



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

DOCENTE: LUCY ZAPATA TAPIERO		ÁREA: ETICA Y RELIGION	1001-1002
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com	Celular docente: 3125979470	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
Nombre de la Unidad de aprendizaje:	en mi economía personal tengo valores.
Fecha de elaboración:	Abril 19 -2021.
DBA O Lineamiento Curricular	Ética: Identificar los valores que hacen parte de la economía personal
Contenidos de aprendizaje:	Ética en mi economía personal tengo valores.
Tiempo para el desarrollo de la actividad:	Esta guía se debe desarrollar durante 5 semanas del 10 de Mayo al 11 de Junio , 5 HORAS. los días VIERNES .
Indicadores de desempeño:	Indicadores de desempeño: Manifiesta actitudes de honestidad en la relación con sus compañeros y docente



SALUDO Y MOTIVACIÓN:

“No existen límites para quien tiene fe en DIOS, Confía en DIOS, el hace posible lo imposible”

Queridos estudiantes, esperamos que la alegría y la confianza en DIOS acompañen sus vidas y la de sus familias para que sigan con todo el ánimo y positivismo en el segundo periodo de labores académicas **2021**. No olviden utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Primero lee todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busca un sitio adecuado y cómodo para trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su **Nombre completo, el área, el grado y el número de guía**. Luego copia el contenido y las actividades de la guía. Finalmente desarrolla las actividades de la guía en el **CUADERNO**. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar las evidencias pueden ir donde la señora Bibliotecaria quien les colaborará para tomar fotos y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactar la docente por medio de llamada o mensaje de WhatsApp.

BIBLIOGRAFÍA: https://www.google.com/search?q=sin%C3%B3nimos+concepto&rlz=1C1CHBF_esCO914CO914&oq=sinonimos+concepto

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS: EL VALOR DE LA HONESTIDAD

“Ser sincero no es decir todo lo que se piensa, sino no decir nunca lo contrario de lo que se piensa”. André Maurois
Podríamos definir la Honestidad no sólo como la conciencia clara ante mí y ante los demás que se apega siempre a la verdad. **Es el reconocimiento de lo que está bien y es correcto**, pero, sobre todo, **es el reflejo de nuestro interior**. Cuando no existen contradicciones entre los pensamientos, las palabras y las acciones, se es honesto.

La honestidad tiene varios componentes, los cuales solemos utilizar como sinónimos de la misma, pero no debemos olvidar que para vivir este valor de tal forma que se convierta en virtud, necesitamos conjuntar los siguientes aspectos en su totalidad:

HONRADEZ: Reconocimiento y valoración de lo ajeno; rectitud en las acciones.

CONCIENCIA: “El reconocimiento de lo que está bien y es correcto”.

SINCERIDAD: Apegarse a la verdad. Modo de expresarse sin mentiras ni fingimientos.

CONGRUENCIA: Coherencia o relación lógica. Se trata de una característica que se comprende a partir de un vínculo entre dos o más cosas.

FRANQUEZA: La franqueza es decir la verdad de frente y con mesura, sin herir, ni menospreciar a la otra persona.

Las personas honestas aspiran a los códigos de conducta más elevados y basan su vida en elegir claramente lo que es correcto en vez de lo incorrecto, aun sabiendo que en ocasiones es el camino más difícil, pero siempre será el mejor. **La honestidad garantiza fidelidad, congruencia, discreción, respaldo, seguridad y credibilidad en los demás.**

Es importante recordar que:

“La honestidad se basa en la verdad, en lo que “es” no en lo que se “quiere que sea”, en la realidad y no en la percepción.”

“La honestidad nos acerca, destruye las barreras de las apariencias, la desconfianza y la injusticia, es la condición más importante para las relaciones humanas”.

LA HONESTIDAD TRADUCIDA EN ACCIONES:

— **Decir siempre la verdad**, con responsabilidad, asumiendo las consecuencias de lo que esto implica. Requiere de valor y firmeza.

— **Cumplir lo que se promete**, ser cuidadoso en nuestras promesas.



- **Ser congruente en lo que pensamos, decimos y actuamos**, ser conscientes de cada una de nuestras palabras y acciones (hay más distancia entre nuestras palabras y nuestras acciones que entre nuestros pensamientos y nuestras palabras).
- **No fingir o aparentar lo que no somos**, aceptarnos tal y como somos.
- **No escondamos nuestros sentimientos**, mejor aprendamos a manejar nuestras emociones.
- **Valorar y respetar las pertenencias de los demás**, considerar que si no es nuestro, es de alguien más.
- **Tratar de ser justos**, no prejuizar, ni juzgar y sobre todo no aprovecharnos de los demás.
- **Ser prudentes y asertivos**, decir lo que se piensa o siente, sin ofender y procurando el mejor momento y la mejor manera para decirlo.

Los estudiantes que no han entregado las tres guías anteriores por favor entregarlas, ya que son las notas del primer y segundo periodo

ACTIVIDAD:

1. Debes copiar en el cuaderno la información anterior sobre el valor de la honestidad.
2. Teniendo en cuenta la información, sobre el valor de la honestidad, elabora un ENSAYO en una hoja de block tamaño carta.
3. Según la información dada que valores se encuentran inmersos en el valor de la honestidad? Escríbelos y a cada uno colócale su antónimo y dos sinónimos.
4. Como dibujarías la región donde vives, si los alcaldes, gobernadores fueran honestos.
5. Te consideres una persona honesta? Escribe 7 acciones que te identifican y te caracterizan. (puedes ayudarte con la información anterior)
6. En una página de su cuaderno escribe un agradecimiento a DIOS.
7. Lee en compañía de tus padres proverbios 13: 1-25. Luego escribe la enseñanza de los versículos: 1-3-4-7-11-20-24.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de estas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen **hasta el 11 de Junio**. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado