



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

DOCENTE: LUCY ZAPATA TAPIERO		ÁREA: ETICA	GRADO: 1101-1102
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com	Celular docente: 3125979470	
Correo Institucional	sylvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsylvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje. Ética: EL ARTE DE SUPERARSE.
Fecha de elaboración: Abril 19 -2021.
DBA O Lineamiento Curricular: Analiza la importancia de proyectarse para una vida futura.
Contenidos de aprendizaje: Ética: EL ARTE DE SUPERARSE.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Esta guía se debe desarrollar durante 5 semanas del 10 de mayo al 11 de junio, los días VIERNES . TOTAL HORAS: 5 horas.

Indicadores de desempeño: Manifiesta actitudes de perseverancia cada vez que emprende una meta para su vida.
--



SALUDO Y MOTIVACIÓN:

““No existen límites para quien tiene fe en DIOS, Confía en DIOS, el hace posible lo imposible”

Queridos estudiantes, esperamos que la alegría y la confianza en DIOS acompañen sus vidas y la de sus familias para que sigan con todo el ánimo y positivismo en el segundo periodo de labores académicas **2021**. No olviden utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Primero lee todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busca un sitio adecuado y cómodo para trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su **Nombre completo, el área, el grado y el número de guía**. Luego copia el contenido y las actividades de la guía. Finalmente desarrolla las actividades de la guía en el **CUADERNO**. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar las evidencias pueden ir donde la señora Bibliotecaria quien les colaborará para tomar fotos y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactar la docente por medio de llamada o mensaje de WhatsApp.

BIBLIOGRAFÍA: https://www.google.com/search?q=sin%C3%B3nimos+concepto&rlz=1C1CHBF_esCO914CO914&oq=sinonimos+concepto

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

AREA DE ETICA Y VALORES.

CONTENIDOS: EL VALOR DE LA SUPERACION



LA ORUGA

Una pequeña oruga caminaba un día en dirección al sol. Muy cerca del camino se encontraba un saltamontes.

¿Hacia dónde te diriges? le preguntó Sin dejar de caminar, la oruga contestó: -Tuve un sueño anoche: soñé que desde la punta de la gran montaña yo miraba todo el valle. Me gustó lo que vi en mi sueño y he decidido realizarlo.

Sorprendido, el saltamontes dijo mientras su amigo se alejaba: - ¡Debes estar loco! ¿Cómo podrás llegar hasta aquel lugar? ¿Tú? ¿Una simple oruga? una piedra será una montaña, un pequeño charco un mar y cualquier tronco una barrera infranqueable...

Pero el gusanito ya estaba lejos y no lo escuchó, su diminuto cuerpo no dejó de moverse. De pronto se oyó la voz de un escarabajo: - ¿Hacia dónde te diriges con tanto empeño? Sudando ya el gusanito, le dijo jadeante: - Tuve un sueño y deseo realizarlo, subir a esa montaña y desde ahí contemplar todo nuestro mundo.

El escarabajo no pudo soportar la risa, soltó la carcajada y luego dijo: - Ni yo, con patas tan grandes, intentaría realizar algo tan ambicioso. Y se quedó en el suelo tumbado de la risa mientras la oruga continuó su camino, habiendo avanzado ya unos cuantos centímetros.

Del mismo modo la araña, el topo y la rana le aconsejaron a nuestro amigo desistir. - ¡No lo lograrás jamás! Le dijeron, pero en su interior había un impulso que lo obligaba a seguir.



Ya agotado, sin fuerzas y a punto de morir, decidió parar a descansar y construir con su último esfuerzo un lugar donde dormir. - Estaré mejor. Fue lo último que dijo y murió.

Todos los animales del valle fueron a mirar sus restos, ahí estaba el animal más loco del campo, había construido como su tumba un monumento a la insensatez, ahí estaba un duro refugio, digno de uno que murió por querer realizar un sueño irrealizable. Una mañana en la que el sol brillaba de una manera especial, todos los animales se congregaron en torno a aquello que se había convertido en una advertencia para los atrevidos. De pronto quedaron atónitos, aquella concha dura comenzó a quebrarse y con asombro vieron unos ojos y unas antenas que no podían ser las de la oruga que creían muerta, poco a poco, como para darles tiempo de reponerse del impacto, fueron saliendo las hermosas alas de mariposa de aquel impresionante ser que tenían en frente, el que realizaría su sueño, el sueño por el que había vivido, por el que había muerto y por el que había vuelto a vivir.

Todos se habían equivocado.....

Dios nos ha creado para conseguir un ideal, vivamos por él, intentemos alcanzarlo, pongamos la vida en ello y si nos damos cuenta que no podemos, quizá necesitemos hacer un alto en el camino y experimentar un cambio radical en nuestras vidas y entonces, con nuevas fuerzas y con la gracia de Dios, lo lograremos.

"El éxito en la vida no se mide por lo que has logrado, sino por los obstáculos que has tenido que enfrentar en el camino"

ACTIVIDAD

Los estudiantes que no han entregado las tres guías anteriores por favor entregarlas, ya que son las notas del primer y segundo periodo.

Teniendo en cuenta la lectura anterior desarrollar la actividad.

1. Lee esta historia en compañía de alguno o algunos de tus familiares. Pregúntales como relacionarían esta historia con lo que cada uno de ellos está viviendo en este período de cuarentena y qué enseñanza les deja.
2. Según la historia, la mariposa tenía un sueño por el que vivió, murió y volvió a vivir. ¿Cuál sería el sueño por el cual quieres vivir y luchar en este momento?
3. Dibuja tu propia oruga y tu propia mariposa, describiendo tu personalidad.
4. En una página de su cuaderno escribe un agradecimiento a Dios.
5. Lee el Salmo 34 (todo) y escribe las promesas y bendiciones que plantea el salmista.
6. Lee en compañía de tus padres proverbios 13: 1-25. Luego escribe la enseñanza de los versículos: 1-3-4--7-11-20-24

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de estas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen **hasta el 11 de Junio**. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado