



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

DOCENTE: Diana Marcela Cortés Rodríguez	ÁREA: Inglés	GRADO: Séptimo
E-mail del docente: dimacor@hotmail.com		Celular docente: 3125733734
Correo Institucional silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: What are you doing? (¿Qué estás haciendo?)
Fecha de elaboración: Enero 25 de 2020
DBA O Lineamiento Curricular: Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones
Contenidos de aprendizaje: Occupations (Ocupaciones)
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Semanas del 1 al 26 de febrero 2021. Se recomienda dedicar cuatro horas cada semana para desarrollar todas las actividades de la guía.
Indicadores de desempeño: Identifica vocabulario en inglés sobre ocupaciones

HELLO MY STUDENTS! (¡HOLA MIS ESTUDIANTES!) Un saludo fraternal, espero se encuentren muy bien todos en su familia, que estén siguiendo las recomendaciones de cuidado personal de bioseguridad y tengamos una gran disposición de aprender en casa. Esta guía está diseñada para realizarse durante las semanas del 1 al 26 de febrero y con la cual empezaremos el primer periodo académico. Les recomiendo hacer los ejercicios a su ritmo hasta finalizarla en su totalidad. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar evidencia de su trabajo, pueden ir donde la señora Bibliotecaria Doña Mireya que ella les colabora para tomar fotos y enviarlas. Recuerden guardar muy bien sus guías ya que son la evidencia principal de su trabajo en casa. Si tienen alguna duda o inquietud sobre el desarrollo de los ejercicios, pueden contactarme por medio de llamada o mensaje en WhatsApp al teléfono que aparece al inicio de esta guía.

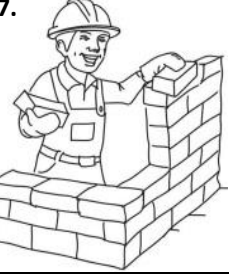
BIBLIOGRAFÍA: <https://mamaslatinas.com/news-entertainment/156990-famosos-colombianos-mas-conocidos-orgullo-latino-fotos>
<http://clipart-library.com/>

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

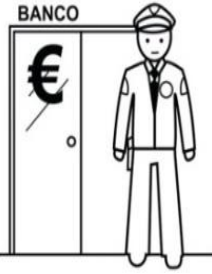
Queridos estudiantes y padres de familia, para dar inicio al trabajo del área de inglés de grado Séptimo vamos a estudiar vocabulario sobre las ocupaciones en inglés. Primero ustedes encontraran vocabulario necesario para aprender esta temática en inglés. Luego encontrarán algunos ejercicios de escritura y asociación para que vayamos aprendiendo poco a poco este primer tema del año escolar. El vocabulario escrito se encuentra en esta guía y la correcta pronunciación en inglés la dará la docente a través de la comunicación con ustedes (WhatsApp, Llamada o Reunión virtual).

OCCUPATIONS VOCABULARY (VOCABULARIO DE LAS OCUPACIONES)

ACTIVITY 1: COLOR THE OCCUPATIONS. CHOOSE THE OCCUPATION IN SPANISH FROM THE BOX ABOVE AND WRITE IT UNDER THE CORRECT PICTURE AS IN THE EXAMPLE. (ACTIVIDAD 1: COLOREA LAS OCUPACIONES. ESCOJE LA OCUPACIÓN EN ESPAÑOL DEL CUADRO DE ABAJO Y ESCRÍBELA DEBAJO DEL DIBUJO CORRECTO COMO EN EL EJEMPLO).

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 	6. 
1. ACTRESS	2. ACTOR	3. WAITER	4. WAITRESS	5. BAKER	6. VET
1. ACTRIZ	2.	3.	4.	5.	6.
7. 	8. 	9. 	10. 	11. 	12. 
7. BUILDER	8. TEACHER	9. MECHANIC	10. ARCHITECT	11. BUTCHER	12. DRESSMAKER
7.	8.	9.	10.	11.	12.



13. 	14. 	15. 	16. 	17. 	18. 
13. DOCTOR	14. NURSE	15. POLICE OFFICER	16. FARMER	17. HAIRDRESSER	18. SOCCER PLAYER
13.	14.	15.	16.	17.	18.
19. 	20. 	21. 	22. 	23. 	24. 
19. HOUSEWIFE	20. SINGER	21. DRIVER	22. SECRETARY	23. DENTIST	24. WATCHMAN
19.	20.	21.	22.		

CANTANTE – AMA DE CASA – CARNICERO – VETERINARIO – DENTISTA – PANADERO – OFICIAL DE POLICÍA – ESTILISTA – ENFERMERA
CONDUCTOR – ACTOR – MODISTA – VIGILANTE – JUGADOR DE FÚTBOL – PROFESOR – MESERO – AGRICULTOR – DOCTOR – ACTRIZ
CONSTRUCTOR – ARQUITECTO – MECÁNICO – SECRETARIA – MESERA

ACTIVITY 2: WRITE UNDER EACH PICTURE THE OCCUPATION OF THE COLOMBIAN CHARACTER IN ENGLISH AS IN THE EXAMPLE. ACTIVIDAD 1:
ESCRIBE DEBAJO DE CADA FOTO LA OCUPACIÓN EN INGLÉS DEL PERSONAJE COLOMBIANO COMO SE VE EN EL EJEMPLO.



SEBASTIÁN MARTÍNEZ



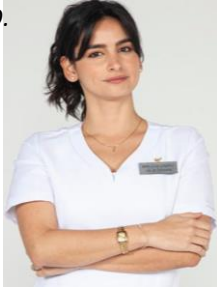
FERNANDO MONTAÑO



SOFÍA VERGARA



J BALVIN



MARÍA CLARA GONZÁLEZ

NURSE

EVALUACIÓN ESCOLAR

Quienes tengan fotocopias pueden llenar el taller allí y quienes no, deben realizar el taller en el cuaderno de inglés. Por favor enviar fotos del taller diligenciado en las fotocopias o el cuaderno al WHATSAPP de la docente Diana Cortés: 3125733734 cuando lo tenga realizado. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 26 de febrero. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp. La calificación de la guía va de 1,0 a 5,0. Siendo 1,0 la menor nota y 5,0 la nota máxima. La docente informará la nota de la guía una vez revisada.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado



A different language is a different vision of life (Federico Fellini)
Un lenguaje diferente es una visión de la vida diferente (Federico Fellini)