



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

DOCENTE: OLGA LUCÍA QUINTERO POLANÍA		ÁREA: MATEMÁTICAS	GRADO: SEGUNDO
E-mail del docente:			Celular docente:
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co reinsilvania@yahoo.es	o	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	ALEX STITH COLLAZOS MEDINA
-------------------------------	-----------------------------------

Nombre de la Unidad de aprendizaje:
Fecha de elaboración: 26 DE ENERO 2021
DBA O Lineamiento Curricular: DBA: Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. (1)
Contenidos de aprendizaje: <i>Representación y determinación de conjuntos.</i> Los números de 0 a 10. En forma ascendente y descendente -Comparación de cantidades
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 30 horas aproximadamente

Indicadores de desempeño Representa gráficamente los números del 0 al 10. Establece relación mayor que y menor que entre conjuntos – Identifica características y objetos del entorno. - .

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Apreciados estudiantes me da alegría que nuevamente estemos conectados para seguir con el proceso de enseñanza aprendizaje, cada día aprendemos algo nuevo que nos motivará a seguir en este proceso, con la ayuda de Dios saldremos adelante porque sé de las capacidades, de los talentos, de los valores que tienen como estudiantes y como personas, además de la gran responsabilidad que tienen los padres de familia frente a esta misión en esta época de pandemia. Es importante tener presente que debemos seguir recomendaciones sobre la protección de nuestra vida y la de los demás, para ello debemos usar adecuadamente el tapabocas, realizar el lavado de manos frecuente, practicar el distanciamiento social, desinfectar elementos u objetos que usamos, no salir de la casa a lugares concurridos sin ninguna necesidad; estar atento a cualquier síntoma del corona virus. Para el desarrollo de la guía donde encontrarán actividades para realizar deben estar atentos para mirar los videos, orientaciones, explicaciones video llamadas que se hacen necesarias para comprender las actividades a realizar para así desarrollar un mejor aprendizaje. Cualquier aclaración pedir explicación a la profesora o profesor. IMPORTANTE TENER UN ESPACIO PARA ESTUDIAR , DONDE HAYA UNA MESA , SILLA, Y UN LUGAR PARA COLOCAR UTILES ESCOLARES
BIBLIOGRAFÍA: Internet página material para maestros, Método actiludis Matemáticas, www.edufichas.com

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD N° 1. (1, 2, 3 DE FEBRERO)

Vas a formar conjuntos de animales. Un conjunto es la reunión, agrupación, colección de varios objetos, animales, personas, que tienen una característica común.

En tu finca tienes gallinas, patos, loros, cardenales, azulejos, es decir tienes un conjunto de animales que tienen características comunes son aves porque poseen plumas, un pico, dos patas y se reproducen por medio de huevos.

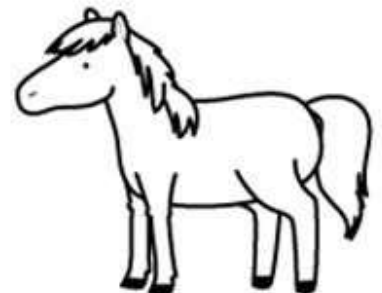
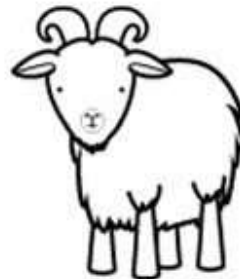
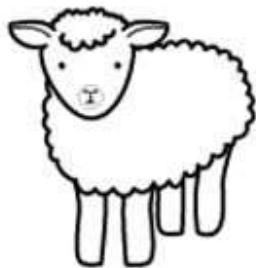
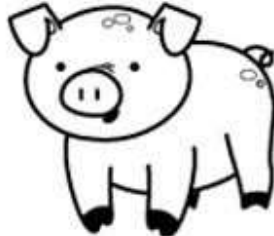
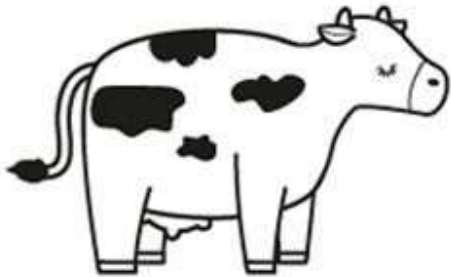


GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



ENCIERRA LOS ANIMALES QUE TIENEN CUATRO (4) PATAS CON COLOR AZUL Y LOS ANIMALES QUE TIENEN DOS (2) PATAS CON COLOR ROJO

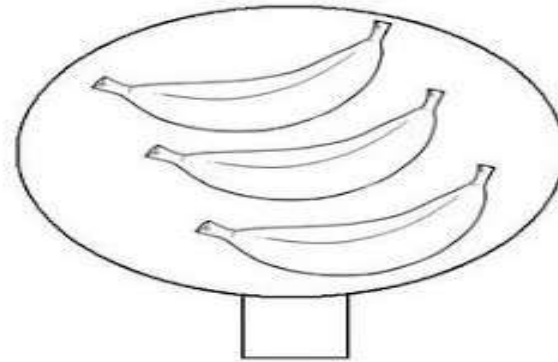
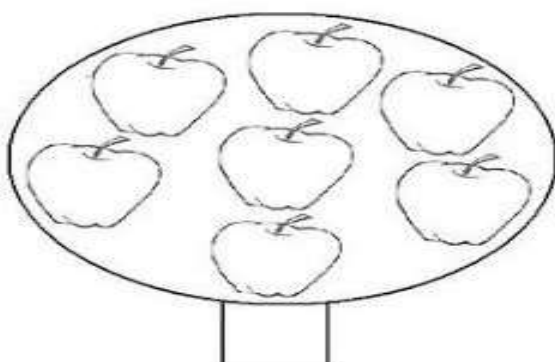
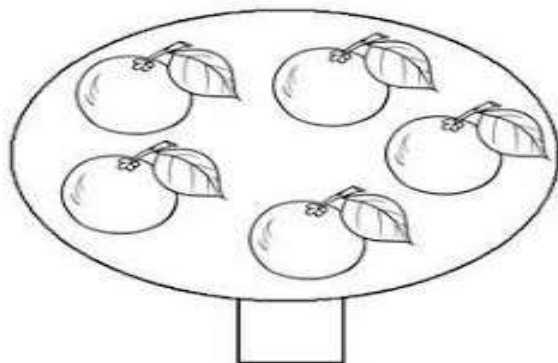
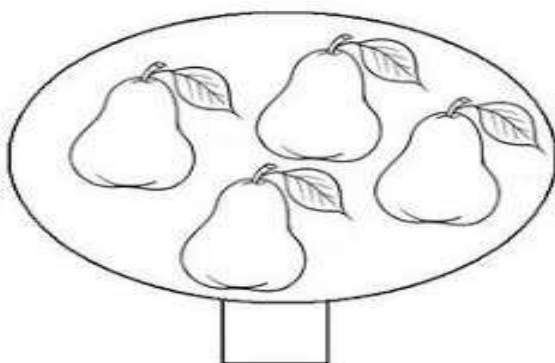




Rodea los animales en grupos de 7. También puedes pintar los dibujos.

