



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5

DOCENTE RELIGIÓN SEXTOS Y ÉTICA DE 603: Lucy Zapata Tapiero		ÁREA: Integradas Religión y Ética	GRADO: Sexto
DOCENTE ÉTICA 601 Y 602: Diana Marcela Cortés Rodríguez			
E-mail Lucy Zapata:	cluyzt@hotmail.com	Celular Lucy Zapata Tapiero: 3125979470	
E-mail Diana Cortés:	dimacor@hotmail.com	Celular Diana Marcela Cortés: 3125733734	
Correo Institucional:	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje Ética: VALORES DE LA CORPOREIDAD HUMANA
Nombre de la Unidad de aprendizaje Religión: EL PECADO ROMPE LA RELACIÓN CON EL CREADOR
Fecha de elaboración: Junio 14 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular ética: Identifica los valores de la corporeidad humana como carta de presentación de su personalidad.
DBA O Lineamiento Curricular Religión: Comprende por qué el pecado rompe la alianza con Dios y con los demás.
Contenidos de aprendizaje Ética: VALORES DE LA CORPOREIDAD HUMANA.
Contenidos de aprendizaje Religión: ELPECADO ROMPE LA ALIANZA CON DIOS.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Semanas 9 de agosto al 3 de septiembre de 2021.
ÉTICA: Trabajar una hora semanal, un total de cinco (5) horas para el desarrollo de toda la Guía de Aprendizaje No. 5
RELIGIÓN: Trabajar una hora semanal, un total de cinco (5) horas para el desarrollo de toda la Guía de Aprendizaje No. 5

Indicadores de desempeño Religión: Identifica las causas que dañan la armonía con el creador
Indicadores de desempeño Ética: Practica el valor de la prudencia, con el fin de obtener una buena convivencia con quienes le rodean.

SALUDO Y MOTIVACION

"CADA VEZ QUE TROPIECES, RECUERDA QUE EL ÉXITO ES LA SUMA DE MUCHOS FRACASOS"

Queridos estudiantes, esperamos que la alegría y la confianza en DIOS acompañen sus vidas y la de sus familias para que sigan con todo el ánimo y positivismo para continuar el tercer periodo de labores académicas. Recuerden que se han integrado las áreas de **RELIGIÓN Y ÉTICA**, con el fin de llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando tiempo y logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación. No olviden utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Primero lee todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busca un sitio adecuado y cómodo para trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escribe tu **Nombre completo, el área, el grado y el número de guía**. Luego copia el contenido y las actividades de la guía. Finalmente desarrolla las actividades de la guía en el **CUADERNO**. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar las evidencias pueden ir donde la señora Bibliotecaria quien les colaborará para tomar fotos y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactar la docente por medio de llamada o mensaje de WhatsApp.

BIBLIOGRAFÍA: Guías de trabajo Hermanas Vicentinas. Valbuena Azuero, Vitaminas para el alma.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA DE RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DE 601, 602 Y 603 ENVÍAN SUS EVIDENCIAS A LA DOCENTE LUCY ZAPATA TAPIERO

- Copia en el cuaderno de Religión la siguiente información**

DIOS

Mi relación con DIOS nunca se puede romper.

Mi comunión con DIOS se puede romper con el pecado.

