



GUÍA DE APRENDIZAJE # 2

DOCENTE: LUZ ADRIANA CUÉLLAR RODRÍGUEZ	ÁREA: INGLÉS	GRADO: SÉPTIMO
E-MAIL DEL DOCENTE: sadapacu@yahoo.co.uk	CELULAR DOCENTE: 320-285-11-37	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRUPO:	
CORREOS INSTITUCIONALES: sylvania.gigante@sedhuila.gov.co / reinsilvania@yahoo.es	CONTACTOS INSTITUCIONALES: 3162689116 / 3138113141	

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: WHAT ARE YOU DOING? (QUÉ ESTÁS HACIENDO?)
FECHA DE ELABORACIÓN: FEBRERO 12 / 2021
• DBA O LINEAMIENTO CURRICULAR: Ejemplifica a través de acciones actividades que realiza en el momento.
HORAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES: 18 HORAS

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Sigue reglas para modificar verbos. Completa y traduce oraciones usando el verbo ser o estar. Rellena espacios en blanco leyendo imágenes y siguiendo estructuras. Empareja oraciones en español e inglés.

- Cordial saludo para todos ustedes, apreciados estudiantes. En la segunda guía del año 2021 estaremos aprendiendo información acerca del PRESENTE PROGRESIVO, VERBOS CON LA TERMINACIÓN ING.
- Quiero motivarlos a que en este año escolar entreguen las actividades en las fechas indicadas ya que contarán con buen tiempo para que estas sean desarrolladas. Además de que son actividades sencillas y cortas.
- A quienes se les dificulta un poco el inglés, les solicito que me hagan saber cuándo necesitan ayuda y con gusto los contactaré por medio de WhatsApp o llamada telefónica.
- De nuevo y algo que nunca debemos olvidar es continuar con los parámetros de seguridad.
 1. No llevarse las manos a los ojos o la nariz.
 2. Lavarse las manos con agua y jabón regularmente.
 3. Estornudar en el pliegue del codo.
 4. Ventilar los ambientes.
 5. Desinfectar los objetos que se usan con frecuencia.
 6. Usar el tapabocas.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

TODA LA TEORÍA Y LOS TALLERES QUE NO SE PUEDA DESARROLLAR EN ESTA GUÍA, DEBE TRANSCRIBIRSE AL CUADERNO DE INGLÉS Y ALLÍ DESARROLLAR SUS TRABAJOS.

PRESENT PROGRESSIVE – PRESENTE PROGRESIVO

El Presente Progresivo se usa para nombrar acciones que están sucediendo al momento de hablar. Dentro del Presente Progresivo trabajaremos las reglas para modificar verbos agregando ING, el verbo to BE y las estructuras interrogativa, afirmativa y negativa. Para así poder completar, leer y crear oraciones en este tiempo.

VERBS WITH ING - VERBOS CON ING

La terminación ING tiene como traducción al español ANDO – ENDO, a continuación la explicación de las reglas que se deben seguir para poder agregar correctamente ING a los verbos.

1. **VERBOS QUE TERMINAN EN E:** cuando un verbo termina en E, la E se QUITA, REMUEVE, OMITE y se agrega ING.

EXAMPLE:

DancE - Bailar	dancING - bailANDO
SharE - Compartir	sharING - compartiENDO

2. **DOBLAR LA ÚLTIMA CONSONANTE DE UN VERBO:** todos los verbos que tengan UNA SOLA VOCAL, antes de la última consonante. La última letra, se DOBLA, DUPLICA, REPITE y se agrega ING.

EXAMPLE:

SwIm - Nadar	swimMING - nadANDO
PIAn - planear	planNING - planeANDO

NOTA: los verbos que cumplan la regla # 2 pero que terminen en X – W – Y – Z, NO cumplen la regla. Solo se les agrega ING

EXAMPLE:

PlaY – jugar/tocar	playING – jugANDO/tocANDO
Fix – arreglar	fixING - arreglANDO

3. **ING A LOS DEMÁS:** los verbos que NO cumplan las dos reglas anteriores, simplemente se les agrega ING.

EXAMPLE:

Cook - Cocinar	cookING - cocinANDO
Kiss - besar	kissING - besANDO



TALLER # 1

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 1 Y 5 DE MARZO)

A. AGREGAR ING A LOS SIGUIENTES VERBOS, TENIENDO EN CUENTA LA EXPLICACIÓN ANTERIOR.

B. TRADUCIR A ESPAÑOL LOS VERBOS

EXAMPLE: # 0 del cuadro.

#	VERB IN ENGLISH	VERB WITH ING	TRANSLATION
0	Stir – revolver	stirRING	Revolviendo
1	Organize – organizar		
2	Jog – trotar		
3	Send – enviar		
4	Mop – trapear		
5	Study – estudiar		
6	Make – hacer		
7	Stop – detener		
8	Learn – aprender		
9	Rub – restregar		
10	Answer – responder		
11	Practice – practicar		
12	Beg – rogar		
13	Hit – golpear		
14	Dine – cenar		
15	Wash – lavar		
16	Move – mover		
17	Speak – hablar		
18	Close – cerrar		

VERB TO BE – VERBO SER O ESTAR

El verbo **To Be** en inglés se conjuga de **3 formas**, cada forma trabaja con unos pronombres o sujetos definidos. A continuación la explicación de este verbo. En esta guía solo vamos a trabajar solo con la traducción **ESTAR**.