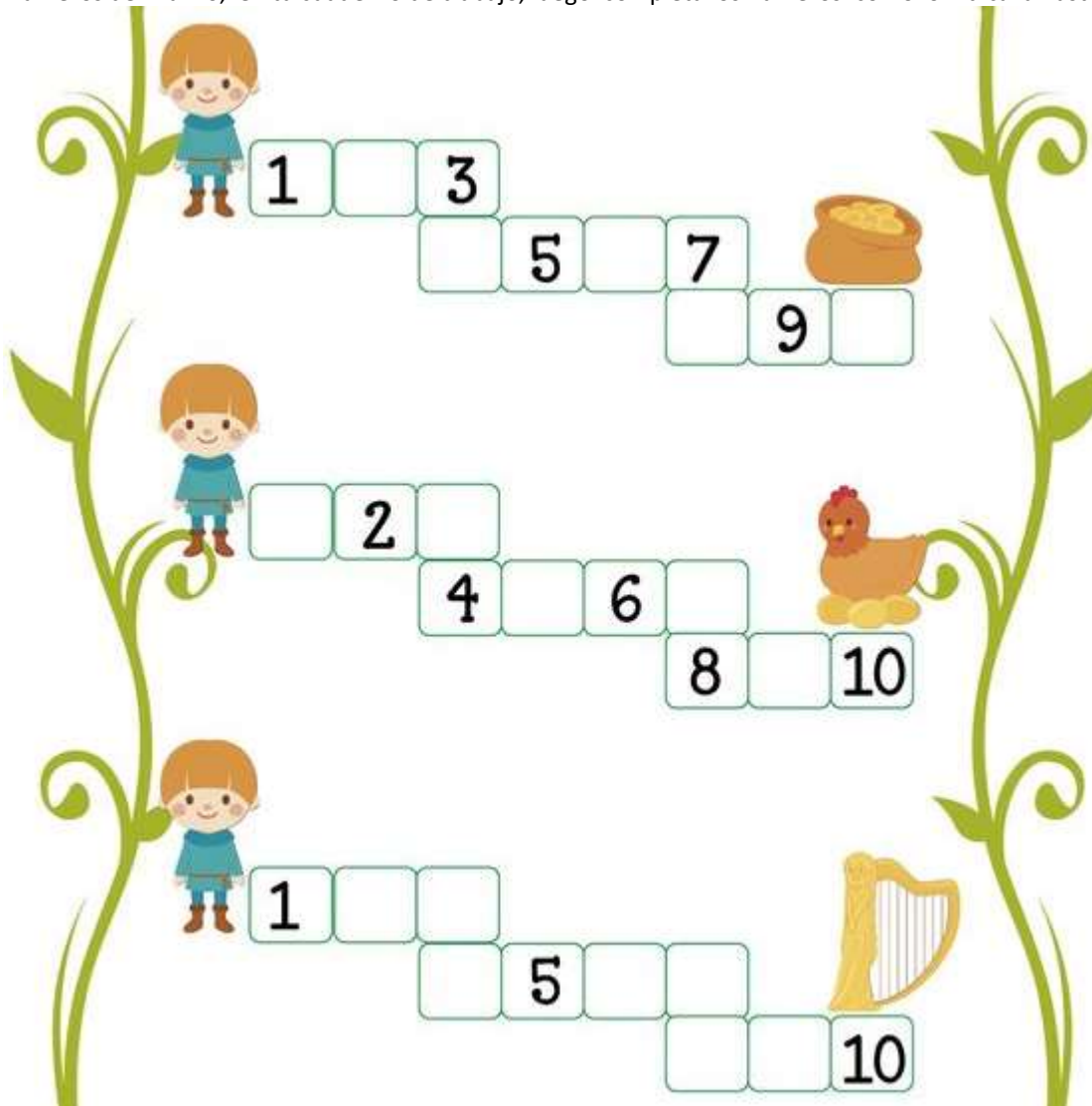


VAMOS A CONTAR LOS ELEMENTOS O FRUTAS QUE HAY DENTRO DE CADA CONJUNTO Y A ESCRIBIR EL NÚMERO DENTRO DEL CUADRITO





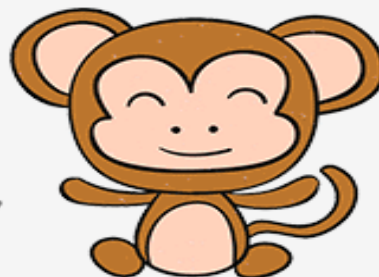
Vas a escribir los números del 1 al 10, en tu cuaderno de trabajo, luego completa los números como lo indica la ilustración,





Rodea los números que estén dos lugares después del 8:

1 2 5 4 1 2 8 5 9 9 6 5 2 1
5 2 8 6 8 5 2 4 8 5 2 2 6
8 5 3 8 6 8 7 1 2
2 6 4 8 5 2 1 2 5
8 5 2 5 8 5 5 5 7



