



GUIA DE APRENDIZAJE N° 4

NOMBRE DEL DOCENTE: MARTHA LORENA TRUJILLO RAMOS	Celular: 3212456989	E-mail: marthalorenatrujillo@hotmail.com
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	Grado: Primero	

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Objetivo General

Desarrollar competencias básicas en los estudiantes de grado primero, a través, de la integración de contenidos de las 11 áreas del conocimiento, en torno, al aprendizaje de la música y sus cualidades.

FECHA DE ELABORACIÓN: Del 10 de mayo al 11 de junio

DBA O LINEAMIENTO CURRICULAR:

Tecnología	Artes y música	Ciencias Naturales	Religión	Ética y Valores
Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	<p>C. SENSIBILIDAD: Me relaciono lúdicamente con la música, las artes visuales y escénicas y lo demuestro partir del desarrollo motriz corporal: escucho, acompaño con el cuerpo, juego e imito frases, fragmentos rítmicos, gestos corporales. (C. B 1).</p> <p>C. APRECIACION ESTETICA Distingo, comparo y discrimino propiedades sonoras (objetos sonoros e instrumentos); propiedades del movimiento y de la voz; y propiedades visuales del espacio, color y forma, empleando el vocabulario propio de la disciplina. ((C .B . 1, 3</p> <p>C. COMUNICACIÓN Manifiesto pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística. Entiendo la música como medio de comunicación de vivencias, sentimientos e ideas</p> <p>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Y DDHH Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, música, pintura, teatro, juegos, etc.). Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc.</p>	<p>-Comprendo que los sentidos me permiten percibir algunas características de los objetos que me rodean (temperatura, sabor, sonido, olor, color, texturas y formas.</p> <p>-Comprendo que mi cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconozco que a partir de la comparación tengo características similares y diferentes a las de mis padres y compañeros. (DBA)</p>	<p>Explico relaciones entre pareja, matrimonio, familia y transmisión de la vida humana.</p> <p>-Identifico y cumplo normas relacionadas con el cuidado de la vida.</p> <p>-Identificar y cumplir normas relacionadas con el cuidado de la vida.</p> <p>- Asumo una postura responsable en el cuidado de la vida propia y de los seres que lo rodean.</p>	<p>Descubro mi belleza interior y mis cualidades, incrementando mi autoestima y cultivando mi belleza física con la utilización de hábitos de higiene.</p> <p>Admiro, valoro y cuido la belleza del entorno practicar actitudes que favorecer el buen ambiente institucional brindando buen trato a todos los miembros de la misma.</p> <p>Conozco, acepto y admiro la belleza de la naturaleza y practicar el sentido de la solidaridad dando lo que es y lo que tiene e implementar las normas estipuladas en el manual de convivencia</p>
Matemáticas	Inglés	Artes Plásticas	Lenguaje	Ciencias Sociales
Identifico los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. Clasifico y organizo datos, los represento utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas. (10)	Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí. Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor. Respondo a saludos y despedidas. Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. Pido que me repitan el mensaje cuando no lo comprendo.	<p>COMUNICACIÓN Entiendo la plástica como medio de comunicación de vivencias, sentimientos e ideas.</p> <p>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Y DDHH Escucho con respeto y atención a mis compañeros y compañeras y reconozco puntos de vista diferentes.</p> <p>Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo.</p>	Reconozco los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso. Interpreto el significado que pueden tener los códigos no verbales de acuerdo con el contexto	Me ubico en el espacio que habito teniendo como referencia mi propio cuerpo y los puntos cardinales.

Cultura Empresarial

- Reconozco la ubicación espacio temporal de las cosas.
- Identifico los juegos y juguetes del entorno.
- Diferencio las artes y oficios igualmente las herramientas.
- Creo figuras formas y tamaños de manera individual y colectiva.

HORAS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: 150 horas, desarrolladas en transversalidad todas las áreas del conocimiento, a través, del proyecto "Soy Músico"

• **INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

Objetivos

Objetivos Específicos

- Tecnología:** Identificar la función del computador, el cual es reconocido como aparato electrónico
- **Artes y música:** Reconocer el pentagrama, las características, ubicar la clave de sol como guía dentro de la partitura de la partitura. Reconocer la ubicación espacial de algunas notas musicales: MI, FA, dentro del pentagrama.... Entonar melodías sencillas del repertorio infantil, que orientan al control de las propias emociones.
- **Artes plásticas:** Reconocer la importancia de la reutilización de materiales plásticos, papel y cartón en creaciones artísticas y ábaco.



- **Ciencias naturales:** Identificar objetos que hay dentro de casa y que funcionan con electricidad.
- **Religión:** Reconocer la madre de Jesús como madre nuestra.
- **Ética y Valores:** Identificar el aporte de la familia en su formación, a través de acciones de agradecimiento y el diálogo.
- **Ciencias Sociales:** Identificar cómo son las personas de la vereda y la región; resaltando los oficios, las costumbres y tradiciones.
- **Matemáticas:** Identificar el valor posicional de un número y los representa en el ábaco.
- **Inglés:** Identifica la escritura de algunos animales de la región.
- **Lenguaje:** Identificar algunos códigos verbales y escritos que se utilizan y que en el medio que se desarrollan (n,f). Escuchar y representar diversos textos que representan la cultura huilense como mitos, leyendas, rajaleñas y coplas.
- **Cultura Empresarial:** Identificar las formas y tamaño y su ubicación en el espacio. Reconocer los juegos y juguetes de su entorno y disfruta de ellos. Identificar y clasificar los oficios, las artes e igualmente las herramientas. Realizar figuras y tamaño de manera individual y colectiva.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

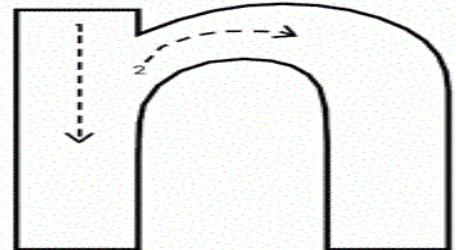
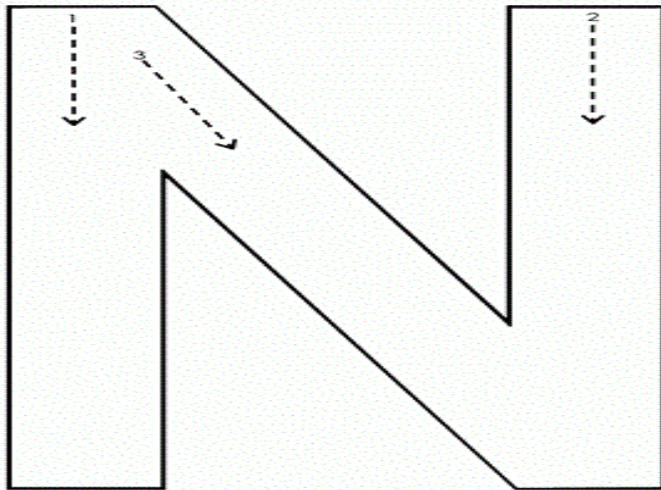
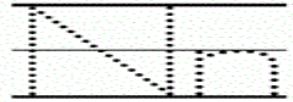
Saludo cordial mi querido estudiante y músico en formación, deseo que estés aprendiendo y a su vez divirtiéndote con el desarrollo de todas las actividades de nuestro proyecto “Soy Músico”; también, quiero agradecer a tu familia y cuidadores por estar siempre apoyándote a ti a tu profe, que a diario está pendiente de tu proceso de aprendizaje. Hasta ahora has conocido: qué es sonido, cuáles nos ofrece la naturaleza, las cualidades que el sonido tiene y de la necesidad del aire para poder producirlos; además, identificaste el pulso para representar el silencio en la música, cuyo nombre es la Negra, que por medio de aplausos, pudimos caracterizar; luego, conociste la escritura musical, por la cual se puede representar y crear melodías, a través, del pentagrama, en el cual se ubica la clave guía llamada Sol y de la ubicación de dos de las siete notas musicales, DO y RE; haz elaborado, decorado con colores primarios y secundarios tu propio instrumento, con materiales reciclables, utilizándolo, para crear sonidos y jugar con ellos con ayuda de tu familia. Ahora, te invito a que con tu familia, continúes en la formación musical, celebres aquellos días, en los que exaltamos la importancia de la vida, agradeciendo al ser que cuida y protege nuestra vida en la tierra, a quien llamamos madre en el día de la madre y el día de la familia; otra de las celebraciones en junio de gran relevancia a las tradiciones Huilenses y celebraciones que nos unen y fortalecen nuestra identidad cultural como es El Sanpedrito, con la narración de mitos y fábulas, cantos de rajaleñas y coplas e identificación y representación de los instrumentos que en este se utilizan.

SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO

Actividad 1. Lunes, mayo 10 de 2021

1. Para fortalecer la escritura y lectura en nuestro idioma, hoy aprenderemos una nueva letra, la cual se llama **N** (Ene), con ella podremos escribir la palabra **NOTA** (musical), con apoyo de nuestro docente, practicaremos su trazo y sonido:

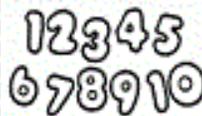
Nn



el nido



nueve



los números



nota musical



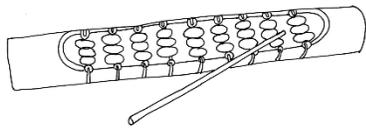
las nubes



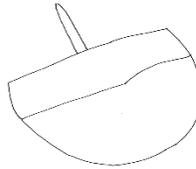
Actividad 2. Martes, mayo 11 de 2021 Continuando con tu formación, es muy importante que aprendas los diferentes instrumentos musicales que puedes encontrar en tu región, por eso te presento los siguientes instrumentos de origen huilense que ofrecen los ritmos musicales, llamados rajaleñas y coplas, observa coloréalos y lee sus nombres:

INSTRUMENTOS MUSICALES DEL HUILA

Cien pies



Marrana



Tambora



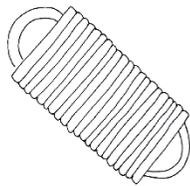
Carángano



Chucho



Tiple



Esterilla

Ejercicio:

- ¿Conoces estos instrumentos?
- Nombra cada instrumento e imita su sonido. Apóyate de tu maestr@ para identificarlos.
- Colorea y enumera cada instrumento.
- Con ayuda de tus padres y maestr@, elige una rajaleña y practícala en casa, puedes utilizar diferentes elementos de casa, para imitar algunos de estos instrumentos. (actividad para presentar en la celebración sanpedrina de tu escuela).

A continuación, te presento las rajaleñas que puedes aprender para la actividad anterior, si deseas crear una propia apóyate de tu imaginación y de tus padres y maestr@:

“Aquí estamos nuevamente con tiple, chucho y tambor cantando los rajaleñas pa’ mostrar nuestro folclor”

“El zapatico me aprieta, la media me da calor. el vecinito de enfrente, Olelo lelo laila, me tiene loca de amor”

“Lástima que yo me muera siendo tan buen querendón si las mujeres me lloran será con justa razón”.

“Mi mamá me pegó ayer porque no le traje leña jue que me puse a jugar con mi vecina en la peña”.

“Ya con esta me despido poniendo rodilla en tierra dándole gracias a Dios por los lindos rajaleñas”.

el zapatico me aprieta,
El vecinito de enfrente,
me tiene loca de amor.

LOS RAJALEÑAS consisten en unas coplas que permiten lanzarles piropos a las mujeres y alabar su belleza, como también para criticar a otros y reírse de toda suerte de situaciones.

Actividad 3. Miércoles, mayo 12 de 2021

A continuación, desarrolla las actividades para seguir practicando la letra N-n



A Neno le gusta nadar. El se esfuerza mucho en sus clase de natación.

Cuando llega a casa su mamá le da un pastel de nueces.





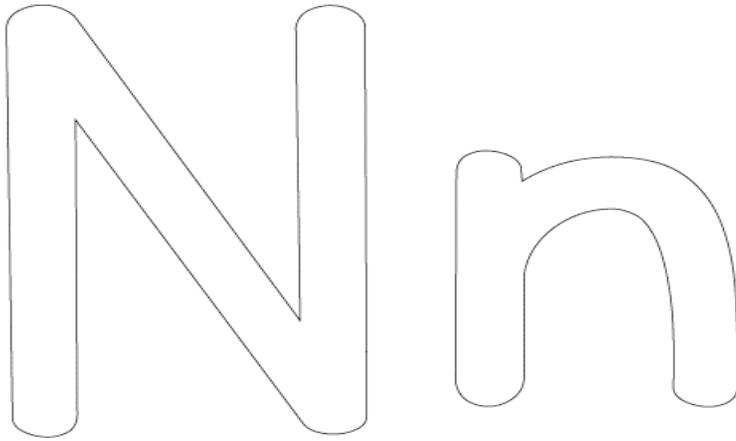
1. Responde

¿Qué le gusta a Neno?