CONTENIDO: EL PECADO ROMPE LA AMISTAD CON DIOS Y LO QUE NOS RODEA

MIRADA REAL: Experiencia de vida Giovanni y Arisaí dos jóvenes estudiantes. Después de un buen tiempo de conocerse en su ambiente estudiantil se hicieron novios, ambos eran dedicados a sus estudios y de buena reputación. Giovanni cursaba la carrera de Arquitectura y ella la de Derecho. Solían divertirse como es propio de los jóvenes y pasar juntos un buen rato para compartir momentos agradables. La convivencia entre ellos era sana, sin embargo, ciertos compañeros les insistían de diversas formas que tuvieran relaciones sexuales, a las cuales ellos se oponían. Tanta fue la tentación que no pudieron resistirse. Cierta día Arisaí le confiesa a Giovanni que está esperando un hijo de él y que ya lleva casi dos meses de embarazo. La noticia para los dos fue como un vaso de agua fría; por tanto, estaban en un dilema: traer a este pequeño al mundo o rechazarlo. Las decisiones entre estas dos alternativas generaban para cada una de ellas sus propias consecuencias: Si aceptaban tenerlo, en primer lugar, tenían que comunicar la noticia a sus padres, los cuales se iban a molestar, tenían que abandonar sus carreras para dedicar atención al pequeño, trabajar para solventar los gastos del parto y del pequeño, etc. Por otro lado, si lo rechazaban: la supuesta solución era abortar, para ello tenían que acudir a un doctor y necesitaban dinero, además asumir las consecuencias físicas, psicológicas y morales que esta acción conllevaba. Ambos tomaron esta última decisión y por lo avanzado del embarazo tuvieron que acudir a un legrado, sus amigos ni siquiera los apoyaron. Ahora Arisaí tiene que ir a un psicólogo para sanar esta gran huella que ha marcado su vida, ya que el ginecólogo le ha notificado que no podrá ser madre, debido a una lesión que sufrió.

- Copia las siguientes actividades y luego resuélvelas en tu cuaderno de Religión.**

ACTIVIDADES: Cada actividad está diseñada para ser realizada en **1 hora de trabajo cada semana**.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



1. Copia el contenido anterior, señalando en la lectura los valores y antivalores que encuentres en ella.
2. Realiza un relato donde manifiestes como te pareció la lectura.
3. ¿Qué pecado descubres en esta experiencia de vida? ¿Qué tipos de pecados conoces? Escribe Cuatro.
4. ¿Cuáles son los pecados más frecuentes entre los jóvenes?
5. ¿Cuáles fueron las causas y cuáles las consecuencias de la historia de Giovanni y Arisaí?

ASIGNATURA DE ÉTICA Y VALORES: LOS ESTUDIANTES DE **601 Y 602** ENVÍAN SUS EVIDENCIAS A LA **DOCENTE DIANA MARCELA CORTÉS R.**
LOS ESTUDIANTES DE **603** ENVÍAN SUS EVIDENCIAS A LA **DOCENTE LUCY ZAPATA TAPIERO.**

Copia en tu cuaderno de Ética la siguiente información:

CONTENIDO: VALORES DE LA CORPOREIDAD HUMANA.

LA CORPOREIDAD: se refiere a las características de aquello que tiene un cuerpo o dispone de consistencia. Se relaciona directamente con la existencia de lo corporal tomando en cuenta los aspectos físicos, motores, intelectuales, sociales y afectivos. Los valores de la corporeidad son: **PRUDENCIA, DECENCIA, PUDOR, CASTIDAD.**

EL VALOR DE LA PRUDENCIA: La prudencia es la capacidad que tienen algunas personas para detenerse a analizar las diferentes variables existentes y evaluar sus posibles consecuencias antes de adoptar una decisión. Habitualmente suele ser sinónimo de sensatez, moderación, cautela, madurez o reflexión. Por tanto, la prudencia se centra en los asuntos humanos, en la reflexión de

aquellos aspectos sobre los que existe la posibilidad de llevar a cabo una deliberación. Y es que, tal como indica Aristóteles, lo que diferencia al individuo prudente del resto es esa afinada capacidad de deliberación que le lleva a discernir cuál es su mejor opción en todo momento.

Lee y comprende la siguiente historia: LA CAZA DE LAS SIRENAS



Hace mucho tiempo, en una isla solitaria rocosa en medio de un océano poco conocido, unas sirenas descansaban en lo alto de unos riscos. A las sirenas les encantaba aprovechar la marea alta para subir y mirar desde allí al horizonte mientras estaba la marea baja. El rey del mar les había avisado muchas veces de que eso era peligroso, porque las mantenía expuestas e indefensas. “Algún día alguien las verá y las cazará” les decía a veces el rey del mar. “Es imposible subir a lo alto de estos riscos mientras no suba la marea” le decían las sirenas. “Nuestra cola nos permite huir muy rápido de cualquiera”. Un día, mientras las sirenas veían el horizonte desde el risco más alto y peligroso de toda la isla, apareció un gran barco. “Rápido, sirenitas, tienen que bajar de ahí” les avisó el rey del mar. “Están muy lejos” dijo una sirena. “Ni siquiera llegarán aquí” dijo otra sirena. “Ese barco es demasiado grande”. Pero se equivocaban. El barco no podía acercarse, cierto, pero del barco salieron decenas de humanos en lanchas motorizadas. “¡Oh, no!” gritó el rey del mar. “Ya vienen, la cazarán y se las llevarán lejos”. Las sirenas empezaron a gritar. Querían bajar, pero con la cola no podían. “Tranquilas” dijo una sirena. “Esas lanchas no podrán acercarse mucho porque esta zona es peligrosa y no podrán desembarcar”. “Miren, se alejan”. En efecto, las lanchas se alejaron hacia la playa, fuera de la vista de las sirenas, que descansaron tranquilas. Pero poco después.... “¡Se acercan humanos!” gritó una sirena que los vio desde su risco. “¡Salten!” gritó el rey del mar. “Esto está muy alto” dijo una sirena. “Nos haremos daño”. “Pero ya vienen” dijo el rey del mar. “Las van a atrapar”. “¡Ya hemos llegado!” dijo en ese momento uno de los humanos. “Las rescataremos, señoritas. No sabemos cómo han llegado ahí, pero no teman, están a salvo”. “¿Cómo? ¿No vienen a cazarlas?” dijo una sirena. Los humanos se miraron unos a otros, sorprendidos por la pregunta. “¡No! Las hemos visto ahí arriba y venimos a ayudarlas a bajar” dijo un humano. “¿Por qué queríamos cazarlas? Ni que fueran sirenas o algo así”. “Es que somos...” empezó a decir una sirena. “Es que somos escaladoras” interrumpió otra sirena. “Estamos aquí porque queremos. “Pero no se entretengan mucho” dijo un humano. “En cuanto suba la marea esto se va a poner muy peligroso. ¿Nos quedamos y las ayudamos a bajar?” “No hace falta, muchas gracias” dijo una sirena. “Se les hace tarde”. “Está bien. Ha sido un placer” dijeron los humanos mientras se alejaban-. Nos vamos a cazar sirenas, dicen que por aquí hay una isla secreta donde viven muchas de ellas. “¿Qué ha pasado aquí?” preguntó el rey del mar. “Habría sido el hechizo de la maga submarina que viene bajo el arrecife de coral” dijo una sirena. “No han visto nuestra cola”. “Pues se han salvado por poco” dijo el rey del mar. “Ese hechizo solo funciona de día, con la marea baja. En cuanto empiece a anochecer y la marea comience a subir ellos podrán verlas”. “Ahora que piensan que aquí no hay sirenas no volverán” dijo una de ellas. “No te confíes tanto” dijo el rey del mar. “Será mejor que sean más precavidas y responsables”. “Si las descubren las ponen en peligro a ustedes y nos ponen en peligro a todos”.

ACTIVIDADES: Cada actividad está diseñada para ser realizada en **1 hora de trabajo cada semana.**

1. Copia en tu cuaderno el contenido de la Corporeidad y el Valor de la Prudencia y lee la historia LA CAZA DE LAS SIRENAS.
2. Busca tres sinónimos y tres antónimos de cada valor de la corporeidad: **PRUDENCIA, DECENCIA, PUDOR, CASTIDAD** y luego realiza una sopa de letras con ellos.
3. Dibuja y describe cada personaje de la historia LA CAZA DE LAS SIRENAS y escribe con cuál de ellos te identificas y por qué.
4. ¿Cuál es la enseñanza de la historia LA CAZA DE LAS SIRENAS? Escríbela en 5 renglones.
5. Con ayuda de tus padres, escribe en 5 renglones porque es importante practicar el valor de La Prudencia.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de estas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 3 de septiembre. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados. **COEVALUACIÓN (10%):** trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores. **HETEROEVALUACIÓN (80%):** guías presentadas en el tiempo estipulado