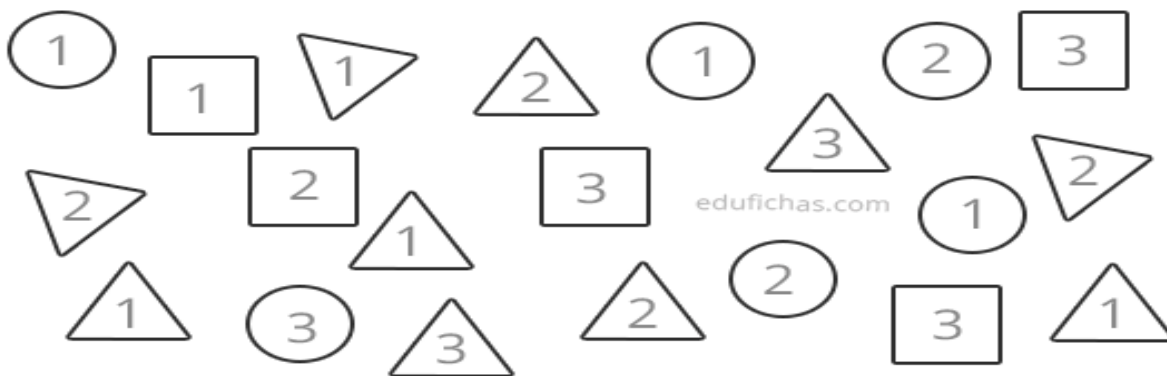
edufichas.com

Rodea los números que estén cuatro lugares después de un 2:

1 7 2 4 5 5 8 4 6 7 3 1 2
4 5 6 7 9 4 8 1 2 5 4 2 4
6 1 8 1 2
9 4 8 1 5
4 7 7 8
4 4 8 4 6
1 2 1 5 6 5
3 6 5 8 4



Colorea de rojo cuando haya un 2 dentro de un triángulo:



Colorea de verde cuando haya un 4 dentro de un círculo:

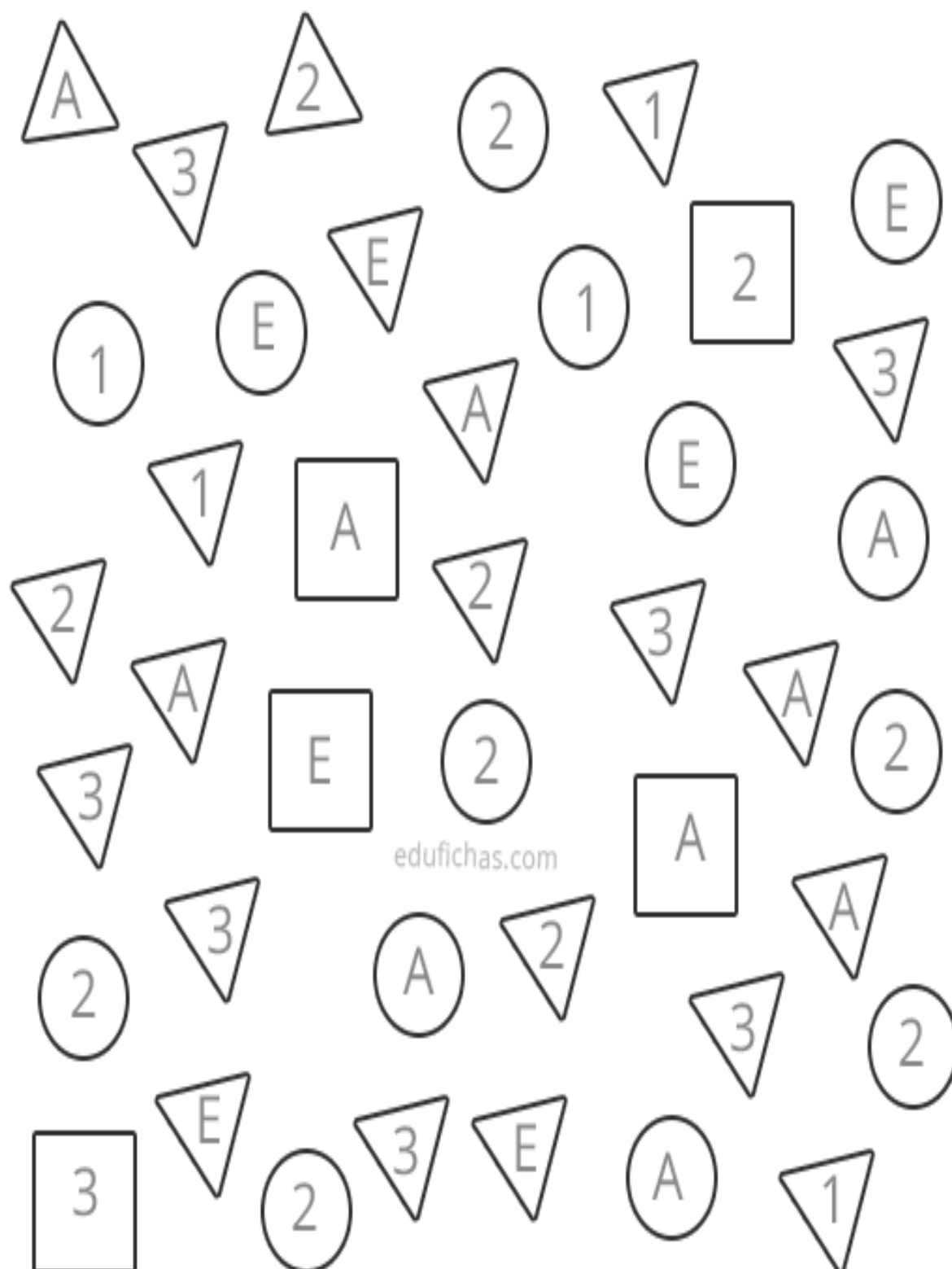




ACTIVIDAD N° 3 (8, 9, Y 10 DE FEBRERO)

Colorea según las siguientes instrucciones:

- De amarillo, los triángulos que tengan una A.
- De azul, los círculos que tengan un número 2.
- De verde, los triángulos que tengan un número 3.





ACTIVIDAD N° 4 (11 Y 12 DE FEBRERO)

Colorea estos números de los siguientes colores:



