en el desarrollo de las guías.

10% coevaluación: esta nota la da el estudiante y el docente teniendo en cuenta los criterios establecidos para coevaluación, las dos notas se suman y se dividen en 2 para obtener la nota definitiva de coevaluación

GLOSARIO

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Entregar las actividades desde el momento que se les entreguen hasta el 7 de MAYO 2021. Enviarlos a las direcciones antes mencionadas. Se recibe de lunes a viernes desde las 7am hasta las 3pm.