¿Qué pastel le prepara su mamá?

¿Con qué letra comienzan las palabras resaltadas en el texto anterior?

2. Colorea las letras n mayúscula y minúscula.



Actividad 4. Jueves, mayo 13 de 2021

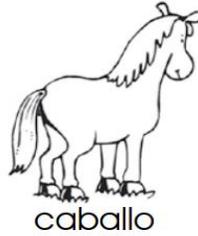
Los animales son seres vivos, porque nacen, crecen, se reproducen, se alimentan y mueren. Colorea los animales cuyos nombres tengan la letra n.



oveja



mono



caballo

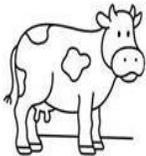


león

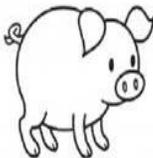
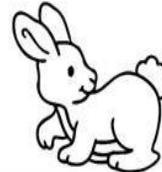
Los animales según su alimentación se clasifican en carnívoros, herbívoros y omnívoros

CLASIFICACION DE LOS ANIMALES SEGUN SU ALIMENTACION

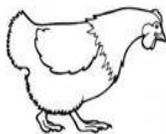
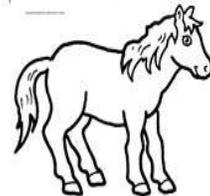
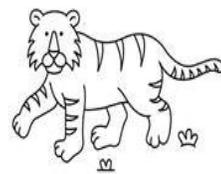
Observa los animales y relaciona. Luego colorea:



Carnívoros



Herbívoros



Omnívoros



Actividad 5. Viernes, mayo 14 de 2021

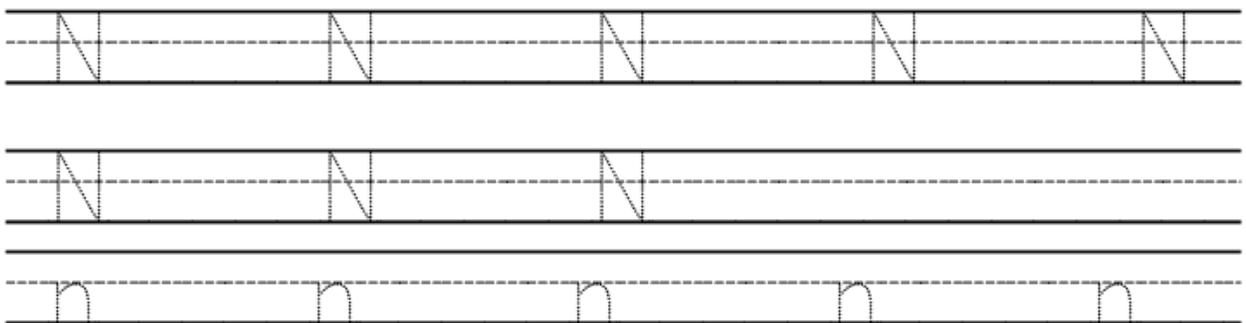
2. Practica: Desarrolla las siguientes actividades de lectura y escritura:



3. Repasa las líneas punteadas de la **N** mayúscula y la **n** minúscula.



4. Repasa las líneas punteadas de la **N** mayúscula y la **n** minúscula y completa los renglones.

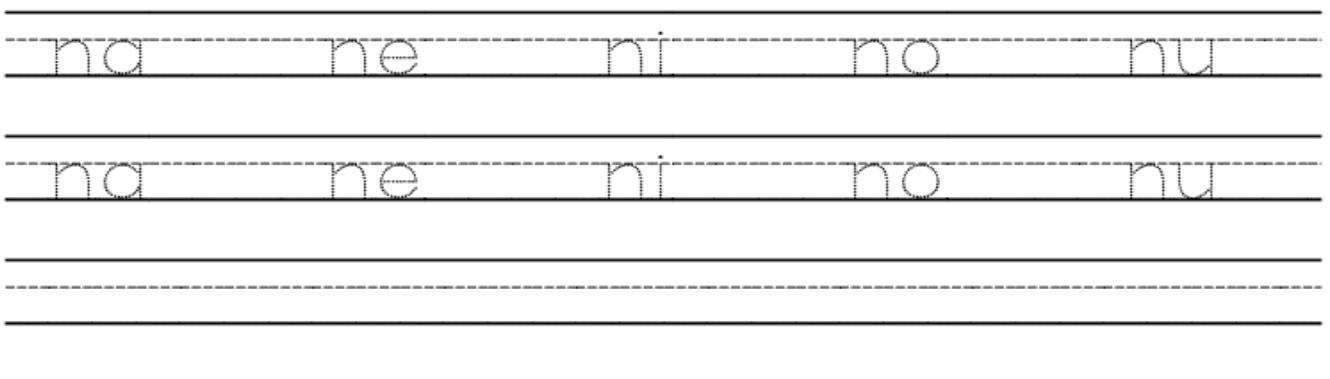


5. Relaciona cada dibujo con su sílaba inicial. Luego, colorea.

n

- a **na**ipe
- e **ne**na
- i **ni**do
- o **no**ta
- u **nu**do

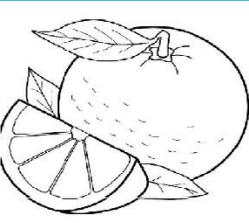
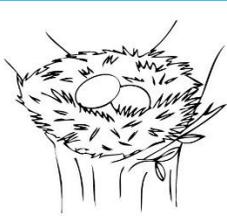
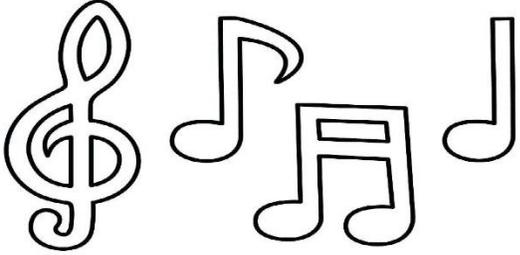
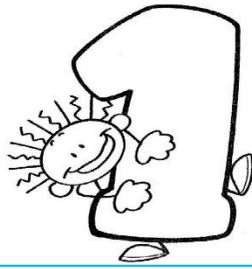
6. Repasa y escribe las sílabas na, ne, ni, no, nu.



