



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1 (2021)

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO		DIMENSIÓN: COGNITIVA	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente:	ismebo@gmail.com		Celular docente: 3204572888
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: PROPÓSITO: Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.
Fecha de elaboración: Enero 14, 15, 18 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios. Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentaciones saludables.
Contenidos de aprendizaje: Colores primarios y Neutros. Partes del Cuerpo: <u>Transdisciplinariedad:</u> Dim. Ética y Valores. Dim. Comunicativa, Dim. Artística. <u>Transversalidad:</u> Proyecto Estilos de Vida Saludables.
Horas para el desarrollo de la actividad: 12 horas.

- **Indicador de desempeño:** Identifica los colores primarios y los colores neutros y los aplica creativamente. Identifica las partes del cuerpo humano.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Mis hermos@s niñ@s, del grado preescolar 02, reciban un abrazo fuerte, los aprecio y Recuerden que cada vez que abramos nuestros ojos, debemos agradecer a Dios por nuestra vida y la de nuestra familia.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o> Canción Pollito amarillito.

<https://www.youtube.com/watch?v=SH4mtRITSxQ> Canción muñeca vestida de azul

<https://www.youtube.com/watch?v=Z LP14XKOHM> Canción del color azul, objetos.

<https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4> Canción del color rojo

<https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs> Canción de las frutas (Estilos de Vida Saludables)

<https://www.youtube.com/watch?v=tiW1F57gJeE> Color blanco

<https://www.youtube.com/watch?v=7pOo4 7zTh4> Color negro

<https://www.youtube.com/watch?v=CJDb9B8mC-w> Canción Partes del cuerpo

<https://co.pinterest.com/pin/451134087647124157/> Partes del cuerpo

<https://www.proferrecursos.com/dibujos-de-osos-para-colorear/oso-polar-para-colorear/> Oso polar

https://es.123rf.com/photo_46506012_ping%C3%BCino-ni%C3%B1os Coloring Book Pinguino

<https://co.pinterest.com/pin/64528207147572463/> dibujos de los colores

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo diario.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar. Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón; si van a salir deben ponerse **Tapabocas**.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz, borrador y sacapunta; crayola, colores, plastilina, papel silueta o seda, vinilos, escarcha, lana, colbón, material reciclado y material del medio.

Actividades: Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos la literatura, arte y exploración del medio como **actividades rectoras**.

AMARILLO

1. Observa y escucha de forma muy atenta el video de la canción del pollito amarillito. Aprende la canción y diviértete.
2. Ahora observa la hoja del pollito y decora de amarillo su cuerpo. Puedes utilizar cualquier material para decorar (vinilo, plastilina, papel seda o crayola).

AZUL

1. Observa y escucha de forma muy atenta el video de la canción de la muñeca vestida de azul y entónala.
2. Colorea bien bonito, sin salirse y decora el vestido de la muñeca con tela, papel seda o papel silueta azul.
3. Para avanzar el color, observa con atención el video de objetos azules.

ROJO

1. Observa y escucha de forma muy atenta el video de la canción del color rojo. Menciona las imágenes que presenta el video y que tienen color rojo.
2. Toma el anexo para trabajar el color rojo, la manzana, la fresa, el corazón y decora cada objeto con pintura, papel seda, papel silueta, crayola roja entre otros.
3. Ahora observa y escucha de forma muy atenta el video de la canción de las frutas. Aprende y entona la canción, menciona las frutas que están en el video. Recuerda que todos los días deben consumir frutas para crecer sanos y fuertes.
4. La hoja del anexo de las frutas, coloréalas y decora bien bonito.
5. Padre y madre de familia, en una buena alimentación para sus hijos siempre debe haber frutas. Favor tomar una foto del estudiante consumiendo frutas.



BLANCO

1. Observa y escucha de forma muy atenta el video del color Blanco. Menciona los elementos que sean blancos.
2. Con el anexo del color blanco, aplica pintura blanca, o algodón u otro elemento de color blanco. Decora bien lindo el oso polar.

NEGRO

1. Observa y escucha de forma muy atenta el video del color Negro. Menciona los elementos que se presentan en el video.
2. Con el anexo del color Negro, aplica pintura negra o color negro al pingüino; si deseas pega algodón en el estómago del animal.

PARTES DEL CUERPO

1. Observa y escucha de forma muy atenta el video de la canción de las partes del cuerpo, diviértete cantando y tocando cada parte del cuerpo según la canción lo indique.
2. Observa el anexo del cuerpo humano, decora según tu sexo.
3. Niñ@s mencionen las partes de su cuerpo y díganles a los papitos que les graben un video y lo envíen a la profesora.

POLLITO AMARILLITO





COLOR AZUL





COLOR ROJO



CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Papitos y mamitas, cuando desarrollen las actividades de la guía, envíenme evidencia (mensaje, foto, video, llamada). Espero que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tienen dudas o dificultades proceda a llamarme o escribirme.

AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.

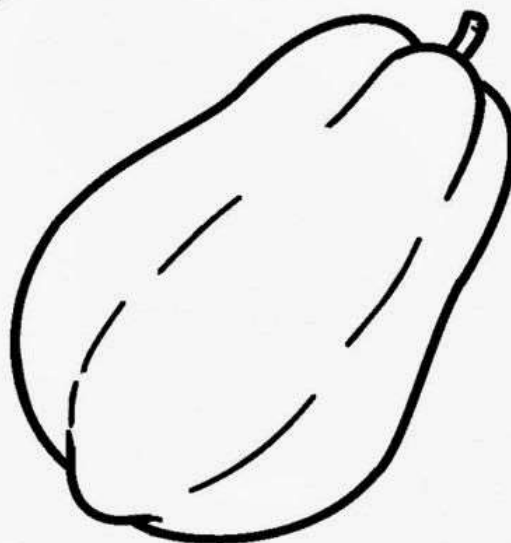
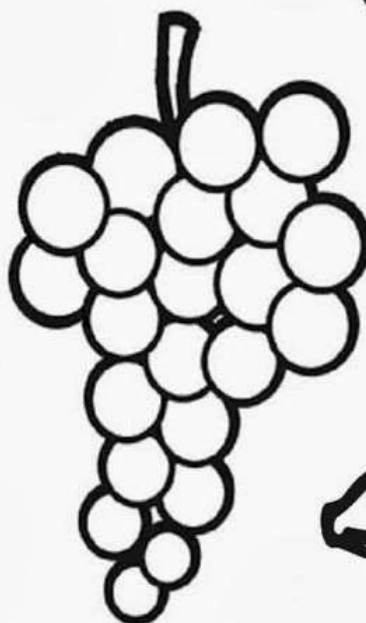
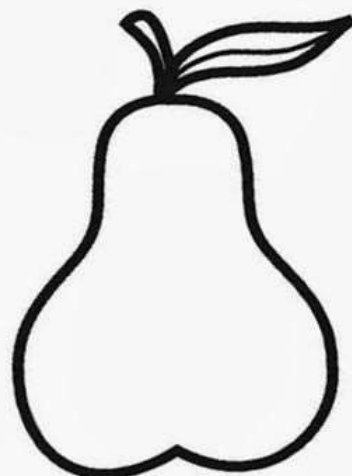
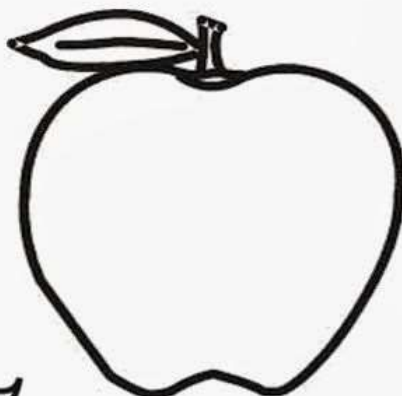
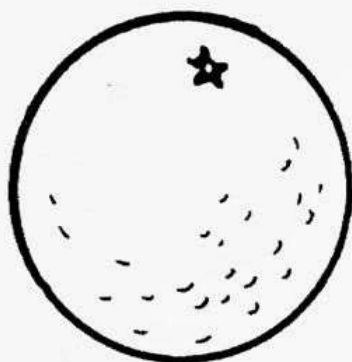
COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.



PROYECTO ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

FRUTAS



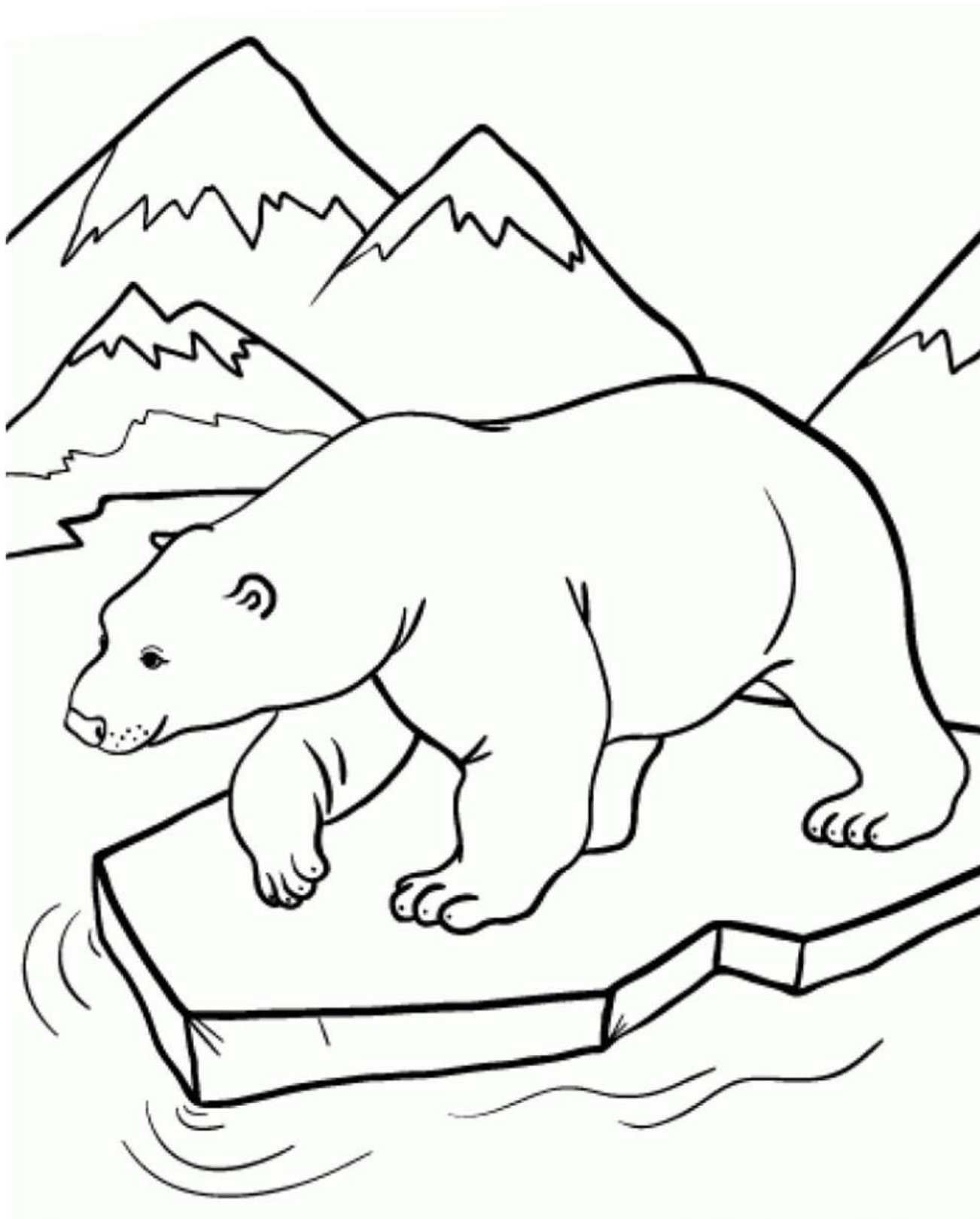


GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



COLOR BLANCO





GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

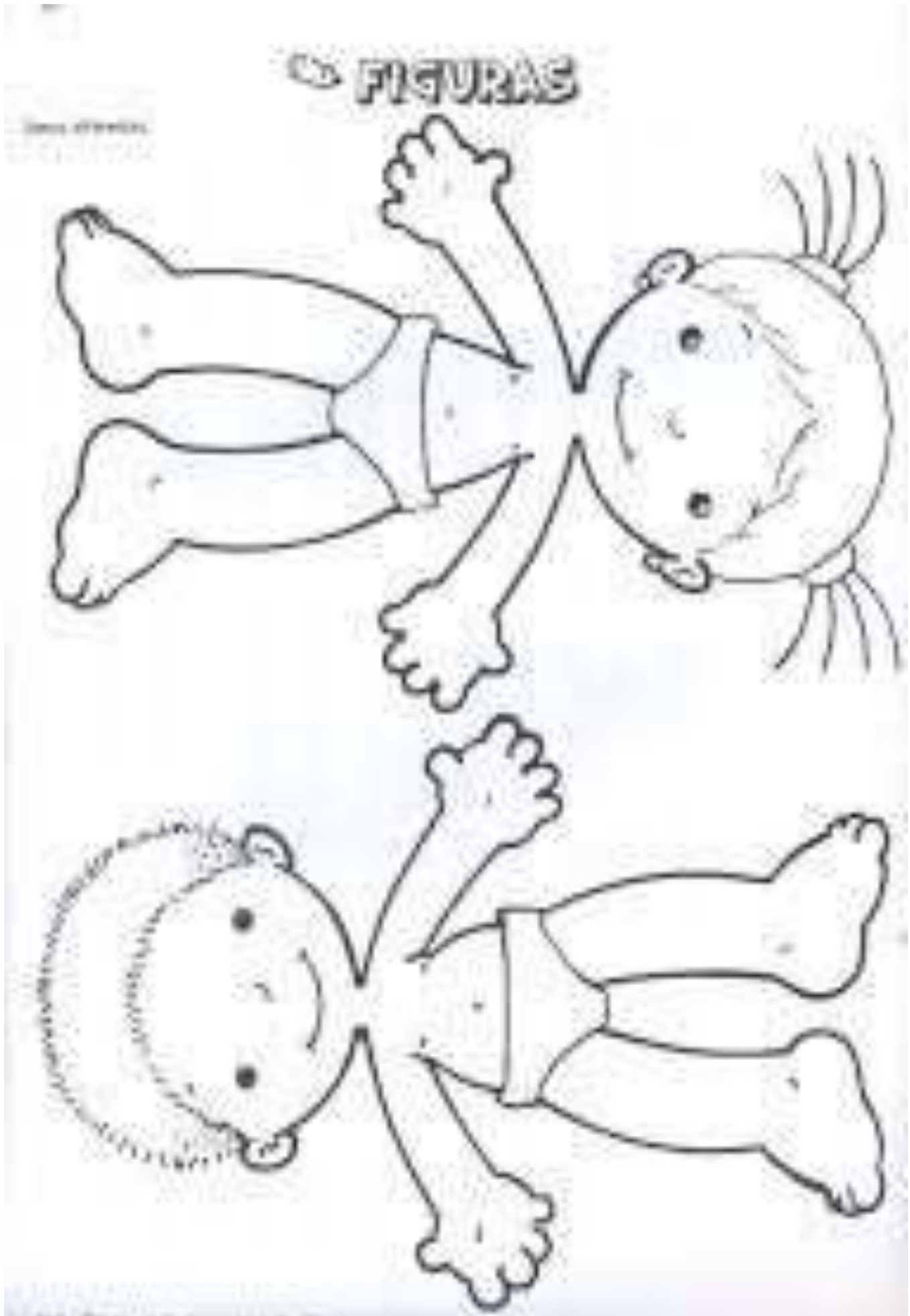


COLOR NEGRO





EL CUERPO Y SUS PARTES





GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1 (2021)

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO		DIMENSIÓN: COGNITIVA	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente:	ismebo@gmail.com		Celular docente: 3204572888
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: PROPÓSITO: Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.
Fecha de elaboración: Enero 19 - 20 de 2021
• DBA O Lineamiento Curricular: Maneja las nociones: grande, mediano, pequeño. • Realiza seriaciones atendiendo al color, a la forma y al tamaño. • Reconoce: círculo, cuadrado y triángulo; como figuras geométricas. Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentaciones saludables.
Contenidos de aprendizaje: Noción de Tamaño. Respeto a los animales. Seriación. <u>Transdisciplinariedad:</u> Dim. Ética y Valores. Dim. Comunicativa, Dim. Artística. Dim. Socio afectiva. <u>Transversalidad:</u> Proyecto de Lúdica y Recreación. <i>Derechos Humanos y Cátedra de la Paz.</i>
Horas para el desarrollo de la actividad: 12 horas.

