



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 03

DOCENTE: LUCY ZAPATA TAPIERO JUAN MANUEL TIERRADENTRO PAIBA JEISON CHAYANNE TRUJILLO VALDERRAMA.		ÁREA: ETICA Y RELIGION (901, 902) CONSTITUCION POLITICA –(901,902) EDUCACION FISICA –(901, 902)	GRADO: NOVENOS
E-mail del docente: LUCY ZAPATA TAPIERO JUAN MANUEL TIERRADENTRO JEISON CHAYANNE TRUJILLO	cluyzt@hotmail.com juanpaiva1201@gmail.com lic.yeison1987@gmail.com	Celular docente: 3125979470 3227879892 3203651283	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co reinsilvania@yahoo.es	o	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
Nombre de la Unidad de aprendizaje: RELIGION: LA CONCIENCIA MI OTRO YO – ETICA: PROYECTO DE VIDA. – EUCACION FÍSICA: FUNDAMENTOS DEL FRISBEE – CONSTITUCION POLÍTICA: CONFORMACION DEL ESTADO COLOMBIANO.	
Fecha de elaboración:	marzo 14 -2021.
DBA O Lineamiento Curricular: DBA O Lineamiento Curricular Ética: Reconoce estados emocionales propios y ajenos. DBA O Lineamiento Curricular religión: Explicar las razones del porque la familia es una escuela de humanismo integral DBA o Lineamiento Curricular Educación Física: Reconoce la importancia de los juegos pre deportivos como transferencia del atletismo.	
Contenidos de aprendizaje: RELIGION: LA CONCIENCIA MI OTRO YO – ETICA: PROYECTO DE VIDA. – EUCACION FÍSICA: FUNDAMENTOS DEL FRISBEE – CONSTITUCION POLÍTICA: CONFORMACION DEL ESTADO COLOMBIANO.	
Tiempo para el desarrollo de la actividad de religión: para el desarrollo de la guía trabajar una hora los días jueves del mes de abril. Tiene 5 horas para desarrollar la guía. Tiempo para el desarrollo de la actividad de ética: para el desarrollo de la guía trabajar una hora los días jueves del mes de abril. Tiene 5 horas para desarrollar la guía. Tiempo para el desarrollo de la actividad de constitución política: Para el desarrollo de la guía trabajar UNA HORA los días miércoles del mes de abril. Tienen 5 horas para el desarrollo de la guía N°3. Tiempo para el desarrollo de la actividad de educación física: Para el desarrollo de la guía tres se recomienda trabajar DOS HORAS los días lunes del me abril. Tienen 10 horas para el desarrollo de la guía.	
Indicadores de desempeños religión: Establece la relación que existe entre la moral y la ética. Indicador de desempeño ética: Identifica claramente sus metas a corto, mediano y largo plazo. Indicador de desempeño educación física: Reconocer la importancia del ultimate como deporte de formación. Indicador de desempeño constitución política: Examina las funciones y mecanismos que tienen los organismos de protección.	

SALUDO Y MOTIVACIÓN: <i>“Mil puertas podrán cerrarse frente a mí, pero Dios abrirá una sola que hará la gran diferencia”</i>  Buenos días estudiantes y Padres de Familia de los grados 901 y 902 ,la bendición de Dios les acompañe siempre. Las áreas de Ética, Religión y Educación Física, nos hemos unido para llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes más significativos, esperamos sea de su agrado y la realicen con gran entusiasmo esta y las siguientes guías de aprendizaje durante este año 2021, de la mejor manera y con excelente actitud. No olviden utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Primero lee todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busca un sitio adecuado y cómodo para trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su Nombre completo, el área, el grado y el número de guía. Luego copia el contenido y las actividades de la guía. Finalmente desarrolla las actividades de la guía en el CUADERNO. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar las evidencias pueden ir donde la señora Bibliotecaria quien les colaborará para tomar fotos y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactar la docente por medio de llamada o mensaje en WhatsApp al teléfono que aparece al inicio de esta guía. BIBLIOGRAFÍA: https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=63526&idmenutipo=5191
--

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1.ACTIVIDADES DE RELIGIÓN: ENVÍAN A LA DOCENTE LUCY ZAPATA TAPIERO

Contenidos: CONTENIDOS: LA LEY DE LA LIBERTAD

¿Qué es la ley? Es una norma o regla. La ley da consistencia, orden y existencia, la ley hace que el mundo sea cosmos, sea orden, sin ley todo sería un caos, o desorden. La vida con todas sus características y proporciones se sostiene y se multiplica, gracias a las leyes



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



biológicas, fecundación, crecimiento, muerte. La ley pertenece a la misma esencia misma de la vida. La ley no es obstáculo, ni se opone a la libertad, ella es garantía que conduce a la sociedad al bienestar común y la plena realización. Hay dos clases de leyes: 1. La ley preestablecida: está en toda la creación de Dios 2. La ley establecida es la que el hombre establece.

El origen de toda ley es Dios quien a todo cuanto existe le ha impregnado esas leyes. LA LEY ETERNA ES EL ORIGEN DE TODA LEY:

Desde la fe reconocemos y confesamos a Dios como creador del mundo, la vida, del ser humano, es la ley eterna. Es Dios quien crea el mundo sus leyes, crea la vida, sus leyes de acuerdo a toda su creación podemos apreciar la diversificación de leyes: 1. La ley natural física: promulgada en la creación del mundo. Las ciencias como la física, las matemáticas, la química buscan descubrir y definir con fórmulas la ley natural física. 2. la ley natural moral: promulgada en la creación del ser humano. Ella está en la razón de la persona, en su conciencia, en su naturaleza espiritual, esta ley rige y orienta el buen obrar. Esta ley moral se expresa así: “haz el bien y evita el mal” Haz aquello que conozcas como bueno. “lo que no quieras para ti no lo quieras para los demás” cómo podemos ver esta ley busca el BIEN LA LEY POSITIVA DIVINA: Es promulgada por Dios en la revelación y tiene dos etapas: 1. la ley del Sinaí o antigua ley: Dios le entrega al hombre los mandamientos. 2. La ley nueva o la ley del Espíritu: dada a conocer por Jesucristo: la ley del amor y las bienaventuranzas.

ACTIVIDAD:

Copia el contenido anterior.

1. Según la lectura debes responder y graficar:

- ✓ ¿Cuál es la ley de Jesucristo?
- ✓ Que es una ley física, de un ejemplo
- ✓ que es una ley química, de un ejemplo
- ✓ Que es una ley biológica de un ejemplo
- ✓ Que es una ley social de un ejemplo

2 Escribe que le sucede a una sociedad sin leyes.

3. elabora un mini cartel en su cuaderno y dile a tus padres que le dicten las normas que ellos tiene establecidas para sus hijos.

4. Escribe y representa gráficamente el Decálogo de Moisés, en el cual están condensadas las leyes divinas.

2. ACTIVIDADES DE ETICA Y VALORES: ENVÍAN A LA DOCENTE LUCY ZAPATA TAPIERO

Contenidos: PROYECTO DE VIDA:

Un proyecto de vida, también conocido como plan de vida, es la orientación y el sentido que una persona le da a la vida. Los proyectos de vida sirven para tener conocimiento sobre nosotros mismos con el fin de alcanzar de forma realista los sueños o hallar el sentido de nuestra misión personal. Para la elaboración de un proyecto se debe tener en cuenta las METAS a corto, mediano y largo plazo y los elementos que lo conforman. Por ejemplo, en un proyecto de vida de corto plazo, el plan se reduce a objetivos para ser alcanzados en menos de un año, los de mediano plazo cubren un período de dos años, y los de largo plazo son proyecciones de más de cinco años. Los elementos que conforman un proyecto de vida se dividen en aquellos que son parte de nuestro interior y los que son parte de nuestro exterior. Un proyecto de vida se estructura en tres partes: Autobiografía o historia personal de vida, Quien soy yo? ¿Quién quiero llegar a ser?

ACTIVIDAD:

1. Copia el contenido anterior donde se explica que es un proyecto de vida.

2. Elabora creativamente un árbol en una hoja de block o en el cuaderno. Deben hacer un recorrido en su yo interior.

A continuación, las indicaciones acerca de los aspectos que cada uno debe escribir allí en torno a su vida y dependiendo de la parte del árbol que se les mencione.

Los aspectos a los que deben responder son los siguientes:

- a) Raíz: ¿Quién soy yo? ¿Cuáles son mis orígenes? ¿Qué le da sentido a mi vida?
- b) Tallo: ¿Qué me sostiene? ¿Cuáles son mis principios y fortalezas?
- c. Ramas: Cuáles son mis metas, mis sueños, mis aspiraciones personales y profesionales?
- d) Hojas: ¿Qué acciones he emprendido o pienso realizar para alcanzar esas metas?
- e) Flores: ¿Cuáles son mis principales valores?, ¿qué cosas bonitas tengo para dar?
- f) Frutos: ¿Cuáles han sido mis grandes logros?
- g) Pajarito: ¿Quién o quiénes influyeron en mí para que hoy sea lo que soy y lo que debo ser?
- h) Parásitos: ¿De qué debo desprenderme, cuáles son mis debilidades?

3. Narre su autobiografía en mínimo una página de su cuaderno. Teniendo en cuenta las instrucciones dadas.

4. Describa detalladamente sus Metas a corto, mediano y largo plazo.

5. Hago un listado de 10 valores que sean fundamentales para llevar a cabo un proyecto de vida. Coloque el significado de cada valor.

6. pide el favor a sus padres que le cuenten, que proyectos han llevado a cabo y como lo lograron o porque no lo lograron. Realice un gráfico del proyecto que más le haya llamado la atención

3. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA: ENVÍAN AL DOCENTE JEISON CHAYANNE TRUJILLO VALDERRAMA

Para el desarrollo de la actividad 1 utiliza 5 horas

Teniendo en cuenta el concepto y la historia de **Ultimate Frisbee** respondes las siguientes preguntas:

1. realizando la lectura sobre ultimate que entendió?