Realiza en tu cuaderno de español la plana de las sílabas **na- ne- ni- no- un** practica su lectura

Encierra las sílabas con las que inicie cada imagen al ser nombrada:



 <p>ne ni na no nu</p>	 <p>ne ni na no nu</p>	 <p>ne ni na no nu</p>
 <p>ne ni na no nu</p>		 <p>ne ni na no nu</p>

Transcribe las siguientes palabras en tu cuaderno de español. Luego graba un video leyendo las palabras y envialo a tu maestra
Mono- mano- uno- mina- moneda- tina- pino-enano-sano-lana- luna- Lina- Susana- nene- nido- nudo

SEGUNDA SEMANA DEL 17 AL 21 DE MAYO

Actividad 6. Lunes-martes-miércoles-jueves, mayo 17, 18 y 19 y 20 de 2021

Repasa la familia de números del 20 , coloréalos. Luego dibuja o recorta 20 elementos en tu cuaderno de matemáticas y enuméralos del 1 al 20



Familia del **20**

$20+1$	$20+2$	$20+3$
$20+4$	$20+5$	$20+6$
$20+7$	$20+8$	$20+9$

21	22	23
24	25	26
27	28	29

Escribe los números pares que hacen falta:

Números entre nubes

Escribe los números que hacen falta.



___ 21 ___ 23
___ 25 ___ 27 ___ 29



• Los números que tú escribiste son pares.





Practica: Realiza las siguientes actividades de lectura y escritura con la letra N-n

Los enanos están en la luna

La melena de la leona

1. Rodea la palabra correcta.

	mano	mona	nomo
	lana	luna	lona
	mona	mano	mono
	pimienta	pima	pimiento
	luna	lana	liana
	nota	nata	notar

Escribe cada letra en la cuadrícula que le corresponda.

maní	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> n
enano	<input type="text"/> n <input type="text"/> <input type="text"/> n
mina	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> n
limón	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> n
melón	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> n



3. Tacha la palabra que está mal escrita.
Escribe la palabra correcta.

tina

tima

tina

piano

pieno

piano

pino

pimo

pino

lana

lana

lama

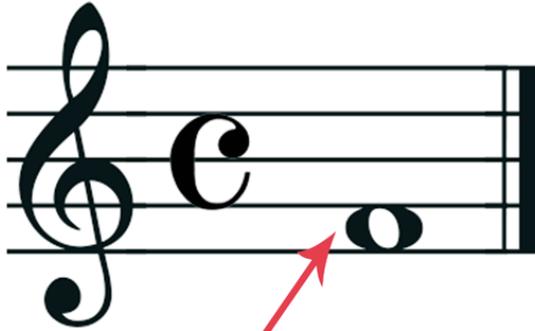


TERCERA SEMANA DEL 24 AL 28 DE MAYO

Actividad 8. lunes-martes y miércoles, mayo 24 ,25 y 26 de 2021. Hoy continuaremos con tu formación musical, aprendiendo la cuarta nota musical llamada FA, presta atención a su ubicación dentro del pentagrama:

Nota FA

Fa es el nombre de una nota musical; hace referencia a un determinado sonido.



El Fa lo colocamos en el primer espacio del pentagrama.

fa

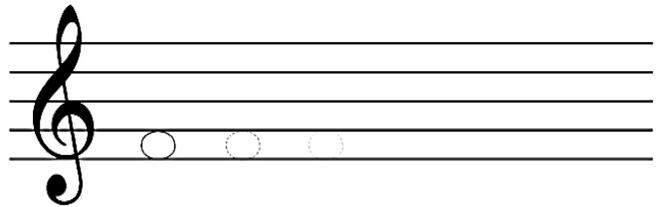
Nota FA

Ejercicio

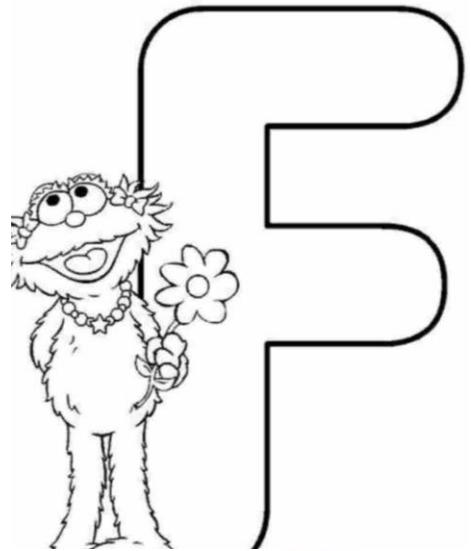
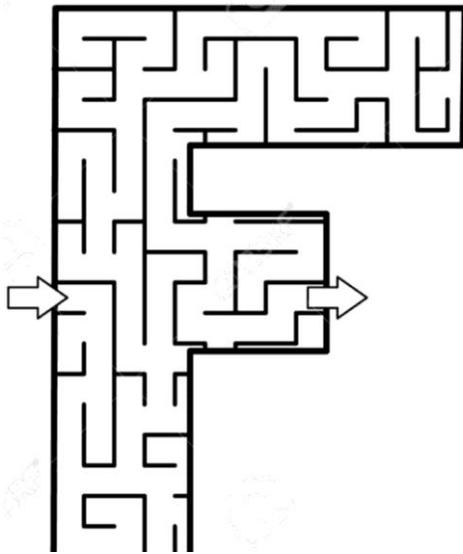


1. La nota FA se coloca en el espacio del pentagrama.

2. Aprende a dibujar la nota FA.



2. Para lograr la lectura y escritura de nuestra nota musical FA, hoy continuaremos con el aprendizaje de la letra F (efe), su fonema y trazo; con esta letra (f), podremos también escribir familia, así que practiquemos con entusiasmo:



Felipe es farmacéutico. Él tiene una foto de su perro **Fido**.

A él le gusta mirar la foto de **Fido**.

Él es un perro muy **feliz**.



1. Responde

¿Recuerdas quién es Felipe?

¿Qué tiene Felipe?

¿Cómo se llama su perro?

¿Cómo es Fido?