• Indicador de desempeño: Aplica las nociones de tamaño, acordes a la situación presentada. • Hace seriación de objetos según el tamaño. Aplica los términos círculo, cuadrado y triángulo de forma correcta.
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Mis hermos@s niñ@s, del grado preescolar 02, reciban un abrazo fuerte, los aprecio y Recuerden que cada vez que abramos nuestros ojos, debemos agradecer a Dios por nuestra vida y la de nuestra familia.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA https://www.youtube.com/watch?v=X_MzkvyDQSo Cuento de caracoles (Tamaños) https://www.youtube.com/watch?v=2tpUtPivylo canción de la familia Barney https://www.youtube.com/watch?v=1HiDKknkijg&t=3s Seriación de tamaño https://www.imagui.com/a/imagenes-de-caracoles-para-colorear-c5ep7dEpB familia caracoles
--

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo diario.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar. Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón; si van a salir deben ponerse **Tapabocas**.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz, borrador y sacapunta; crayola, colores, plastilina, papel silueta o seda, vinilos, escarcha, lana, colbón, material reciclado y material del medio.

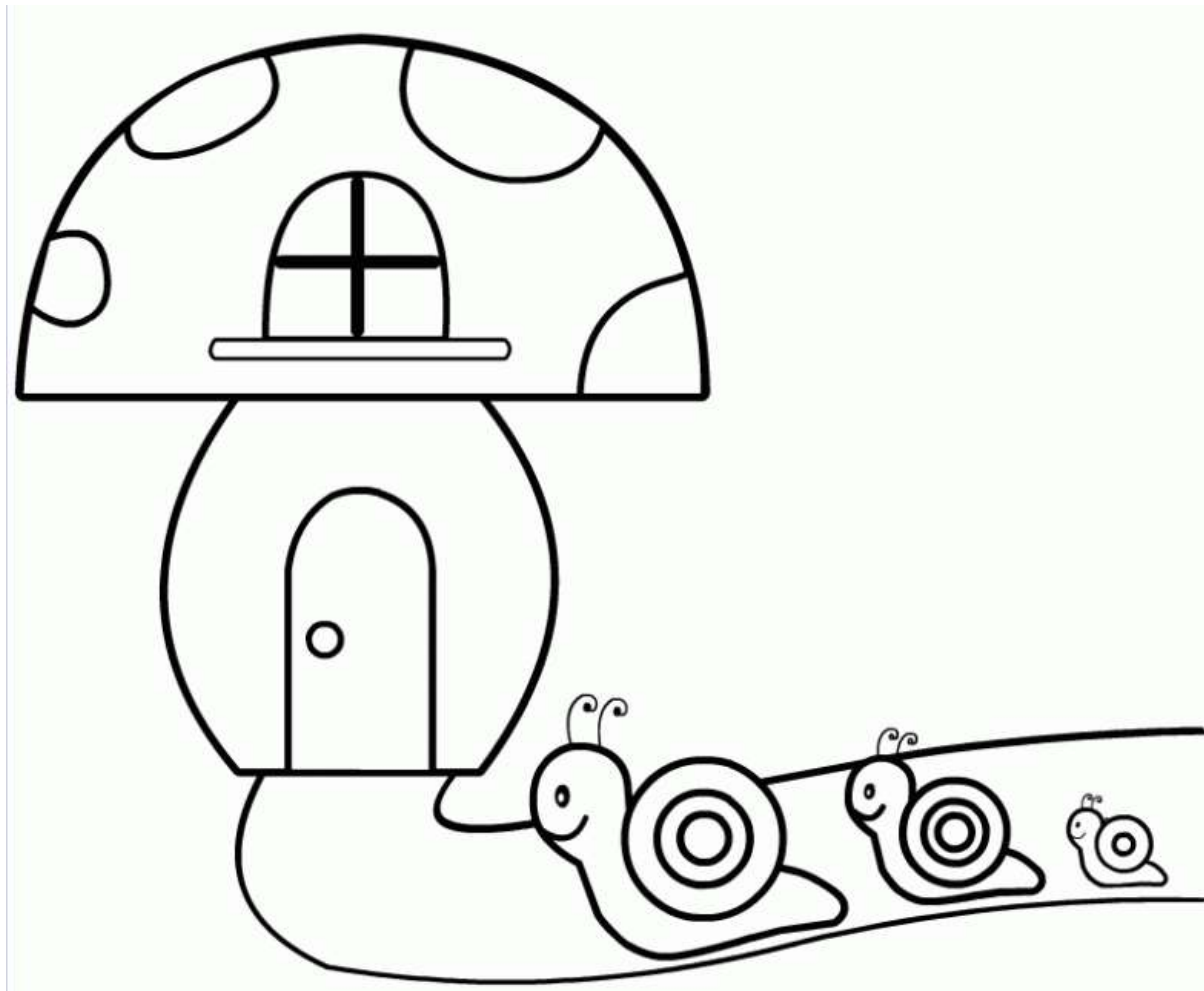
Actividades: Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos la literatura, arte y exploración del medio como **actividades rectoras**.

1. Observa y escucha de forma muy atenta el video del cuento de los caracoles. En el cuaderno de matemáticas dibuja la familia de los caracoles, el papá grande, la mamá mediana y el hijo pequeño, recuerda que ellos tienen sus cuerpos en forma de espiral. Niños y niñas a los animales debemos respetarlos, darles de comer y recoger sus heces y no maltratarlos.
2. Luego decora muy bonito el anexo de los caracoles y su casita.
3. En el cuaderno de matemáticas recorta y pega un elemento grande, uno mediano y otro pequeño, a cada uno escríbele su tamaño.
4. Observa y escucha de forma muy atenta el video de la canción de la familia con Barney;
5. En una hoja de cartulina de colores, pega una foto de tu familia o busca una revista usada o periódico y recorta a cada miembro de la familia, y escribe como título Mi Familia.
6. Ahora mis estudiantes, observemos el video de seriación de tamaños. Repítelo nuevamente y lo observas con detenimiento.
7. Luego vamos a trabajar la hoja de seriación de tamaños, en donde deben ubicar correctamente de mayor a menor tamaño la jirafa y el jarrón; recortar cada rectángulo, colorear y luego en el cuaderno de matemáticas pegarlos según su tamaño.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Papitos y mamitas, cuando desarrollen las actividades de la guía, envíenme evidencia (mensaje, foto, video, llamada). Espero que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tienen dudas o dificultades proceda a llamarme o escribirme. AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados. COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores. HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.
--

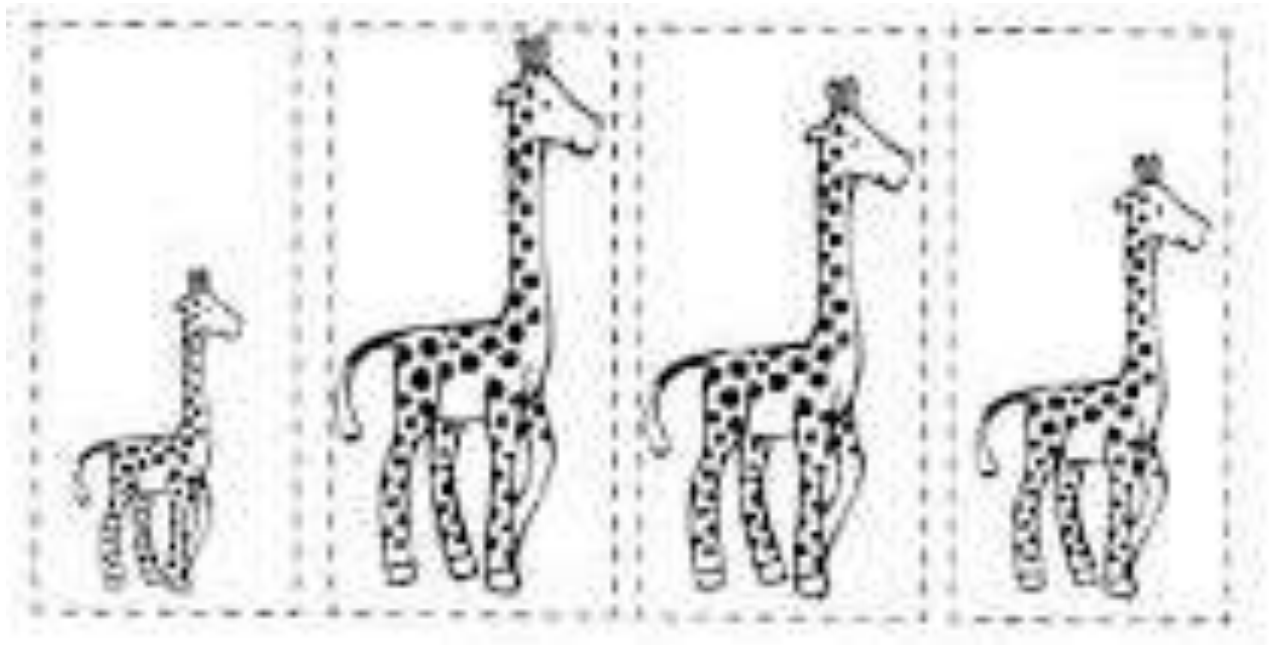


GRANDE, MEDIANO Y PEQUEÑO



SERIACIÓN POR TAMAÑO





GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO		DIMENSIÓN: COGNITIVA	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente:	ismebo@gmail.com	Celular docente: 3204572888	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: PROPÓSITO: Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.
Fecha de elaboración: Enero 21 - 22 de 2021
• DBA O Lineamiento Curricular: Reconoce: círculo, cuadrado y triángulo; como figuras geométricas. Realiza seriaciones atendiendo al color, a la forma y al tamaño.
Contenidos de aprendizaje: Tema: Figuras Geométricas. Seriación: Transdisciplinariedad: Dim. Ética y Valores. Dim. Comunicativa, Dim. Artística. Dim. Socio afectiva. Transversalidad: Proyecto de Lúdica y Recreación. <i>Derechos Humanos y Cátedra de la Paz.</i>
Horas para el desarrollo de la actividad: 12 horas.

• Indicador de desempeño: Aplica los términos círculo, cuadrado y triángulo de forma correcta.
• Realiza seriaciones atendiendo a la forma.
Realiza seriaciones atendiendo a la cantidad.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Mis hermos@s niñ@s, del grado preescolar 02, reciban un abrazo fuerte, los aprecio y Recuerden que cada vez que abramos nuestros ojos, debemos agradecer a Dios por nuestra vida y la de nuestra familia.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA https://www.youtube.com/watch?v=TXOG5mbJilg Canción del círculo https://www.youtube.com/watch?v=-8vBAkq7vfc Canción del cuadrado https://www.youtube.com/watch?v=3mZV-TD_wmo Canción del Triángulo https://www.pinterest.es/pin/17592254775060512/ Círculo https://www.pinterest.es/pin/658721882992229522/ Cuadrado https://www.pinterest.es/pin/440508407291742436/ Triángulo https://www.pinterest.es/pin/206532332882335624/ Figuras geométricas en objetos http://nuestracajoneraviajera.blogspot.com/2018/03/ seriación de forma https://es.slideshare.net/maricallohuanacutipa/cuaderno-de-matematica-4-aos seriación cantidad

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo diario.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar. Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón; si van a salir deben ponerse **Tapabocas**.



Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz, borrador y sacapunta; crayola, colores, plastilina, papel silueta o seda, vinilos, escarcha, lana, colbón, material reciclado y material del medio.

Actividades: Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos la literatura, arte y exploración del medio como **actividades rectoras**.

Círculo

1. Observa y escucha de forma muy atenta el video de la canción del círculo. Apréndela y entónala.
2. Niños y niñas con el anexo del círculo, en la parte de debajo de la hoja, escribe tu nombre, luego decora bien bonito con bolitas de papel seda amarillo, luego tomas una foto de tu trabajo y me la envías. whatsapp.

Cuadrado

3. Ahora, observa y escucha de forma muy atenta el video de la canción del cuadrado. Repite el video para aprender la canción.
4. En el anexo del cuadrado, escribe tu nombre en la parte de abajo, luego aplica pintura de color azul a todo el cuadrado, después de secado aplica escarcha al borde del rectángulo.

Triángulo

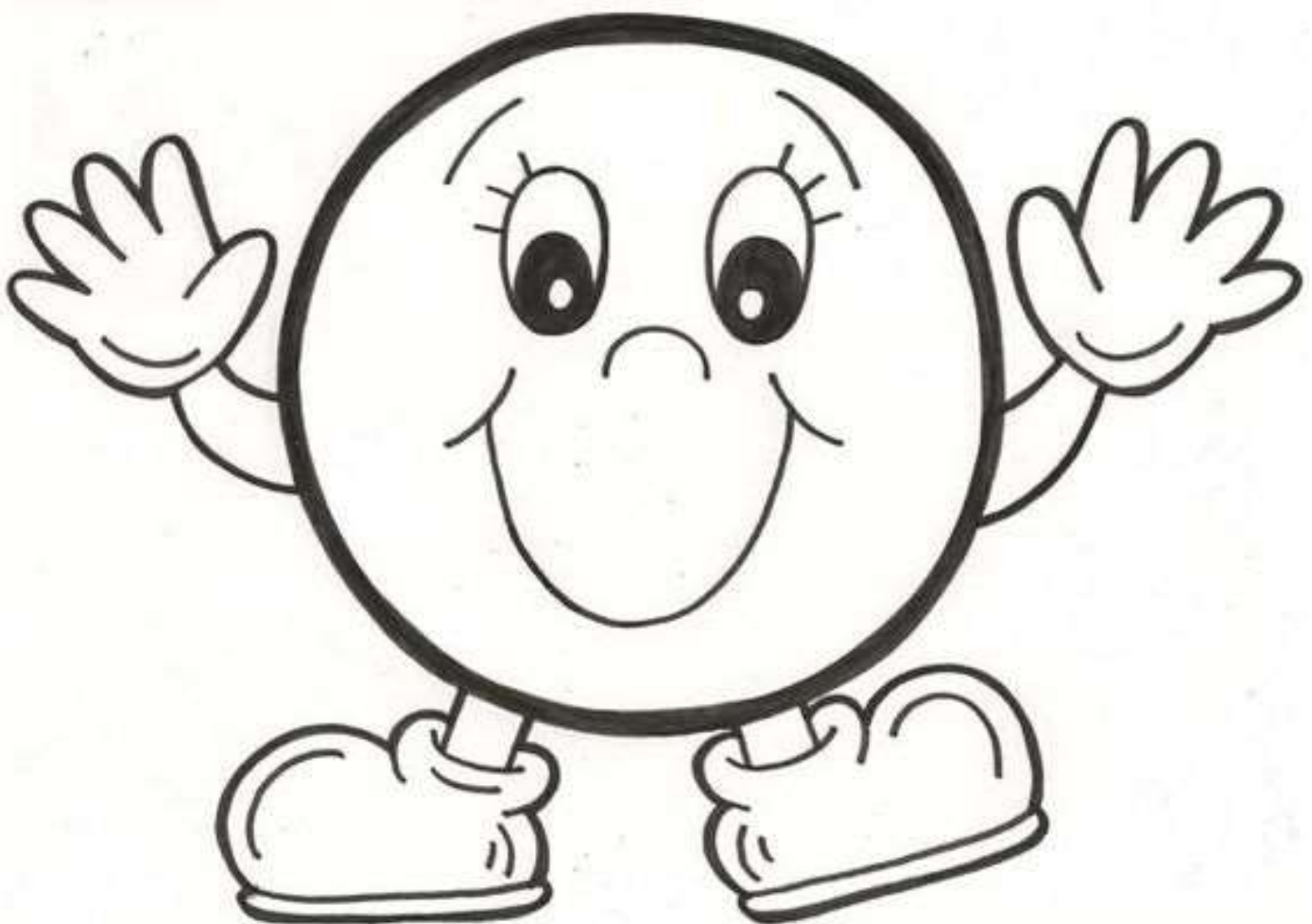
5. Mis querid@s estudiantes, observa y escucha de forma muy atenta el video de la canción del triángulo. Apréndela y entónala.
6. Busca el anexo del triángulo, escribe tu nombre en la parte de abajo de la hoja, después decora con papel silueta picado de color rojo; cubre bien el triángulo.
7. Amiguit@s para afianzar las figuras geométricas, trabajemos el anexo donde se va a descubrir las formas y coloréalas según se te indique. (Círculo amarillo, Cuadrado Azul, Triángulo Rojo).

Seriación de Forma

8. Mis niños y niñas, realicemos el trabajo de seriación de formas, mira el primer gusanito y observa atentamente su cuerpo, allí tiene un círculo y seguidamente un triángulo, toma tu lápiz y repite la seriación dibujando cada figura en las franjas del cuerpo del gusano. Luego realiza la misma actividad con los otros 2 gusanos recuerda que se dibujan las figuras según se indica en las 2 primeras franjas del cuerpo de los gusanos. Luego colorea bien bonito, sin salirte cada figura geométrica y la carita de los 3 gusanitos.

Seriación de Cantidad

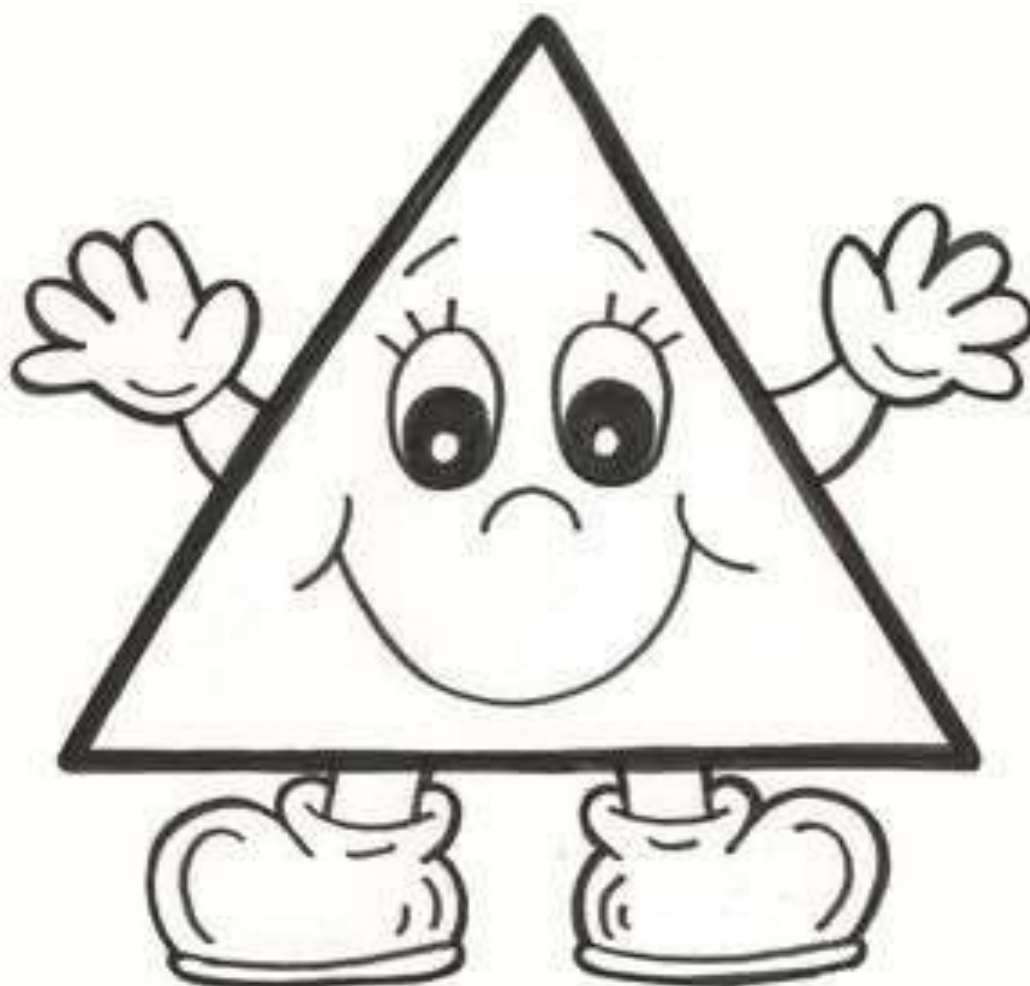
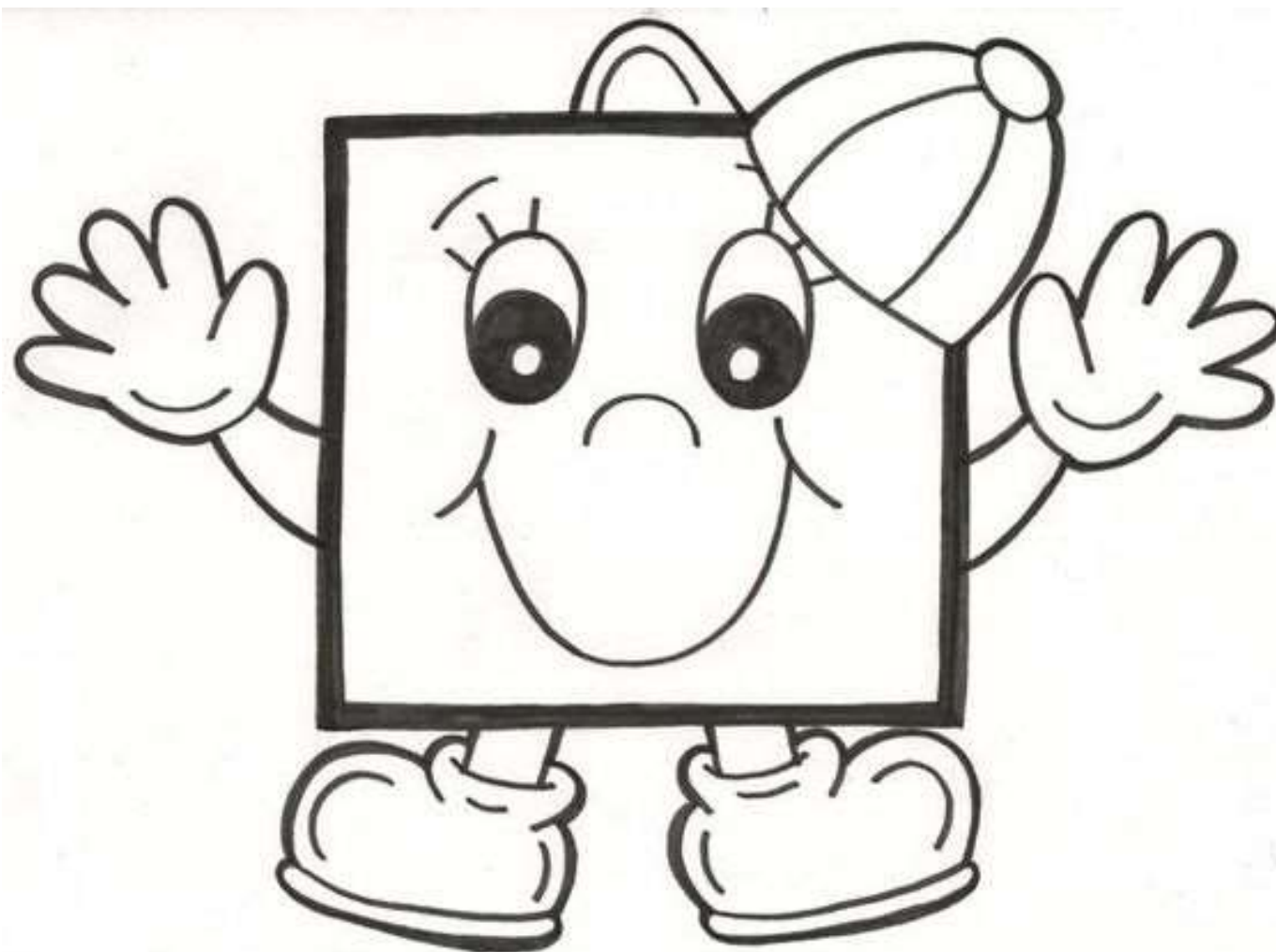
9. Ahora continuemos con la seriación, pero esta vez será de cantidad; Colorea, recorta, ordena y pega los vasos de leche, en los recuadros, ubicando primero el que tiene más al que tiene menos cantidad. Recuerda colorear la vaca y escribir tu nombre en la hoja.
- Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos el juego, arte, la literatura y exploración del medio, como **actividades rectoras**.





GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

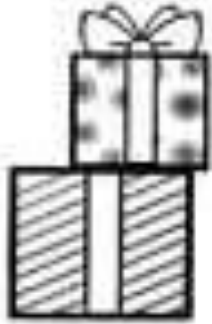
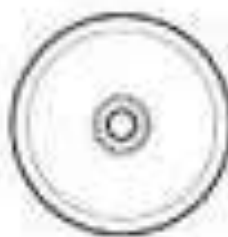
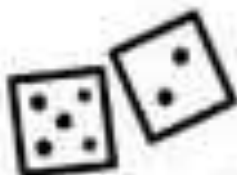
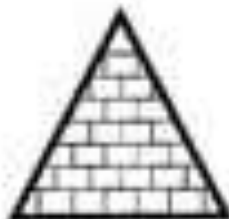
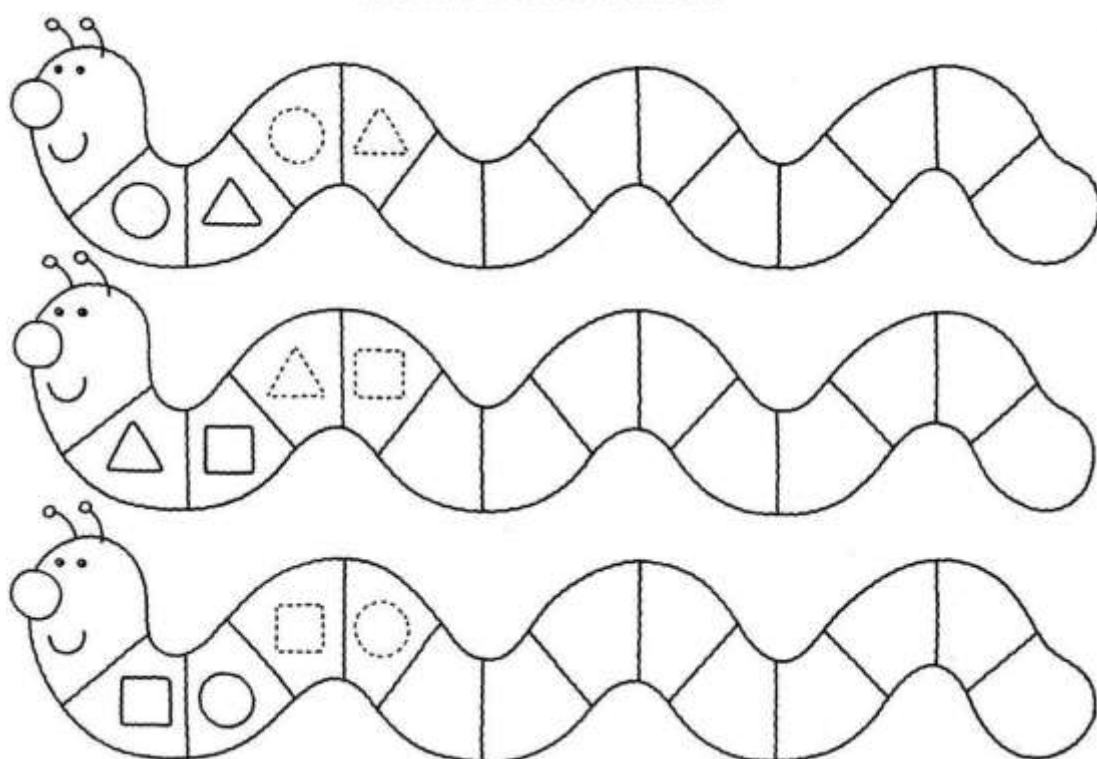
Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150





GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

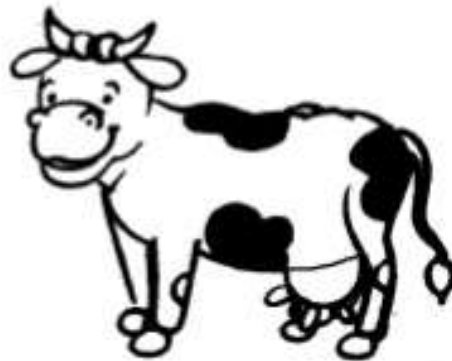
Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150





SERIACIÓN POR CANTIDAD

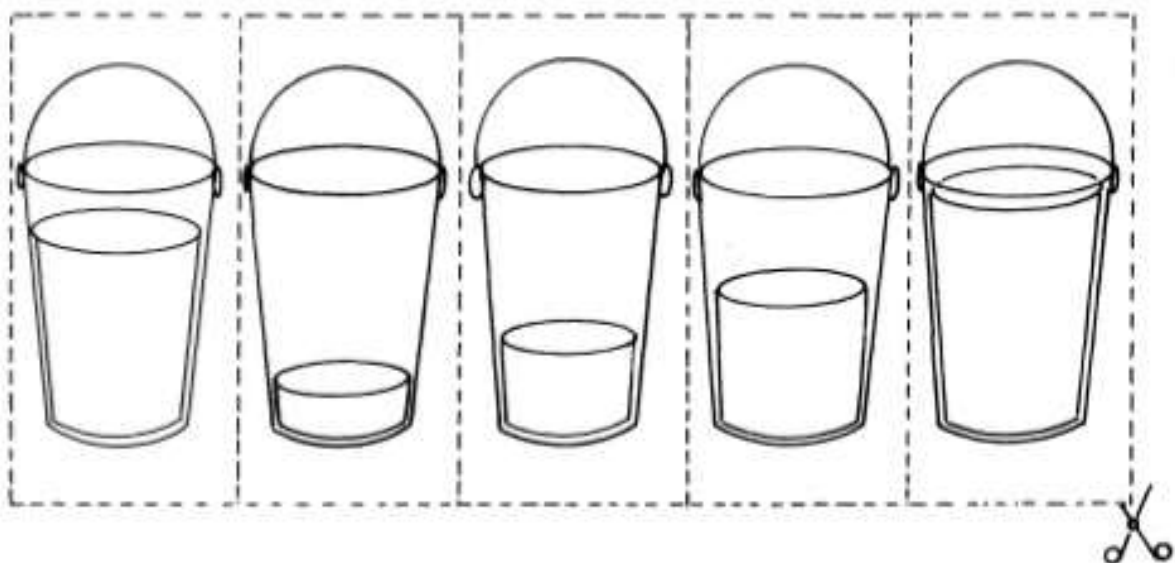
¡Que rica leche!



- Ordena los baldes de leche del que tiene más al que tiene menos cantidad.

--	--	--	--	--

- Colorea, recorta, ordena y pega en el recuadro de arriba.



CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Papitos y mamitas, cuando desarrollen las actividades de la guía, envíenme evidencia (mensaje, foto, video, llamada). Espero que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tienen dudas o dificultades proceda a llamarme o escribirme.

AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO		DIMENSIÓN: COMUNICATIVA – ÉTICA Y VALORES	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente:	ismebo@gmail.com		Celular docente: 3204572888
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

PROPÓSITO: Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
Fecha de elaboración: Enero 14 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.
Contenidos de aprendizaje: -Los sentidos. <u>Transdisciplinariedad:</u> Dimensión Socio afectiva. <u>Transversalidad:</u> Plan Lector.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 3 horas

Indicador de desempeño: Escucha con atención a quién le habla. Expresa sus propias ideas. Reconoce los sentidos y la utilidad que cada uno nos brinda. Arma sencillos rompecabezas. Aprende jugando. Entona sencillas canciones. Desarrolla con ayuda de los papitos las actividades de EL PLAN LECTOR
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.
BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA https://es.calameo.com/read/0045373245569dc317317 Cuento de Caperucita Roja https://www.pinterest.com/pin/598978819179535328/?nic_v1=1aGiMNnVJZLpiv9KNXVEJqg7HUOYwDQTy929m0hOA8mt5trz6beuBWRGZZwXhDhi%2F9 https://www.pinterest.com/pin/598978819179535325/?nic_v1=1aXVOKkRsnMiwwQkft3QSrICT9zg1o78tP8ec73KFJd%2Fz52RVpVY5t4gz%2BnIVUEORh https://www.pinterest.com/pin/41658365291271049/?nic_v1=1aQil9c5CwQQc1KalSlagRNTTANrQOHYna4ADiCDaeh3R47AlUemxEgoi%2F1sBX90Ab https://www.pinterest.com/pin/285978645070610268/?nic_v1=1ara6%2FZnntXPbYMsbm%2FdIBg%2B80rhITSdygMlfun1Z7cOPJrtV%2B9IxsfKlwucAHqiAE https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M Mi carita redondita

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.
- Tener al alcance los materiales a utilizar. Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores, material reciclado.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos la literatura, la exploración del medio y el juego, como **actividades rectoras**.

1. Realizarle al estudiante, una lectura pausada, acentuada y con la mayor gestualidad posible del cuento de Caperucita Roja. (webgrafía)
2. Permitirle al estudiante, expresar con sus propias palabras de qué trataba el cuento. Resaltar la identificación del color rojo.
3. Resaltarle al estudiante, la parte en la que se hacen las preguntas al lobo: ¿por qué tienes esas... (orejas, ojos...) tan grandes?
4. Explicarle al (la) niño (a), que cada uno de los anteriores son los **sentidos**. Que cada uno tiene una función específica, al igual que la importancia que cada uno de ellos tiene. Por los cuales damos gracias a Dios. Con la ayuda de la lámina enviada.
5. Pedirle al estudiante que observe y describa las fichas o láminas presentadas (Anexo 1). Hablar acerca de los sentidos.
7. Ayudar a elaborar los rompecabezas del Anexo 1, en el material deseado. Jugar y aprender los sentidos.
8. Finalmente escuchar la canción: “Mi carita redondita”.



PLAN LECTOR I TRIMESTRE:

Bajo la orientación de los papitos, realizar las siguientes actividades propuestas:



Hola amiguit@,
soy tu nuevo cuaderno de
Creaciones Literarias «**De Tortuga a Liebre**»

En mí, podrás realizar a diario diferentes actividades ya de mayor exigencia, que fortalecerán tu proceso de lectoescritura; las cuales deberás elaborar en compañía de tus Papitos, para que te orienten únicamente, recuerda que ellos no las realizarán.

No olvides realizar diariamente tu actividad, para que tu Teacher revise como va tu proceso y efectúe diferentes observaciones acerca de tu trabajo.

Recuerda que tu Teacher no te enviará las tareas, tú debes revisar el horario de actividades y así sabrás que labor tienes en el día.

El horario de actividades es así:

LUNES, Realiza el ejercicio que te ayudara para el dominio de renglón. Coloreado.

MIÉRCOLES, Escucha muy atentamente el cuento narrado por los papitos.

VIERNES, Realizar un dibujo del cuento escuchado.

Escucha con atención los cuentos o historias enviados por tu Teacher,
relacionados con la temática del día. Dibujarlos.



CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los padres de familia realizarán tomas en video o foto de las actividades desarrolladas con sus hij@s.

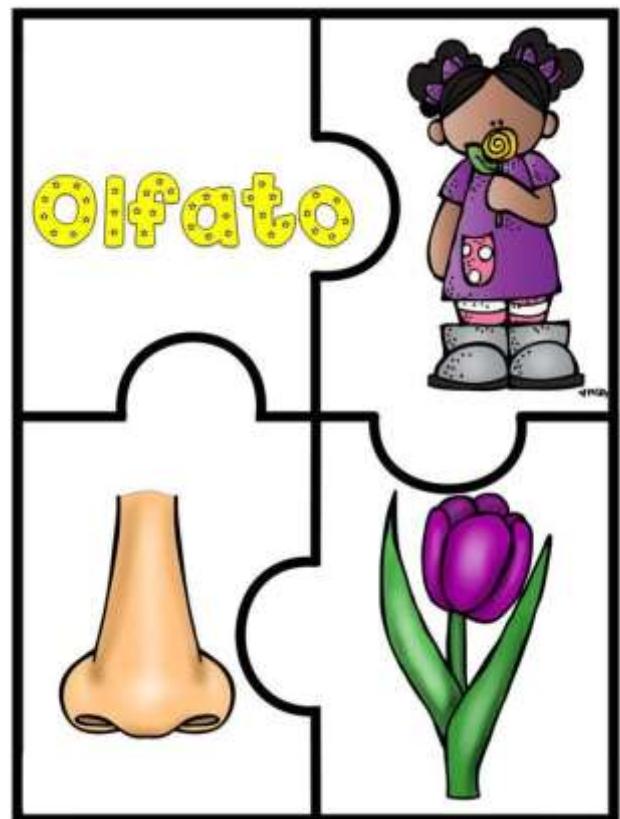
Dependiendo de las facilidades de acceso al internet de los padres de familia, se hará uso de la plataforma virtual meet, o video llamadas por whatsapp, para evaluar el aprendizaje de los niños y niñas.

AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.

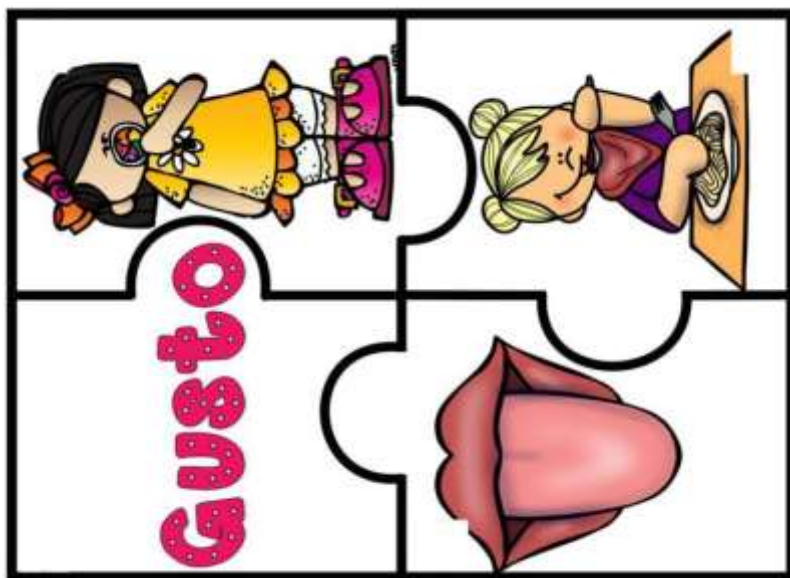
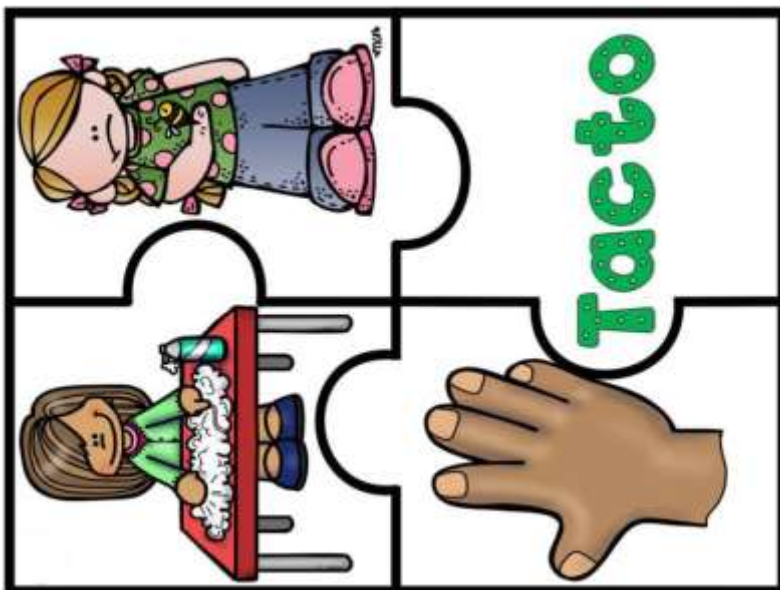
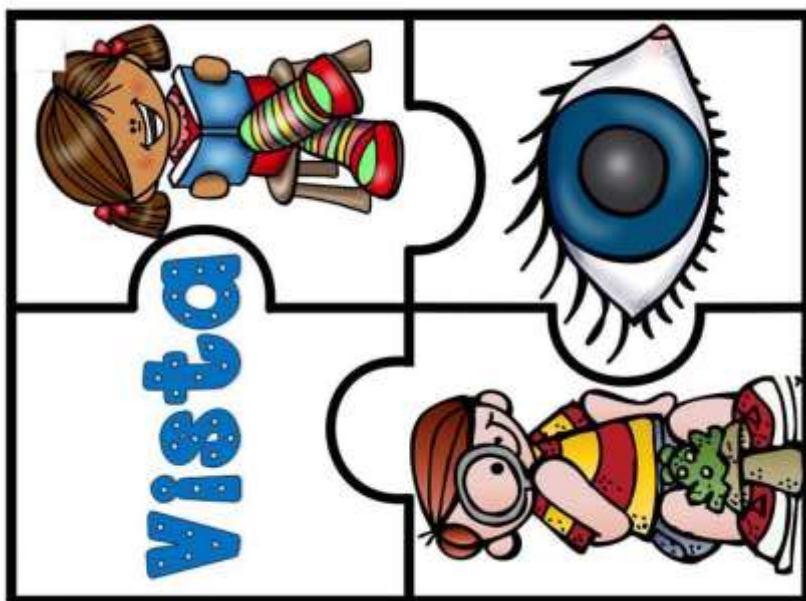
ANEXO 1.





GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150





GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO		DIMENSIÓN: COMUNICATIVA – COGNITIVA - ESTÉTICA.	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente:	ismebo@gmail.com		Celular docente: 3204572888
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

PROPÓSITO: Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
Fecha de elaboración: Enero 14 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.
Contenidos de aprendizaje: -Trazos rectos, curvos – de derecha a izquierda, de arriba abajo. -Caminos. – Laberintos. – Modelado, Recortado (motricidad fina). Canciones. Transdisciplinariedad: Dimensión Socio afectiva, Cognitiva. Transversalidad: .
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 6 horas

Indicador de desempeño: Escucha con atención a quién le habla. Imita trazos rectos y curvos, de derecha a izquierda y de arriba abajo. Realiza ejercicios de manera creativa, siguiendo caminos o laberintos. Realiza modelado o recortado y coloreado o pintura. Aprende jugando. Entona sencillas canciones.
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.
BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA https://www.pinterest.com/pin/598978819179539225/?nic_v1=1ayWcVWoyombo1eBAFn9%2FhjszT5vn8uXRprqyr6X37a30L0tsXQjH3uDv0SbRbaiJet

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.
- Tener al alcance los materiales a utilizar. Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego, como **actividades rectoras**.

1. Pregunte a su niñ@, si recuerda la lectura del día anterior. Que se la cuente nuevamente. Le grabamos un audio y lo enviamos a la maestra vía WhatsApp.
2. Recordar el tema de los sentidos y su importancia. Al igual que el color rojo.
3. Pregunte a su niñ@, cuáles fueron los personajes que intervinieron en el cuento.
4. Ayuda a Caperucita Roja para que siga el camino correcto que le ayude a llegar hasta la casa de la abuelita. Buscar el camino correcto, primero siguiendo los caminos con su dedo, luego con el color rojo. Finalmente, rellenará el camino correcto, haciendo uso de la técnica del arrugado de papel, con trocitos de papel seda de color rojo. Orientel@, para que él o ella mism@ con el color rojo realice los trazos del primer ANEXO, ayudando a Caperucita a llegar hasta su abuelita. Colorear el resto de los dibujos, en la misma dirección y sin salirse de los límites.
5. En el segundo ANEXO, con el lápiz unir las líneas que comunican a cada uno de los personajes del cuento. Colorear los dibujos de forma ordenada, respetando límites y en la misma dirección.

CRITERIOS DE PRESENTACION Los padres de familia realizarán tomas en video o foto de las actividades desarrolladas con sus hij@s. Dependiendo de las facilidades de acceso al internet de los padres de familia, se hará uso de la plataforma virtual Meet, o video llamadas por whatsapp para evaluar el aprendizaje de los niños y niñas. AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados. COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores. HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.



ANEXOS

Ayuda a Caperucita Roja a encontrar el camino correcto para llegar hasta la casa de su abuelita. Colorear.

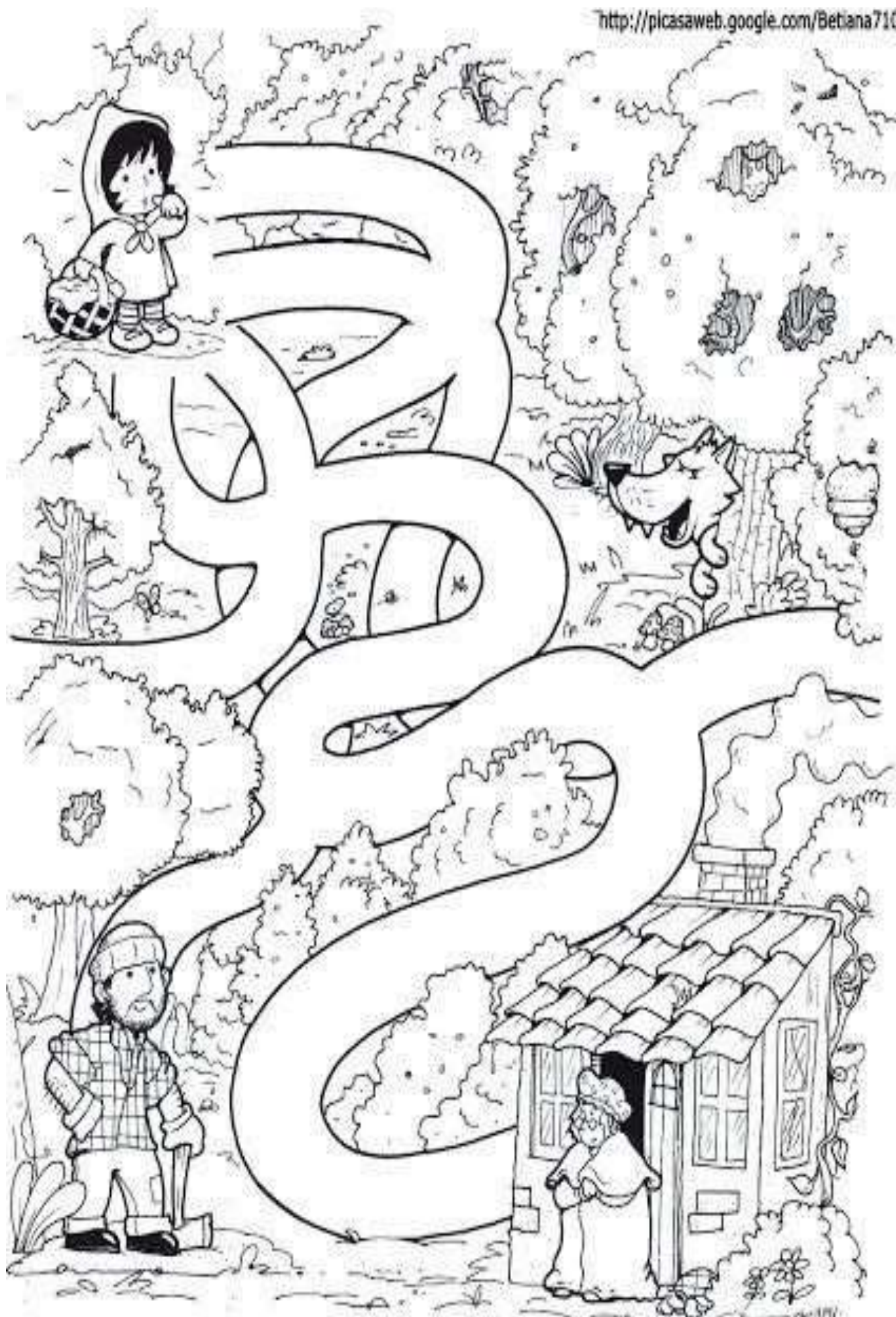


GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

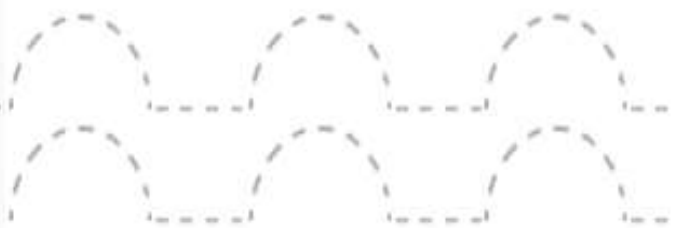


<http://picasaweb.google.com/Betiana710>





Ayuda a Caperucita Roja a llegar hasta su abuelita, realizando los trazos indicados.



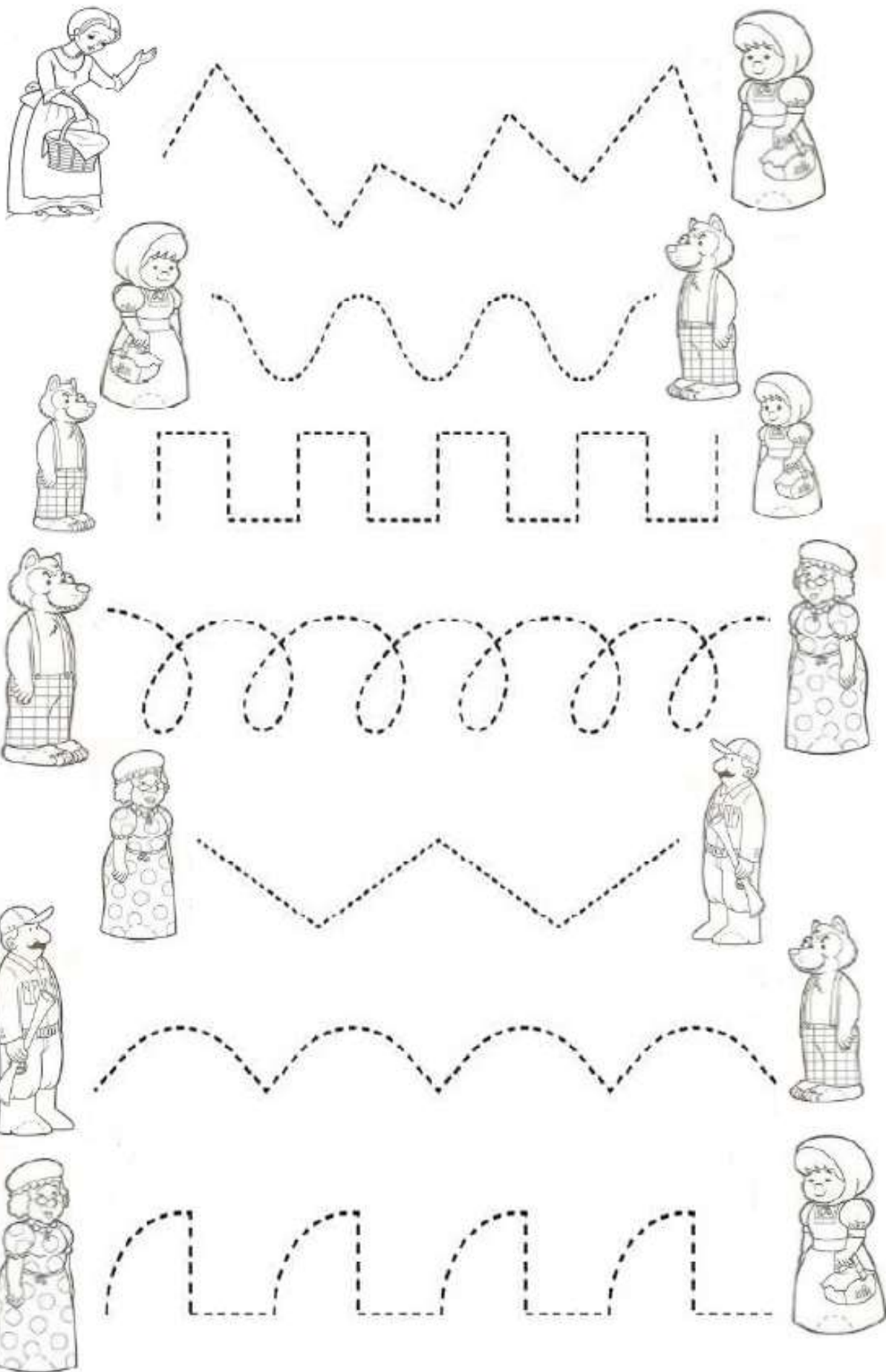


GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Realizar los trazos indicados, siguiendo los respectivos caminos. Colorear.





GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO		DIMENSIÓN: COMUNICATIVA – (INGLÉS) - ESTÉTICA.	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente:	ismebo@gmail.com		Celular docente: 3204572888
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

PROPÓSITO: Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
Fecha de elaboración: Enero 14 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.
Contenidos de aprendizaje: -Los saludos y despedidas en inglés. <u>Transdisciplinariedad:</u> Dimensión Socio afectiva. <u>Transversalidad:</u> Cátedra de la Paz.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 8 horas

Indicador de desempeño: Escucha, identifica y practica algunas formas de saludar y despedirse en inglés.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.
--

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA VIDEO ENVIADO POR LA MAESTRA. https://www.youtube.com/watch?v=TXCJ9ej4YPw Hello song. https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o The Greetings song. https://www.youtube.com/watch?v=AOYiylocQqY Good Afternoon song.
--

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar. Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones: - Establecer una rutina de trabajo. - Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades. - Tener al alcance los materiales a utilizar. - Y lo más importante, no olvidar, el lavado constante de nuestras manos , con abundante agua y jabón. Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.
--

Actividades: Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos la exploración del medio, el juego y el arte, como actividades rectoras . Semanalmente, desarrollarán una a una las actividades propuestas. 1. Observar y escuchar de manera muy atenta los videos enviados por la maestra. Tratar de aprenderlos. 2. Observa el niño saludando, dice hola (jelou). Colorea respetando los límites. Ayudar para que recorte los dibujos y los pegue en el cuaderno de Inglés. 2. Observa la segunda imagen. Describe lo que ves. Colorea los dibujos respetando los límites usa bien los colores. Recortar y pegar en el cuaderno de inglés. 3. Observar, describir y colorear; los dibujos presentados. Recortar y pegar en el cuaderno de inglés.
--

NOTA: Los ANEXOS, serán enviados vía WhatsApp, quienes tengan la opción, los pueden imprimir, quienes no, los vamos a dibujar en una hoja de block y desarrollamos la actividad.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información: Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra. Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra. AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados. COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores. HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.



ANEXO 1





Good Night





GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO		DIMENSIÓN: COMUNICATIVA – (INGLÉS) - ESTÉTICA. ÉTICA Y VALORES.	GRADO: 02
E-mail del docente:	ismebo@gmail.com	Celular docente: 3204572888	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

PROPÓSITO: Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	
Fecha de elaboración:	Enero 15 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.	
Contenidos de aprendizaje: -Partes del cuerpo en inglés (Rostro). <u>Transdisciplinariedad:</u> Dimensión Socio afectiva. <u>Transversalidad:</u> Proyecto de Derechos Humanos.	
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 8 horas	

Indicador de desempeño: Identifica y nombra las partes del cuerpo en inglés. Memoriza y entona sencillas canciones en inglés. Elabora la cara y sus partes, como material de juego. Elabora el cuerpo y sus partes, como material de juego.
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.
BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA https://www.pinterest.com/pin/598978819179561511/?nic_v1=1aV2zx%2B0ato0pmYwvb41EFEqOWi7nXM7ZLZo6dv1gFfRdkcGGbwXMBUSRqFC4eSXqC https://www.pinterest.com/pin/598978819179561508/?nic_v1=1awBZBYFLDn5DNsAOJ0ZlcljONX%2FNp1Sk3uNzROWP4yfbtCWyyMTMOVfmsizlQ4YI https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPfc-Tk (Las partes de la cara en inglés. Canción). https://www.youtube.com/watch?v=PnrZA-MtHoM (Canción: My Little fase). https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlg (Canción: Cabeza, hombros, rodillas y pies en inglés)

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

- Actividades:**
- Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.
- Desarrollamos la exploración del medio, el juego y el arte, como **actividades rectoras**.
1. Mostrar a su niño@, la lámina del Anexo 1. Pedirle que la observe y la describa. Ver, escuchar y repasar el video de la webgrafía: “My little face”. Posteriormente, teniendo como base el Anexo 2, elaborar con ayuda de los papitos, un rompecabezas con las partes de la cara. Colorear, recortar y pegar sobre una cartulina o un cartón. Dejar las partes sueltas para que el o la estudiante pueda posteriormente, volver a jugar para aprender. Orientel@, para que él o ella mism@, ubique cada una de las partes de la cara en el lugar correspondiente. Elaborar un sobre para introducir las partes de la cara. Pegarlo en el cuaderno de inglés.
 2. Reproduzca a su niño@, la canción cabeza, hombros..., de la webgrafía. Acompañel@ y oriéntele para que realice los movimientos respectivos.
 6. Enséñele la imagen del Anexo 2, dependiendo si es niño o niña, trabajen con la imagen respectiva. Que señale y pronuncie cada una de sus partes con ayuda de la canción anterior. Colorear, recortar y pegar en el cuaderno de inglés.
 7. Colorear o decorar los dibujos de la guía del Anexo 3. Recortar y armar el cuerpo y sus partes, uniéndolos con un hilo, formando una marioneta. Elaborar un sobre, para introducir el cuerpo ya armado y pegarlo en el cuaderno de inglés.
 8. Nombrar en inglés cada una de las partes, ayudados con la canción.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información:

Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra.

Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.

AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.

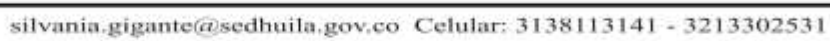


ANEXO 1





Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150





ANEXO 2

BODY PARTS



BODY PARTS





GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO		DIMENSIÓN: COMUNICATIVA – ESTÉTICA.	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente:	ismebo@gmail.com	Celular docente: 3204572888	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

PROPÓSITO: Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
Fecha de elaboración: Enero 18 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.
Contenidos de aprendizaje: -Trazos curvos, rectos. Derecha a Izquierda. Caminos y laberintos. <u>Transdisciplinariedad:</u> Dimensión Socio afectiva. <u>Transversalidad:</u> PRAES.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 2 horas

Indicador de desempeño: Imita trazos rectos y curvos, de derecha a izquierda y de arriba abajo. Realiza ejercicios de manera creativa, siguiendo caminos o laberintos.
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.
BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA https://es.dreamstime.com/ Nubes con puntos.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego, como **actividades rectoras**.

1. Recordar el tema del agua, su importancia, cuidado y conservación.
2. Con el lápiz, unir las líneas que unen las nubes con las gotas de agua. Anexo 1.
4. Unir las líneas que unen las nubes con la lluvia que cae sobre la niña. Anexo 2.
5. En la siguiente guía de trabajo (Anexo 3), con el color amarillo colorear el primer camino encontrado en la guía. Luego, rasgar o arrancar pedacitos pequeños de papel silueta amarillo y pegar sobre el camino. Con el color azul colorear el segundo camino. Seguidamente, con plastilina de color azul, arrancar pedacitos pequeños, formar una bolita pequeña y pegarla sobre el camino. Con el color rojo colorear el tercer camino. Con papel seda de color rojo, arrancar pedacitos, formar una bolita (técnica del arrugado) y pegar sobre el camino. Finalmente, colorear los animalitos de la guía. Colorear los dibujos de forma ordenada, respetando límites y en la misma dirección. Repasar los colores vistos (amarillo, azul, rojo).

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información: Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra. Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.
AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.
COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.
HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.

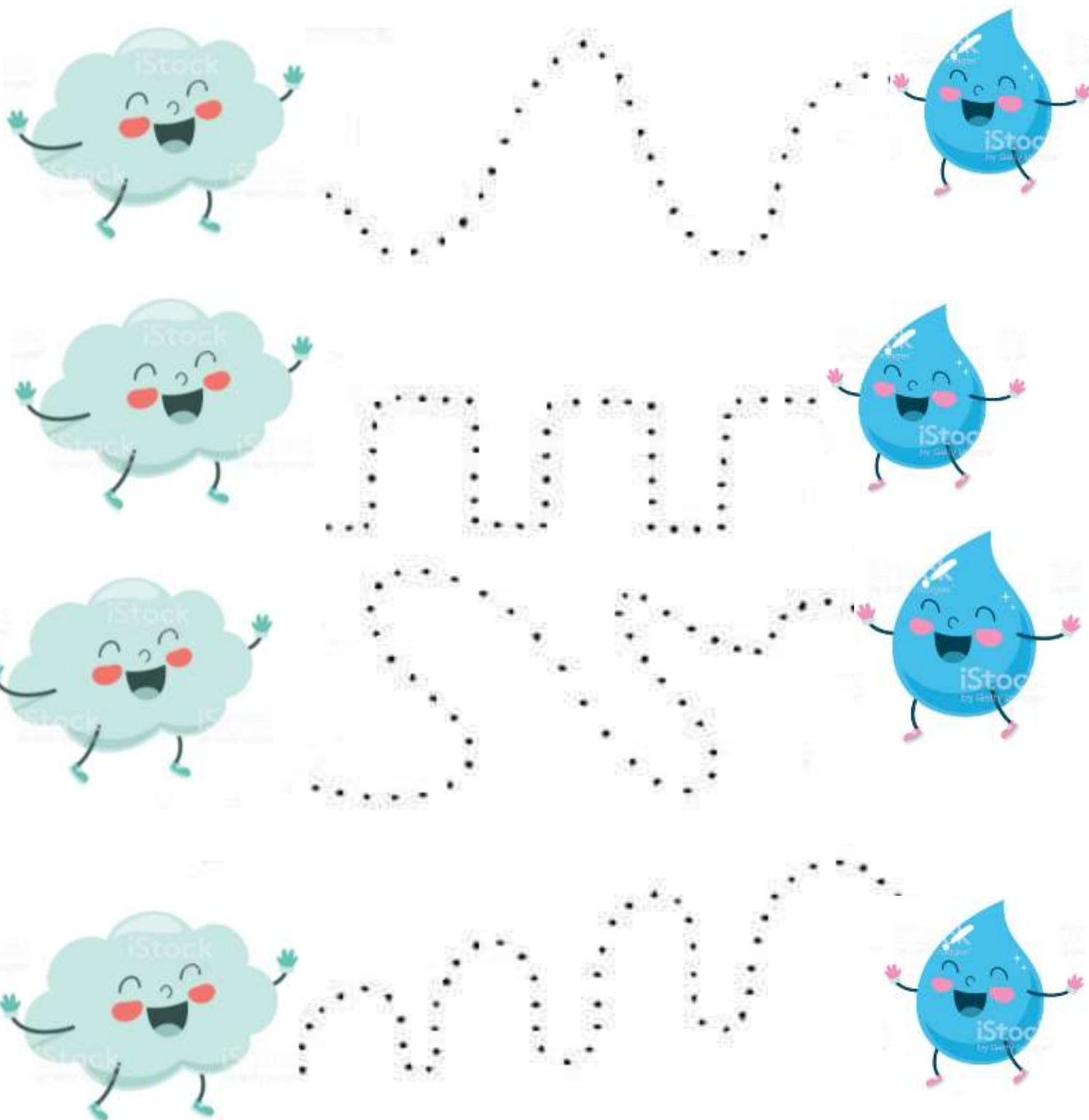


GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Une la nube con su respectiva gotita de agua.





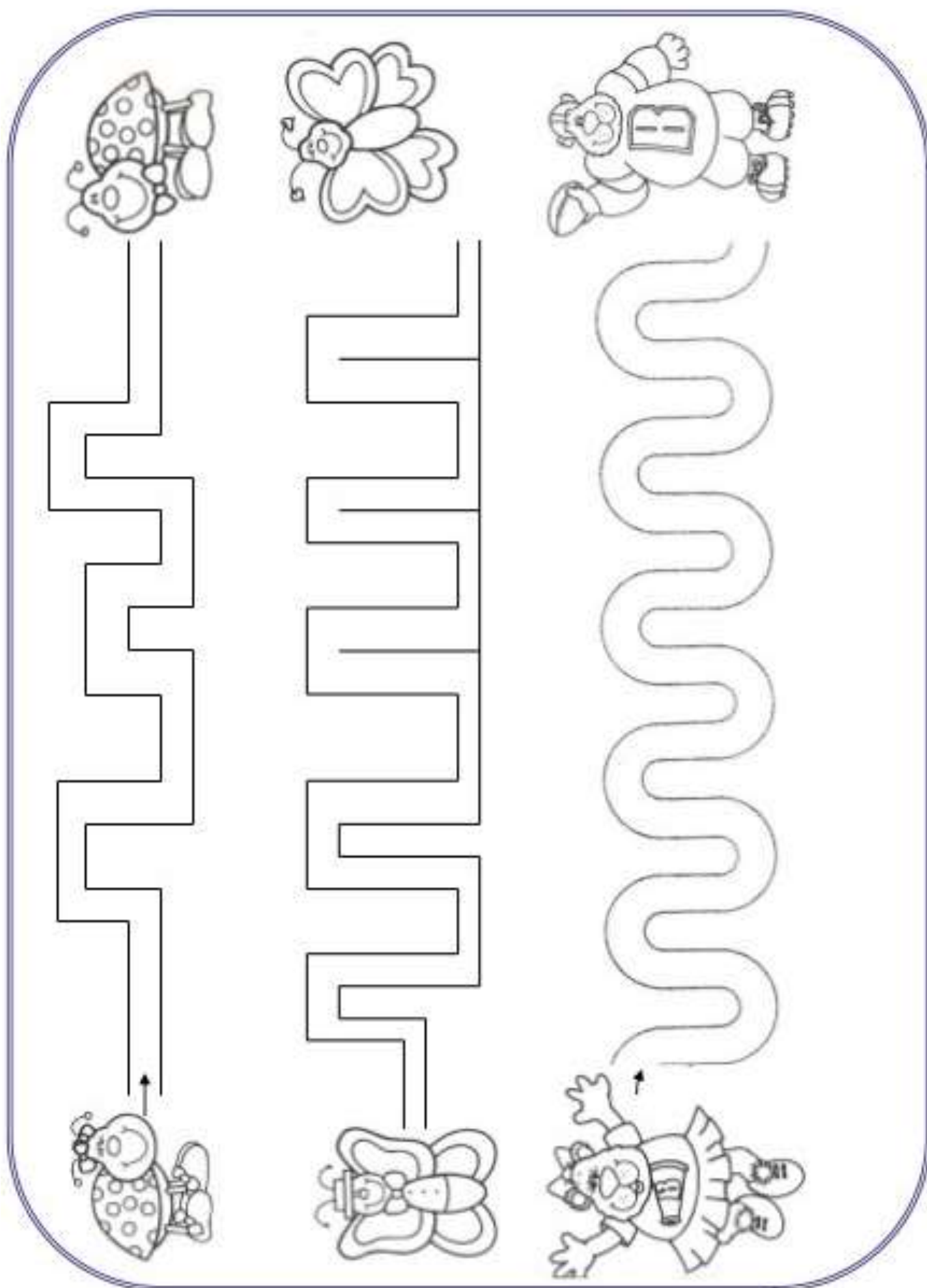
Unir las líneas.





GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150





GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO	DIMENSIÓN: COMUNICATIVA (INFORMÁTICA) – ESTÉTICA.	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente:	ismebo@gmail.com	Celular docente: 3204572888
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

PROPÓSITO: Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
Fecha de elaboración: Enero 18 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.
Contenidos de aprendizaje: -El computador. <u>Transdisciplinariedad:</u> Dimensión Estética. <u>Transversalidad:</u> Plan lector.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 8 horas

Indicador de desempeño: Identifica las partes del computador. Elabora el computador y sus partes, como material de juego y aprendizaje.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.
--

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA https://www.youtube.com/watch?v=4tQJSC51wQY (Canción: Las partes del computador).
--

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego, como **actividades rectoras**.

1. Reproduzca a su niñ@, el video de la webgrafía, que escuche de manera muy atenta la canción.
2. Preguntar: ¿De qué hablan en la canción? ¿Qué nombres mencionan?. ¿Para qué se utiliza cada parte?
3. Responder las preguntas que le surjan.
4. Mostrar a su niñ@, la lámina del Anexo 1. Pedirle que la observe y la describa. Invitarl@ para que indique el nombre de cada una de las partes. ¿Cuáles de esas partes, presentaron en la canción?
5. Elaborar el Anexo 2, en cartón o cartulina. Permitir y apoyar al niñ@ en el juego del Dominó Informático.
5. Con materiales del medio, elaborar el Anexo 3. (Cajas de cartón pequeñas, cajas de fósforos, cajas de jugos).
6. Jugar con su propio computador.

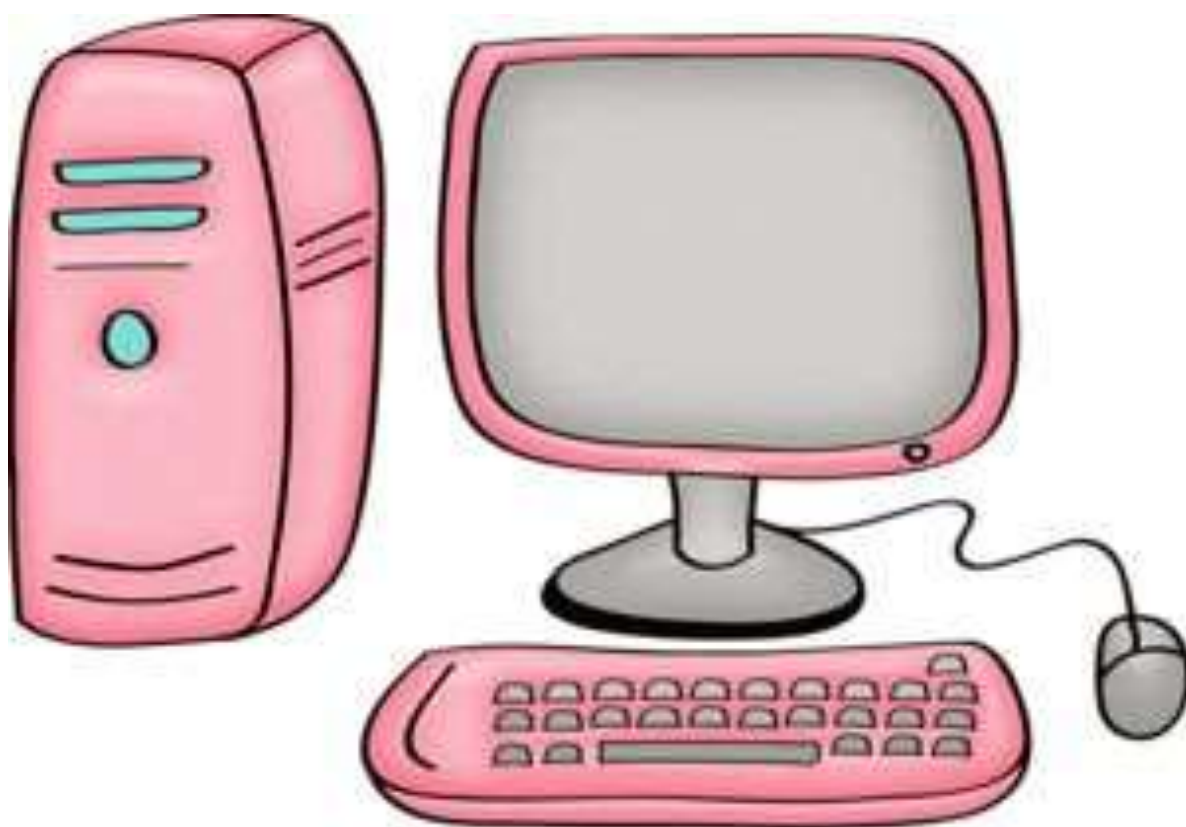
CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información: Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra. Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra. AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad de los trabajos realizados. COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores. HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas y sustentadas.



ANEXO 1



ANEXO 3





ANEXO 2

	monitor		C.P.U.
	teclado		mouse
	cámara		micrófono
	parlantes		cables
	Impresora		C.D.
	Disco duro		auriculares



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO		DIMENSIÓN: COMUNICATIVA - ESTÉTICA.	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente:	ismebo@gmail.com	Celular docente: 3204572888	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

PROPÓSITO: Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.
Fecha de elaboración: Enero 19 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
Contenidos de aprendizaje: - El antes, el ahora y el después de un eventos. <u>Transdisciplinariedad</u> : Dimensión Socio afectiva. <u>Transversalidad</u> : Proyecto Lúdico.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 8 horas

Indicador de desempeño: Reconoce el antes, el ahora y el después de un evento. Elabora con ayuda de los papitos, su propio horario de trabajo, con el material disponible o reciclado.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.
BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA https://www.youtube.com/watch?v=aiC5OiBSCNw . VIDEO MODELOS DE HORARIO. https://www.pinterest.com/pin/708050372654714104/?nic_v1=1aaYdDIHTXPHPoNROC3TWYM72zYcivaUgvW5EP6tonWKSN%2FAamxfXeltsl4%2FbOmCXT . IMAGEN DE HORARIO.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores, material reciclado.

Actividades:
Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.
Desarrollamos el arte y la exploración del medio, como **actividades rectoras**.
1. Observar y escuchar de forma muy atenta el video y las imágenes de la webgrafía.
2. Elaborar de forma creativa y con los materiales disponibles o del medio, EL HORARIO de: **TRABAJO EN CASA**, con la siguiente información: **LUNES:** INGLÉS Y ÉTICA. **MARTES:** COMUNICATIVA. **MIÉRCOLES:** CORPORAL Y ESTÉTICA. **JUEVES:** COGNITIVA Y ESPIRITUAL. **VIERNES:** SOCIOAFECTIVA Y PROYECTO.
3. Ubicar el **HORARIO**, en un lugar visible para que la familia, esté pendiente del desarrollo de las actividades diarias programadas por la maestra.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información: Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra. Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra. AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados. COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores. HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO		DIMENSIÓN: COMUNICATIVA – ESTÉTICA.	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente:	ismebo@gmail.com	Celular docente: 3204572888	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

PROPÓSITO: Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	
Fecha de elaboración:	Enero 18 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.	
Contenidos de aprendizaje: -Plegados. <u>Transdisciplinariedad:</u> Dimensión Socio afectiva. <u>Transversalidad:</u> Proyecto Lúdica.	
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 8 horas	

Indicador de desempeño: Elabora plegados con círculos de forma creativa.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.
BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA https://www.pinterest.com/pin/93801604727213943/?nic_v1=1ayBDt9V2gLtefcadFggnhP8dbG8JADp3Q6DoKLwHnRtISOhgxCUJqueWpf94NCLqH (VIDEO: PLEGADOS CON CÍRCULOS)

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz, crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego, como **actividades rectoras**.

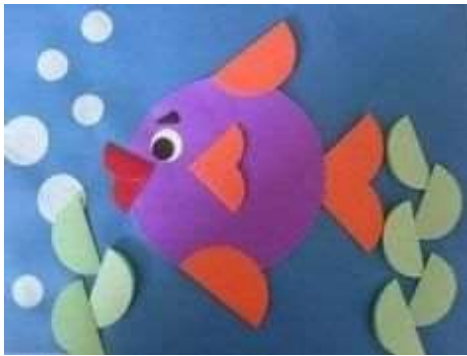
Semanalmente, se elaborarán 3 plegados, de los propuestos en el ANEXO.

1. Reproduzca el video de la webgrafía, para orientar a su niñ@ en la elaboración de los plegados.
2. Recorte los círculos requeridos para la elaboración de los plegados, bajo su supervisión permita que el niñ@ recorte los círculos.
3. Organice un folder o mini carpeta, del tamaño de media hoja de papel tamaño oficio.
4. Pegar un plegado por hoja (media hoja). Oriente a su niñ@, para que logre doblar los círculos a la mitad.
5. Iniciar con el plegado más sencillo.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN
Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información: Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra. Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra. AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados. COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores. HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.



ANEXO 1





GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO		DIMENSIÓN: ESTÉTICA.	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente:	ismebo@gmail.com		Celular docente: 3204572888
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

PROPÓSITO: Las niñas y los niños disfrutan aprender, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.
Fecha de elaboración: Enero 19 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla. Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
Contenidos de aprendizaje: -Material reciclado – Figuras geométricas. Transdisciplinariedad: Dimensión Cognitiva - Socio afectiva. Transversalidad: PRAES.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 8 horas

Indicador de desempeño: Elabora material didáctico de apoyo de las figuras geométricas, de manera creativa. Nombra con propiedad los términos: círculo, cuadrado y triángulo, de forma correcta.
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA https://www.pinterest.com/pin/665829126151416807/ Imágenes: figuras geométricas. https://www.pinterest.com/pin/156429787045533943/ https://www.pinterest.com/pin/570972059008919357/ https://www.pinterest.com/pin/156429787045534077/ https://www.pinterest.com/pin/718957528004419596/ https://www.pinterest.com/pin/344243965268378736/ https://www.pinterest.com/pin/598978819186839219/ Video Transformers.
--

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones: - Establecer una rutina de trabajo. - Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades. - Tener al alcance los materiales a utilizar. - Y lo más importante, no olvidar, el lavado constante de nuestras manos. Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores.
--

Actividades: Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego, como actividades rectoras. 1. Ver, escuchar el video y aprender las canciones de las figuras geométricas. 2. Luego de haber realizado la totalidad de las guías de las figuras geométricas, con elementos reciclados, elaborar ayudas educativas y decorarlas, con el material disponible, incluyendo las figuras ya vistas. 3. Observar los ANEXOS de la WEBGRAFÍA. Con ayuda de los papitos elaborar un robot, haciendo uso de material reciclado: cajas de cartón, latas, entre otros.
--

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información: Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra. Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra. AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados. COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores. HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.
--

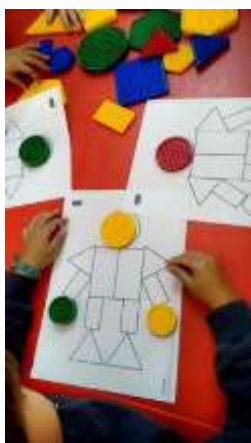
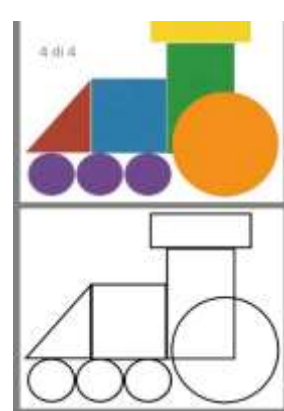
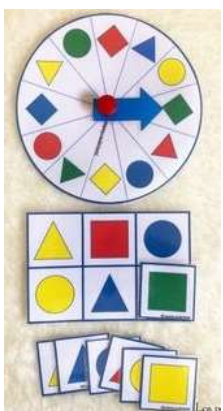


GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



ANEXO 1





GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO		DIMENSIÓN: SOCIO AFECTIVA - CORPORAL	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente:	ismebo@gmail.com	Celular docente: 3204572888	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

PROPÓSITO: Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
Fecha de elaboración: Enero 14 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.
Contenidos de aprendizaje: - HABITOS DE ASEO: <u>TRANSDISCIPLINARIEDAD:</u> Dimensión Ética y valores – Dimensión Comunicativa.
Transversalidad: Derechos Humanos.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 8 horas

Indicador de desempeño: Practico hábitos de aseo personal; aseo en las zonas verdes y en las calles.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.
BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFIA https://m.youtube.com/watch?v=GHO-wSTzhU&list=PLg4XeuvPpj2-d0rbYXG9igLoph9bR9B2Y&index=6&t=0s La canción del baño – higiene para niños VIDEO ENVIADO POR LA MAESTRA

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computador, guía pedagógica y material fotocopiado; lápiz, crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores. Materiales reciclados o del medio.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.

Desarrollamos la exploración del medio, como **actividad rectora**.

IMPORTANTE: PRACTICO HÁBITOS DE ASEO PERSONAL

- Tener en cuenta la practica de los siguientes habitos de aseo personal.
 1. Bañarse diariamente con agua y jabón dejando limpios: cabeza, axilas, cuello, zonas genitales, rodillas y pies.
 2. Antes de comer hay que lavarse las manos.
 3. Después de cualquier comida lavarse los dientes.
 4. Mantener siempre las uñas y orejas limpias.
 5. La ropa debe estar y mantenerse limpia y sin manchas.
- Observa en el ANEXO Nº 2, Los habitos de aseo anteriormente mencionados. Asi mismo encontraras otras practicas del aseo personal. Colorea en su totalidad las acciones donde los niños de las imágenes las realizan.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información: Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra. Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra. AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados. COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores. HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.



ANEXO 2 (HÁBITOS DE ASEO PERSONAL)



Recuerda Lavarte las manos



2401332

Higiene Personal -- ravitodecolores.blogspot.com





GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO		DIMENSIÓN: CORPORAL	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente:	ismebo@gmail.com	Celular docente: 3204572888	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

PROPÓSITO: Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
Fecha de elaboración: Enero 15 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.
Contenidos de aprendizaje: - DERECHA -IZQUIERDA: <u>TRANSDISCIPLINARIEDAD</u> : Dimensión comunicativa- Dimensión cognitiva – Dimensión Ética y valores. Transversalidad: Proyecto Lúdico.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 4 horas

Indicador de desempeño: Se inicia en el conocimiento de Derecha- Izquierda. Se desplaza con facilidad en diferentes direcciones.
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.
BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA https://webdelmaestro.com/wp-content/uploads/2013/05/lateralidad-con-objetos.1.jpg IZQUIERDA-DERECHA https://m.youtube.com/watch?v=dlijbalmkw8 Inicial LA IZQUIERDA Y LA DERECHA. https://m.youtube.com/watch?v=zxbmHsNdpkM A la izquierda a la derecha. Canción infantil https://www.pinterest.es/pin/425660602263305040/ Tortugas VIDEOS ENVIADOS POR LA MAESTRA.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computador, guía pedagógica y material fotocopiado; lápiz, crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores. Materiales reciclados o del medio.

- Actividades:**
- Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp.
- Desarrollamos la exploración del medio, arte y literatura, como **actividades rectoras**.
- Actividades:**
1. Escuchar de forma muy atenta el video de la canción acerca de “izquierda y derecha.” Poner en práctica los desplazamientos.
 2. Observar y escuchar de forma muy atenta el segundo video enviado por la maestra, donde presenta láminas, en las cuales vamos a identificar cuál es la derecha e izquierda y su desplazamiento. Al finalizar, comentar con los miembros de tu familia acerca del tema.
 3. Con la ayuda de los papitos identifica y colorea en el niño: su lado derecho de azul y su lado izquierdo de rojo dependiendo de su posición. ANEXO # 4.
 4. Observa el anexo de las tortugas y colorea según las indicaciones que se dan.
 5. Toma vinilo y pinta tu mano izquierda luego haz tu huella en la hoja al lado izquierdo del cuaderno de matemáticas, luego realiza lo mismo en con la mano derecha. Utiliza los colores que desees.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información:

Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra.

Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.

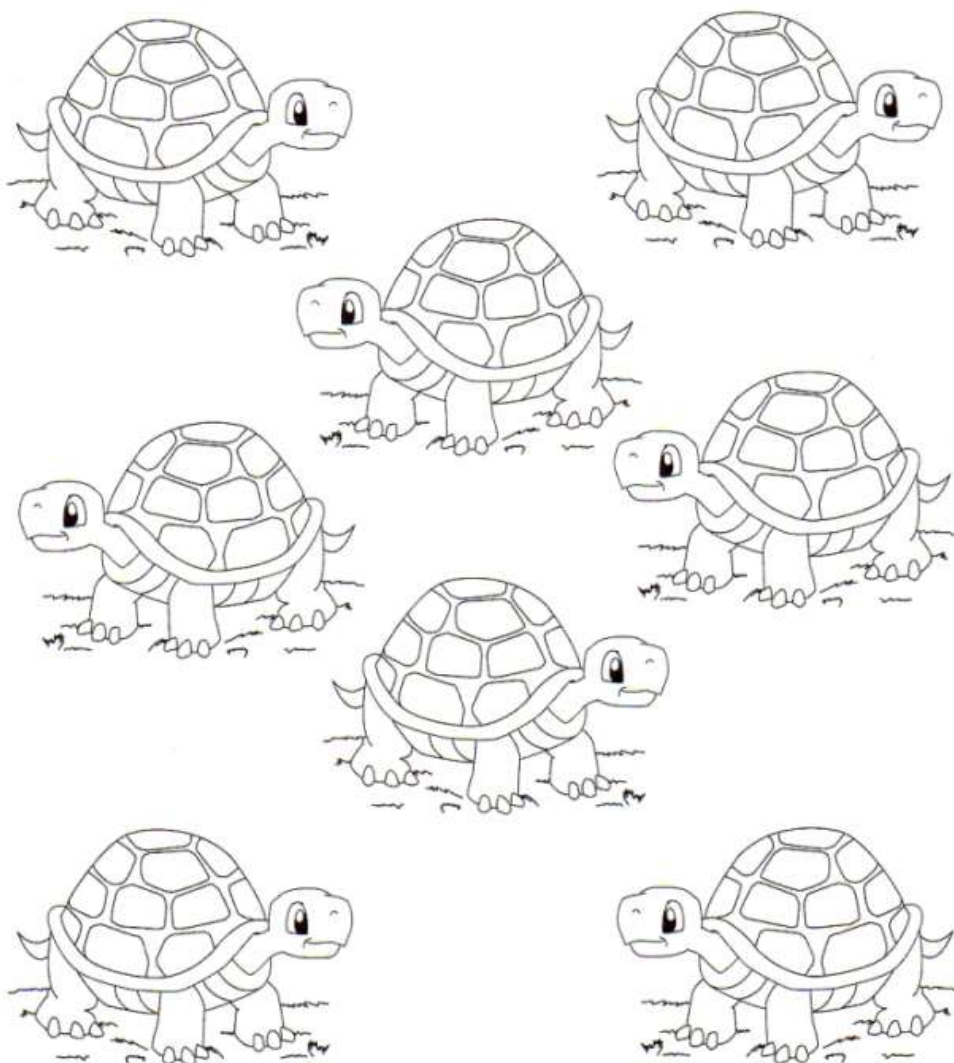
AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.



1. Colorea de verde las tortugas que van hacia la derecha, y de marrón, las que van hacia la izquierda:





GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO		DIMENSIÓN: CORPORAL	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente:	ismebo@gmail.com		Celular docente: 3204572888
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

PROPÓSITO: Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
Fecha de elaboración: Enero 15 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.
Contenidos de aprendizaje: - Motricidad fina: <u>TRANSDISCIPLINARIEDAD</u> : Dimensión comunicativa- Dimensión cognitiva – Dimensión Ética y valores. Transversalidad: Proyecto Lúdico.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 8 horas

Indicador de desempeño: Rasga, pica, arruga y pellizca libremente.	In
---	----

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos estudiantes y padres de familia del Grado Cero del nivel Preescolar, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden muchísimo!, en especial en estos tiempos de dificultades. Empecemos esta nueva jornada o día, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar.
BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA
ANEXOS ENVIADOS POR LA MAESTRA.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Tener al alcance los materiales a utilizar.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.

Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, colores, pegante, papel seda, papel crepe, material del medio.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos la exploración del medio, arte y literatura, como **actividades rectoras**.

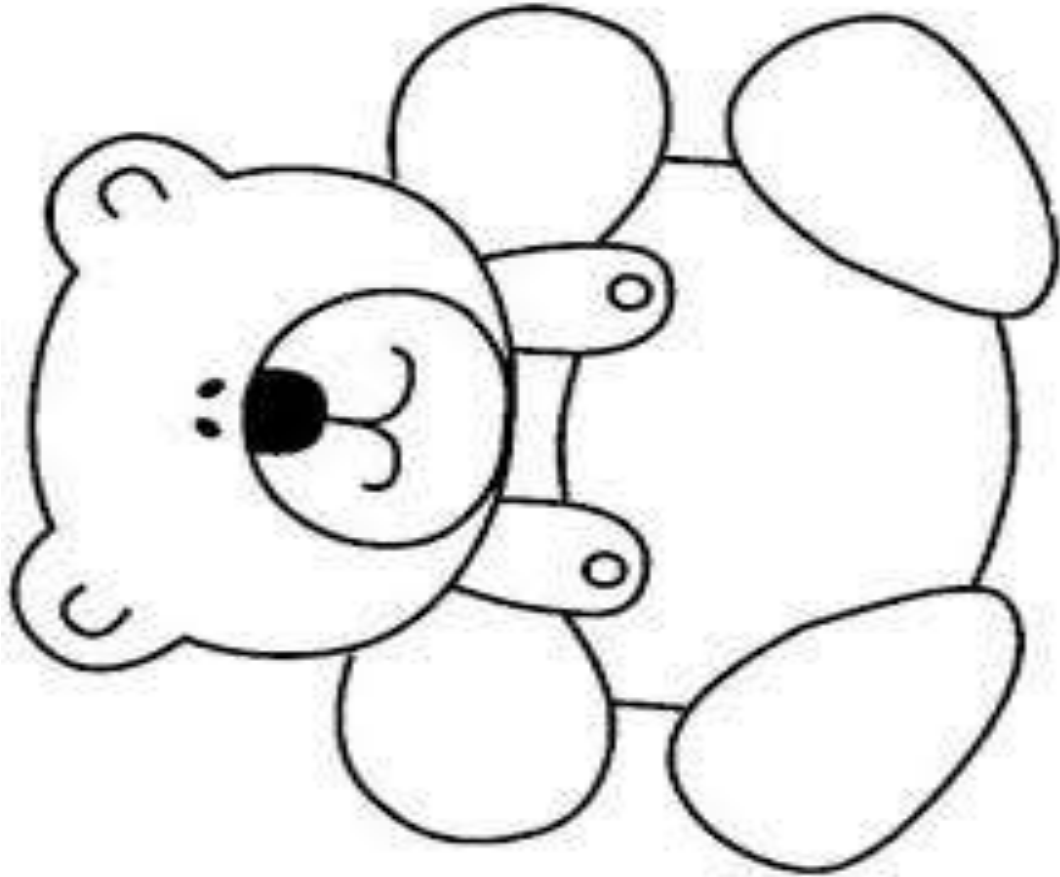
- Teniendo en cuenta las orientaciones y acompañamiento de la profesora realizar las siguientes tecnicas:
 1. Practica la técnica del rasgado. observando la imagen, rasga papel seda y pega dentro del oso.
 2. Practica la técnica del picado. Observando las diferentes imágenes pica diferentes clases de papel y pégalos.
 3. Practica la técnica del arrugado. Observando la imagen, arruga papel seda o crepé y pega dentro del Elefante.
 4. Practica la técnica del pellizco. Observando la imagen, pellizca papel de seda o servilletas y pega dentro del Perro.
- Padres de familia las actividades anteriormente mencionadas se deben realizar bajo su supervison de ustedes para evitar contratiempos.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

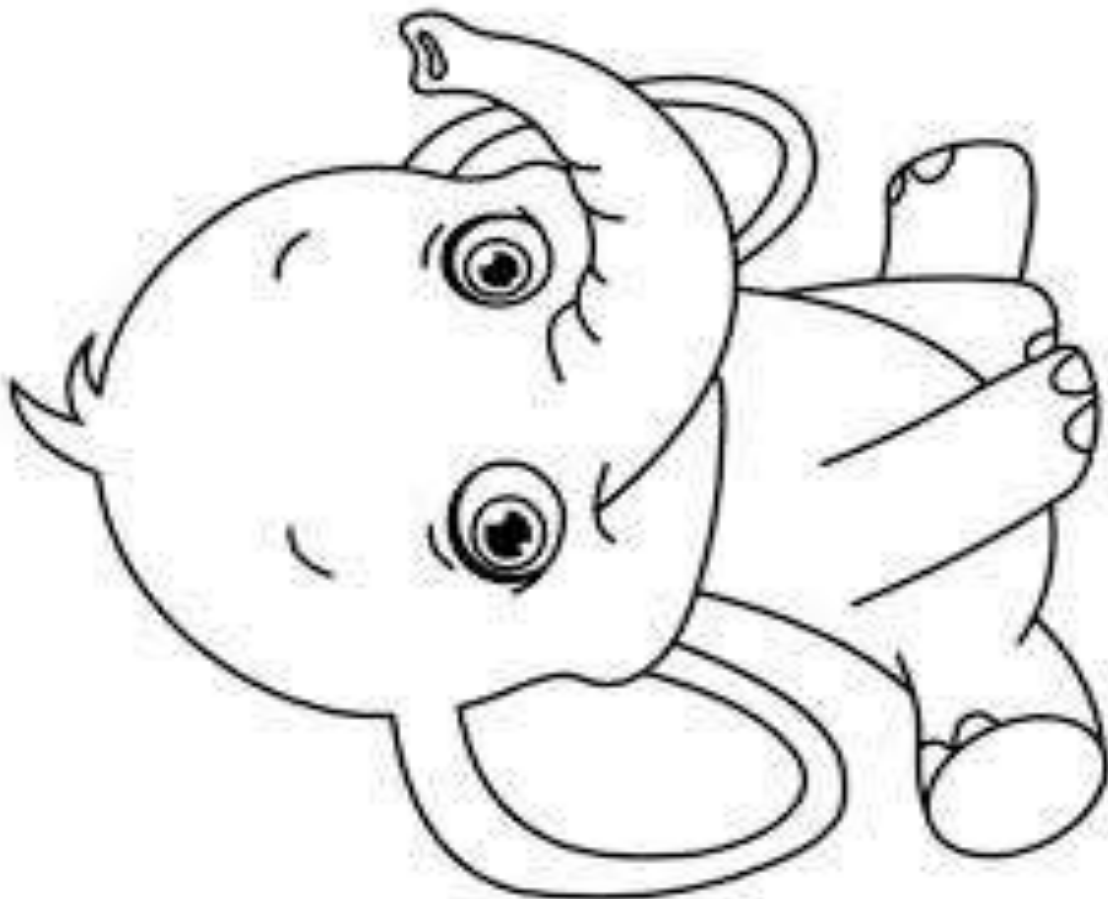
Estimado padre de familia, por favor tener en cuenta la siguiente información:
Una vez desarrollada la totalidad de las actividades de la guía, envíe evidencia (mensaje, foto, video, llamada), de las actividades al número telefónico de la maestra.
Se espera que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tiene dudas o dificultades proceda a llamar o escribirle a la maestra.
AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.
COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.
HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.



ANEXO: 5 (TÉCNICA DE RASGADO) .

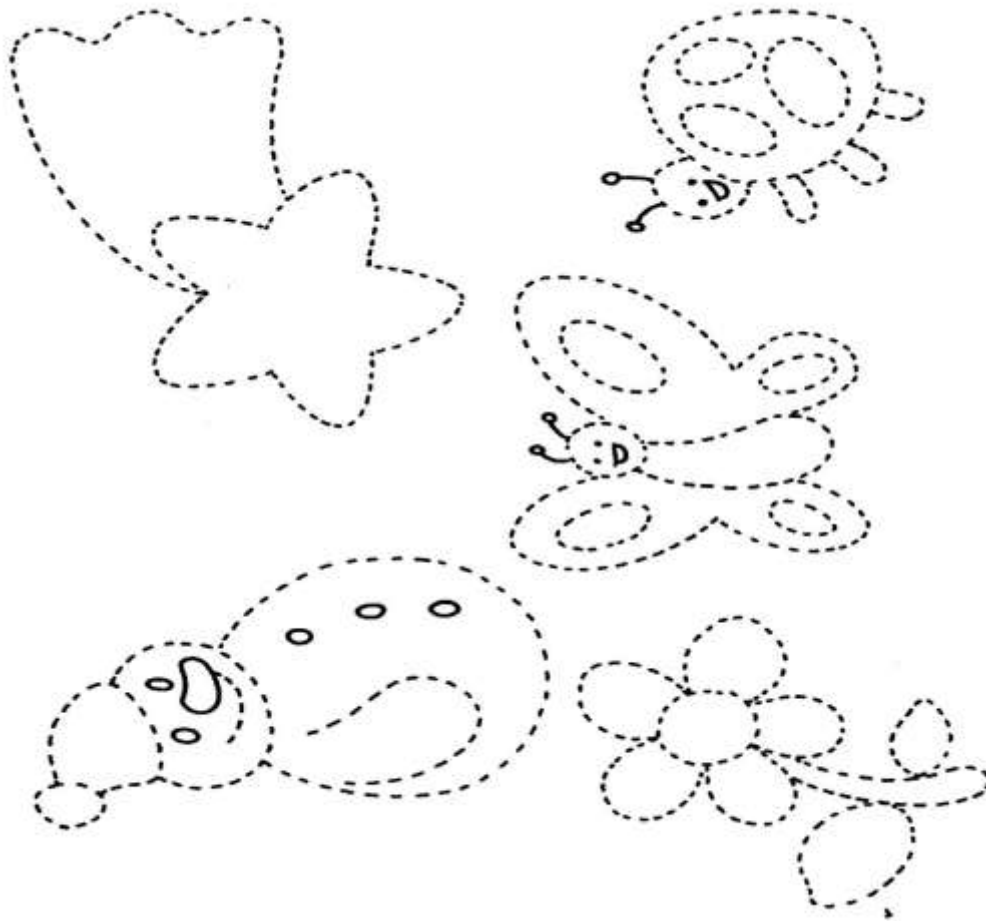


ANEXO: 5 (TÉCNICA DE ARRUGADO)

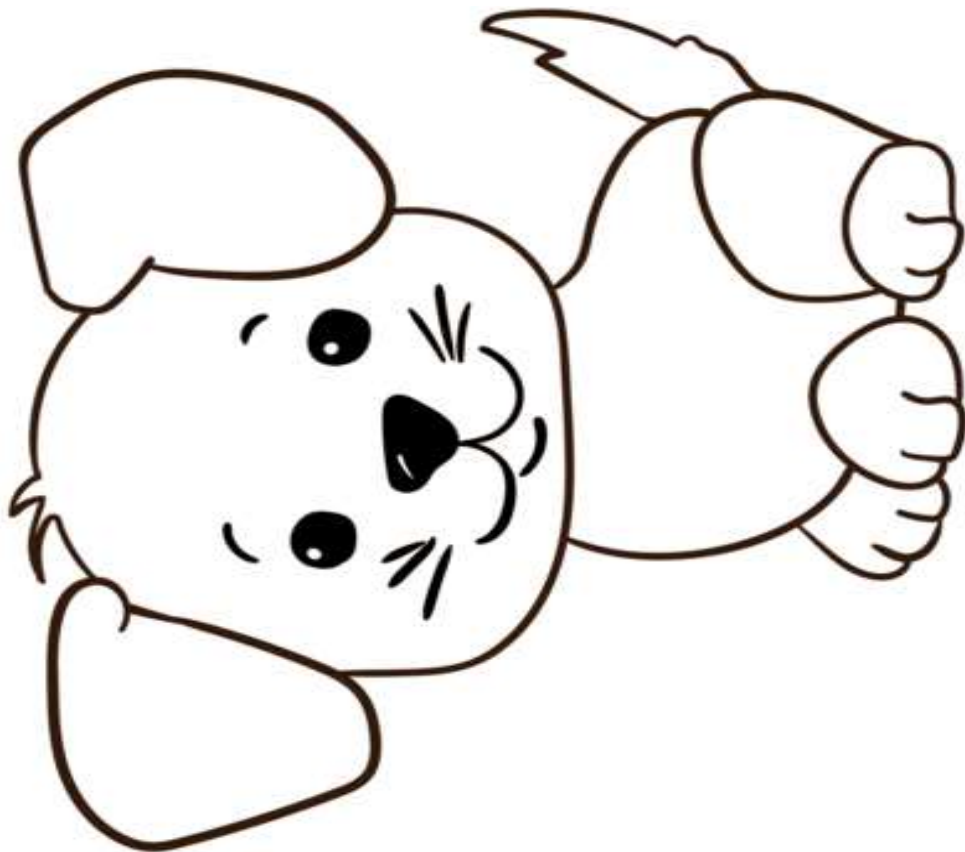




ANEXO: 5 (TÉCNICA DE PICADO).



ANEXO: 5 (TÉCNICA DEL PELLIZCO)





GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

DOCENTE: ISLENA MESA BORRERO	DIMENSIÓN: ESPIRITUAL – ÉTICA Y VALORES	GRADO: PREESCOLAR 02
E-mail del docente: ismebo@gmail.com		Celular docente: 3204572888
Correo Institucional silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: PROPÓSITO: Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.
Fecha de elaboración: Enero 22 y 25 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: -Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. -Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. -Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno.
Contenidos de aprendizaje: -Este soy yo. -Dios creo al hombre y a la mujer. -Conociendo nuestro cuerpo aprendemos a respetarlo y a cuidarlo. Reconoce sus cualidades. Transdisciplinariedad: Dimensión Comunicativa, Artística y Socio afectiva. Transversalidad: POE. Proyecto de Orientación Escolar: Soy único y especial. Cátedra de la Paz: Valores.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 10 horas

Indicadores de desempeño: -Reconoce a Dios como parte de todo y padre creador. -Reconoce a Dios como creador del Hombre y la Mujer -Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros. -Identifica las funciones de cada uno de sus sentidos y agradece a Dios por ellos -Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Mis hermos@s niñ@s, del grado preescolar 02, reciban un abrazo fuerte, los aprecio y Recuerden que cada vez que abramos nuestros ojos, debemos agradecer a Dios por nuestra vida y la de nuestra familia.
BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA: https://www.youtube.com/watch?v=TdpMZxq3eU Narración de la creación https://ar.pinterest.com/pin/809592470486545732/ Imagen la creación https://www.youtube.com/watch?v=3lygegUYFZc Narración de Adán y Eva. https://ar.pinterest.com/pin/182114378671734161/ Dibujo de Adán y Eva. https://www.youtube.com/watch?v=bLsQLLZan_Y Obediencia https://co.pinterest.com/pin/546061523547701013/ Imagen obediencia https://www.youtube.com/watch?v=TVzRz-wjuY0 Explicación de niño y niña https://es.123rf.com/photo_67295053 Dibujo de niña y niño https://www.youtube.com/watch?v=mwSlAcGLgv8 Cualidades “Único y Especial” https://www.pinterest.com.mx/pin/510032726530549418/ Imagen cualidades

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Establecer una rutina de trabajo.
- Disponer de un lugar adecuado y organizado para desarrollar nuestras actividades.
- Y lo más importante, no olvidar, el **lavado constante de nuestras manos**, con abundante agua y jabón.
- Tener al alcance los materiales a utilizar. Necesitaremos de los siguientes recursos para el desarrollo de nuestra guía: celular o computadora, guía y material fotocopiado, lápiz; crayola, plastilina, papel silueta o seda, vinilos o colores, material reciclado.

Actividades:

Las actividades requeridas, como canciones, videos o imágenes, se enviarán a los padres de familia vía WhatsApp. Desarrollamos el juego, arte, la literatura y exploración del medio, como **actividades rectoras**.

1. Observa y escucha de forma muy atenta el video de la narración de la creación. Conversa con tu familia sobre lo que acontece en cada día. Luego toma el anexo de la creación, mira cada recuadro y colorea bien bonito.
2. Observa de manera muy atenta el video de la narración de lo acontecido con Adán y Eva. Luego, en el anexo, busca 5 diferencias en las imágenes de los recuadros. Colorea respetando límites.
3. Observa de manera muy atenta el video de la obediencia; recuerda que Adán y Eva desobedecieron a Dios y por ello, tuvieron consecuencia, la cual es el dolor y trabajo en los seres humanos. RECUERDEN la obediencia a los padres y docentes, es por nuestro bienestar y la obediencia es un valor que debemos tener tod@s. Ahora tomen el anexo y colorean sólo las actitudes de OBEDIENCIA, las otras imágenes dejarlas en blanco.
4. Observa de manera muy atenta el video de la explicación del niño y la niña. Después toma el anexo donde están las figuras del niño y la niña, colorea, luego recorta y pega en una hoja de block, las partes de cuerpo según corresponda a cada sexo.
5. Observa de manera muy atenta el video donde nos explican, las cualidades y nos recuerdan que somos seres únicos y especiales. Una vez visto el video, toma el anexo y escribe al lado de cada imagen, la cualidad que consideres se observa en el dibujo; colorea, luego decora con plastilina o escarcha la cualidad que mas te guste.



EVALUACIÓN ESCOLAR

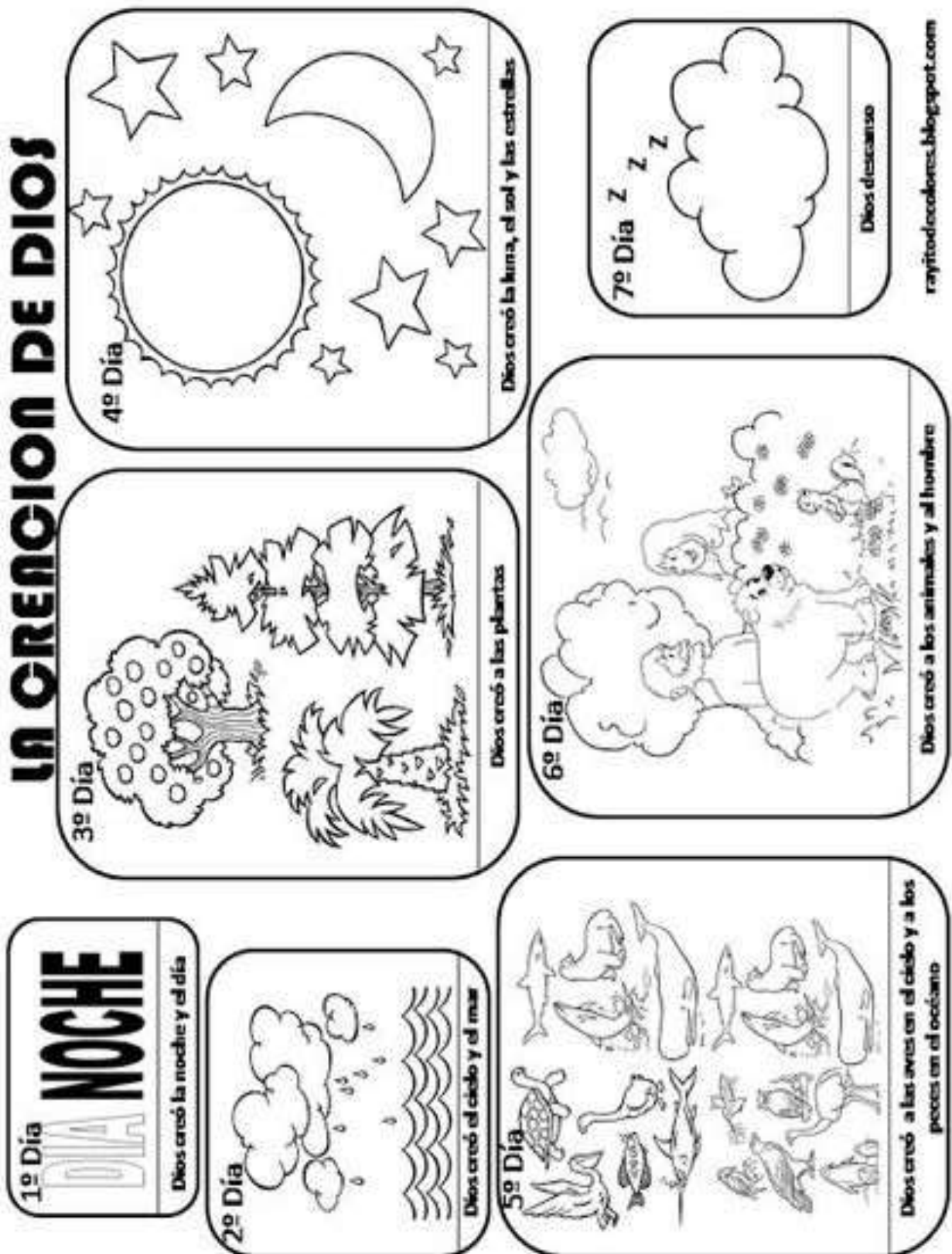
Papitos y mamitas, cuando desarrollen las actividades de la guía, envíenme evidencia (mensaje, foto, video, llamada). Espero que el trabajo se desarrolle de manera completa, ordenada y si tienen dudas o dificultades proceda a llamarme o escribirme.

AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.

LA CREACIÓN





ADÁN Y EVA

Busca 5 diferencias que hay en los 2 recuadros y dibújalas, luego colorea respetando límites.





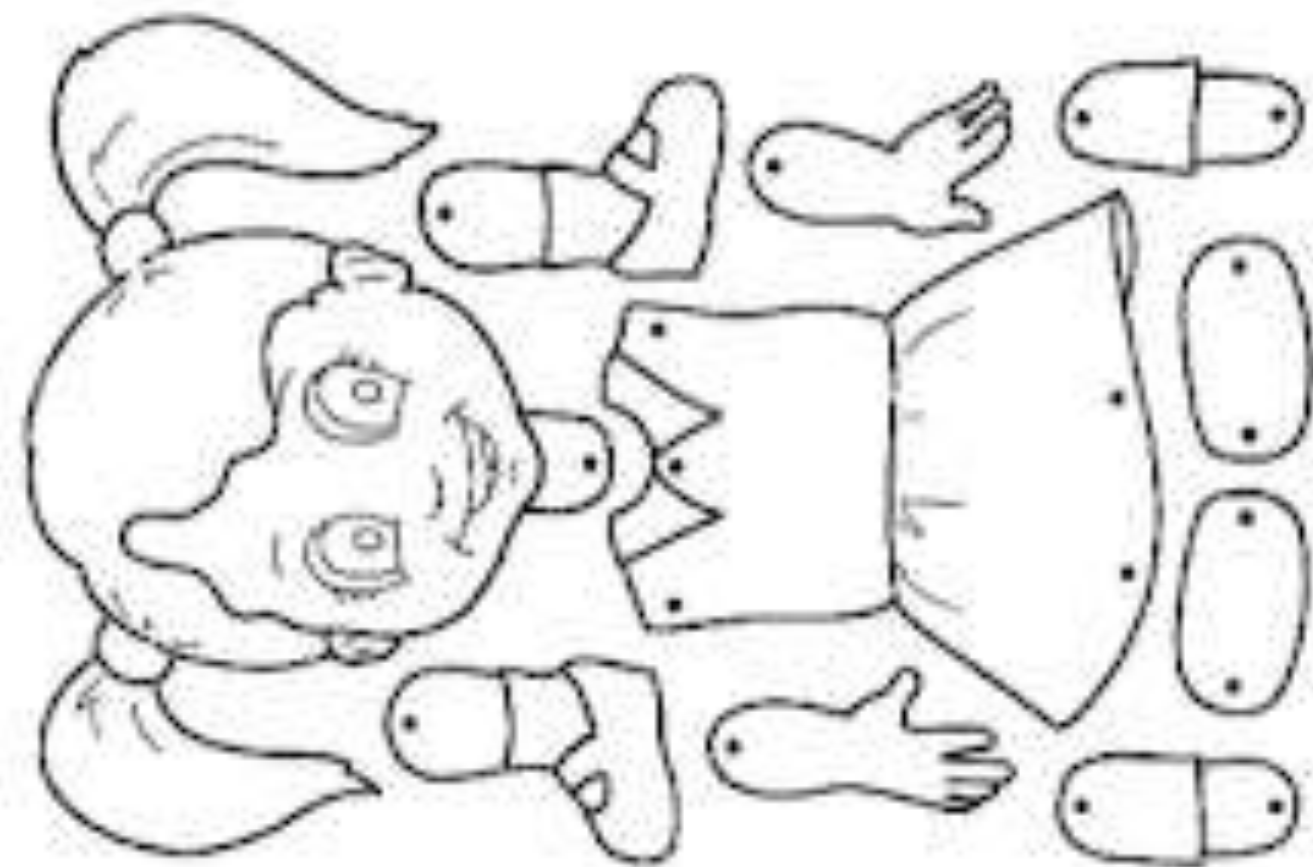
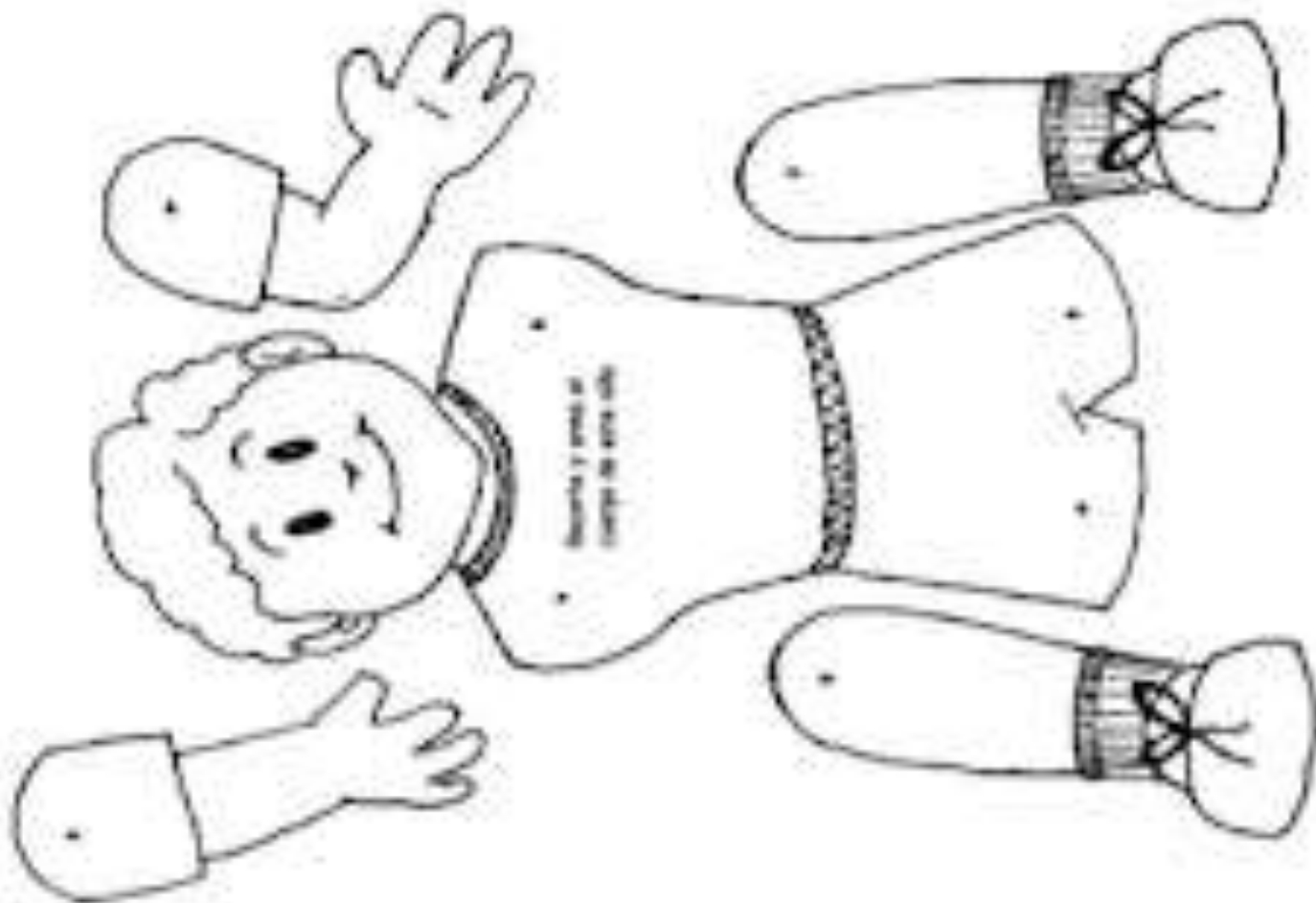
OBEDIENCIA

Colorea solo las actitudes de obediencia





NIÑO Y NIÑA NIÑA





LAS CUALIDADES