2. nombras la fecha de creación y el autor

¿Qué es el Ultimate?

El Ultimate Frisbee es una modalidad de deporte que se practica con un disco volador.

En concreto, el Ultimate Frisbee, o simplemente Ultimate, es un deporte de no-contacto, auto arbitrado jugado con un disco volador de 175 gramos de peso, y 27,5 cm de diámetro.



Dos equipos de siete jugadores compiten en un campo de juego de dimensiones aproximadas a las de un campo de fútbol, pero más estrecho. En cada extremo del campo hay una zona de anotación o endzone. Cada equipo defiende una zona. Se marca un gol si un jugador coge un disco en la zona opuesta.

Historia del Ultimate Frisbee

En 1968, Joel Silver presentó por primera vez su idea de Ultimate Frisbee al consejo estudiantil de Columbia High School (CHS) en Maplewood, Nueva Jersey, EE. UU. El año siguiente, 1969, se jugó el primer partido "oficial" de Frisbee en la CHS entre los estudiantes del Consejo, y los miembros del periódico. Usaron un disco Wham-O. Se formó un equipo en la escuela y jugaron en un parking. Las únicas líneas que existían eran las líneas de gol, normalmente indicadas o marcadas por los postes de teléfono o las montañas de los abrigos de los jugadores.

Para el desarrollo de la actividad 2 utiliza 5 horas

Enviar evidencias al docente: Jeison Chayanne Trujillo Valderrama

Realizo el siguiente dibujo en el cuaderno



ACTIVIDAD DE CONSTITUCION POLITICA Docente: Juan Manuel Tierradentro Paiba. (901 – 902).

Actividad N°1

Hola buen día espero hayan amanecido bien y con las energías recargadas para el desarrollo de la guía N°3 de constitución política a continuación van a conocer como está conformado el estado colombiano, leen el contenido para poder responder el cuestionario que se encuentra al final. Si tienen alguna duda pueden comunicarse al número que se encuentra en la parte superior de la guía que con gusto les colaboro. Para la segunda actividad tener en cuenta las orientaciones por deben buscar el capítulo 1 del título 5 de la constitución política

Estructura y Organización del Estado Colombiano

ACTIVIDAD 1: EL ESTADO COLOMBIANO

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991 Artículo 1°. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

1. ¿Qué es un Estado?

2. ¿Cuáles son los elementos que constituyen al Estado?



3. ¿Qué es un Estado de Derecho?
4. ¿Qué es un Estado social de Derecho?
5. ¿Qué tipo de Estado es Colombia?

Hacer un glosario con las palabras que no entienda y buscar su significado

ACTIVIDAD N°2

LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO COLOMBIANO CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991

Artículo 113. Son Ramas del Poder Público, la legislativa, la ejecutiva, y la judicial. Además de los órganos que las integran existen otros, autónomos e independientes, para el cumplimiento de las demás funciones del Estado. Los diferentes órganos del Estado tienen funciones separadas, pero colaboran armónicamente para la realización de sus fines.

Leer capítulo 1 del Título 5 de la Constitución Política de Colombia, realiza un mapa conceptual donde explique cómo está organizado el Estado Colombiano, tenga en cuenta la principal función de cada órgano del Estado.

PARA LAS PERSONAS QUE SE LE DIFICULTE LA CONECTIVIDAD O NO TENGA LA CONSTITUCION POLITICA ME ESCRIBEN POR WHATSAPP QUE CON GUSTO LES ENVIO EL DOCUMENTO, SON 8 ARTICULOS LOS QUE DEBEN LEER Y REALIZAR EL MAPA CONCEPTUAL.

ACTIVIDAD N° 3

FUNCIÓN PÚBLICA Y SERVICIO PÚBLICO

Si bien en un sentido amplio podría considerarse como función pública todo lo que atañe al Estado, cabe precisar que la Constitución distingue claramente los conceptos de función pública y de servicio público y les asigna contenidos y ámbitos normativos diferentes que impiden asimilar dichas nociones, lo que implica específicamente que no se pueda.

Confundir el ejercicio de función públicas, con la prestación de servicios públicos, supuestos a los que alude de manera separada el artículo 150 numeral 23 de la Constitución que asigna al Legislador competencia para expedir las leyes llamadas a regir una y otra materia. El servicio público se manifiesta esencialmente en prestaciones a los particulares. La función pública se manifiesta, a través de otros mecanismos que requieren de las potestades públicas y que significan, en general, ejercicio de la autoridad inherente del Estado. **Fuente:**<http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2003/C-037-03.htm>

- a. ¿Qué es la función pública?
- b. ¿Quiénes son servidores públicos?, ¿Cómo se eligen a los servidores públicos?, ¿Qué prohibiciones tienen los servidores públicos?
- c. ¿Qué es la comisión nacional del servicio civil, qué función cumple?
- d. ¿En qué caso concreto se prohíbe la nominación o reelección para cumplir funciones público.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de las mismas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen **hasta el 30 de abril**. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado