



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 02

DOCENTE: MARIA NANCY CORTES M		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: DECIMO 01 Y 02
E-mail del docente:	Nacoma61@hotmail.com	Celular docente:	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141
Nombre del estudiante:			
Nombre de la Unidad de aprendizaje: LA SUPERPOBLACION Y DETERIORO AMBIENTAL			
Fecha de elaboración: FEBRERO 20 DEL 2021			
DBA O Lineamiento Curricular: Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política			
Contenidos de aprendizaje: efectos del crecimiento demográfico, políticas de control demográfico, el medio ambiente y el ser humano			
Tiempo para el desarrollo de la actividad: La preguntas 1,2,3 en la primera semana de marzo. Las preguntas 4,5 6 y 7 en la segunda semana de marzo, la pregunta 8 y 9 en la tercer semana de marzo y en la última semana revisar la guía, hacer la correcciones necesarias y enviarla			
Indicadores de desempeño: Diferencia los diversos tipos de contaminación que se presentan en el mundo y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental yla conciencia ecológica en la ciudadanía			
SALUDO Y MOTIVACIÓN: Estudiantes muy buenos días ésta es la guía 02 de sociales donde se les habla del la super población, sus efectos que causa, como también sobre la parte ambiental, recuerden que deben leer muy bien la guía para que comprendan cada paso invitarlos a que se comuniquen con migo yo les devuelvo la llamada para hacerles la asesoría necesaria también los invito a que participen en las reuniones virtuales, que se hagan para que de esta manera aclar dudad de las guías.			
BIBLIOGRAFÍA:			

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La superpoblación



La superpoblación es una de las causas más importantes de la mayoría de los problemas en el mundo. No importa si se trata de una falta de alimentos, agua potable o energía, cualquier país del mundo tiene o tendrá que enfrentarse a ello.

En parte, gracias a la importación de las mercancías de otros países, un país puede mantener su nivel de bienestar. Sin embargo, esto no durará para siempre. Además, la cantidad de habitantes por país sigue aumentando. En las próximas décadas la cantidad de habitantes del mundo tenderá a crecer de ocho a diez mil millones. Cada vez más países necesitarán sus propios productos para poder subsistir.

Consecuencias de la superpoblación. El exceso de población humana es un problema muy grave, sobre todo para los países en desarrollo. Los recursos necesarios para el desarrollo deben destinarse a alimentar a una población cada vez mayor, y la **consecuencia** es el aumento de la pobreza y los conflictos humanos

Causas de la sobrepoblación

- Incremento en la tasa de natalidad. ...
- Cada vez hay más olas de migraciones. ...
- Preferencia por las ciudades. ...



- Deforestación y tala de árboles. ...
- Mayor tasa de desempleo. ...
- Menor calidad de vida. ...
- Aumento en el consumo energético. ...
- Delincuencia y actos vandálicos.
- EFECTOS DE LA SOBREPOBLACION

agotamiento de los recursos naturales: Los efectos de la sobrepoblación son bastante graves. El primero de ellos es el agotamiento de los recursos. La Tierra sólo puede producir una cantidad limitada de agua y alimentos, que no satisface las necesidades actuales. La mayor parte de los daños ambientales que se han producido en los últimos cincuenta años se deben al creciente número de personas en el planeta. Están talando bosques, cazando vida silvestre de manera imprudente, causando contaminación y creando una serie de problemas. Quienes hablan de superpoblación han notado que los actos de violencia y agresión fuera de una zona de guerra han aumentado enormemente mientras compiten por los recursos.

Conflictos y guerras: La superpoblación en los países en desarrollo ejerce una gran presión sobre los recursos que debería utilizar para el desarrollo. Los conflictos por el agua se están convirtiendo en una fuente de tensión entre países, lo que podría dar lugar a guerras. Provoca la propagación de más enfermedades y dificulta su control. El hambre es un problema enorme al que se enfrenta el mundo y la tasa de mortalidad infantil está siendo alimentada por ella. La pobreza es el rasgo más importante que vemos cuando hablamos de superpoblación. Todo esto sólo empeorará si no se buscan soluciones para los factores que afectan a nuestra población. Ya no podemos prevenirlo, pero hay formas de controlarlo.

Aumento del desempleo: Cuando un país se sobrepobla, da lugar al desempleo, ya que hay menos puestos de trabajo para mantener a un gran número de personas. El aumento del desempleo da lugar a la delincuencia, ya que la gente roba diversos artículos para alimentar a su familia y proporcionarles los servicios básicos de la vida.

Alto costo de vida: A medida que la diferencia entre la oferta y la demanda sigue aumentando debido a la superpoblación, aumenta los precios de diversos productos básicos, como los alimentos, la vivienda y la atención de la salud. Esto significa que la gente tiene que pagar más para sobrevivir y alimentar a sus familias

SOPA DE LETRAS SOBRE ASPECTOS DE ÑA SUPERPOBLACION

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	E	R	P	A	S	P	L	A	N	I	F	I	C	A	R	O	M	A	E
3	F	E	R	N	A	N	T	R	O	P	E	L	L	A	T	Z	Z	M	Y
5	E	I	P	F	R	J	I	B	K	U	S	S	E	G	B	U	B	I	A
6	R	S	O	V	I	T	P	E	C	N	O	C	I	T	N	A	U	F	H
7	M	R	B	H	A	L	J	L	U	X	N	K	E	T	R	I	K	S	O
8	E	A	R	B	O	G	O	T	A	C	U	N	D	A	I	Y	Q	E	R
9	D	M	E	V	I	R	G	I	T	A	R	Y	Z	A	P	A	T	O	R
10	A	B	S	A	N	J	E	R	O	N	I	O	S	P	I	T	I	A	O
11	D	O	A	T	L	A	N	T	I	D	A	M	A	R	R	Y	O	C	D
12	E	E	V	E	R	G	T	I	L	D	O	J	A	J	A	J	E	I	E
13	S	X	I	R	T	O	M	A	O	Y	D	A	M	E	T	O	L	I	R
14	I	T	C	F	G	I	N	L	C	A	N	A	P	A	Q	U	P	M	E
15	N	R	H	Y	B	E	E	L	I	S	A	R	I	O	B	T	M	O	C
16	O	A	O	I	R	S	R	U	A	N	C	A	S	T	E	L	E	N	U
17	C	E	D	U	C	A	C	I	O	N	S	E	X	U	L	L	S	D	R
18	E	S	E	E	P	A	J	O	D	E	L	T	E	N	M	A	E	A	S
19	N	U	N	R	C	A	R	A	D	E	F	R	O	U	N	T	D	T	O
20	T	T	I	I	Y	A	T	H	A	M	B	R	E	T	U	S	A	R	S
21	E	P	A	S	T	A	D	E	L	D	I	A	D	E	S	P	U	E	S
22																			

PROBLEMAS AMBIENTALES

¿Hacia dónde vamos?

En la Edad Media se pensaba que el fin del mundo iba a llegar con el milenio. Se vivía con miedo, especulando sobre la posibilidad de que un mal terrible azotase la Tierra. Pero, ¿qué está ocurriendo? ¿Por qué volvemos a oír hablar de la llegada de catástrofes ambientales, sociales y económicas? ¿Existen razones suficientes para que los científicos nos asusten? Pues bien, los datos no dejan lugar a duda: sí tenemos motivos para preocuparnos y, sobre todo, para reaccionar. Nos debe inquietar el futuro de la Tierra porque es el nuestro. Debemos preocuparnos por el agua que bebemos, por el aire que respiramos, por los animales con los que convivimos, por las plantas que nos dan oxígeno y por



los mares que nos alimentan. Debemos entendernos como un todo. Éste es el reto de este siglo y seguramente también del siguiente. Ésta es nuestra responsabilidad ante las futuras generaciones, que ya nos están mirando

ARTICULO SOBRE. CALENTANDO MOTORES PARA EL DESHIELO BAJO EL LEMA «El deshielo, ¿un tema candente?», el Día Mundial del Medio Ambiente, que se celebra hoy, quiere llamar la atención sobre las repercusiones que el cambio climático está teniendo en todas las regiones del planeta y no sólo en los Polos

El futuro de cientos de millones de personas en todo el planeta se verá afectado por el declive en la capa de nieve, los hielos marinos, los glaciares, el permafrost (suelo permanentemente helado) y los lagos helados. El efecto del calentamiento global es sin duda la mayor amenaza a la que se enfrenta nuestro planeta y por eso se ha elegido como tema central del Día Mundial del Medio Ambiente que se celebra hoy en todo el mundo. Bajo el lema «El deshielo, ¿un tema candente?» se quiere llamar la atención de las repercusiones que el cambio climático está teniendo en todas las regiones. Pero la prueba más elocuente del calentamiento global se halla sin duda en las regiones polares, por lo que el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente PNUMA aprovechó la ocasión para presentar el Informe Global para el Hielo y la Nieve.

