



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 5

DOCENTE: Diana Marcela Cortés Rodríguez	ÁREA: inglés	GRADOS: 701 y 702
E-mail del docente:	dimacor@hotmail.com	Celular docente: 3125733734
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: What were you doing yesterday? (<i>¿Qué es estabas haciendo ayer?</i>)
Fecha de elaboración: junio 18 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar.
Contenidos de aprendizaje: Verb To Be in Past (<i>Verbo To Be en Pasado</i>)
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Semanas del 9 de agosto al 3 de septiembre de 2021. Se recomienda dedicar cuatro horas cada semana para desarrollar todas las actividades de la guía.
Indicadores de desempeño: Diferencia y usa las dos formas del Verbo To Be en Pasado.

HELLO MY STUDENTS! (¡HOLA MIS ESTUDIANTES!) Un saludo fraternal, espero se encuentren muy bien todos en su familia, que estén siguiendo las recomendaciones de cuidado personal de bioseguridad y tengamos una gran disposición de aprender en casa. Esta guía está diseñada para realizarse durante las semanas del 9 de agosto al 3 de septiembre y con la cual iniciamos el tercer periodo académico. Por favor MARCAR CADA HOJA en el espacio dado con el nombre completo y grado antes de enviar sus evidencias. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar evidencia de su trabajo pueden ir donde la señora Bibliotecaria Doña Mireya que ella les colabora para tomar fotos y enviarlas. Guarden muy bien sus guías ya que son la evidencia principal de su trabajo en casa. Si tienen alguna duda o inquietud sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactarme por medio de llamada o mensaje en WhatsApp al teléfono que aparece al inicio de esta guía.
BIBLIOGRAFÍA: https://www.britishcouncil.es/blog/pasado-verbo-to-be

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia, en esta quinta Guía de Aprendizaje del área de inglés de grado Séptimo vamos a ver las dos formas del Verbo To Be en pasado: WAS y WERE, con que personas va cada uno y cómo usar las en afirmativo, negativo e interrogativo con sus respectivas respuestas cortas.

VERB TO BE IN PAST (Verbo Ser o Estar en Pasado): 2 horas de trabajo. Lee la siguiente explicación sobre el verbo To Be (Ser o Estar) en pasado y sus ejemplos para que comprendas mejor.

- El Verbo To Be en pasado tiene dos formas que son: **WAS** y **WERE**.
- Al traducir WAS y WERE la traducción de ambos es: **ERA** o **ESTABA**.
- Se traduce **ERA** cuando el complemento de la oración es:
Profesiones: My parents were farmers (*Mis padres eran agricultores*)
Nacionalidades: Gabriel García M. was colombian (*Gabriel García M. era colombiano*).
Cualidades: The car was fast (*El carro era rápido*)
Tiempo: The classes were very long (*Las clases eran muy largas*)
- Y se traduce **ESTABA** cuando el complemento de la oración es:
Lugares: The motorcycles were in the garage (*Las motos estaban en el garaje*)
Clima: Cartagena was hot (*Cartagena estaba caliente*)
Estados de ánimo: My sisters were bored (*Mis hermanas estaban aburridas*)
- NOTA:** Al hablar de **edades** WAS o WERE se traducen al español como TENÍA o TENÍAN.
Ejemplos: I was ten years old in 2020 (*Yo tenía diez años en el 2020*)
Martha and Lina were fifteen years old (*Martha y Lina tenían quince años*)

WAS - WERE

I (yo)	}	WAS
He (Él)		
She (Ella)		
It (Eso)		
You (Usted o Ustedes)	}	WERE
We (Nosotr@s)		
They (Ell@s)		



ACTIVIDAD 1: 2 horas de trabajo. De acuerdo con lo leído anteriormente sobre el Verbo To Be en pasado, coloca cada pronombre o sujeto que se encuentra en negrilla en el cuadro que le corresponda **WAS** o **WERE** como se observa en los ejemplos.

~~**Manuel and Felipe – My sister – I – The car – We – Cecilia – Karen and Pilar – The dog – You – The students – Diego – They**~~

WAS		WERE
1. <u>My sister</u>		1. <u>Manuel and Felipe</u>
2. _____		2. _____
3. _____		3. _____
4. _____		4. _____
5. _____		5. _____
6. _____		6. _____



AFFITMATIVE SENTENCES (Oraciones Afirmativas): 2 horas de trabajo. Lee los cuadros y los ejemplos que muestran la estructura necesaria para escribir oraciones afirmativas usando **WAS** o **WERE** en inglés. Debajo de cada palabra entre paréntesis está su traducción.

PRONOMBRE O SUJETO	VERBO TO BE EN PASADO	COMPLEMENTO
I (Yo)	was (estaba)	in the farm (en la finca)
He (Él)	was (era)	an engineer (un ingeniero)
She (Ella)	was (era)	attractive (atractiva)
It (Eso)	was (estaba)	fantastic (fantástico)



PRONOMBRE O SUJETO	VERBO TO BE EN PASADO	COMPLEMENTO
You (Usted) (Ustedes)	were (era) (eran)	tall (alto) (altos)
We (Nosotr@s)	were (estabamos)	in Garzon (en Garzón)
They (Ell@s)	were (eran)	drivers (conductores)

ACTIVIDAD 2: 2 horas de trabajo. De acuerdo con lo leído anteriormente sobre el Verbo To Be en pasado, encierra **WAS** o **WERE** para completar cada oración como se muestra en el ejemplo.

- a) Nancy was a secretary in 2015.
- b) You **was / were** in Gigante.
- c) Santiago **was / were** in the hospital.
- d) My brothers **was / were** students.
- e) The coffee **was / were** delicious.
- f) I **was / were** very happy.
- g) The flowers **was / were** beautiful.
- h) The dog **was / were** black and white.
- i) We **was / were** in the farm.
- j) The restaurant **was / were** excellent.
- k) Ana **was / were** tall and pretty.
- l) The soup **was / were** hot.
- m) Pablo and I **was / were** best friends.
- n) They **was / were** very sad.
- o) My mother **was / were** a teacher.

ACTIVIDAD 3: 2 horas de trabajo. Elige 5 oraciones de la actividad 1, escribe su letra y tradúcelas al español como se ve en el ejemplo.

- a) Nancy era una secretaria en el 2015.
-
-
-
-

NEGATIVE SENTENCES (Oraciones Negativas): 2 horas de trabajo. Lee los cuadros y los ejemplos que muestran la estructura necesaria para escribir oraciones negativas usando **WAS NOT** o **WERE NOT**. Debajo de cada palabra entre paréntesis está su traducción.

PRONOMBRE O SUJETO	VERBO TO BE EN NEGATIVO	COMPLEMENTO
I (Yo)	was not (no era)	a builder (un constructor)
He (Él)	was not (no estaba)	in the church (en la iglesia)
She (Ella)	was not (no estaba)	at home (en la casa)
It (Eso)	was not (no era)	delicious (delicioso)



PRONOMBRE O SUJETO	VERBO TO BE EN NEGATIVO	COMPLEMENTO
You (Usted) (Ustedes)	were not (no estaba) (no estaban)	tired (cansado) (cansados)
We (Nosotr@s)	were not (no eramos)	brothers (hermanos)
They (Ell@s)	were not (no estaban)	in the market (en el mercado)

ACTIVIDAD 4: 2 horas de trabajo. De acuerdo con lo leído anteriormente sobre las oraciones negativas con el Verbo To Be en pasado, escribe en la línea **WAS NOT** o **WERE NOT** para completar cada oración negativa como se muestra en el ejemplo.

- a) Diego and I **were not** cousins.
- b) I _____ angry.
- c) The kids _____ in the park.
- d) My cat _____ on the sofa.
- e) Laura _____ in the bank.
- f) You _____ a police officer.
- g) My sister _____ a chef.
- h) Juan and Lucas _____ brothers.
- i) The horse _____ brown.
- j) We _____ in class.
- k) My cellphone _____ blue.
- l) Alfonso _____ a photographer.
- m) The books _____ on the floor.
- n) Tatiana _____ in the office.
- o) I _____ a model in 2019.



ACTIVIDAD 5: 2 horas de trabajo. Elije 5 oraciones de la actividad 4, escribe su letra y tradúcelas al español como se ve en el ejemplo.

a) Diego y yo no éramos primos.

INTERROGATIVE SENTENCES (Oraciones Interrogativas): 2 horas de trabajo. A diferencia del español, en las interrogaciones en inglés sólo vamos a usar un signo de pregunta (?) que va al final. Lee los cuadros y los ejemplos que muestran la estructura necesaria para escribir preguntas usando **WAS** o **WERE**. Debajo de cada palabra entre paréntesis está su traducción.

VERBO TO BE EN PASADO	PRONOMBRE O SUJETO	COMPLEMENTO
Was (Estaba)	I (yo)	in the cinema? (en el cine?)
Was (era)	he (él)	a lawyer? (un abogado?)
Was (era)	she (ella)	skinny? (delgada?)
Was (estaba)	It (eso)	cold? (frio?)



VERBO TO BE EN PASADO	PRONOMBRE O SUJETO	COMPLEMENTO
Were (Era) (Eran)	you (usted) (ustedes)	famous? (famoso?) (famosos?)
Were (Estábamos)	We (Nosotr@s)	in the party? (en la fiesta?)
Were (Eran)	They (Ell@s)	happy? (felices?)

ACTIVIDAD 6: 2 horas de trabajo. De acuerdo con lo leído anteriormente sobre las preguntas con el Verbo To Be en pasado, rellena el círculo de la pregunta que está escrita correctamente como se ve en el ejemplo.

1. ☐ happy Was Maria?
☐ Maria Was happy?
☒ Was Maria happy?
-
4. ☐ Were we best friends?
☐ best friends we Were?
☐ Were best friends we?
7. ☐ Was Diana a doctor?
☐ Diana Was a doctor?
☐ a doctor Diana Was?
2. ☐ Were in Zuluaga you?
☐ Were you in Zuluaga?
☐ in Zuluaga were you?
5. ☐ Was black the horse?
☐ Was the horse black?
☐ black the horse Was?
-
8. ☐ Were my brothers in class?
☐ Were in class my brothers?
☐ in class my brothers Were?
3. ☐ Was Luis a teacher?
☐ Luis Was a teacher?
☐ Was a teacher Luis?
6. ☐ Were in Neiva the teachers?
☐ in Neiva the teachers Were?
☐ Were the teachers in Neiva?
9. ☐ Was in the park I?
☐ Was I in the park?
☐ in the park Was I?

EVALUACIÓN ESCOLAR

Quienes tengan fotocopias pueden llenar el taller allí y quienes no, deben realizar el taller en el cuaderno de inglés. Por favor enviar fotos del taller diligenciado en las fotocopias o el cuaderno al WHATSAPP de la docente **Diana Cortés: 3125733734** cuando lo tenga realizado. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 3 de septiembre. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp. La calificación de la guía va de 1,0 a 5,0. Siendo 1,0 la menor nota y 5,0 la nota máxima. La docente informará la nota de la guía una vez revisada.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados. **COEVALUACIÓN (10%):** trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores. **HETEROEVALUACIÓN (80%):** guías presentadas en el tiempo estipulado



A different language is a different vision of life (Federico Fellini)

Un lenguaje diferente es una visión de la vida diferente (Federico Fellini)