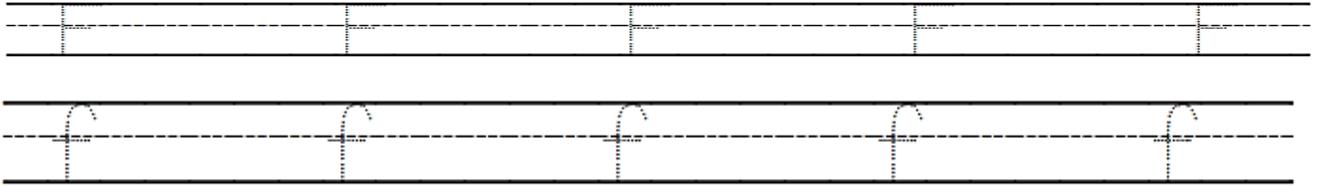
¿Con que letra comienzan las palabras resaltadas en el texto anterior?



• Repasa las líneas punteadas de la **F** mayúscula y la **f** minúscula.

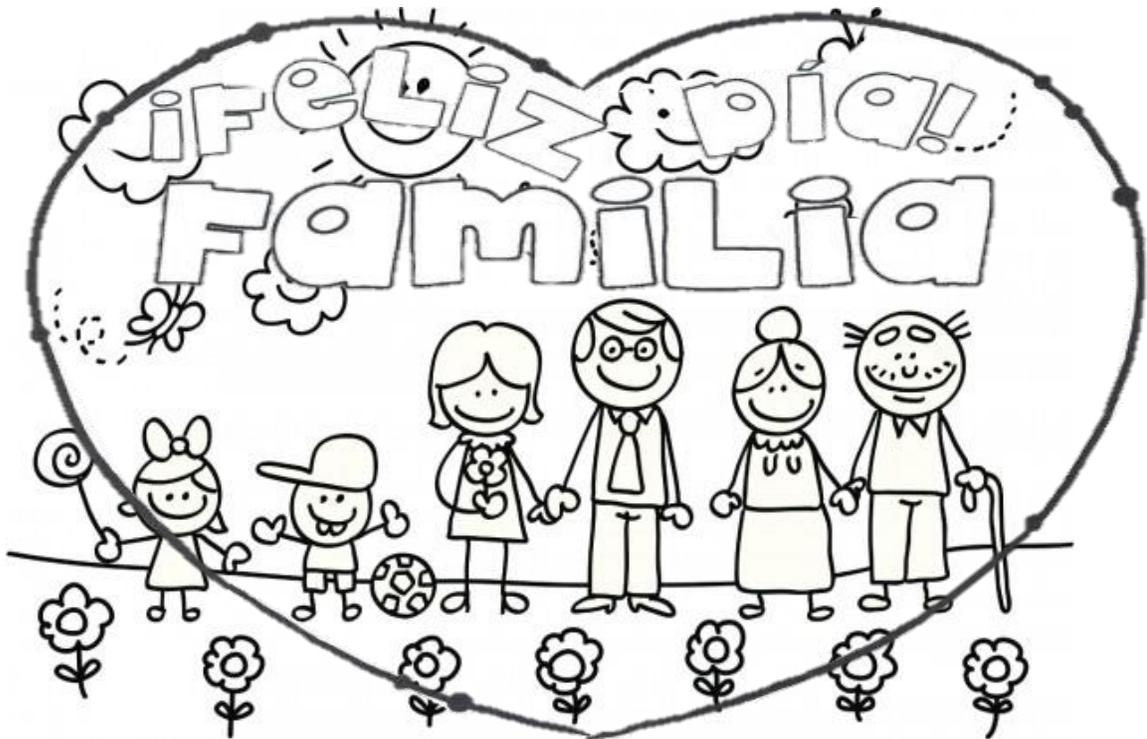


• Repasa las líneas punteadas de la **F** mayúscula y la **f** minúscula y completa los renglones.



4. Realiza en tu cuaderno la plana con el trazo de la letra f, puedes acompañarlo con un dibujo

5. Celebremos nuestro día de la familia, iniciando por dar las gracias a cada uno de ellos; puedes exponer tu dibujo decorado, a tu familia reunida y expresa el aprecio que tienes por cada uno



¿Cómo está tu familia?

1. Observa la siguiente lámina



La familia debe ser el primer lugar en el que aprendamos a apoyarnos, a convivir, y a expresar de la mejor forma nuestros sentimientos.

2. Responde:

- ¿Cómo es tu familia?
- ¿Con quiénes vives?
- ¿Quién cocina en tu casa?
- ¿Quién hace la limpieza?
- ¿Quién trabaja fuera de casa en tu familia?
- ¿Tienes hermanos?
- ¿Quién te consiente más en tu familia?
- ¿Tú tienes mascota?
- ¿Crees que las mascotas son parte de la familia?

Realiza un dibujo de tu familia, en el que se vea claramente, quiénes la integran y cómo se relacionan entre sí.



Actividad 9. Jueves- viernes, mayo 27 y 28 de 2021

Así como el pueblo los “números”, cada familia tiene su propio hogar y hay una organización en la que permite que todos los vecinos mantengan la unidad y orden social. Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas oralmente en familia:

¿Quiénes son mis vecinos?



Escuela Nueva

Los **vecinos y vecinas** son personas que habitan un lugar. Los vecinos al compartir el mismo espacio van formando relaciones de **amistad y solidaridad**.

¿En qué lugar vives?

¿Qué personas viven cerca de su casa?

¿Qué tanto comparte tu familia con los vecinos?

¿Tienes amigos en el vecindario?

¿A qué actividades se dedican tus vecinos?

1. Observa la siguiente imagen:



2. Responde:

¿Por qué podría decirse que los personajes de la imagen son vecinos?

¿Cómo describirías la relación entre los tres personajes que están en la imagen?

3. Reúnete con tu familia. Cada uno es un vecino y tienen que enfrentar los siguientes problemas, ¿Cómo los resolverían?

- Si a uno de los tres vecinos se le enferma gravemente un familiar que necesita con urgencia un médico.
- Si uno de los vecinos tiene que irse a otro pueblo o ciudad y no tiene con quien dejar a la mamá que es una mujer de tercera edad.
- Si a un vecino le robaron su vaca y no tendrá leche para su desayuno.

Comenta con tus padres

¿De qué forma tu familia manifiesta la fe o la religión?

En tu vereda, ¿hay vecinos que practican esas mismas creencias?

En el mes de mayo, celebramos y exaltamos la labor y esfuerzo maternal, exaltamos a través, de canciones, poesía, cartas entre otras; además, en la religión católica, se recuerdo con Amor, a la mujer que engendró a nuestro Salvador Jesucristo, hijo de nuestro padre celestial Dios. Esta Mujer, nos guía con su ejemplar amor hacia su hijo, Ella es la Virgen María.

¿Has escuchado su historia?

¿Qué admiran tus padres de la Virgen María?

Te invito a leer y desarrollar el **Anexo 3**

2. A continuación, puedes identificar cuáles son las historias que se han transmitido de voz a voz en los hogares de nuestro departamento huilense, como son mitos y leyendas; lee y observa el **Anexo2**, llamado mitos y leyendas. Pide a tu padres y/o docente que te narren la historia inspirada en los bellos paisajes de nuestro municipio de Gigante la leyenda llamada: “Mirthayú”; y otras historias que han causa confusión, alegría e incluso temor entre los habitantes Huilenses.





Leyenda "MIRTHAYÚ"

También puedes escucharla y observarla en video en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=TSHZyGFEDCo>.

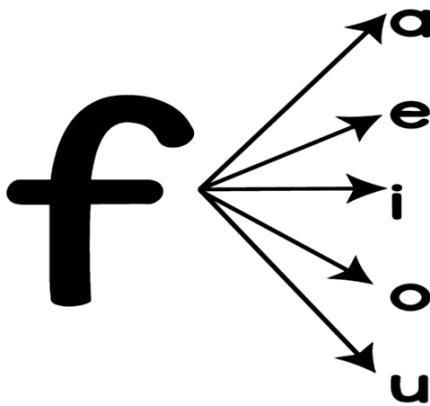
3. Pide a tus padres que te ayuden a representar artísticamente una leyenda o mito del Huila y nájrala (video, voz, frizo, cartel, entre otros) Envía evidencia a tu docente.

CUARTA SEMANA DEL 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO

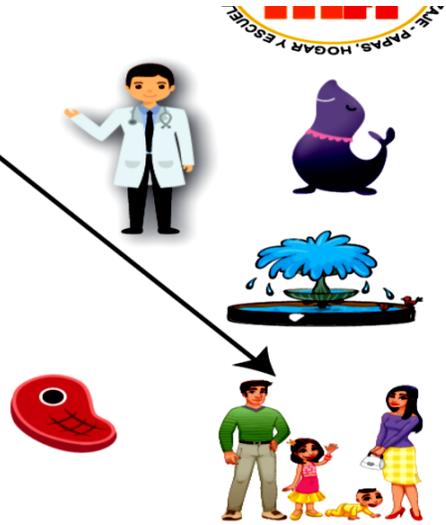
Actividad 10. Lunes- miércoles mayo 31, junio 1 y 2 de 2021

Repasemos la letra F y sus sílabas:

5. Relaciona cada dibujo con su sílaba inicial. Luego, colorea.



familia
Felipe
filete
foca
fuente



6. Repasa y escribe las sílabas fa, fe, fi, fo, fu.

fa fe fi fo fu

fa fe fi fo fu

foca

f

a → **fa**

e → **fe**

i → **fi**

o → **fo**

u → **fu**

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

Material Gratuito



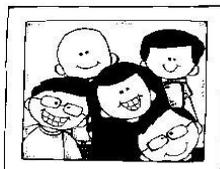
Desarrolla los siguientes ejercicios: Recuerda anexar las palabras nuevas al juego creado.

1er grado

lectoescritura

F-f

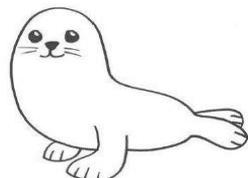
Colorea y encierra la sílaba con la que inicia su nombre.



fa fe fi fo fu



fa fe fi fo fu



fa fe fi fo fu



fa fe fi fo fu



fa fe fi fo fu

Facebook Pizarra Creativa

f

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>



__liz



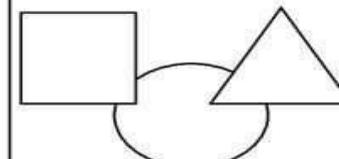
__milia



__ca



__ntasma



__guras



__to



__co



__lda



__ente



__la



__tbol

Febrero

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

__brero



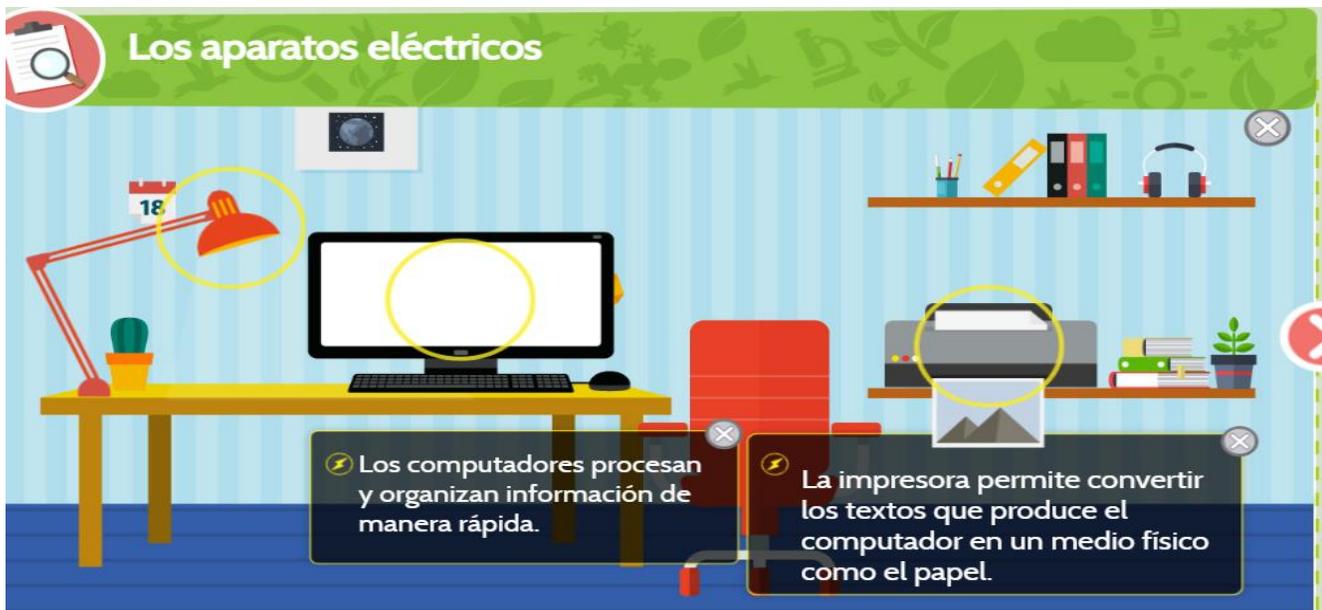
Actividad 1.1. Jueves- viernes, junio 3 y 4 de 2021

1. En tu espacio familiar o casa puedes descubrir todos aquellos aparatos eléctricos que ayudan a muchas tareas del hogar, a desarrollar actividades escolares, de entretenimiento, entre otras actividades; observa y lee la información de las imágenes y descubre

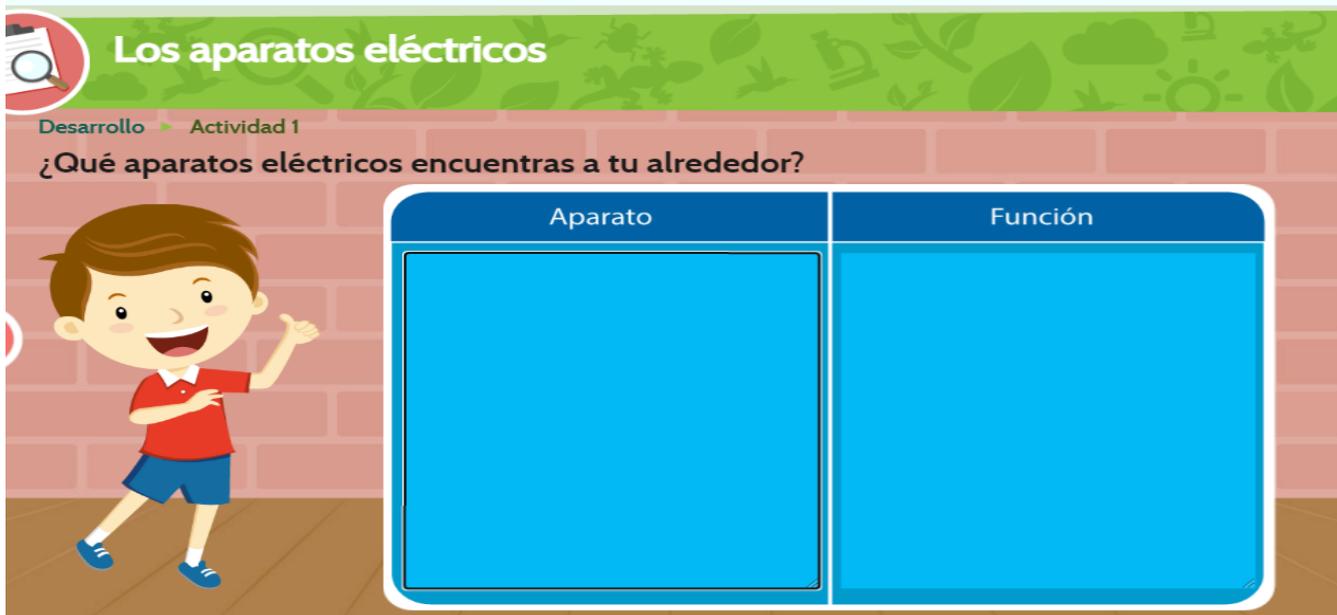
Identifica aquellos aparatos eléctricos o que funcionan con energía eléctrica, y su ubicación en el hogar Como en la imagen:



Ejemplo:



Ejercicio:





3. Practica lectura y escritura con la letra F:

Lee cada palabra y luego, haz un dibujo en el cuaderno. Completa el juego con las nuevas palabras:

Falda fideos feo foto familia sofá

- Ordena las sílabas y escribe la palabra formada:

fan ma tas

li Fe pe

li no fe

fa lia mi

16. Resuelve el crucigrama.

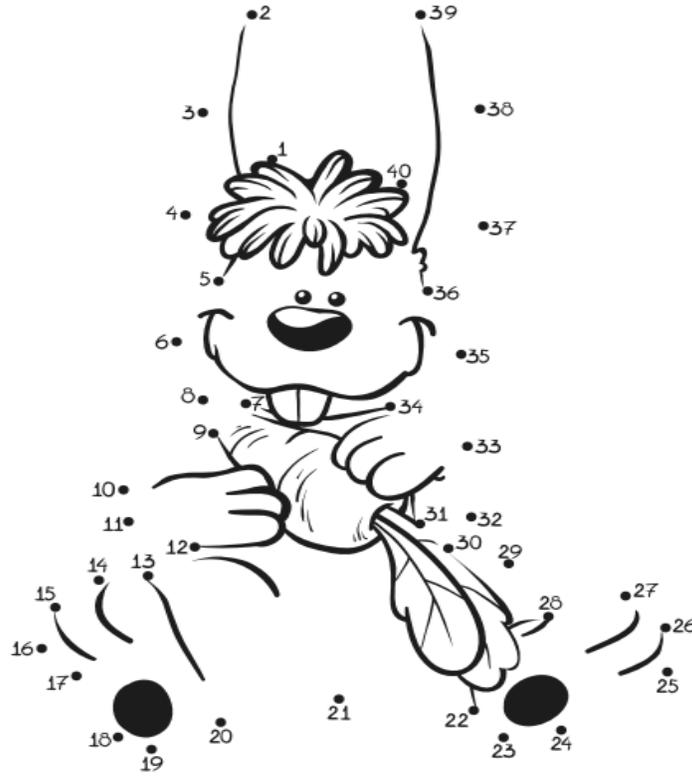
- 1. fideos
- 2. fila
- 3. falda
- 4. fantasma
- 5. foto
- 6. sofá

Practica la escritura: Realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno de español y pídele a tus padres o familiares que te dicten 10 palabras con cada letra.

Palabras con N	Palabras con f

Actividad 11. Jueves- viernes, junio 3 y 4 de 2021

Une con una línea los siguientes números siguiendo el orden de la serie numérica.



Completa los números que faltan, tanto en número como en letras. Ten en cuenta la ortografía.

10	<input type="text"/>	60	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	Treinta		Setenta
40	<input type="text"/>	80	<input type="text"/>
50	<input type="text"/>	90	<input type="text"/>

Completa la siguiente tabla.

Anterior	Número	Siguiente
	8	
	14	
23		
	38	
		45
	67	

- Practica el conteo de números, consigue 50 elementos del medio(piedras, palitos, granos de maíz, semillas) cuenta los elementos, cuando ya hayas practicado graba un video y envíalo a tu maestra.
- Realiza un dictado de 20 números del 1 al 99

SEGUIMIENTO DEL APRENDIZAJE
QUERIDO ESTUDIANTE A CONTUACIÓN QUIERO QUE TE AUTOEVALÚES CON AYUDA DE TUS FAMILIARES.
ESCRIBE LA RESPUESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS CON RESPECTO AL DESARROLLO DE LA GUIA DE TRABAJO.

GUÍA	ACTIVIDADES																				REALICÉ TODA LA GUÍA.		TUVE DIFICULTADES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.		CÓMO ME SENTÍ			NIVEL ALCANZADO		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	S	N	SI	NO				S	A	B
LENGUAJE																														
MATEMÁTICAS																														
SOCIALES																														
CIENCIAS																														
ARTISTICA Y MÚSICA																														



Anexo 2.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE
Decreto Creacion de la Institucion 1505 del 26 de Noviembre de 2002



Mitos y Leyendas del Huila

Deja un comentario / Arte, Cultura, Slider / Por Huila Magnífica / 24 septiembre, 2017



La **Leyenda** suele ser un relato maravilloso que algunas veces tiene origen en algún evento histórico, pero que suele estar enriquecido por

Mitos

El Sombreron



El Sombrerón



El Sombrerón



La Bruja

El Mito describe una historia que guarda estrecha relación con lo religioso. También representa una explicación sobre el origen del mundo y es un sustento de la cosmovisión de una cultura.

Los mitos y leyendas convergen en la imaginación, la veneración por los orígenes, por lo mágico y extraordinario de la existencia.

Algunas de las esculturas están ubicadas en el Parque Andino (Lugar donde se encuentra La Estación del Ferrocarril) en la ciudad de Neiva, las que tienen la marca de agua de Huila Magnífica están en el Parque Temático Los Gabrieles en el municipio de Rivera.

Otros mitos populares en el Huila:

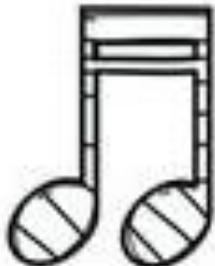
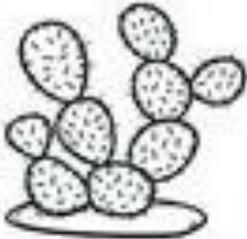
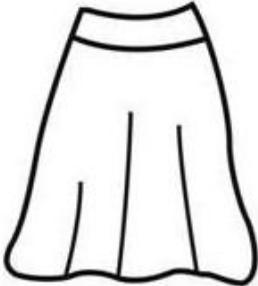
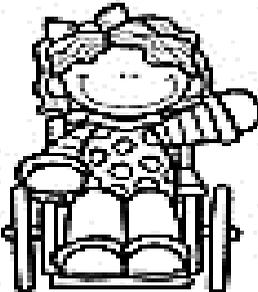
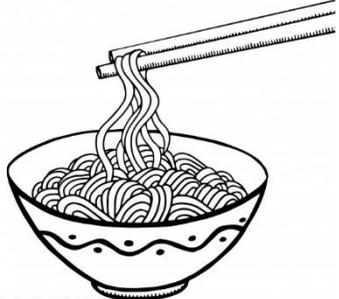
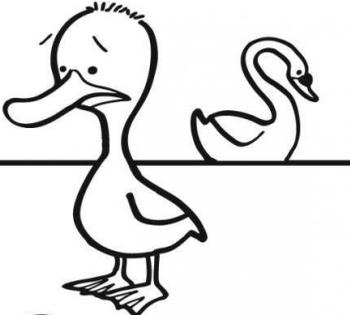
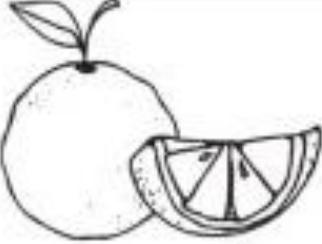
- El Guando. El tesoro de Tumbichucué. El Taitapuro. La Mamapura.

Leyendas - Juan Tama La Diosa Mirthayú y -el gigante Matambo.

La Viuda Alegre

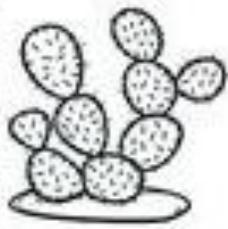
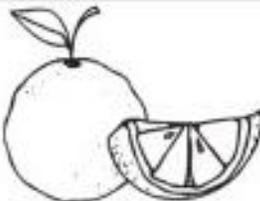
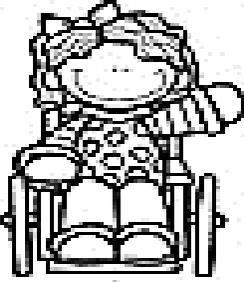


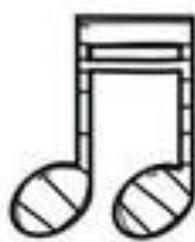
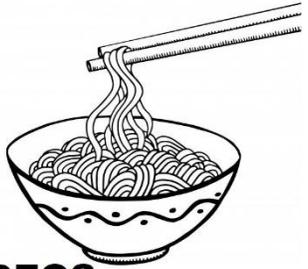
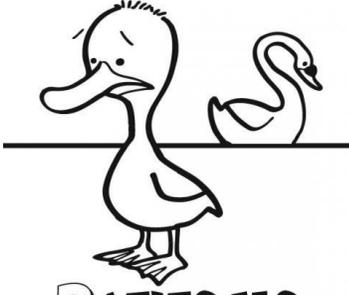


 nota	 nopal	 foca	 FALDA	 niña	 FIDEOS
 norte	^c  nido	 faro	 FOCA	 nieto	 PATITO FE0
 nube	 naranja	 familia	 FUENTE	Anexo 4. Lotería f. Imágenes para recortar una a una; para el que lee la palabra a los jugadores.	



Láminas para los jugadores (una lámina para cada jugador)

 <p>nido</p>	 <p>nopal</p>	 <p>naranja</p>	 <p>niña</p>
 <p>foca</p>	 <p>familia</p>	 <p>faro</p>	 <p>FALDA</p>

 <p>nieto</p>	 <p>norte</p>	 <p>nota</p>	 <p>nube</p>
 <p>FIDEOS</p>	 <p>FOCA</p>	 <p>FUENTE</p>	 <p>PATITO FEO</p>