Los impactos que sobre estos ecosistemas tenga el calentamiento pondrán en jaque la disponibilidad de agua para beber y para la agricultura y en guardia a las islas y zonas costeras por la subida del nivel del mar. Las cifras se refieren a que un 40 por ciento de la población mundial se verá afectada por la pérdida de nieve y glaciares en Asia

Pero algunos desafíos similares se darán también en los Alpes, los Andes y los Pirineos, con especial incidencia sobre la disponibilidad de agua, pues muchas corrientes fluviales de la temporada seca dependen del agua que se derrite de los glaciares, que se están contrayendo a una velocidad de vértigo desde los años 80. Pero la contracción de los glaciares no sólo mermará la cantidad de agua disponible, sino que hace que se formen lagos bloqueados por el hielo, aumentando su inestabilidad y trayendo consigo mayores riesgos de inundaciones catastróficas y aludes. El ejemplo en Europa.

lo hemos tenido la semana pasada. Mientras un anticiclón sobre la estepa siberiana dejaba imágenes de los moscovitas refrescándose del agobiante calor primaveral en las fuentes de la ciudad, Turquía sufría unas fuertes inundaciones al desbordarse algunos de sus principales ríos por el rápido deshielo consecuencia de las altas temperaturas.

Los Polos como sensores El informe destaca que, en los últimos treinta años, se ha registrado una disminución de la extensión del hielo marino del Ártico del 8,9 por ciento por decenio en septiembre, y del 2,5 por ciento por decenio en marzo. La disminución del hielo marino se nota en particular a lo largo de la costa euroasiática y es posible que para el verano de 2100, o antes, no quede demasiado hielo en el Ártico

. En la Antártida, por su parte, se prevé una reducción de la extensión del hielo marino en proporciones parecidas a las del Ártico, aunque cabe esperar que no pierda mucho espesor. El problema de la disminución del hielo marino es que acelera la tasa de deshielo debido a que la brillante superficie de la nieve y el hielo reflejan más la luz solar que la oscura superficie en mar abierto. Se trata del mismo proceso de reacción que ocurre cuando disminuye la capa de nieve en tierra. Por tanto, se trata de un proceso de retroalimentación que sólo podrá frenarse si disminuyen las emisiones de gases de efecto invernadero. Un asunto que empezarán a discutir mañana en Alemania los países del G-8, pero el cuadro de impactos ya lo da este informe. Para el director del Pluma, Achín Steiner, los cambios en la nieve y el hielo «deben ser causa de preocupación en cada país y en cada sala de estar porque afectarán igualmente a las gentes del Ártico como a ciudades de todo el mundo, desde Berlín a Brasil

ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

Leer el artículo sobre el CALENTANDO MOTORES PARA EL DESHIELO

- 1- ¿Cuáles son las consecuencias del deshielo en el planeta?
- 2- ¿Cuáles son los datos de deshielo en los últimos treinta años en el Ártico y la Antártida?
- 3- ¿Qué beneficio ambiental obtenemos al cambiar una bombilla incandescente por otra de bajo consumo?
- 4- Haga una apreciación personal en 10 renglones sobre el origen del problema del deshielo.
- 5- Plantea tres medidas para poder combatir este fenómeno ambiental
6. en que continente está ubicado los Alpes, los Andes, y los pirineos?
7. Elabore 3 conclusiones del texto el deshielo
- 8.Haga un resumen sobre la superpoblación y los efectos que causa
- 9.- Buscar en la sopa de Letra 10 aspectos relacionados con el crecimiento de la población

EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACION:

- Heteroevaluación (80%): Entrega oportuna y a tiempo del trabajo desarrollado al docente
- Autoevaluación (10%): Responsabilidad y entrega puntual de los trabajos.

Coevaluación (10%): mantener comunicación con docente sobre novedades