



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 05

DOCENTE: MARIA NANCY CORTES M		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: NOVENO 01 Y 02
E-mail del docente:	Nacoma61@hotmail.com	Celular docente: 312430 1839	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141
Nombre del estudiante:			
Nombre de la Unidad de aprendizaje. El mundo durante la primera mitad dl siglo XX			
Fecha de elaboración: ABRIL 20 DEL 2021			
Número de horas de orientación de ciencias sociales. Noveno 01: 20 horas Noveno 02: 20 horas			
DBA O Lineamiento Curricular: Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país			
Contenidos de aprendizaje: EL imperialismo, consecuencias del imperialismo sobre los pueblos colonizados, causas del imperialismo, cuales imperios europeos poseían más colonias, lectura del libro las venas abiertas de américa latina			
Tiempo para el desarrollo de la actividad: La preguntas 1, 2 y 3 en la tercera semana de agosto Las preguntas 4 y 5 en la cuarta semana de agosto, la pregunta 6. 7 y 8 en la primera semana de septiembre el plazo para la entrega del trabajo de la guía es el 03 de septiembre, recuerden que ahora nos encontramos es de forma presencial y estamos cumpliendo con nuestra jornada			
Indicadores de desempeño. Explico algunos de los grandes cambios políticos, económicos y sociales que se presentan en Colombia, durante las primeras décadas del siglo XX			
SALUDO Y MOTIVACIÓN: Buenos días estudiantes Felicitarlos porque en su mayoría están respondiendo por los trabajos de las guías y han sido muy puntual entregando, recuerden que ésta ya es la guía numero 05 una vez la reciban por favor desarrollarla y cualquier inquietud o duda me lo hacen saber. No olvide que el plazo es hasta el 03 septiembre para cumplir con la entrega del trabajo de la guía			
BIBLIOGRAFÍA: Fuente: https://concepto.de/imperialismo/#ixzz6s4BED1hv			

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

EL MUNDO A COMIENZOS DEL SIGLO XX LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

1, EL DOMINIO DE EUROPA EN EL MUNDO:

Que es el Imperialismo



El imperialismo se puede definir como el sistema en el que la política, la economía y la cultura de una parte del mundo se organizan en función del dominio de unos países sobre otros. El imperialismo que surge en el siglo XIX fue la culminación del colonialismo iniciado en los siglos XV y XVI. Pero ambas formas de dominación colonial fueron muy distintas. Los viejos imperios coloniales estuvieron ubicados principalmente en América, mientras que los nuevos imperios coloniales se centraron en Asia y África. Las antiguas colonias habían sido de asentamiento y los emigrantes habían creado sociedades que pretendían ser similares a las europeas, frente a las nuevas colonias que fueron, sobre todo, territorios de ocupación, donde una minoría europea no se mezclaba con la autóctona y ejercía el control político y económico. Por otro lado, si el ritmo de ocupación había sido lento y limitado en el pasado, en el siglo XIX la rapidez fue la tónica general. Por último, las posesiones coloniales de la época moderna dieron lugar a escasos conflictos en comparación con los desarrollados con el imperialismo del siglo XIX, con guerras constantes, ya que la expansión colonial se había convertido en un objetivo fundamental de la economía y la política de los países industrializados.

En el siglo XIX se vivió una verdadera fiebre descubridora, un enorme interés por explorar todos los rincones del planeta, especialmente las zonas desconocidas hasta ese momento. Se constituyeron importantes sociedades científicas y geográficas para adentrarse en Asia y en África. Estas exploraciones abrieron nuevas rutas, permitieron conocer casi todos los territorios y a muchos pueblos que no habían tenido contacto con los europeos.



El imperialismo no puede ser entendido sin conocer las concepciones racistas sobre la superioridad de la raza blanca de la época. Esta mentalidad vino acompañada por la exaltación nacionalista de las potencias europeas. Los estados afirmaban su superioridad y defendían su deber de difundir sus valores, su cultura, su idioma, la religión y la civilización occidental por todo el mundo.

CONSECUENCIAS DEL IMPERIALISMO SOBRE LOS PUEBLOS COLONIZADOS

El colonialismo provocó un profundo impacto en la vida de los pueblos colonizados en todos los aspectos. En lo económico, la situación empeoró para la mayoría de la población, a excepción de las élites locales. Se produjo un proceso de expropiación de las tierras indígenas, que pasaron a manos de los colonizadores o sus empresas. En la agricultura se abandonaron los cultivos y formas de cultivar tradicionales, vinculados a la subsistencia familiar, y se establecieron plantaciones, implantando monocultivos extensivos para la producción de productos que cubriesen las necesidades de las metrópolis. Como ejemplos, se pueden citar los siguientes: caucho en Indochina, cacao en Nigeria o café en Tanganica. Por otro lado se potenciaron las explotaciones de recursos minerales y energéticos a favor de las metrópolis. La imbricación de las colonias en la economía mundial potenció el empleo del papel moneda, por lo que la economía monetaria se yuxtapuso a la de subsistencia anterior. Las potencias coloniales construyeron nuevas infraestructuras: puertos, carreteras y ferrocarriles, que quedaron cuando las colonias se independizaron, pero que se hicieron para beneficio de la explotación económica colonial y no para atender a las necesidades de las poblaciones indígenas.

CAUSAS DEL IMPERIALISMO

El imperialismo europeo se debió a las siguientes causas:

- La necesidad de materias primas. Recordemos que la Europa del momento estaba despertando al capitalismo temprano, por lo que necesitaba mantener un flujo estable de materia prima que procesar y convertir en productos refinados o elaborados. Para ello era idóneo el sistema colonial, que extraía la materia prima de los países menos desarrollados a precio económico y con mano de obra esclava o semi- esclava.
- La competencia imperial. Los diversos reinos (ahora imperios) de Europa competían entre sí por ver quién se desarrollaba primero y quién podía ejercer la predominancia sobre los demás, ampliando al máximo su territorio en otros continentes. De igual forma se competía por el control de las rutas marítimas comerciales, que eran el corazón mercantil del mundo de la época.
- La exploración del mundo y de la ciencia. El auge del racionalismo y la capacidad del ser humano de transformar la realidad a su alrededor (ciencia y tecnología) requerían nuevos materiales que conocer y procesar, para así acumular un potencial industrial que le diera una ventaja por encima de los demás Imperios. El mundo, por primera vez en la historia, no era infinito e ignoto, sino cognoscible, explorable.
- Etnocentrismo. La ideología imperante en la Europa de la época veía como racialmente inferiores a los pobladores del resto del mundo, cosa que le permitió la ocupación de sus territorios y su explotación casi esclava, considerando que estaban “llevándoles el progreso” a pueblos que de otro modo jamás lo conocerían.

El siguiente cuadro nos ofrece un claro resumen de las principales causas del imperialismo





ORIGEN DEL IMPERIALISMO

El imperialismo se entiende como la dominación realizada por las naciones o pueblos poderosos para ampliar y mantener el control sobre naciones o pueblos más débiles, mediante el empleo de la fuerza militar, económica o política. El imperialismo, como proceso de dominación, ha existido desde la Antigüedad y se ha caracterizado por haber adoptado diferentes modelos a través de la historia. Por ejemplo, en el mundo antiguo fue el resultado de la existencia de grandes imperios que aparecían cuando un pueblo poderoso, ejercía su poder de dominio sobre otros pueblos implantando un sistema de control unificado

CUALES IMPERIOS EUROPEOS POSEÍAN MAS COLONIAS

En esta ocasión vamos a ocuparnos de la expansión de los imperios coloniales durante los siglos XIX y XX. La mayor parte de los imperios fueron europeos como Gran Bretaña, Francia, Bélgica, Países Bajos, Alemania, Rusia o Italia y ocuparon territorios en continentes como África, Asia y Oceanía.

