



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N°04

DOCENTE: JUAN MANUEL TIERRADENTRO PAIBA.		ÁREAS: CONSTITUCIÓN POLÍTICA – EDUCACIÓN FÍSICA.	GRADO : 703
E-mail del docente: Juan Manuel Tierradentro Paiba.	profejuan.93@hotmail.com	Celular docente, Juan Manuel Tierradentro: 3227879892	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje constitución política: El ser humano y la relación con el espacio. Educación física: equilibrio y articulación a fundamentos técnicos básicos.
Fecha de elaboración: 28 de abril 2021
DBA o Lineamiento Curricular Constitución: Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.
DBA o Lineamiento Curricular Educación Física: Reconoce la importancia de los juegos predeportivos como transferencia del peque vóley.
Contenidos de aprendizaje: El hombre y la relación con su espacio geográfico.
Tiempo para el desarrollo de la actividad de constitución política: Debes desarrollar cada actividad utilizando UNA HORA DE CADA MARTES DEL MES DE ABRIL . Tiene 5 horas para el desarrollo de la guía.
Tiempo para el desarrollo de la actividad de educación física: Debes desarrollar cada actividad utilizando dos horas los días lunes y una hora los días miércoles del mes de abril. Tiene 15 horas para el desarrollo de la guía.

Indicadores de desempeño Constitución Política: Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.
Indicar de desempeño de Educación Física: Reconocer los principios básicos del peque vóley.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN CASA:

- Busca en tu hogar un lugar con buena iluminación y ventilación, revisa que no haya humedad que pueda dañar tus útiles escolares.
- Pídele el favor a tu familia de mantener el mayor silencio posible para que puedas concentrarte en la lectura de la misma.
- Ubica tus útiles escolares en el lugar escogido y empieza a trabajar con mucha concentración.
- No olvides tener el celular a la mano para que llames o escribas mensajes a tu docente cuando encuentres una duda o dificultad.
- Pide ayuda a tus padres o familiares en las actividades que lo requieran.
- Cuando llesves 1 hora de trabajo continuo, realiza una pausa activa de 5 minutos, por ejemplo: estiramiento de piernas, de brazos, cabeza, toma agua, camina unos minutos o come algo.
- Ya terminado el trabajo, toma fotos claras del desarrollo de las actividades y envíalas al docente por el WhatsApp.
- Cuéntales a tus padres sobre las actividades escolares que desarrollaste hoy.

ACTIVIDAD N°1 - 2 Horas

Buen día estudiantes espero se encuentren bien en el día de hoy, en la guía N°4 vamos a ver un nuevo tema y es la relación que tiene el ser humano con su espacio geográfico, leer el concepto que se encuentra a continuación y responder el cuestionario al final.

En el espacio geográfico los seres humanos hacemos nuestra vida y utilizamos todos aquellos recursos que nos provee el planeta para subsistir. En pocas palabras, cualquier lugar que habite, transforme o modifique el ser humano y obtenga algún beneficio económico, será parte del estudio de la Geografía. Entonces, el espacio geográfico es el producto de las transformaciones que hacemos los humanos a lo largo del tiempo. El motivo, satisfacer las necesidades de alimentación, vestido, vivienda, trabajo y hasta diversión.

Observa en la imagen cómo se transforma, de ser un espacio natural, a ser un espacio geográfico. El paisaje y su evolución





GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



¿A qué le llamamos espacio geográfico? Al “espacio humanizado, continuamente transformado y que se forma de la relación de dos elementos importantes: lo natural y lo social”. De estos dos, surge su tercer elemento: el económico. Así se compone cada uno:

Elementos naturales: Lo natural es todo aquello creado por la naturaleza, tal como: el relieve, mares, ríos, flora y fauna

Elementos Antrópicos Lo antrópico se relaciona con lo social o cultural que básicamente es todo lo creado por el hombre.

Después de conocer los elementos que forman parte del espacio geográfico, es necesario precisar que cada lugar es distinto: en algunos sitios habrá un predominio de más recursos naturales, en otros sitios se dará una exagerada transformación y en otros más se intentará hacer un equilibrio para no destruir lo natural. Desgraciadamente, el planeta se transforma y sobreexplota muy rápidamente, lo que tendrá consecuencias para todos los seres vivos.

Para cerrar este tema, es necesario tomar en cuenta algunas consideraciones:

Algunos pueden pensar que cada lugar tiene su espacio geográfico, pero no. Los lugares, regiones, territorios, etc., son otra forma de llamar al espacio geográfico. Es como si una persona tuviera muchos nombres, pero es la misma persona, sólo cambian sus denominaciones.

Toda actividad humana se desarrolla en un espacio, en un lugar, el cual puede ser ubicado o localizado en un mapa, fotografía aérea o satelital, carta, modelo, etc.

Todos los espacios son distintos, poseen elementos geográficos diversos, tales como: relieve, clima, hidrografía, cubierta vegetal, fauna, recursos naturales; desarrollo económico, urbano y tecnológico, ordenamiento territorial, etc.

Cada espacio se desarrolla y evoluciona de manera distinta. ¿De qué depende el grado de desarrollo de un lugar? De muchos factores, algunos de los cuales son: los recursos naturales disponibles; la administración gubernamental; la concentración de la población; la inversión económica, tanto pública como privada; el grado de atracción social-económica (este tema se explicará en otro apartado), y algunas razones más.

En cualquier país existen sitios más desarrollados que otros. Si tú eres un chico o chica de la ciudad y viajas a la provincia (comunidades rurales), notarás muchas diferencias con respecto a tu espacio. Esto se expresa en: las vías de comunicación, los medios de transporte, las viviendas, los negocios, las actividades laborales, etc. Con todo esto, no quiero que pienses que hay mejores lugares que otros, eso depende de cada uno, simplemente debemos reconocer las diferencias que se expresan en el espacio.

La transformación espacial implica remover la cubierta natural: desde suelo, ríos, montañas, bosques, etc. Desafortunadamente, cuando esto sucede, poco se resarce a la naturaleza, por lo arrancado para satisfacer a la humanidad. Ahí es donde tú, como estudiante de secundaria, tienes un papel muy importante: adquiriendo conciencia y asumiendo una gran responsabilidad frente a los recursos naturales escasos, es como podremos conservarlos para las siguientes generaciones; tú eres parte importante del cambio de ideas.

No cabe duda que nuestro planeta seguirá en constante cambio, algunas veces será de manera natural, pero en otras tantas será ocasionado por la humanidad (todos tenemos algo de responsabilidad).

Actividad N°2

Realiza la lectura y elabora un resumen de los aspectos más representativos de esta

Escribe qué es el espacio geográfico y cuáles son sus elementos.

Identifica en las palabras siguientes si corresponde a un elemento natural, o antrópico. Realiza una tabla.

PALABRAS: población de China, clima, industria, ganado vacuno, pueblo de Chiquinquirá, banco Colpatria, el mar, colonia Carretera, supermercado, monte Everest.

Realiza el dibujo de un Espacio Geográfico donde establezca los diferentes elementos que lo componen

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE N°4

Área educación física: Docente: Juan Manuel Tierradentro Paiba (703)

Docente: Yeison Chayanne Trujillo Valderrama (701 – 702)

Hola buen día estudiantes del grado séptimo reciban de nuestra parte un caluroso saludo, esperamos que se encuentren bien de salud a continuación seguimos trabajando los juegos predeportivos con otro deporte nuevo, y es el peque vóley como lo indica su nombre es voleibol adaptado para niños, que quieran iniciar con la practica del voleibol, en el encontraran la familiarización del niño con su entorno (campo de juego) y objeto que en este caso es el (balón).

ACTIVIDAD N°1

Los juegos predeportivos son una forma lúdica motora, de tipo intermedio entre el juego y el deporte, que contienen elementos afines a alguna modalidad deportiva y que son el resultado de la adaptación de los juegos deportivos con una complejidad estructural y funcional mucho menor; su contenido, estructura y propósito permiten el desarrollo de destrezas motoras que sirven de base para el desarrollo de habilidades deportivas ya que contienen elementos afines alguna disciplina deportiva.

Leer y copiar los conceptos y realizar los ejercicios prácticos y evidenciarlos por medio de una fotografía o video, en caso de alguna duda pueden comunicarse que con gusto se les colaborara.

El peque vóley nace en la antigua República Democrática Alemana, legado del Profesor Horst Back, en los años 60, como un método de preparación para el Voleibol. En un principio, como ya se ha dicho, era concebido como el “Voleibol para niños”, o al menos como un juego que debía derivar en el Voleibol de adultos, imitando sus acciones y proponiendo una simple reducción de las medidas del campo, del balón, de la altura de la red y del número de jugadores participantes.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

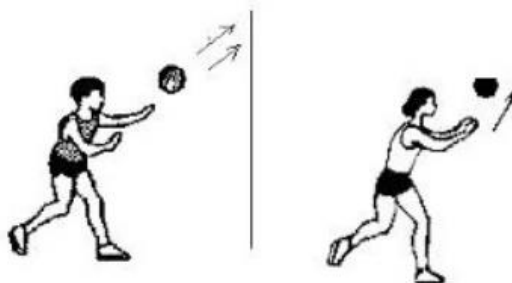


A mediados de los años 70 la Federación Internacional de Voleibol, consciente de la importancia que para el desarrollo y la difusión del Voleibol significa la actividad infantil y escolar, impulsó la investigación, el desarrollo y el intercambio de experiencias en esta materia.

JUEGOS PARA VOLEYBALL

Objetivo: Dominar de la técnica del toque de dedos y antebrazo.

Nº de participantes: Desde dos hasta un grupo numeroso.



Material: Balón por persona.

Desarrollo: Cada jugador tiene un balón, a la señal, comienzan a realizar toques de dedos dejando que el balón de un bote en el suelo detrás de cada ejecución. Gana el que consiga más toques consecutivos. Puede realizarse también con el toque de antebrazos.

RELEVOS EN PARED

Objetivo: Dominar de la técnica del toque de dedos y antebrazo.

Nº de participantes: Entre cuatro y ocho jugadores.

Material: Balón por grupo y una pared.

Organización: Cada grupo en fila frente a la pared y el primero de cada grupo con su balón.

Desarrollo: A la señal, el 1º, realiza un toque de dedos o antebrazos hacia la pared de manera que el siguiente compañero hace el gesto, después de que el balón toque el suelo. El jugador que toca el balón corre hacia la última posición. Gana el equipo que consiga cuatro rotaciones seguidas sin perder el control del balón.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



aproximadamente.

Desarrollo: Hay que golpear el balón con toque de dedos o toque de antebrazos, tras un bote en el campo propio. Si no se posee red se puede utilizar un elástico.

RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Dónde se creó el peque vóley?
- ¿En qué año se creó el peque vóley?
- ¿Nombre del creador del peque vóley?
- ¿Razón por lo que se creó el peque vóley?

EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS DE PRESENTACIÓN

- El desarrollo de esta guía deben realizarlo en el cuaderno correspondiente. (Constitución Política)
- Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta y la buena presentación de las mismas.
- Tomar fotos y enviarlas al WHATSAPP. Entregar las actividades desde el momento que se les entreguen hasta el **6 abril 2021**. Se recibe de lunes a viernes desde las 7am hasta las 6pm.
- El trabajo debe desarrollarse con la colaboración de los padres.
- Las actividades deben realizarse con lapicero de tinta negra, sólo títulos con color diferente, letra legible y hacer uso de las reglas ortográficas (**signos de puntuación, conectores, marcar las tildes en las palabras**).
- El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.
- Deben enviar fotos o videos donde se observe el proceso de realización del trabajo con la colaboración de los padres.
- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.

80% Heteroevaluación:

- 40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.
- 40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las actividades como se indica en la guía.

10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIOS PARA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN:

1. Desarrollo correcto de las guías.
2. Puntualidad y responsabilidad en la entrega del desarrollo de las guías.
3. Constante comunicación con cada una de las docentes para resolver dudas sobre las actividades de las guías.
4. Orden, limpieza y letra legible en el desarrollo de las guías.
5. Uso de reglas ortográficas y signos de puntuación y conectores en el desarrollo de las guías.

10% coevaluación: esta nota la da el estudiante y el docente teniendo en cuenta los criterios establecidos para coevaluación, las dos notas se suman y se dividen en 2 para obtener la nota definitiva de coevaluación.