



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



“SEÑOR TE HABLO NO PARA PEDIRTE NADA, SI NO PARA AGRADECERTE TODO LO QUE ME HAS DADO.”

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 01

DOCENTE: LUCY ZAPATA TAPIERO		ÁREA: RELIGION Y ETICA	GRADO: 901-902-903
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com lic.yeison1987@gmail.com profejuan.93@hotmail.com	Celular docente Lucy Zapata: 3125979470 Celular docente Jeison Trujillo: 3203651283 Celular docente Juan Manuel Paiba: 322 7879892	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: DIGNOSTICO DEL AREA O CONDUCTA DE ENTRADA.
Fecha de elaboración: enero 20 -2021
DBA O Lineamiento Curricular: Examina el nivel de conocimientos y habilidades con los cuales inicia su grado y la capacidad para desarrollar las competencias que se aplican en esta área, como son la interpretativa, argumentativa y propositiva. DBA O Lineamiento Curricular: Examina el nivel de conocimiento de los conceptos básicos teóricos del baloncesto como parte del fundamental del juego en situación real.
Contenidos de aprendizaje: DIGNOSTICO DEL AREA O CONDUCTA DE ENTRADA.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Debes desarrollar cada actividad utilizando DOS HORA DE CADA LUNES DEL MES DE FEBRERO.

Indicadores de desempeño: Identifica conocimientos básicos del área para llevarlos a practica de su diario vivir. Indicador de desempeño: identifica los conceptos teóricos del baloncesto para colocarlos en práctica.
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Apreciado estudiante Espero que la alegría y la confianza en DIOS acompañen tu vida y la de tu familia para que inicies con todo el ánimo y positivismo este año de labores académicas 2021. No olvide utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora vamos a leer todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busque un sitio adecuado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su Nombre completo, Área, grado y numero de guía , luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrolle las actividades de la guía en el CUADERNO . BIBLIOGRAFÍA: PROGRAMACION CURRICULAR, http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/la-aventura-de-una-estrella .

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

CONTENIDO: CONDUCTA DE ENTRADA ODIAGNOSTICO DEL AREA.

ACTIVIDAD:

RESOLVER EL SIGUIENTE TALLER:

1. Porque es importante comunicarnos con Dios y como te comunicas con Él? (Respuesta en mínimo 15 renglones)
2. Describa y grafique como es tu relación con Dios, con las demás personas, consigo mismo y la naturaleza.
3. Haga un listado de 10 valores que favorecen la convivencia en un grupo o comunidad. Luego debes realizar creativamente una sopa de letras.
4. Con ayuda de tus padres escribe una oración a DIOS, manifestando su gratitud, presentando sus peticiones y demostrándole su arrepentimiento por las faltas o pecados. (mínimo una página).
5. Escribe 10 valores que forman parte de unas buenas relaciones humanas, luego busca su significado organizándolos alfabéticamente.
6. Escribe porque es elemental en las relaciones humanas, el valor del respeto y la tolerancia.
7. Mediante una narración de 10 renglones, describa en qué consisten el valor de la autonomía.
8. Con las siguientes palabras narra una fábula, debes colocarle un título y resaltar la enseñanza o moraleja.
AUTOESTIMA, TOLERANCIA, RESPONSABILIDAD, SINCERIDAD, RESPETO, SENTIDO DE PERTENENCIA, SOLIDARIDAD, FE, GRATITUD, AMISTAD.
9. Teniendo en cuenta la lectura LA AVENTURA DE UNA ESTRELLA, mediante una ilustración explica que enseñanza te da el autor. (se anexa la lectura al final de la guía)

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta y la buena presentación de las mismas. Desarrollar en el cuaderno. Tomar fotos y enviarlas al WHATSAPP. Entregar las actividades desde el momento que se les entreguen hasta el **27 de febrero 2021**. Se recibe de lunes a viernes desde las 7am hasta las 6pm.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



La aventura de una estrella



¿Alguna vez has mirado al cielo y has visto las estrellas? ¿Te has fijado que parece que hablan entre ellas?

- ¡Sí!... Es porque son amigas.

Te voy a contar la historia de Adhará, ella venía de una constelación muy unida. ¿Sabes qué es una constelación?...

Las constelaciones son las familias de estrellas.

Adhará era una estrella a la que le gustaba mucho competir. Estaba acostumbrada a ganar y cuando no lo hacía, se enojaba. Un día tuvo la idea de hacer carreritas con todos los que se encontraba, y así, comenzó a correr, compitiendo con todos sus amigos, vecinos y desconocidos.

De repente vio que algo se movía a gran velocidad, se acercó y se presentó:

- Hola soy Adhará, tú ¿Cómo te llamas?

- Hola, yo soy Halley y soy un cometa muuuuuuy rápido.

- Mmmmm, a mí también me gusta correr y hasta ahora nadie me ha podido ganar -

contesto Adhará – ¿quieres ver quién llega primero a la siguiente constelación?

- ¡Claro! – dijo Halley – muy animoso.

Contaron hasta tres arrancando como locos. Halley llegó primero y eso la hizo enojar, así que decidió retarlo nuevamente, perdiendo otra vez. Y enojada continuó con la competencia sin darse cuenta de que ya se había alejado demasiado de casa.

Cuando Halley ya no se vio, Adhará ya no supo cómo regresar. Desesperada miró a su alrededor y vio muchas montañas. Al acercarse, saludo y titubeante, dijo:

- Hola, soy Adhará, ¿Usted puede ayudarme?

- ¡Oh! ¿Qué haces por estos lugares pequeña? – dijo el viejo, colocándose sus anteojos.

- Ammmmm, es que, venía con mi amigo cometa y lo perdí atrás, y ahora no sé cómo regresar.

- Cof cof cof – tosió el anciano – No te preocupes, yo te ayudaré. Deja que me presente, mi nombre es Orión, y sé que por aquí solo habitamos los más viejos; hace cientos de años nos hicieron este hogar para ver lo hermoso que es el universo...

- Disculpe – interrumpió Adhará – pero es que necesito regresar, llevo un poco de prisa.

- El tiempo, siempre el tiempo – suspiró Orión – a veces es indispensable tan sólo sentarse y observar con calma, en silencio y sin presión – él, se retiró sus lentes y se durmió.

- Oiga, oiga, no se duerma, ayúdeme por favor– necesito regresar a casa – insistió Adhará, pero fue en vano.

Después de un tiempo, de mucho preguntar y no encontrar a alguien que la quisiera ayudar, Adhará creyó reconocer el camino y con paso lento y sin prisa se dirigió hacia allá.

De pronto algo pasó volando muy de cerca de ella, parecía estar en llamas, tenía alas enormes pero no tenía plumas, si no fuego, era hermoso y hábil para volar.

- ¿Qué haces tan lejos de las estrellas? Se está haciendo tarde - preguntó el ave a Adhará.

– Es que no sé cómo regresar a casa, traté de alcanzar a Halley por estar compitiendo y luego... me perdí. - contesto Adhará con los ojos llorosos.

- He preguntado y preguntado, pero todos tienen prisa. Sólo un anciano llamado Orión habló conmigo. Me aconsejó que dejará de correr y así podría poner más atención. Lo he intentado, pero no he podido encontrar el camino de regreso – Adhará se puso a llorar.

Sabes, dijo el ave - con una sonrisa – hace un tiempo, a mí también me ayudó hablar con Orión; hubo un tiempo en que, igual que tú, yo quería ser el más rápido, grande y fuerte de todos, así que, por aventurado pero sin tener cuidado, caí en un volcán, las llamas arruinaron mi plumaje y no podía volar, con paciencia, Orión me animaba a escalar para salir del volcán, escuchando sus consejos lo logré y mis alas volvieron a crecer con plumaje de fuego.

- ¡Wow! Eso es impresionante, ¿cuál es tu nombre?

- Soy Fénix, el ave Fénix. Ven, sígueme y escucha. Desde aquel día comprendí que escuchar a los adultos, es importante y que querer competir en todo momento no es tan bueno, y que poner atención al pedir ayuda te hace crecer y renacer de mejor forma. La humildad y la nobleza son los mejores compañeros. ¡Mira, ahí se ven varias estrellas! ¿Es tu familia?

- Sí, esa es mi constelación. Gracias Fénix, muchas gracias por todo...

2. CONTENIDO: CONDUCTA DE ENTRADA O DIAGNÓSTICO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA ORIENTADA POR EL PROFESOR JEISON TRUJILLO.

OBSERVACIÓN: DEBES LEER TODA LA GUÍA, PARA DARTE CUENTA QUE ALGUNAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN ÉTICA Y RELIGIÓN Y

EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDAD:

1 realizo la siguiente actividad:

2. describa con sus propias palabras los siguientes conceptos teóricos:

VOLEIBOL	CONCEPTO
DRIBLING	
DOBLE RITMO	



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



LANZAMIENTO	
CANCHA DE JUEGO	
TABLERO Y ARO	
BALÓN DE JUEGO	

3. teniendo en cuenta los conceptos dados, dibujo cada uno de ellos en el cuaderno y tomo fotografía como evidencia para la entrega al docente.

4. realizo una sopa de letras con el deporte baloncesto, utilizando todo referente al mismo.

Observación: la actividad debe realizar en el cuaderno teniendo en cuenta que son conceptos propios, sin investigar en internet deben decir que significa adicionalmente deben realizar el dibujo como lo estipula la pregunta número 3.

EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS DE PRESENTACIÓN

- El desarrollo de esta guía deben realizarlo en el cuaderno correspondiente. (Ética, Religión y Educación Física)
- Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta y la buena presentación de las mismas.
- Tomar fotos y enviarlas al WHATSAPP. Entregar las actividades desde el momento que se les entreguen hasta el **27 de febrero 2021**. Se recibe de lunes a viernes desde las 7am hasta las 6pm.
- El trabajo debe desarrollarse con la colaboración de los padres.
- El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.
- Deben enviar fotos o videos donde se observe el proceso de realización del trabajo con la colaboración de los padres.
- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo.
- deben enviar la evidencia fotográfica en el área de educación física.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.

80% Heteroevaluación:

- 40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.
- 40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las actividades como se indica en la guía.

10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIOS PARA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN:

1. Desarrollo correcto de las guías.
 2. Puntualidad y responsabilidad en la entrega del desarrollo de las guías.
 3. Constante comunicación con cada una de las docentes para resolver dudas sobre las actividades de las guías.
 4. Orden, limpieza y letra legible en el desarrollo de las guías.
- 10% coevaluación: esta nota la da el estudiante y el docente teniendo en cuenta los criterios establecidos para coevaluación, las dos notas se suman y se dividen en 2 para obtener la nota definitiva de coevaluación.