CUANDO LLEGARON AL NUEVO CONTINENTE, LLAMADO TAMBIEN AMERICA LOS PRIMEROS COLONIZADORES EUROPEOS?

La colonización europea de América empezó a finales del siglo XV después de que Cristóbal Colón llegara en 1492 con el apoyo de la Corona de Castilla.

Conceptos Claves

**Colonia: Territorio dominado y administrado por una potencia extranjera.*

**Causa imperialista Económica: Se basa en la búsqueda de nuevos mercados por parte de los productores.*

**Causa imperialista Política: Se basa en la idea de que la potencia con más colonias será la mejor y más importante.*

**Causa imperialista Ideológica: Se basa en la idea de que la Raza blanca es superior a la raza negra por eso deben conquistarlos y a su vez educarlos o civilizarlos*

**Causa imperialista Demográfica: Se basa en la necesidad de nuevos lugares para vivir debido al aumento de la población.*

Fuente: Historia del Mundo Contemporáneo, Vicens Vives



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Mapa político de Europa, 2009.

ANÁLISIS DE LA LECTURA. Del Libro las venas abiertas de América Latina, Autor EDUARDO GALEANO

En este libro podrás conocer los sucesos ocurridos a través de la historia desde que llegaron los españoles, a nuestro continente de América

Es América Latina, la región de las venas abiertas. Desde el descubrimiento hasta nuestros días, todo se ha trasmutado siempre en capital europeo o, más tarde, norteamericano, y como tal se ha acumulado se acumula en los lejanos centros de poder.

PRIMERA PART: ELA POBREZA DEL HOMBRE COMO RESULTADO DE LA RIQUEZA DE LA TIERRA

PRIMER TEMA: (FIEBRE DEL ORO Y LA PLATA) EL SIGNO DE LA CRUZ EN LAS EMPUÑADURAS DE LAS ESPADAS

Cuando Cristóbal Colón se lanzó a atravesar los grandes espacios vacíos al oeste de la Ecúmene, había aceptado el desafío de las leyendas.

Tempestades terribles jugarían con sus naves, como si fueran cáscaras de nuez, y las arrojarían a las bocas de los monstruos; la gran serpiente de los mares tenebrosos, hambrienta de carne humana, estaría al acecho. Sólo faltaban mil años para que los fuegos purificadores del Juicio Final arrasaran el mundo, según creían los hombres del siglo xv, y el mundo era entonces el mar Mediterráneo con sus costas de ambigua proyección hacia el África y Oriente. Los navegantes portugueses aseguraban que el viento del oeste traía cadáveres extraños y a veces arrastraba leños curiosamente tallados, pero nadie sospechaba que el mundo sería, pronto, asombrosamente multiplicado.

América no sólo carecía de nombre. Los noruegos no sabían que la habían descubierto hacía largo tiempo, y el propio Colón murió, después de sus viajes, todavía convencido de que había llegado al Asia por la espalda. En 1492, cuando la bota española se clavó por primera vez en las arenas de las Bahamas, el Almirante creyó que estas islas eran una avanzada del Japón. Colón llevaba consigo un ejemplar del libro de Marco Polo, cubierto de anotaciones en los márgenes de las páginas.

La riqueza de Cipango había llegado a oídos del Gran Khan Kublai, había despertado en su pecho el deseo de conquistarla: él había fracasado. De las fulgurantes páginas de Marco Polo se echaban al vuelo todos los bienes de la creación; había casi trece mil islas en el mar de la India con montañas de oro y perlas, y doce clases de especias en cantidades inmensas, además de la pimienta blanca y negra. La pimienta, el jengibre, el clavo de olor, la nuez moscada y la canela eran tan codiciados como la sal para conservar la carne en invierno sin que se pudriera ni perdiera sabor

Los Reyes Católicos de España decidieron financiar la aventura



El afán de metales preciosos, medio de pago para el tráfico comercial, impulsó también la travesía de los mares malditos. Europa entera necesitaba plata Tres años después del descubrimiento, Cristóbal Colón dirigió en persona la campaña militar contra los indígenas de la dominicana, en esa época, de más de quinientos, enviados a España, fueron vendidos como esclavos en Sevilla y murieron miserablemente²

Colón quedó deslumbrado, cuando alcanzó el atolón de San Salvador, por la colorida transparencia del Caribe, el paisaje verde, la dulzura y la limpieza del aire, los pájaros espléndidos y los mancebos «de buena estatura, gente muy hermosa» y «harto mansa» que allí habitaba. Regaló a los indígenas «unos bonetes colorados y unas cuentas de vidrio que se ponían al pescuezo, y otras cosas muchas de poco valor con que hubo mucho placer y quedaron tanto nuestros que era maravilla». Les mostró las espadas. Ellos no las conocían, las tomaban por el filo, se cortaban

En su tercer viaje Colón seguía creyendo que andaba por el mar de la China cuando entró en las costas de Venezuela; ello no le impidió informar que desde allí se extendía una tierra infinita que subía hacia el Paraíso Terrenal

Una sola bolsa de pimienta valía, en el medievo, más que la vida de un hombre, pero el oro y la plata eran las llaves que el Renacimiento empleaba para abrir las puertas del Paraíso en el cielo y las puertas del mercantilismo capitalista en la tierra. Había, sí, oro y plata en grandes cantidades, acumulados en la meseta de México y en el altiplano andino

Años antes, con el oro arrancado de las Antillas había pagado la Corona los servicios de los marinos que habían acompañado a Colón en su primer viaje⁶. Finalmente, la población de las islas del Caribe dejó de pagar tributos, porque desapareció: los indígenas fueron completamente exterminados en los lavaderos de oro, en la terrible tarea de revolver las arenas auríferas con el cuerpo a medias sumergido en el agua, o roturando los campos hasta más allá de la extenuación, con la espalda doblada sobre los pesados instrumentos de labranza traídos desde España. Muchos indígenas de la Dominicana se anticipaban al destino impuesto por sus nuevos opresores blancos: mataban a sus hijos y se suicidaban en masa. El cronista oficial Fernández de Oviedo interpretaba así, a mediados del siglo XVI, el holocausto de los antillanos: «Muchos de ellos, por su pasatiempo, se mataron con ponzoña por no trabajar, y otros se ahorcaron por sus manos propias»⁷

ACTIVIDADES A REALIZAR:

ACTIVIDAD 1.

1 ¿Desde cuándo y cómo se presentan conflictos entre países, porque unos quieren apoderarse de lo que tienen los otros?

2, menciona un caso de la historia que conozcas, en el que un país haya intentado apoderarse de las riquezas de otro,

3. ¿Qué es un imperio?

4. ¿Consideras que en la actualidad existen imperios

5. Definir los siguientes términos: Colonialismo, Imperialismo, Potencia, Mercado Mundial, Liberalismo, Económico

6. Observa los dos mapas políticos e Europa. Y luego responde las siguientes preguntas en el cuaderno de sociales

6.1. Escriba 4 diferencias que encuentra en los dos mapas

6.2. Escriba 4 semejanzas que encuentra en los dos mapas

6.3. En la actualidad que países siguen siendo potencia europea

7. Consulta el significado de las siguientes palabras y escribe oraciones dentro del contexto histórico.

- Monopolio - Hegemónico
- Beligerantes - Precapitalista

8. Responder las siguientes preguntas referente a la lectura del libro las venas Abiertas de América Latina

8. 1- ¿Quién es el autor del libro?

8.2. ¿A qué se refiere la frase "¿Fiebre del oro, fiebre de la plata"?

EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACION:

- Heteroevaluación (80%): Entrega oportuna y a tiempo del trabajo desarrollado al docente
- Autoevaluación (10%): Responsabilidad y entrega puntual de los trabajos.

Coevaluación (10%): mantener comunicación con docente sobre novedades



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE
Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