#	PRONOUN - PRONOMBRE	VERB TO BE – VERBO SER O ESTAR	CONJUGATION - CONJUGACIÓN
1	I (yo)	AM	Yo estoy
2	HE (él) o un hombre – SHE (ella) o una mujer – IT (es@) o un animal o cosa	IS	Él está – ella está – eso está
3	WE (nosotr@s) alguien más y yo – YOU (tu, usted, ustedes) – THEY (ell@s) dos o más personas	ARE	Nosotr@s estamos – tu estas, usted está, ustedes están – ell@s están

TALLER # 2

(DEBE SER REALIZADO Y PRESENTADO ENTRE EN 8 Y 12 DE MARZO)

A. COMPLETAR LAS ORACIONES USANDO LA FORMA CORRECTA DEL VERBO TO BE (ESTAR) AM – IS - ARE

B. TRADUCIR LAS ORACIONES A ESPAÑOL.

EXAMPLE – EJEMPLO

They _____ feeding the hen.

They ARE cooking the hen.

Ellos están alimentando la gallina.



1. You _____ acting on a film.

2. He _____ repairing a car.

3. They _____ building a house.

4. She _____ singing vallenatos.

5. I _____ teaching English.

6. It _____ drinking water

7. We _____ harvesting coffee.

STRUCTURES TO WRITE SENTENCES IN THE PRESENTE PROGRESSIVE – ESTRUCTURAS PARA ESCRIBIR ORACIONES EN EL PRESENTE PROGRESIVO

Cada estructura tiene unos pasos a seguir, que se verán a continuación, con sus respectivos ejemplos. El verbo ser o estar AM – IS – ARE, se escribe dependiendo del sujeto. (revisar explicación de arriba)

INTERROGATIVE STRUCTURE (ESTRUCTURA INTERROGATIVA)

(1)VERBO TO BE EN PRESENTE	(2)PRONOMBRE / SUJETO	(3)VERBO CON TERMINACIÓN (ING)	(4)COMPLEMENTO
Am ¿Estoy	I yo	learning aprendiendo	to swim? a nadar?



AFFIRMATIVE STRUCTURE (ESTRUCTURA AFIRMATIVA)

(1) PRONOMBRE / SUJETO	(2) VERBO TO BE EN PRESENTE	(3) VERBO CON TERMINACIÓN (ING)	(4) COMPLEMENTO
The cat El gato	is esta	licking lamiendo	its tail. su cola.

NEGATIVE STRUCTURE (ESTRUCTURA NEGATIVA)

(1) PRONOMBRE / SUJETO	(2) VERBO TO BE EN PRESENTE +	(3) (NOT)	(4) VERBO CON TERMINACIÓN (ING)	(5) COMPLEMENTO
The dogs Los perros	are no están	not	fighting peleando	with the cats con los gatos

TALLER # 3

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 15 Y 23 DE MARZO)

A. COMPLETAR LAS ORACIONES CON LA INFORMACIÓN FALTANTE EN CADA ORACIÓN – TENER EN CUENTA LAS ESTRUCTURAS.

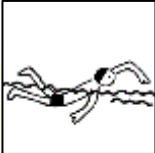
B. TRADUCIR CADA ORACIÓN A ESPAÑOL.

EXAMPLE:

0. The children _____ at the school.

The children **ARE SPEAKING** at the school.

Los niños **ESTÁN HABLANDO** en la escuela.

 0 SPEAK	 1. COOK	 2 SWIM	 3 PAINT	 4 BRUSH
 5 CLEAN	 6 SMOKE	 7 SING	 8 JOG	 9 DANCE

- _____ the chef _____ the dinner?
- My cousins _____ in the lake. (-)
- I _____ a flower. (+)
- My mother _____ her teeth. (+)
- The boys _____ their bedroom. (-)
- _____ I _____ cigar?
- We _____ rancheras. (-)
- _____ the secretary _____ around the park?
- The nuns _____ at the abbey. (-)

TALLER # 4

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 24 Y 30 DE MARZO)

A. UNIR LAS ORACIONES CORRECTAMENTE, COLOREAR CADA PAREJA DE UN COLOR DIFERENTE

EXAMPLE:

¿Están las damas mirando el sol?	The alarm is not ringing
Yo no estoy diciendo mentiras	Is that man answering a phone call?
ustedes están lavando el carro.	I am not telling lies.
La alarma no está sonando	The wind is not blowing out the candles.
Mi mamá y yo estamos barriendo la sala	Are the cops charging their mobile phones?
¿Esta ese hombre contestando una llamada?	Are the ladies looking the sun?
Mi abuelita está cerrando la puerta.	I am selling my dog
¿Están los policías cargando sus celulares?	My granny is closing the door.
Yo estoy vendiendo mi perro.	You are washing the car.
El viento no está apagando las velas.	My mom and I are sweeping the living room.



CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

- 1. El taller # 1 de la guía 2 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **1 y 5 de MARZO**. Se estará recibiendo por medio de imagen o documento pdf **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía whatsapp preferiblemente.
- 2. El taller # 2 de la guía 2 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **8 y 12 de MARZO**. Se estará recibiendo por medio de imagen o documento pdf **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía whatsapp preferiblemente.
- 3. El taller # 3 de la guía 2 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **15 y 23 de MARZO**. Se estará recibiendo por medio de imagen o documento pdf **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía whatsapp preferiblemente.
- 4. El taller # 4 de la guía 2 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **24 Y 30 DE MARZO**. Se estará recibiendo por medio de imagen o documento pdf **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía whatsapp preferiblemente.

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad en la ejecución y cumplimiento de fechas entrega de los trabajos realizados y reglas de clase.
COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.
HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas en las fechas solicitadas y sustentadas. No copiar de los compañeros. Acatar las reglas de clase.

