



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 01

DOCENTE: Alexander Quiñónez Alarcón.		ÁREA: Tecnología e Informática.	GRADO: séptimo.
E-mail docente:	del tei.iesilvania@gmail.com	Celular docente: 312 499-9173	
Correo Institucional:	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional:	3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:		GRADO:
-------------------------------	--	---------------

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Naturaleza y evolución de la tecnología.
Fecha de elaboración: enero del año 2021.
DBA o Lineamiento Curricular: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
Contenidos de aprendizaje: 1. Accesibilidad de Windows 10. 2. Conoce y aprópiate de tu guía de aprendizaje. 3. La N-Etiqueta.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: esta guía se debe desarrollar en el mes de febrero, desde el lunes 1 de febrero hasta el viernes 26 de febrero. Cuatro semanas en total. Deberás dedicar mínimo dos horas por semana al desarrollo de la guía para un total de ocho horas en el mes. Debes entregar tu guía resuelta a más tardar el viernes 26 de febrero.

Indicadores de desempeño: Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Apreciados estudiantes, padres de familia y acudientes: Dios los bendiga, los guarde y los proteja de todo mal y peligro, amén. Recomendaciones generales: Trabaja en lo posible solamente con lo que tengas en casa: hojas, cartuchera, etc. Evita salir de casa y no olvides cuidarte usando tapabocas, lavando o desinfectando constantemente tus manos y evitando aglomeraciones, recuerda: la salud tuya y la de tus seres queridos está primero.

BIBLIOGRAFÍA: 1. Funciones de accesibilidad de Windows 10. https://www.microsoft.com/es-es/accessibility/windows?activetab=pivot_1%3aprimaryr2 . 2. ¿Qué es la Netiqueta? https://www.youtube.com/watch?v=1G_tcANPiuo .
--

EVALUACIÓN ESCOLAR ¿Qué se evaluará apreciado estudiante? 1. Haber marcado esta guía con tus nombres, apellidos y grado. 2. Haber realizado la guía en tu cuaderno o en hojas limpias que tengas. 3. Buena letra (caligrafía) y ortografía (sobre todo las tildes). 4. Haber desarrollado la guía realizando lo que te pidieron. 5. No haberte salido de las márgenes, ni haber hecho tachones ni haber ensuciado las guías.

Nota: lo que debes resolver en las guías aparece como Punto 1, Punto 2, Punto 3, etc.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Contenido de aprendizaje 1: accesibilidad de Windows 10.

Estimado estudiante, por favor lee el siguiente texto y úsalo para desarrollar esta guía:

Conceptos clave	Tema: accesibilidad de Windows 10.
Abreviado	Definición: Windows 10 ofrece una gama de herramientas de accesibilidad para personalizar su equipo y facilitar su uso. El Centro de accesibilidad es una ubicación central donde puede cambiar las opciones de accesibilidad para facilitar la visualización y audición en el equipo, así como su uso. Son cuatro opciones de accesibilidad, las cuales son: 1. visión, 2. audición, 3. limitaciones físicas y 4. cognición. 1. VISIÓN. Permite que tu dispositivo se pueda leer o usar más fácilmente sin una pantalla. Usa tu dispositivo sin una pantalla: Narrador. Narrador describe Windows y las aplicaciones, y te permite interactuar con ellos sin tener que mirar una pantalla. Narrador admite 27 idiomas, con características actualizadas como descripción inteligente de las imágenes y navegación simplificada. Crea aplicaciones accesibles: Correo, Groove, Tienda y otras aplicaciones. Narrador y otros lectores de pantalla populares funcionan bien con las aplicaciones de Windows y los sitios web cuando los desarrolladores crean aplicaciones accesibles. Ahorra tiempo con los métodos abreviados: Métodos abreviados de teclado. Los gestos de pantalla táctil ofrecen nuevas posibilidades, pero los métodos abreviados de teclado no han desaparecido. Saca el máximo partido de Windows con métodos abreviados para las aplicaciones y el escritorio. Escucha todo lo que haces: Descripciones de audio. Compatibles con reproductores multimedia de Microsoft, estas pistas de audio describen lo que ocurre en la pantalla para que no te pierdas nada.
Accesibilidad	
Interactuar	
Narrador	
Táctil	

Punto 1: Según el texto anterior, escribe en tu cuaderno: ¿qué te permite hacer el narrador de Windows?

Punto 2: Con ayuda de un diccionario, con ayuda de tus padres o según tus conocimientos y lo que hayas entendido del texto anterior, escribe en tu cuaderno la definición de los Conceptos clave, es decir: Abreviado, Accesibilidad, Interactuar, Narrador y Táctil.

Punto 3: Según el texto anterior, realiza un dibujo para cada uno de los subtemas, es decir: Narrador, aplicaciones accesibles, Métodos abreviados de teclado y Descripciones de audio. Los dibujos son según tu interpretación, no te preocupes no hay respuestas equivocadas pues los dibujos son según tu opinión.



Contenido de aprendizaje 2: conoce y aprópiate de tu guía de aprendizaje:

Punto 4: es muy importante que sepas en detalle cuáles son los elementos que contiene esta guía y le des el valor que tienen para su desarrollo, por lo tanto te invito a que respondas las siguientes preguntas:

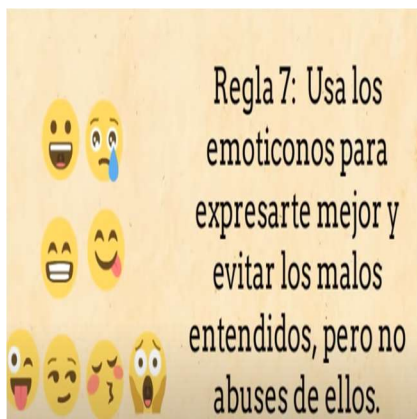
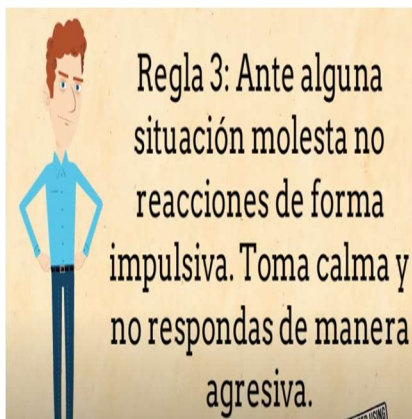
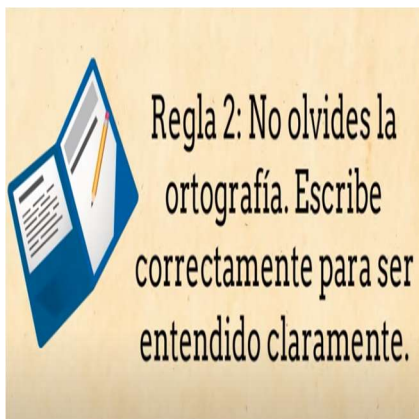
1. ¿Cuál es el nombre y apellidos completos de tu profesor? _____.
NOTA: “Es importante que al presentar tus trabajos escribas a qué profesor va dirigido, escribiendo correctamente sus nombres y apellidos.”
2. Escribe el nombre completo del Área (asignatura o materia) _____.
3. Si tienes la guía en físico (en papel), encierra en un óvalo en dónde debes escribir tus nombres, apellidos completos y tu grado.
NOTA: “No olvides nunca marcar tus trabajos, recuerda escribir primero tu primer apellido y no te olvides del grado, si eres de séptimo por ejemplo, escribe el grupo: 701, 702, etc.”
4. Si tienes la guía digital en tu teléfono o Tablet, ¿en dónde debes escribir tus nombres, apellidos completos y tu grado cuando presentes la guía ya resuelta?
5. Completa por favor: “esta guía se debe desarrollar en el mes de _____, desde el lunes 1 de febrero hasta el _____ de febrero. _____ semanas en total. Deberás dedicar mínimo dos horas por semana al desarrollo de la guía para un total de _____ horas en el mes. Debes entregar tu guía resuelta a más tardar el _____.”
6. ¿Hasta cuando tienes plazo para entregar tu guía ya resuelta? _____.
7. Busca y escribe en tu cuaderno el DBA o Lineamiento Curricular.
8. Busca y escribe en tu cuaderno los Indicadores desempeño.
9. ¿Cuántos contenidos de aprendizaje tiene esta guía y cuáles son? _____.
10. A continuación escribe los cinco elementos que se te van a evaluar (EVALUACIÓN ESCOLAR) y escribe por qué es importante desarrollar la guía cumpliendo con esos elementos:

EVALUACIÓN ESCOLAR	¿Por qué es importante?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Contenido de aprendizaje 3: La N-Etiqueta.

LA N-ETIQUETA. Video de apoyo (no es obligatorio, es opcional para los que tengan Internet: https://www.youtube.com/watch?v=1G_tcANPiuo). **¿Qué es la netiqueta?** Es un conjunto de reglas que regulan el comportamiento de los usuarios para comunicarse en la red, en pocas palabras es la etiqueta del ciberespacio. **¿Para qué conocer la netiqueta?** Es muy importante tener en cuenta estas reglas, para no generar conflictos o desagrazos en la comunicación dentro de las diversas plataformas virtuales existentes. **Reglas de la netiqueta:**



Punto 5: dibuja las ocho reglas de la netiqueta y explica brevemente con tus propias palabras por qué es importante cada una de esas ocho reglas.