1



7



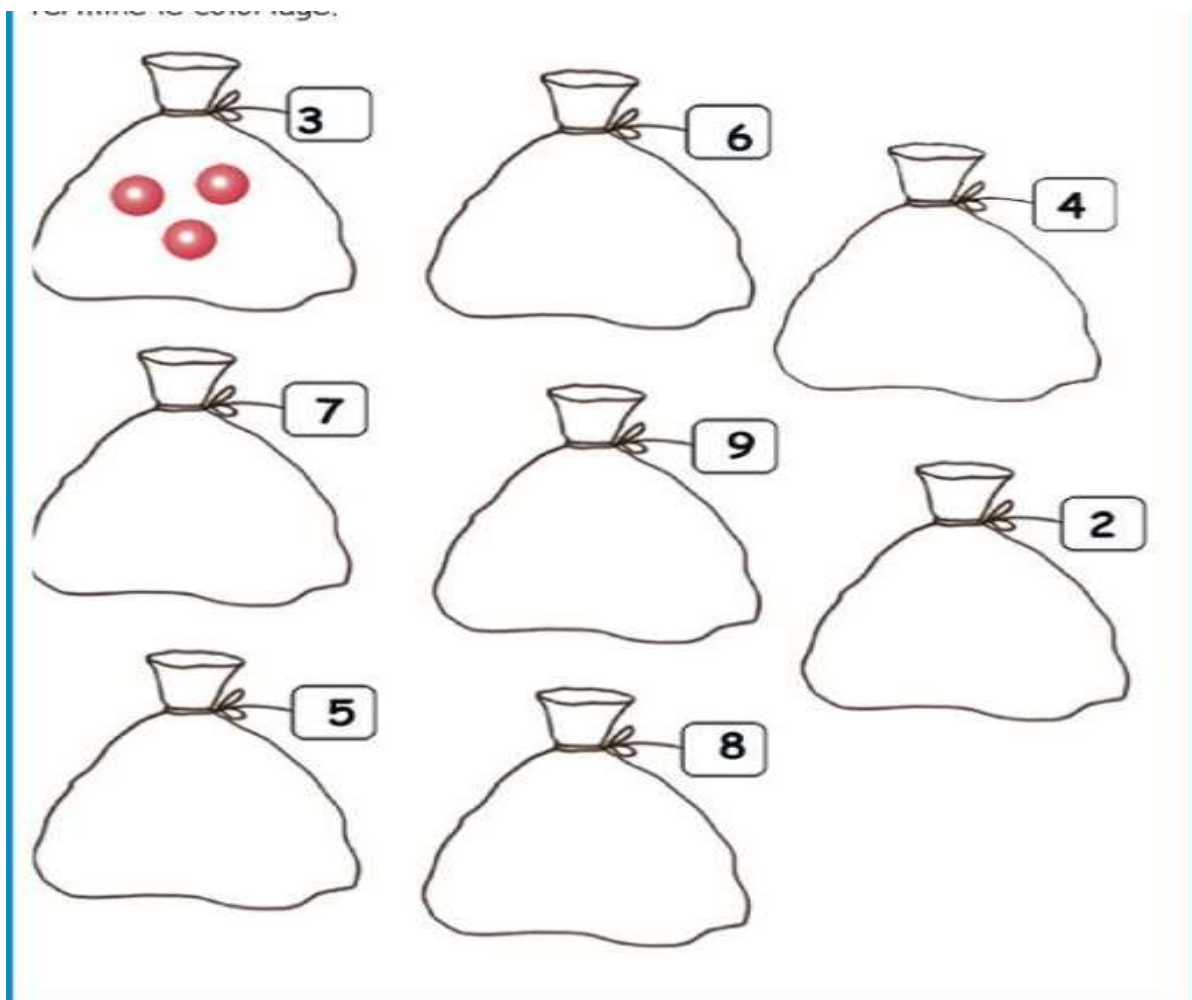
2



5

1	9	3	4	1
2	6	6	7	2
3	5	2	1	7
5	4	1	2	4
8	7	6	9	8

COMPLETA CADA BOLSA CON EL NÚMERO DE BOLITAS QUE INDICA.



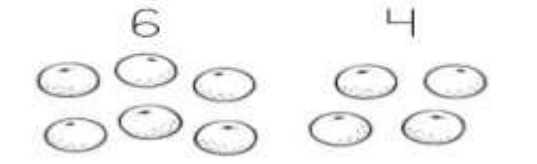


ACTIVIDAD N°5 (15, 16 Y 17 DE FEBRERO)

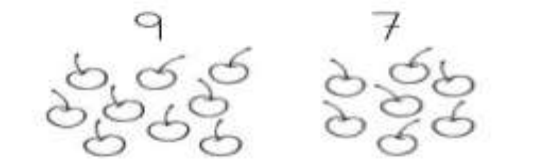
Vas a comparar cantidades MAYOR QUE (>) Y MENOR QUE(<)

Comparación de números hasta el 10

① Rodea el número mayor.



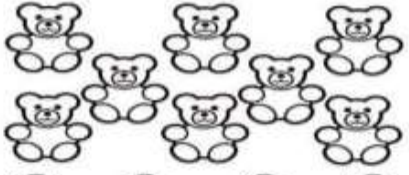
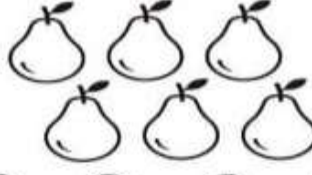
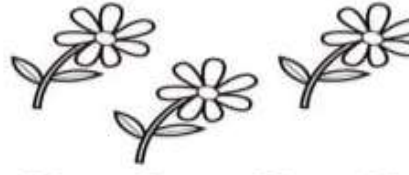
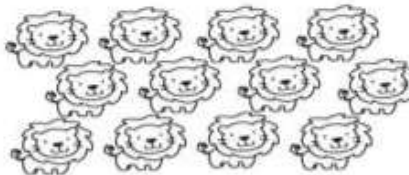
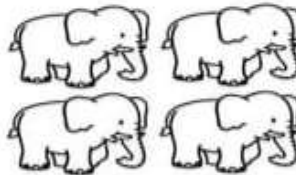
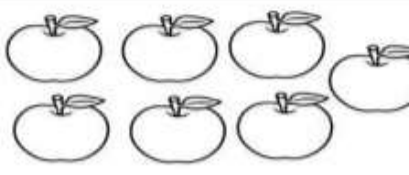
② Rodea el número menor.



8 ocho

Material Educativo © 2011. Noventa Educación, S. L.

COLOREA, CUENTA Y ENCIERRA LA CANTIDAD CORRECTA

 (3) (8) (5) (9)	 (4) (6) (5) (2)
 (3) (7) (5) (6)	 (3) (4) (5) (6)
 (9) (7) (6) (5)	 (3) (2) (8) (1)
 (3) (4) (5) (6)	 (9) (4) (8) (6)

MATERIAL PARA MAESTROS

ACTIVIDAD N° 6 (18 Y 19 DE FEBRERO.)



Vas a colorear los cuadros que representan las cantidades: 8, 4, 7, 9, 2, 6, 6, 5.

8

4

7

9

2

6

6

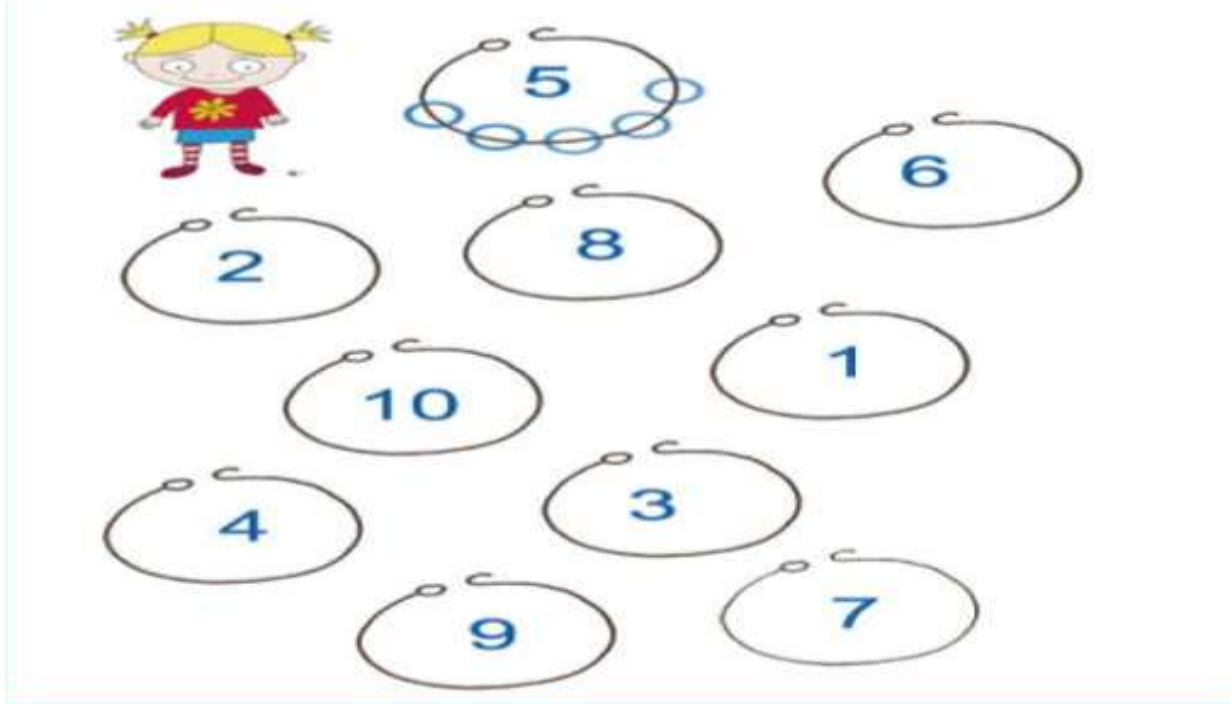
5

MATERIAL PARA MAESTROS

www.materialparamaestros.com



DIBUJA CÍRCULOS SEGÚN LO INDICA EL NÚMERO EN CADA MANILLA LUEGO LEE Y ESCRIBE LOS NÚMEROS EN FORMA ASCENDENTE 1, 2, 3, 4, 5.....



ACTIVIDAD N° 6 (22, 23, y 24 DE FEBRERO)

Vas a formar conjuntos: un conjunto de 4 piedritas y luego otro donde tenga 3 piedritas encierra cada conjunto ;luego reúne o agrupa los dos conjuntos en uno solo y cuenta cuántas piedras reunió en total, utiliza material concreto palitos, semillas , .. para practicar la suma.

Nombre: _____

Sumas

		$4 + 1 = \square$
		$2 + 2 = \square$
		$3 + 2 = \square$
		$2 + 5 = \square$
		$4 + 2 = \square$

EVALUACIÓN ESCOLAR

El material guías de aprendizaje será entregado en físico en sobres sellados a los estudiantes que no tienen correo electrónico.

-La recolección de trabajos se hará a través del WhatsApp (imagen de trabajos, videos, para los estudiantes que cuentan con este medio. También a través correo electrónico. Los trabajos se desarrollarán en las fotocopias, cuadernos Y a medida que desarrollan actividades envían sus trabajos para ir corrigiendo y haciendo sugerencias.

-Trabajos realizados en forma correcta, y entregados por el WhatsApp mediante foto de la actividad desarrollada y con el nombre del estudiante como evidencia de lo que vaya realizando sustentados con otros ejercicios de practica en el cuaderno cómo colorear,

AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o persona acudiente.

HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.