



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 1
TIEMPO DE RECUPERACION DE LAS CUATRO SEMANAS ENTRE ENERO Y FEBREO DEL 2021

DOCENTE: LUZ MARY RUIZ AROS		ÁREA: INGLES	CLEI IV
E-mail del docente:	mayuva25@hotmail.com	Celular docente: Luz Mary Ruiz Aros.3203008818	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: THE ADJECTIVES.
Fecha de elaboración: 22 DE FEBRERO/21
DBA O Lineamiento Curricular: Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares. Para ello, usa frases y oraciones sencillas previamente memorizadas.
Contenidos de aprendizaje:
Tiempo para el desarrollo de la actividad: aproximadamente 1 hora por semana. En total 4 semanas.

INGLES

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Muy buenos días, queridos estudiantes, he elaborado esta guía para llegar a ustedes con un taller donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación, entusiasmo; esta y las siguientes guías de aprendizaje durante este año 2021 , de la mejor manera y con excelente actitud. Para ello, no olvide utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad , con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora, vamos a leer todo el contenido de la guía de aprendizaje, detallando, qué requiere en el área. Luego, busque un sitio adecuado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba: Nombre completo, Área, grado y numero de guía , luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrollaras las actividades de la guía en el CUADERNO CORRESPONDIENTE, A INGLES Siempre parece imposible hasta que se hace (Nelson Mandela)
--

BIBLIOGRAFÍA https://www.compartirpalabramaestra.org/recursos/infografias/

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Apreciado estudiante por favor lea muy detenida y atentamente el siguiente documento y luego en compañía de sus padres o cuidador responda las preguntas que aparecen al final del documento.

The adjectives	
1. Read and complete the sentences, and translate (Lee y completa las oraciones y traduce) los siguientes son adjetivos salud, delicioso, color y jardin.	
1. Health	
2. Delicious	
3. Colors	
4. Garden	
a. I have some apples. They are _____ .	
b. The birds have very nice _____ .	
c. The children run in the _____ every morning	
d. Exercising is very good for _____	
2. Match the jobs on the left to their definitions on the right anda translate . look at the example (relacionar la columna izquierda con la derecha.	
A	B
__ Bus driver	1.) person who drives a bus.
__ Teacher	2.) answers phone calls and does office work
__ Police officer	3.) works in a hospital and treats patients.
__ Doctor	4.) he/she works in a school.



- __ Lawyer

5.) works in a police station.
- __ Secretary

6.) a woman who plays in plays, movies, etc
- __ Actress

7.) defends people's rights in court.
1.

Create sentences with the following words,in english (Crea oraciones con las siguientes palabras, en inglés)
- VEGETABLES

2. TREASURE

3. SUBMARINE

4. PLANE

5. BOOK

6. GARDEN

7. CLOWN

8. DENTIST

EXAMPLE (Ejemplo)

9. Vegetables are good for the body.

10. Use the following words to complete the image of professions. (Usa las siguientes palabras para completar la imagen de profesiones)
escribir a cada imagen su profesion

1. - FARMER

2. - PRIEST

3. - PILOT

4. - POLICEMAN

5. -FIREMAN

6. - FOOTBALL PLAYER

7. - DOCTOR

8. - WAITER

9. - SINGER

10. - ARTIST

11. - FOOTBALLER

12. - OFFICE WORKER

-

13.

Circle the odd word: (encierra la palabra extraña))la que no tenga relacion con las otras o no tenga afinidad con las otras.
Example:

1. . ship– submarine- boat- CAR

2. doctor- carpenter- firefighter- secretary

3. delivery- baker -nursery- bakery

4. tent- camping- sleeping bag- cat

5. mother- house- dad- children

6. football- volleyball- swimming- baseball

7. English- German- Russian-Peruvian.
- silvania.gigante@sedhuila.gov.co Celular: 3138113141 - 3213302531



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN CASA:

- Busca en tu hogar un lugar con buena iluminación y ventilación, revisa que no haya humedad que pueda dañar tus útiles escolares.
- Pídele el favor a tu familia de mantener el mayor silencio posible para que puedas concentrarte en la lectura.
- Ubica tus útiles escolares en el lugar escogido y empieza a trabajar con mucha concentración.
- No olvides tener el celular a la mano para que llames o escribas mensajes a tu docente cuando encuentres una duda o dificultad.
- Pide ayuda a tus padres o familiares en las actividades que lo requieran.
- Cuando lleves 1 hora de trabajo continuo, realiza una pausa activa de 5 minutos, por ejemplo: estiramiento de piernas, de brazos, cabeza, toma agua, camina unos minutos o come algo.
- Ya terminado el trabajo, toma fotos claras del desarrollo de las actividades y envíalas al docente por el WhatsApp.
- Cuéntales a tus padres sobre las actividades escolares que desarrollaste hoy.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN CASA:

- Busca en tu hogar un lugar con buena iluminación y ventilación, revisa que no haya humedad que pueda dañar tus útiles escolares.
- Pídele el favor a tu familia de mantener el mayor silencio posible para que puedas concentrarte en la lectura.
- Ubica tus útiles escolares en el lugar escogido y empieza a trabajar con mucha concentración.
- No olvides tener el celular a la mano para que llames o escribas mensajes a tu docente cuando encuentres una duda o dificultad.
- Pide ayuda a tus padres o familiares en las actividades que lo requieran.
- Cuando lleves 1 hora de trabajo continuo, realiza una pausa activa de 5 minutos, por ejemplo: estiramiento de piernas, de brazos, cabeza, toma agua, camina unos minutos o come algo.
- Ya terminado el trabajo, toma fotos claras del desarrollo de las actividades y envíalas al docente por el WhatsApp.
- Lleva un registro sobre las actividades escolares que desarrollaste hoy.

EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS DE PRESENTACIÓN

El desarrollo de esta guía debe realizar en un cuaderno, el cual pueden marcar con el título **GUÍAS DE INGLES** La elaboración de la guía debe desarrollarse durante el mes de marzo, enviando este desarrollo a través de WhatsApp hasta el día de **marzo 26 de 2021**

- El trabajo debe desarrollarse con la ayuda de un diccionario.
- Las actividades deben realizarse con lapicero de tinta negra, sólo títulos con color diferente, letra legible y hacer uso de las reglas ortográficas (signos de puntuación, conectores); en los dibujos deben utilizar colores y deben ser imágenes grandes.
- El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.
- Deben enviar fotos o videos donde se observe el proceso de realización del trabajo con la colaboración de los padres.
- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo, especialmente las fotografías de las réplicas.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.

80% Heteroevaluación:

- 40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.
- 40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las actividades como se indica en la guía.

10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIOS PARA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN:

1. Desarrollo correcto de las guías.
2. Puntualidad y responsabilidad en la entrega del desarrollo de las guías.
3. Constante comunicación con el docentes para resolver dudas sobre las actividades de las guías.
4. Orden, limpieza y letra legible en el desarrollo de las guías.
5. Uso de reglas ortográficas y signos de puntuación y conectores en el desarrollo de las guías.

10% coevaluación: esta nota la da el estudiante y el docente teniendo en cuenta los criterios establecidos para coevaluación, las dos notas se suman y se dividen en 2 para obtener la nota definitiva de coevaluación.